

به نام خدا

نمونه سوال

درس ۶ تا ۱۰

علوم تجربی دوم دبستان

آموزگار : منیره صدیقی



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

طبیعی - خورشید - سایه - کدر - مصنوعی

الف) بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور است.

ب) کرم شب‌تاب یک چشمه نور است.

پ) چراغ راهنمایی و رانندگی یک چشمه نور است.

ت) اگر نور را به جسمی بتابانیم و نور از آن جسم عبور نکند، پشت آن جسم تشکیل می‌شود.

ث) نور از اجسام عبور نمی‌کند. مانند مداد

۲. شکل‌ها را به کلمه مربوط خود وصل کن.



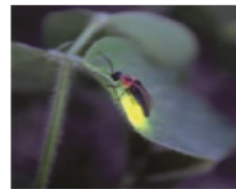
از خود نور دارند



از خود نور ندارند



۳. کدام چشمه‌ی نور طبیعی است؟ علامت (X) بزن.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۴. در پشت کدام جسم سایه‌ی تیره تشکیل می‌شود؟ علامت (X) بزن.



۵. در زمان‌های گذشته برای تعیین زمان با استفاده از سایه، از کدام ساعت استفاده می‌کردند؟ علامت (X) بزن.



۶. نور کدام چراغ قوه روی توپ تابیده شده است؟ آن را رنگ کن.



جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بزرگ‌ترین چشمه‌ی نور را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
چشمه‌های نور را تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
چشمه‌های نور طبیعی و مصنوعی را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
دلیل ایجاد سایه را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وسیله‌ی تعیین زمان با استفاده از سایه را می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ارزشیابی درس هفتم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جاهای خالی را کامل کن.

گرما - گازوئیل - بوی دود - بادی

الف) صدای بوق و خودروها برای انسان آزاردهنده است.

ب) سوخت اتوبوس است.

پ) سوخت‌ها می‌سوزند و تولید می‌کنند.

ت) ماشین باعث آلودگی هوا نمی‌شود.

۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) از سوخت‌ها برای حرکت ماشین‌ها استفاده می‌کنند.

ب) استفاده از اتوبوس به جای ماشین‌های شخصی باعث آلودگی هوا می‌شود.

پ) استفاده از چوب درختان برای پختن غذا بسیار مناسب است.

ت) استفاده از باد برای حرکت ماشین‌ها جلوی تمام شدن سوخت‌ها را می‌گیرد.

نادرست درست

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۳. در تصویر مقابل از نور و گرمای خورشید چه استفاده‌ای شده است؟



.....

.....

.....

۴. استفاده از کدام وسایل نقلیه، هوا را آلوده نمی‌کند؟ (دور آن خط بکش).



۵. دو وسیله‌ی نقلیه نام ببر که برای حرکت نیاز به سوخت ندارند؟

.....

ارزشیابی درس هفتم



نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۶. در گذشته، بیش‌تر از کدام نوع سوخت استفاده می‌شد؟

۱) ذغال‌سنگ

۲) چوب

۳) چربی حیوانات

۴) همه موارد

۷. در بیش‌تر جاهای کشور ما برای پخت و پز و گرم کردن خانه‌ها از استفاده می‌شود.

۱) برق

۲) چوب

۳) ذغال سنگ

۴) گاز

۸. کدام گزینه، روش درست استفاده کردن از سوخت را نشان نمی‌دهد؟

۱) استفاده از وسیله نقلیه تک‌سرنشین

۲) خاموش کردن اتومبیل در ترافیک سنگین و طولانی

۳) پوشیدن لباس بیش‌تر در زمستان به جای استفاده بیش‌تر از بخاری

۴) استفاده از وسیله‌ی نقلیه عمومی

جدول خودارزیابی

ملاک

معیار

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

انواع سوخت را می‌شناسم.

دلیل استفاده نکردن از بعضی سوخت‌ها را می‌دانم.

استفاده‌های نور و گرمای خورشید را می‌دانم.

وسایل نقلیه‌ای که هوا را آلوده نمی‌کنند را می‌شناسم.

سوخت استفاده شده در وسایل مختلف را می‌دانم.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

(الف) شرایط مناسب برای رشد دانه و دمای مناسب است.

(ب) میوه را به وجود می آورد و از آن محافظت می کند.

(پ) مهم ترین کار گل در گیاه به وجود آوردن است.

(ت) آب از وارد گیاه می شود.

(ث) و انسان به پراکنده شدن دانه ها کمک می کند.


۲. درست یا نادرست بودن جمله ها را مشخص کن.


(الف) از دانه ها برای ساخت دارو استفاده می کنند.

(ب) دانه ها برای رشد به آب نیاز ندارند.

(پ) خیار دانه های نرم دارد.

(ت) دانه ی قاصدک با کمک آب پراکنده می شود.

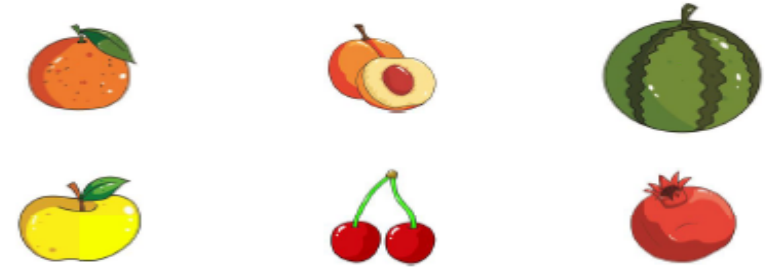
نادرست 

درست 

۳. غذای کدام جانور میوه یا دانه است؟ دور آن خط بکش.



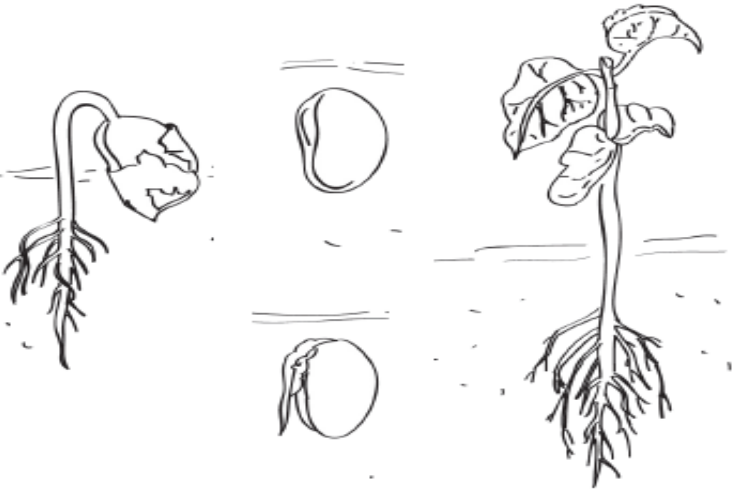
۴. دور میوه های چند دانه خط قرمز و میوه های تک دانه خط آبی بکش.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. با توجه به تصویر، مراحل رشد دانه ی لوبیا را شماره گذاری و رنگ کن.



میوه دادن

خروج برگ ها از خاک

خروج اندوخته

جوانه زدن

۶. قلمه زدن چیست؟

.....

۷. یک گیاه نام ببر که به وسیله ی قلمه زدن زیاد می شود.

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
شرایط مناسب برای رشد دانه را می دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کار گل و میوه را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قسمت های مختلف گیاه و کار آن ها را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
استفاده های مختلف از دانه ها را می دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
میوه های تک دانه و چنددانه را می شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مراحل رشد دانه لوبیا را به ترتیب شماره گذاری می کنم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
با روش قلمه زدن آشنا هستم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

(الف) مورچه‌ها لانه‌های خود را زیر می‌سازند.

(ب) خانه زنبورها نام دارد.

(پ) لاک‌پشت‌ها هم در و هم در زندگی می‌کنند.

۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) قورباغه تخم‌های خود را در آب می‌ریزد.

(ب) غذای کرم ابریشم برگ کاهو است.

(پ) غذای بچه‌ی خرگوش شیر است.

نادرست درست

۳. مراحل زندگی کرم ابریشم را در شکل نام‌گذاری کن.



۴. کانگورو از بچه‌ی خود در کجا نگهداری می‌کند؟



۵. لاک‌پشت‌ها تخم‌های خود را در کجا می‌ریزند؟



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۶. کدام یک از جانوران زیر به صورت گروهی زندگی می‌کنند؟ علامت (X) بزن.



۷. کدام پرنده با منقار خود تنه درختان را سوراخ می‌کند و لانه می‌سازد؟

(۱) گنجشک

(۲) چرخ ریسک

(۳) پرستو

(۴) دارکوب

۸. نوزاد قورباغه کدام ویژگی را ندارد؟

(۱) داشتن باله

(۲) داشتن دم

(۳) داشتن دست

(۴) در آب زندگی کردن

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
←	محل زندگی مورچه‌ها را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	نام لانه‌ی زنبورها را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	با زندگی چرخ ریسک آشنا هستم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	چرخه‌ی زندگی قورباغه را می‌شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	نام مراحل زندگی کرم ابریشم را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	می‌دانم کانگورو چگونه از بچه‌هایش مراقبت می‌کند.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	با چرخه‌ی زندگی لاک‌پشت‌ها آشنا هستم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←	جانورانی که زندگی گروهی دارند را می‌شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ۱- الف) خورشید ب) طبیعی
- ۲- از خود نور دارند: خورشید، آتش، ستاره
از خود نور ندارند: کتاب، آینه، درخت
- ۳- تصویر ۲، کرم شب تاب
- ۴- پشت درخت، میز و گل سایه تیره تشکیل می شود.
- ۵- ساعت آفتابی (تصویر سمت چپ)
- ۶- چراغ قوه شماره ۱

پ) مصنوعی ت) سایه ث) کدر



- ۱- الف) بوی دود ب) گازوئیل پ) گرما ت) بادی
- ۲- الف) درست ب) نادرست پ) نادرست ت) درست
- ۳- ۱) روشن کردن چراغها (روشنایی)، ۲) گرم کردن آب در آب گرم کنها و گرم کردن خانه
- ۴- ماشین خورشیدی
- ۵- کالسکه، گاری، قایق بادی و ...
- ۶- گزینه «۴»
- ۷- گزینه «۴»
- ۸- گزینه «۱»



- ۱- الف (هوا - نور - آب) ب (دانه) پ (میوه)
 ت (ریشه) ث (باد، جانوران، آب)
- ۲- الف (درست)
 ب (نادرست) (دانه‌ها برای رشد به آب نیاز دارند.)
 پ (درست)
 ت (نادرست) (دانه‌های قاصدک به کمک باد پراکنده می‌شود.)
- ۳- طوطی و کبوتر
- ۴- تک دانه: زردآلو، گیلاس
 چند دانه: هندوانه، پرتقال، سیب و انار
- ۵- ۴ میوه دادن
 ۳ خروج برگ‌ها از خاک
 ۲ خروج اندوخته
 ۱ جوانه زدن
- ۶- زیاد کردن گیاه با ساقه آن را قلمه زدن می‌گویند.
- ۷- شمعدانی، حسن یوسف



پ) آب - خشکی

ب) کندو

۱- الف) خاک

۲- الف) درست

ب) نادرست (غذای کرم ابریشم برگ درخت توت است.)

پ) درست

۳) پیله

۲) کرم ابریشم

۳- ۱) تخم

۵) پروانه

۴) خروج از پیله

۴- در کیسه‌ی جلوی شکمش

۵- در گودال‌های کنده شده در ساحل

۶- مورچه، زنبور

۷- گزینه «۴» - دارکوب

۸- گزینه «۳» - داشتن دست

خسته نباشید دانشمندان کوچک.