

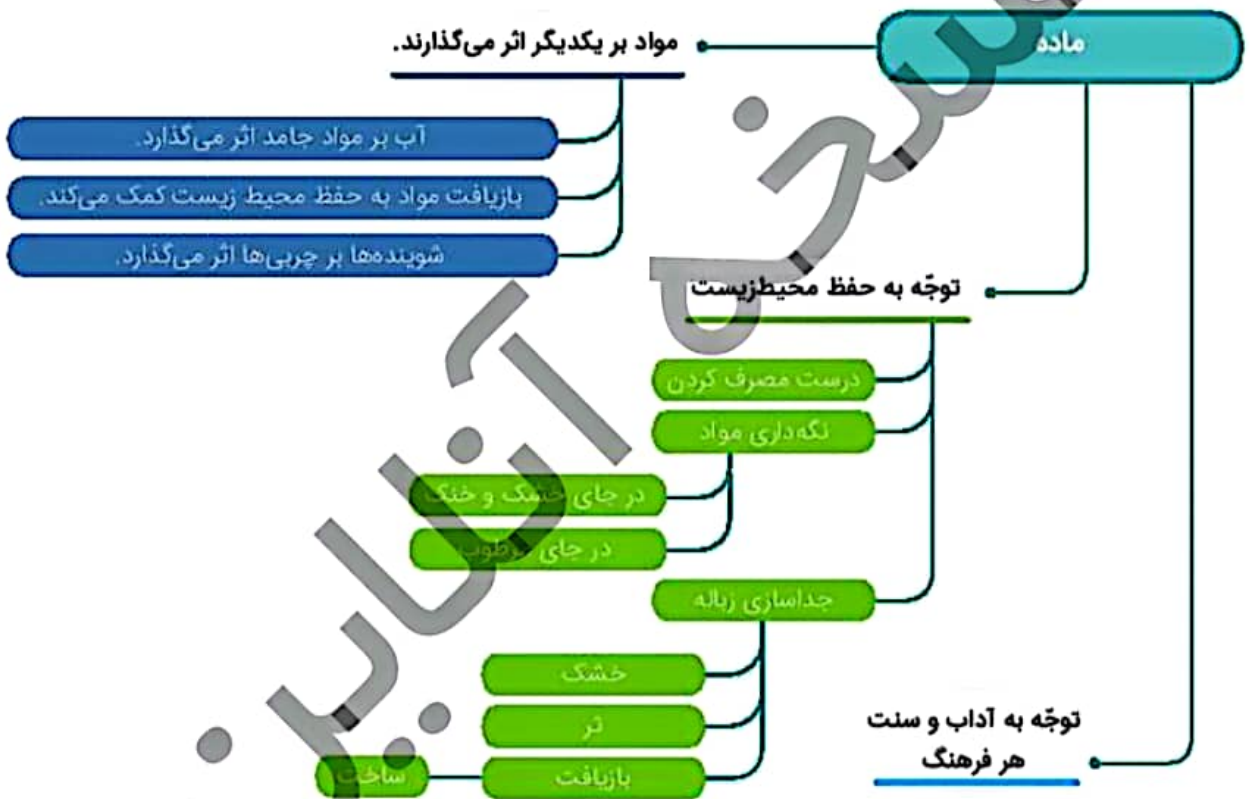
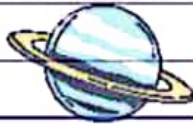


درس سیزدهم

«بعد از جشن»

آموختنی‌ها

- ۱. چگونه تاثیر آب بر مواد
- ۲. تاثیر مواد شوینده بر چربی‌ها
- ۳. جمع آوری و جداسازی مواد و بازیافت



فعالیت کلاسی ۱

۱ دور مواد غذایی که در یخچال نگهداری می‌شود خط بکش.



۲ اگر بخواهی زباله‌های زیر را جمع کنی هر زباله را در کدام قسمت قرار می‌دهی؟

روزنامه - لیوان یکبار مصرف کاغذی - شیشه‌ی سس - پوست تخم‌مرغ - کیسه‌های پلاستیکی،

پوست پیوه - بطری آب معدنی - آشغال گوشت - دفتر،

کاغذ	زباله‌های تر	زباله‌های خشک غیر کاغذی
.....
.....
.....

۳ تا حالا از مواد بازیافتی برای ساخت چه وسیله‌هایی استفاده کرده‌ای؟

۴ با توجه به نقشه‌ی مفهومی جای خالی را کامل کن.



فعالیت کلاسی ۲



۱ موارد مرتبط را به یکدیگر وصل کن.

- بازیافت زباله
- تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
- دفن زباله
- آلودگی هوا
- سوزاندن زباله
- کمک به حفظ محیط زیست

۲ با نوشتن کلمات داده شده کامل کن.

شوینده - خشک - بازیافت - تر - فلسد - گرم،

- الف: برای شستن ظرف‌های که چرب است باید از آب و استفاده کنیم.
- ب: مواد تر اگر در جای گرم باشند می‌شوند.
- پ: باید زباله‌های و را از یکدیگر تفکیک کنیم.
- ت: یکی از فواید کاهش حجم زباله‌هایی است که توسط انسان‌ها بر روی کره‌ی زمین تولید می‌شود.

۳ به نظر شما از باقی‌مانده‌ی برنج و نان چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟

.....

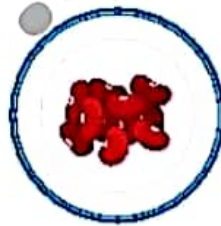
.....

۴ الف: امروز چه خوراکی‌هایی با خود به مدرسه آورده‌ای؟

.....

.....

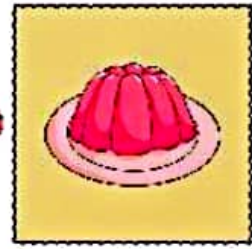
۵ کدام مواد برای سالم ماندن در مدت طولانی باید داخل یخچال باشند؟ دور آن‌ها خط بکش.



بعد از جشن ▶▶ درس سیزدهم

تمرین

۱ بهتر است هر ماده در کجا نگهداری شود؟ وصل کن.



خشک



سرد



۲ جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف: باقی مانده‌ی غذا را باید در نگهداری کنیم.

ب: روزنامه جزء زبله‌های است.

پ: مقدار زیادی از زبله‌ها سوزانده می‌شوند که این امر موجب آلودگی می‌شود.

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

الف: از کاغذهای باطله نمی‌توان دوباره استفاده کرد.

ب: گوشت و مرغ را باید در جای سرد و خشک نگه داشت.

پ: ظرف‌های چرب با آب سرد بهتر پاک می‌شوند.

۴ خوب فکر کن و بگو برای کمک به مأموران شهرداری و حفظ محیط زیست باید با زبله‌ها چه کاری کرد؟



با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: برای شستن دست‌ها بهتر است از استفاده کنیم.

- ۱) آب و صابون ۲) فقط آب ۳) فقط صابون ۴) شامپو

ب: کدام مواد قابل بازیافت نیستند؟

- ۱) زباله‌های تر ۲) نان ۳) پلاستیک و کاغذ ۴) دستمال کاغذی آلوده

پ: زباله‌هایی که در زیر زمین دفن می‌شوند باعث کدام مشکلات می‌شوند؟

۱) سمی تولید می‌کند که باعث آلوده شدن نهرها و رودها می‌شود.

۲) هوا را آلوده می‌کنند.

۳) تبدیل به مواد اولیه می‌شوند.

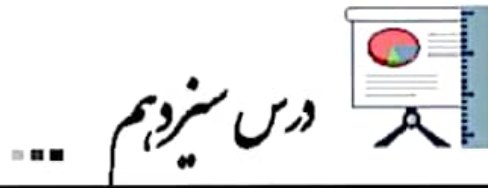
۴) همه‌ی موارد بالا درست هستند.

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	با مفهوم بازیافت آشنا هستم.
<input type="radio"/>	زباله‌های خشک را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	زباله‌های تر را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	با مفهوم تفکیک زباله آشنا هستم.
<input type="radio"/>	تأثیر زباله‌ها در محیط زیست را می‌دانم.



فعالیت کلاسی 1

- 1- سیب - شیر و کیک
- 2- زباله‌های خشک غیر کاغذی: شیشه‌ی سس - کیسه‌های پلاستیکی - بطری آب معدنی
زباله‌های تر: پوست تخم مرغ - پوست میوه - آشغال گوشت
کاغذ: روزنامه - لیوان یک بار مصرف کاغذی - دفتر
- 3- بازیاسخ
- 4- جای خشک و خنک - در جای مرطوب

فعالیت کلاسی 2

- 1- بازیافت زباله = کمک به حفظ محیط زیست
دفن زباله = تولید سم، آلوده شدن نهرها و رودخانه‌ها
سوزاندن زباله = آلودگی هوا
- 2- الف) گرم و شوینده ب) فاسد
پ) تر و خشک ت) بازیافت
- 3- بازیاسخ تهیه کود - غذای پرندگان
- 4- بازیاسخ مثل: الف) کیک، شیر، نان و پنیر
ب) شیر مایع، کیک و نان و پنیر جامد هستند.
- 5- میوه و ساندویچ

تمرین درس سیزدهم

- 1- خشک: بیسکوئیت، برنج سرد: زله - کیک - میوه - آب میوه
- 2- الف) یخچال ب) خشک پ) هوا
- 3- الف) نادرست ب) درست پ) نادرست - آب گرم
- 4- جداسازی و بازیافت از مبدأ
- 5- الف) گزینه «1» - آب و صابون
ب) گزینه «4» - دستمال کاغذی آلوده
پ) گزینه «1» -