

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

بعد از جشن

۱۳



با پایان جشن دانش‌آموزان می‌خواهند درباره‌ی باقی‌مانده‌ی مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود تصمیم‌گیری کنند.  
هر گروه، کارهای پیشنهادی خود را بیان می‌کند.



در این جشن مواد خوراکی زیر اضافه آمده است.  
شربت آبلیمو، میوه، آجیل، شکلات، شکر و بیسکویت

### گفت‌وگو کنید

در جشن کلاس شما چه موادی اضافه آمده است؟ میوه و ظرف‌های یکبار مصرف پلاستیکی و کاغذی شما برای نگه‌داری آن‌ها چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

**میوه‌ها را در یخچال می‌گذاریم و ظرف‌های یکبار مصرف**  
**در کمد گذاشته تا در مراسم بعدی از آن‌ها استفاده کنیم**

## جای خشک یا جای نمناک؟

دانش آموزان گروه «نگهداری مواد خوراکی»، برای مشاهده‌ی اثر آب روی مواد غذایی، آزمایشی انجام دادند. شما هم این آزمایش را در کلاس انجام دهید.



### آزمایش کنید

- ۱ دو ظرف مانند هم بردارید و در هر کدام ۱۰ دانه نخودچی بریزید.
- ۲ در یکی از ظرف‌ها ۱۰ قطره آب اضافه کنید.
- ۳ در هر دو ظرف را محکم ببندید.
- ۴ هر دو ظرف را به مدت یک هفته در یک جای نگهداری کنید.
- ۵ پیش‌بینی می‌کنید بعد از یک هفته چه اتفاقی برای نخودچی‌ها بیفتد؟ **تغییر رنگ می‌دهند و کپک می‌زنند**
- ۶ در طول هفته هر روز نخودچی‌ها را مشاهده کرده و یادداشت برداری کنید.
- ۷ نتیجه را به کلاس گزارش دهید.

**بعد از یک هفته در ظرفی که در آن ۱۰ قطره آب اضافه کرده‌ایم را باز می‌کنیم نخودچی‌ها نرم شده‌اند و با فشار بسیار ساده‌ای دست‌ها می‌شوند، ولی نخودچی‌های لیوان خشک به همان صورت باقی مانده است پیش‌بینی کنید**

پیش‌بینی می‌کنید آب بر روی هر یک از مواد (کاغذ، بیسکویت، گچ، شکر، آرد) چه اثری دارد؟ برای بررسی درستی یا نادرستی پیش‌بینی خود، آزمایش کنید و نتیجه را گزارش دهید.

### کار در منزل

- ۱ یک ماده‌ی خوراکی انتخاب کنید و اثر آب را بر آن آزمایش کنید و نتیجه‌ی آزمایش خود را به کلاس گزارش دهید.
- ۲ یک مقوای مثل جعبه‌ی شیرینی یا .... بردارید. آن را به قطعه‌های مساوی ببرید و هر قطعه را در جاهای مختلف خانه (حمام، آشپزخانه، زیرزمین، حیاط، کنار باغچه و ...) به مدت یک هفته قرار دهید و نتیجه را گزارش دهید.

**مقوای داخل حمام خیس و نرم است و مقوای داخل آشپزخانه به همان شکل قبلی است. مقوای زیر زمین کمی مرطوب شده است. مقوای حیاط چون باران نیارید خشک است.**

## در کجا نگهداری کنیم؟

### کار در منزل

درباره‌ی راه‌های نگهداری از خوراکی‌های جشن از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید. **خوراکی‌ها را باید جاهای خشک یا جاهای خشک و سرد نگه‌داری کنیم و درست بسته‌بندی کنیم**



### کار در کلاس

هر کدام از مواد غذایی مانند: شکلات آجیلی، شربت، میوه، ژله و آجیل در کجا باید نگهداری شوند تا مدت بیشتری سالم بمانند؟



### کار در منزل

به آشپزخانه‌ی منزل خود بروید. نام موادی را که در یخچال، کمد آشپزخانه و ... نگهداری می‌شود، بتویسید. **چه دانه‌ها، آهه؟ باید انحصار دهد**.  
درباره‌ی دلیل نگهداری مواد غذایی در جاهای مختلف از بزرگ‌ترها پرسید و گزارش دهید.

## با چربی‌ها چه کنیم؟



دانش‌آموزان گروه شست‌وشوی ظرف‌ها می‌خواستند از آب و ماده‌ی شوینده‌ی کمتری برای تمیزی ظرف‌ها استفاده کنند. **با آب گرم بشویم چون گرما باعث پاک شدن بهتر چربی‌ها می‌شود** شما برای تمیز کردن ظرف‌ها چه کارهایی را پیشنهاد می‌کنید؟ دانش‌آموزان این گروه برای راه پیشنهادی خود آزمایش زیر را طراحی کردند.

### آزمایش کنید

- ۱ عدد دستمال پارچه‌ای مانند هم انتخاب کنید.
- ۲ روی هر دستمال ۵ قطره روغن مایع بریزید.
- ۳ دستمال شماره‌ی ۱ را با آب معمولی و شوینده، دستمال شماره‌ی ۲ را با آب گرم و شوینده و دستمال شماره‌ی ۳ را با آب سرد و شوینده بشوید.
- ۴ نتیجه را گزارش دهید.

**دستمالی که با آب گرم و شوینده شسته شده بود زودتر و راحت‌تر تمیز شد**  
کار در منزل

در خانه‌ی شما برای شست و شوی ظرف، لباس، دست و صورت و ... از چه موادی استفاده می‌شود.

**صابون پودر لباس شویی شامپو و .....**

### هشدار

هنگام استفاده از مواد شوینده به نکات ایمنی روی برچسب آن‌ها توجه کنید.

درباره‌ی مصرف بیش از حد شوینده‌ها و اثرات بد آن بر محیط زندگی با فرزندتان گفت‌وگو کنید.

### گفت‌و‌گو کنید

بعد از جشن در کلاس شما کدام مواد دور ریختنی هستند؟ آن‌ها را فهرست و دسته‌بندی کنید.



- ۱ جدا کردن مواد دور ریختنی از یکدیگر چه فایده‌هایی دارد؟ می‌توانیم آن‌ها بازیافت کنیم
  - ۲ در روزهای گرم تابستان بوی بد زباله‌ها شما را بیشتر آزار می‌دهد یا در زمستان؟ به چه دلیل؟
  - ۳ در جاهایی که زباله‌ها توسط مأموران شهرداری جابه‌جا نمی‌شود، چه باید کرد؟
- جواب ۲: تابستان چون گرما باعث زود تر فاسد شدن مواد دور ریختنی می‌شود**  
**جواب ۳: باید زباله‌ها را به سطل‌های بزرگ زباله در خیابان‌های اصلی منتقل کرد**

### ایستگاه فکر

ما چگونه می‌توانیم به مأموران شهرداری در جابه‌جایی زباله‌ها کمک کنیم؟

**سر ساعت تعیین شده یعنی ساعت ۹ شب و با جدا سازی زباله‌های تر و خشک از یکدیگر، زباله‌هایمان را در سطل‌های مخصوص بیرون از منزل بگذاریم**

## دوباره استفاده کنید.



بچه‌های این کلاس از گچ و مواد دور ریختنی، جامداتی زیبایی برای کلاس تهیه می‌کنند. آن‌ها دربارهی مواد مورد نیاز، روش ساخت آن، محکم بودن وسیله و زیبایی آن تصمیم‌گیری کردند.



برای ساخت این قالب، دانش‌آموزان کلاس از کدام تجربه‌های خود استفاده کردند. آن‌ها را فهرست کنید.



کار در منزل

وسیله‌ای بسازید که در مدرسه یا خانه از آن استفاده شود.