

بعد از جشن

۱۳



گروه‌های کار در مدرسه

با پایان جشن، دانش‌آموزان می‌خواهند درباره‌ی باقی‌مانده‌ی مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود تصمیم‌گیری کنند.

هر گروه، کارهای پیشنهادی خود را بیان می‌کند.

شما چه گروهی را پیشنهاد می‌کنید؟

گروه جمع‌آوری و جداسازی مواد

خوراکی‌ها را در یک طرف میز جمع می‌کنیم.
طرف‌های دیگر بار مصرف کثیف را داخل سطل نیالای خودشان می‌ریزیم.
سایر غذاها را جداگانه در سطل دیگری می‌ریزیم.

گروه پاکیزگی

یک نفر میز را تمیز می‌کند.
بعضی‌ها کلاس را مرتب می‌کنند.
ظرف‌ها را...
حواستان باشد آب را درست مصرف کنیم

گروه نگه‌داری مواد خوراکی

آجیل اضافی را کجا بگذاریم؟
میوه‌ها را اضافی سالم را در یخچال می‌گذاریم.
شکلات را...
میوه‌ها را خرد شده را...

گروه

در این جشن مواد خوراکی زیر اضافه آمده است.
شربت آبلیمو، میوه، آجیل، شکلات، شکر و بیسکویت

گفت‌وگو کنید

در جشن کلاس شما چه مواد اضافه آمده است؟
شما برای نگه‌داری آن‌ها چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

گروه‌های کار در مدرسه

با پایان جشن دانش‌آموزان می‌خواهند درباره‌ی باقی‌مانده‌ی مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود تصمیم‌گیری کنند. هر گروه، کارهای پیشنهادی خود را بیان می‌کند.

گروه جمع‌آوری و جداسازی مواد

غذایکس‌ها را در یک طرف میز جمع می‌کنیم.
طرف‌های یک بار مصرف را بطرف کتیفت را داخل سطل زیالای خودشن می‌ریزیم.
سناغذ‌ها را جدائا در سطل دیگرین می‌ریزیم.

گروه پاکیزگی

یک نفر میز را تمیزکند.
بشنس‌ها کلاس را در ترتیب کنند.
لایف‌ها را...
حواسمان باشد آب را درست مصرف‌کنیم

گروه نگه‌داری مواد خوراکی

آجیل انسان را کجا بگذاریم؟
میوه‌ها انسان سالم را در یخچال می‌گذاریم.
شکلات را...
میوه‌ها خرد شده را...

شما چه گروهی را پیشنهاد می‌کنید؟

در این جشن مواد خوراکی زیر اضافه آمده است. شربت آبلیمو، میوه، آجیل، شکلات، شکر و بیسکویت

گفت‌وگو کنید

در جشن کلاس شما چه موادی اضافه آمده است؟ میوه و ظرف‌های یکبار مصرف پلاستیکی و کاغذی شما برای نگه‌داری آن‌ها چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

میوه‌ها را در یخچال می‌گذاریم و ظرف‌های یکبار مصرف را در کمد گذاشته تا در مراسم بعدی از آن‌ها استفاده کنیم

جای خشک یا جای نمناک؟

دانش آموزان گروه «نگهداری مواد خوراکی»، برای مشاهده‌ی اثر آب روی مواد غذایی، آزمایشی انجام دادند. شما هم این آزمایش را در کلاس انجام دهید.



آزمایش کنید

- ۱ دو ظرف مانند هم بردارید و در هر کدام ۱۰ دانه نخودچی بریزید.
- ۲ در یکی از ظرف‌ها ۱۰ قطره آب اضافه کنید.
- ۳ در هر دو ظرف را محکم ببندید.
- ۴ هر دو ظرف را به مدت یک هفته در یک جای نگهداری کنید.
- ۵ پیش‌بینی می‌کنید بعد از یک هفته چه اتفاقی برای نخودچی‌ها بیفتد؟
- ۶ در طول هفته هر روز نخودچی‌ها را مشاهده و یادداشت برداری کنید.
- ۷ نتیجه را به کلاس گزارش دهید.

پیش‌بینی کنید

پیش‌بینی می‌کنید آب روی هر یک از مواد (کاغذ، بیسکویت، گچ، شکر، آرد) چه اثری دارد؟ برای بررسی درستی یا نادرستی پیش‌بینی خود، آزمایش کنید و نتیجه را گزارش دهید.

کار در منزل

- ۱ یک ماده‌ی خوراکی انتخاب کنید و اثر آب را بر آن آزمایش کنید و نتیجه‌ی آزمایش خود را به کلاس گزارش دهید.
- ۲ یک مقوا مثل جعبه‌ی شیرینی بردارید. آن را به قطعه‌های مساوی ببرید و هر قطعه را در جاهای مختلف خانه مانند حمام، آشپزخانه، زیرزمین، حیاط و کنار باغچه به مدت یک هفته قرار دهید و نتیجه را گزارش دهید.

جای خشک یا جای نمناک؟

دانش آموزان گروه «نگهداری مواد خوراکی»، برای مشاهده‌ی اثر آب روی مواد غذایی، آزمایشی انجام دادند. شما هم این آزمایش را در کلاس انجام دهید.



آزمایش کنید

- 1 دو ظرف مانند هم بردارید و در هر کدام ۱۰ دانه نخودچی بریزید.
- 2 در یکی از ظرف‌ها ۱۰ قطره آب اضافه کنید.
- 3 در هر دو ظرف را محکم ببندید.
- 4 هر دو ظرف را به مدت یک هفته در یک جای نگهداری کنید.
- 5 پیش‌بینی می‌کنید بعد از یک هفته چه اتفاقی برای نخودچی‌ها بیفتد؟ **تغییر رنگ میدهند و کپک می‌زنند**
- 6 در طول هفته هر روز نخودچی‌ها را مشاهده کرده و یادداشت برداری کنید.
- 7 نتیجه را به کلاس گزارش دهید.

بعد از یک هفته در ظرفی که در آن 10 قطره آب اضافه کرده ایم را باز می‌کنیم نخودچی‌ها نرم شده اند و با فشار بسیار ساده ای دست له می‌شوند، ولی نخودچی‌های لیوان خشک به همان صورت باقی مانده است
پیش‌بینی کنید

پیش‌بینی می‌کنید آب بر روی هر یک از مواد (کاغذ، بیسکویت، گچ، شکر، آرد) چه اثری دارد؟
برای بررسی درستی یا نادرستی پیش‌بینی خود، آزمایش کنید و نتیجه را گزارش دهید.

کار در منزل

- 1 یک ماده‌ی خوراکی انتخاب کنید و اثر آب را بر آن آزمایش کنید و نتیجه‌ی آزمایش خود را به کلاس گزارش دهید.
- 2 یک مقوای مثل جعبه‌ی شیرینی یا ... بردارید. آن را به قطعه‌های مساوی ببرید و هر قطعه را در جاهای مختلف خانه (حمام، آشپزخانه، زیرزمین، حیاط، کنار باغچه و ...) به مدت یک هفته قرار دهید و نتیجه را گزارش دهید.

مقوای داخل حمام خیس و نرم است و مقوای داخل آشپزخانه به همان شکل قبلی است
مقوای زیر زمین کمی مرطوب شده است. مقوای حیاط چون باران نبارید خشک است
مقوای کنار باغچه کمی مرطوب است

در کجا نگهداری کنیم؟

کار در منزل

درباره‌ی راه‌های نگهداری از خوراکی‌های جشن از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید.



کار در کلاس

هر کدام از مواد غذایی مانند: شکلات آجیلی، شربت، میوه، ژله و آجیل در کجا باید نگهداری شوند تا مدت بیشتری سالم بمانند؟



کار در منزل

به آشپزخانه بروید. نام موادی را که در یخچال، کمد آشپزخانه و ... نگهداری می‌شود، بنویسید. درباره‌ی دلیل نگهداری مواد غذایی در جاهای مختلف از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید.

در کجا نگهداری کنیم؟

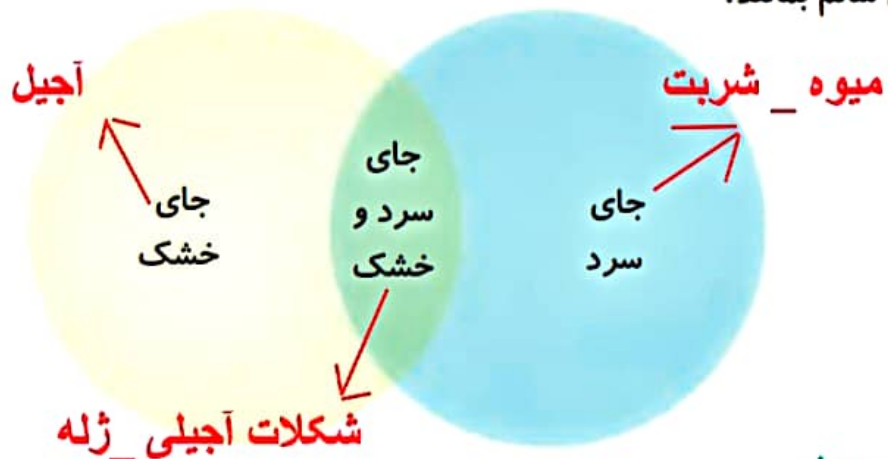
کار در منزل

درباره‌ی راه‌های نگهداری از خوراکی‌های جشن از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید. **خوراکی‌ها را باید در جاهای خشک یا جاهای خشک و سرد نگه‌داری کنیم و درست بسته‌بندی کنیم.**



کار در کلاس

هر کدام از مواد غذایی مانند: شکلات آجیلی، شربت، میوه، ژله و آجیل در کجا باید نگهداری شوند تا مدت بیشتری سالم بمانند؟



کار در منزل

به آشپزخانه‌ی منزل خود بروید. نام موادی را که در یخچال، کمد آشپزخانه و ... نگهداری می‌شود، بنویسید. **خه د دانش، آمه؛ باد انجاد دهد.** درباره‌ی دلیل نگهداری مواد غذایی در جاهای مختلف از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید.

با چربی‌ها چه کنیم؟



دانش‌آموزان گروه شست‌وشوی ظرف‌ها می‌خواستند از آب و ماده‌ی شوینده‌ی کمتری برای تمیزی ظرف‌ها استفاده کنند.

شما برای تمیز کردن ظرف‌ها چه کارهایی را پیشنهاد می‌کنید؟
دانش‌آموزان این گروه برای راه پیشنهادی خود آزمایش زیر را طراحی کردند.

آزمایش کنید



- ۱ عدد دستمال پارچه‌ای مانند هم انتخاب کنید.
- ۲ روی هر دستمال ۵ قطره روغن مایع بریزید.
- ۳ دستمال شماره‌ی ۱ را با آب معمولی و شوینده، دستمال شماره‌ی ۲ را با آب گرم و شوینده و دستمال شماره‌ی ۳ را با آب سرد و شوینده بشوید.
- ۴ نتیجه را گزارش دهید.

کار در منزل

در خانه‌ی شما برای شست و شوی ظرف، لباس، دست و صورت و ... از چه موادی استفاده می‌شود.

هشدار

هنگام استفاده از مواد شوینده به نکات ایمنی روی برچسب آن‌ها توجه کنید.

درباره‌ی مصرف بیش از حد شوینده‌ها و اثرات بد آن بر محیط زندگی با فرزندتان گفت‌وگو کنید.

با چربی‌ها چه کنیم؟



دانش‌آموزان گروه شست‌وشوی ظرف‌ها می‌خواستند از آب و ماده‌ی شوینده‌ی کمتری برای تمیزی ظرف‌ها استفاده کنند. **با آب گرم بشوییم چون گرما باعث پاک شدن بهتر چربی‌ها می‌شود** شما برای تمیز کردن ظرف‌ها چه کارهایی را پیشنهاد می‌کنید؟ دانش‌آموزان این گروه برای راه پیشنهادی خود آزمایش زیر را طراحی کردند.

آزمایش کنید



- ۱ عدد دستمال پارچه‌ای مانند هم انتخاب کنید.
- ۲ روی هر دستمال ۵ قطره روغن مایع بریزید.
- ۳ دستمال شماره ۱ را با آب معمولی و شوینده، دستمال شماره ۲ را با آب گرم و شوینده و دستمال شماره ۳ را با آب سرد و شوینده بشوید.
- ۴ نتیجه را گزارش دهید.

دستمالی که با آب گرم و شوینده شسته شده بود زودتر و راحت‌تر تمیز شد
کار در منزل

در خانه‌ی شما برای شست و شوی ظرف، لباس، دست و صورت و ... از چه موادی استفاده می‌شود.
صابون_پودر لباس شویی_شامپو و.....

هشدار

هنگام استفاده از مواد شوینده به نکات ایمنی روی برچسب آن‌ها توجه کنید.

درباره‌ی مصرف بیش از حد شوینده‌ها و اثرات بد آن بر محیط زندگی با فرزندتان گفت‌وگو کنید.

گفت و گو کنید

بعد از جشن در کلاس شما کدام مواد دور ریختنی هستند؟ آن‌ها را فهرست و دسته‌بندی کنید.



- ۱ جدا کردن مواد دور ریختنی از یکدیگر چه فایده‌هایی دارد؟
- ۲ در روزهای گرم تابستان بوی بد زباله‌ها شما را بیشتر آزار می‌دهد یا در زمستان؟ به چه دلیل؟
- ۳ در جاهایی که زباله‌ها توسط مأموران شهرداری جابه‌جا نمی‌شود، چه باید کرد؟

ایستگاه فکر

ما چگونه می‌توانیم به مأموران شهرداری در جابه‌جایی زباله‌ها کمک کنیم؟

گفت و گو کنید

بعد از جشن در کلاس شما کدام مواد دور ریختنی هستند؟ آن‌ها را فهرست و دسته‌بندی کنید.



- ۱ جدا کردن مواد دور ریختنی از یکدیگر چه فایده‌هایی دارد؟ می‌توانیم آن‌ها بازیافت کنیم
 - ۲ در روزهای گرم تابستان بوی بد زباله‌ها شما را بیشتر آزار می‌دهد یا در زمستان؟ به چه دلیل؟
 - ۳ در جاهایی که زباله‌ها توسط مأموران شهرداری جابه‌جا نمی‌شود، چه باید کرد؟
- جواب ۲: تابستان چون گرما باعث زود تر فاسد شدن مواد دور ریختنی می‌شود**
- جواب ۳: باید زباله‌ها را به سطل‌های بزرگ زباله در خیابان‌های اصلی منتقل کرد**

ایستگاه فکر

ما چگونه می‌توانیم به مأموران شهرداری در جابه‌جایی زباله‌ها کمک کنیم؟
سر ساعت تعیین شده یعنی ساعت ۹ شب و با جدا سازی زباله‌های تر و خشک از یکدیگر، زباله‌هایمان را در سطل‌های مخصوص بیرون از منزل بگذاریم

دوباره استفاده کنید



بچه‌های این کلاس از گچ و موادّ دور ریختنی، جامداتی زیبایی برای کلاس تهیه می‌کنند. آن‌ها دوباره‌ی موادّ مورد نیاز، روش ساخت آن، محکم بودن وسیله و زیبایی آن تصمیم‌گیری کردند.

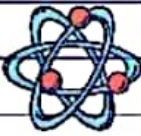


برای ساخت این قالب، دانش‌آموزان کلاس از کدام تجربه‌های خود استفاده کردند. آن‌ها را فهرست کنید.



کار در منزل

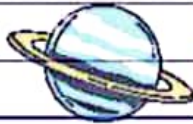
وسیله‌ای بسازید که در مدرسه یا خانه از آن استفاده شود.



«بعد از جشن»

آموختنی‌ها

- ۱. چگونه تاثیر آب بر مواد
- ۲. تاثیر مواد شوینده بر چربی‌ها
- ۳. جمع آوری و جداسازی مواد و بازیافت



مواد بر یکدیگر اثر می‌گذارند.

- آب بر مواد جامد اثر می‌گذارد.
- بازیافت مواد به حفظ محیط زیست کمک می‌کند.
- شوینده‌ها بر چربی‌ها اثر می‌گذارد.

توجه به حفظ محیط‌زیست

- درست مصرف کردن
- نگه‌داری مواد
- در جای خشک و خنک
- در جای رطوبت
- جداسازی زباله

توجه به آداب و سنت هر فرهنگ

- خشک
- تر
- بازیافت
- ساخت



فعالیت کلاسی ۱

۱ دور مواد غذایی که در یخچال نگهداری می‌شود خط بکش.



۲ اگر بخواهی زباله‌های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می‌دهی؟

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه‌ی سس - پوست تخم‌مرغ - کیسه‌های پلاستیکی،

پوست پیوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

کاغذ	زباله‌های تر	زباله‌های خشک غیر کاغذی
.....
.....
.....

۳ تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟

۴ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.



فعالیت کلاسی ۲



۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.

- بازیافت زباله
- تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
- دفن زباله
- آلودگی هوا
- سوزاندن زباله
- کمک به حفظ محیط زیست

۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

شوینده - خشک - بازیافت - تر - فلسد - گرم،

- الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب و استفاده کنیم.
- ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند می‌شوند.
- پ: باید زباله‌های و را از یکدیگر تفکیک کنیم.
- ت: یکی از فواید کاهش حجم زباله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره‌ی زمین تولید می‌شود.

۳ به نظر شما از باقی‌مانده‌ی برنج و نان چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟

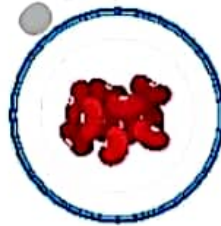
.....

.....

۴ الف: امروز چه خوراکی‌هایی با خود به مدرسه آورده‌ای؟

ب: کدام یک جامد و کدام مایع است؟

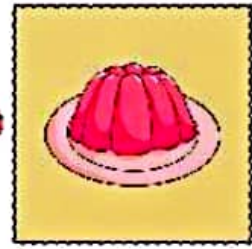
۵ کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش.



بعد از جشن ▶▶ درس سیزدهم

تمرین

۱ بهتر است هر ماده در کجا نگهداری شود؟ وصل کن.



خشک



سرد



۲ جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف: باقی مانده‌ی غذا را باید در نگهداری کنیم.

ب: روزنامه جزء زبله‌های است.

پ: مقدار زیادی از زبله‌ها سوزانده می‌شوند که این امر موجب آلودگی می‌شود.

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

الف: از کاغذهای باطله نمی‌توان دوباره استفاده کرد.

ب: گوشت و مرغ را باید در جای سرد و خشک نگه داشت.

پ: ظرف‌های چرب با آب سرد بهتر پاک می‌شوند.

۴ خوب فکر کن و بگو برای کمک به مأموران شهرداری و حفظ محیط زیست باید با زبله‌ها چه کاری کرد؟



با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: برای شستن دست‌ها بهتر است از استفاده کنیم.

- ۱) آب و صابون ۲) فقط آب ۳) فقط صابون ۴) شامپو

ب: کدام مواد قابل بازیافت نیستند؟

- ۱) زباله‌های تر ۲) نان ۳) پلاستیک و کاغذ ۴) دستمال کاغذی آلوده

پ: زباله‌هایی که در زیر زمین دفن می‌شوند باعث کدام مشکلات می‌شوند؟

۱) سمی تولید می‌کند که باعث آلوده شدن نهرها و رودها می‌شود.

۲) هوا را آلوده می‌کنند.

۳) تبدیل به مواد اولیه می‌شوند.

۴) همه‌ی موارد بالا درست هستند.

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

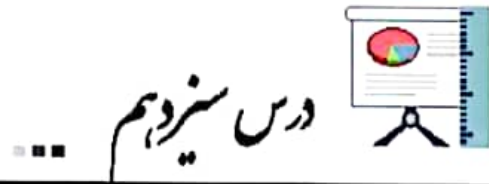
با مفهوم بازیافت آشنا هستم.

زباله‌های خشک را می‌شناسم.

زباله‌های تر را می‌شناسم.

با مفهوم تفکیک زباله آشنا هستم.

تأثیر زباله‌ها در محیط زیست را می‌دانم.



فعالیت کلاسی 1

- 1- سیب - شیر و کیک
- 2- زباله‌های خشک غیر کاغذی: شیشه‌ی سس - کیسه‌های پلاستیکی - بطری آب معدنی
زباله‌های تر: پوست تخم مرغ - پوست میوه - آشغال گوشت
کاغذ: روزنامه - لیوان یک بار مصرف کاغذی - دفتر
- 3- بازیاسخ
- 4- جای خشک و خنک - در جای مرطوب

فعالیت کلاسی 2

- 1- بازیافت زباله = کمک به حفظ محیط‌زیست
دفن زباله = تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
سوزاندن زباله = آلودگی هوا
- 2- الف) گرم و شوینده ب) فاسد
ب) تر و خشک ت) بازیافت
- 3- بازیاسخ تهیه کود - غذای پرندگان
- 4- بازیاسخ مثل: الف) کیک، شیر، نان و پنیر
ب) شیر مایع، کیک و نان و پنیر جامد هستند.
- 5- میوه و ساندویچ

تمرین درس سیزدهم

- 1- خشک: بیسکویت، برنج سرد: زله - کیک - میوه - آب میوه
- 2- الف) یخچال ب) خشک ب) هوا
- 3- الف) نادرست ب) درست ب) نادرست - آب گرم
- 4- جداسازی و بازیافت از مبدأ
- 5- الف) گزینه «1» - آب و صابون
ب) گزینه «4» - دستمال کاغذی آلوده
ب) گزینه «1» -