

به نام خدا

نمونه سوال

درس ۱۱ تا ۱۴

علوم تجربی دوم دبستان

آموزگار : منیره صدیقی



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با استفاده از کلمات، جاهای خالی را کامل کن.

شیر - وزن - همیشگی - شیری - قد

- الف) در کارت مراقبت اندازهی و هنگام نوشته می شود.
- ب) با رشد بدن دندان های جای دندان های را می گیرد.
- پ) در هر سنی که باشیم خوردن برای رشد بدن ما لازم است.

۲. درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

- الف) مسواک زدن باعث پوسیدگی دندان ها می شود.
- ب) لبنیات از حیوانات تهیه می شود.
- پ) برای سلامتی دندان هایمان باید میان وعده های شیرین بخوریم.
- ت) مهم ترین وعده غذایی نهار است.
- ث) بدن به گروه های مختلف مواد غذایی نیاز دارد.

نادرست درست

۳. هر عکس را به عبارت مربوط به آن وصل کن.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۴. مراحل رشد را به ترتیب شماره گذاری کن.

۵. سرعت رشد در کدام مرحله از زندگی بیش تر است؟

- ۱) نوزادی
- ۲) نوجوانی
- ۳) جوانی
- ۴) میان سالی

۶. چه کاری به قوی تر شدن بدن کمک می کند؟

- ۱) حرف زدن
- ۲) غذای زیاد خوردن
- ۳) ورزش کردن
- ۴) خوابیدن

۷. کدام یک از گزینه های زیر برای سلامتی بدن مفید است؟

- ۱) کم خوردن
- ۲) زیاد خوردن
- ۳) به اندازه خوردن
- ۴) نخوردن

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با کارت مراقبت بهداشت آشنا هستم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تغییرات دندان ها با رشد بدن را می دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مواد مفید برای رشد بدن را می شناسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
برای تصویر دندان ها جمله می نویسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مراحل رشد انسان را به ترتیب نام می برم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
راه قوی تر شدن بدن را می دانم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل کمانک جاهای خالی را کامل کن.

الف) چیزهای اطراف ما نام دارند. (ماده - مایع)

ب) شباهت سیب و جبه قند در بودن آن‌ها است. (بزرگ - جامد)

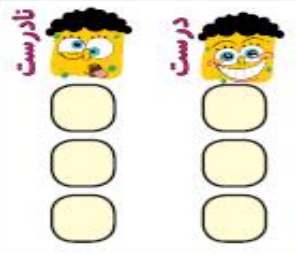
پ) گردو را در هر ظرفی بریزیم شکل آن تغییر (می‌کند - نمی‌کند)

۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

الف) گرما باعث می‌شود تکه‌های شکلات سفت شوند.

ب) مواد جامد به شکل ظرف درمی‌آیند.

پ) ماده جا می‌گیرد.



۳. کدام ماده جامد و کدام مایع است؟ زیر آن بنویس.



..... (پ)

..... (ب)

..... (الف)

۴. روی میز مواد مختلفی قرار دارد. با توجه به تصویر به سؤالات پاسخ بده.

الف) کدام ماده جای بیش‌تری می‌گیرد؟

..... (ب) کدام ماده مایع است؟

..... (پ) یک ماده جامد بنویس.

..... (ت) کدام ماده در اثر گرما مایع می‌شود؟



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. هر تصویر را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن.

الف) آب وقتی در دمای اتاق است. ☺

ب) آب وقتی در فریزر است. ☺

پ) آب وقتی گرم می‌شود. ☺



۶. چگونه آب به یخ تبدیل می‌شود؟

۱) در مایکروفر

۲) در فریزر

۳) در گرما

۴) در اتاق

۷. روغن جامد بر اثر حرارت و گرما به چه چیزی تبدیل می‌شود؟

۱) بخار

۲) جامد

۳) گاز

۴) مایع

۸. کدام یک مواد زیر در طبیعت به سه شکل جامد، مایع و گاز دیده می‌شود؟

۱) فندق

۲) پسته

۳) آب

۴) بادام

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	حالت‌های ماده را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تعریف مواد جامد و مایع را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با تغییرات مواد در اثر گرما و سرما آشنا هستم.



ارزشیابی درس سیزدهم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل کمانک جاهای خالی را کامل کن.

(الف) برای نگهداری بستنی باید آن را در قرار دهیم. (یخچال - فریزر)

(ب) برای صرفه‌جویی در آب بهتر است ظرف‌های چرب را با آب بشویم. (سرد - گرم)


(پ) یکی از مهم‌ترین فواید بازیافت زباله، حجم زباله‌ها است. (کم کردن - زیاد کردن)


۲. درست یا نادرست بودن جمله‌ها را مشخص کن.

(الف) محل مناسب نگهداری ژله در جای گرم و خشک است.

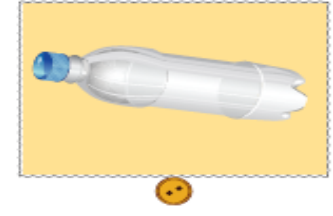
(ب) بطری پلاستیکی آبمیوه را نمی‌توان دوباره استفاده کرد.

(پ) استفاده مجدد از یک ماده را بازیافت می‌گویند.

نادرست 

درست 

۳. هر زباله را به سطل مربوط به خودش وصل کن.



ارزشیابی درس سیزدهم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۴. در هنگام غذا خوردن مقداری روغن روی لباس برنا ریخت برای از بین رفتن لکه‌ی چربی چه کاری را به او پیشنهاد می‌دهی؟ (دور آن خط بکش)

آب سرد

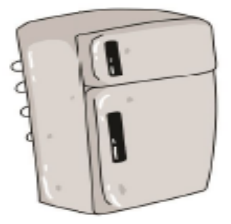
آب گرم و صابون

آب گرم

آب سرد و صابون

۵. در یخچال چه مواد غذایی نگهداری می‌شود؟ (۴ ماده غذایی بنویس).

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-



۶. چه جاهایی برای نگهداری باقی‌مانده مواد غذایی مناسب است؟

(۱) سرد

(۲) خشک

(۳) گرم

(۴) گزینه ۱ و ۲

۷. جمع شدن زباله‌ها در یک مکان چه اثرات بدی دارد؟

(۱) جمع شدن موش‌ها

(۲) آلودگی محیط

(۳) جمع شدن حشرات مثل پشه و مگس

(۴) همه موارد

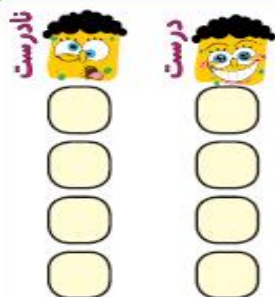
جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
محل نگهداری مواد غذایی مختلف را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
با مواد قابل بازیافت آشنا هستم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
دلیل جداسازی مواد را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۱. درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

(الف) گندم را در قدیم در آسیاب‌های بادی و آبی به آرد تبدیل می‌کردند.

(ب) امروزه گندم را با دست به آرد تبدیل می‌کنند.

(پ) در تنورهای مکانیزه، نانوا باید مرتب مراقب نان‌ها باشد.

(ت) پس از مصرف نان، باقی‌مانده را باید در سطل زباله بیندازیم.

۲. هر تصویر را به جمله مربوط به خود وصل کن.



کاشتن گندم



بعد از گذشت مدتی گندم‌ها را برداشت می‌کنند.



گندم‌ها تبدیل به آرد می‌شوند.



با آرد خمیر درست می‌شود.



در آخر داخل تنور نان درست می‌شود.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۳. با توجه به تصاویر کدام روش برای پخت نان مناسب‌تر است؟ چرا؟



تنور سنتی



تنور مکانیزه

۴. چه کسی گندم می‌کارد؟

(۱) نانوا

(۲) کشاورز

(۳) آشپز

(۴) قناد

۵. گندم در کجا آرد می‌شود؟

(۱) در نانوائی

(۲) در زمین کشاورزی

(۳) در آسیاب

(۴) در آشپزخانه

جدول خودارزیابی

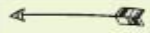


ملاک

معیار

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



با انواع آسیاب‌ها آشنا هستم.



مراحل تهیه نان را به ترتیب می‌دانم.



انواع روش‌های پخت نان را می‌دانم.



ارزشیابی درس ۱۱

- ۱- الف) وزن - قد (ب) همیشگی - شیری
- ۲- الف) نادرست (ب) درست
- ۳- غذاهای مفید ← گوشت، برنج، سیب
- ۴- شماره‌ی تصاویر به ترتیب: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
- ۵- گزینه «۱» - نوزادی
- ۶- گزینه «۳» - ورزش کردن
- ۷- گزینه «۳» - به اندازه خوردن



ارزشیابی درس ۱۲

- ۱- الف) ماده (ب) جامد
- ۲- الف) نادرست (ب) درست
- ۳- الف) مایع (ب) جامد
- ۴- الف) هندوانه (ب) آب
- ۵- الف) مایع (تصویر لیوان آب)
(ب) جامد (تصویر یخ)
(پ) بخار (گاز) (تصویر آب داخل ظرف)
- ۶- گزینه «۲» - در فریزر
- ۷- گزینه «۴» - مایع
- ۸- گزینه «۳» - آب

- (پ) شیر
(پ) نادرست (ت) نادرست
غذاهای غیر مفید ← سوسیس، چیپس، پفک

(ث) درست

(پ) نادرست

(ت) نادرست

(پ) نمی‌کند

(پ) درست

(پ) مایع

(پ) گلابی یا هندوانه یا شکلات

(ت) شکلات



- ۱- الف) فریزر ب) گرم پ) کم کردن
- ۲- الف) نادرست ب) نادرست پ) درست
- ۳- زباله تر: باقی مانده‌ی سیب، پوست موز، باقی مانده ساندویچ
زباله خشک: بطری آب معدنی
- ۴- شستن سریع لباس با آب گرم و صابون
- ۵- (بازپاسخ)
۱) شیر ۲) میوه ۳) پنیر ۴) ماست
- ۶- گزینه «۴» -
- ۷- گزینه «۴» -



۱- الف) درست

ب) نادرست

پ) نادرست

ت) نادرست

۲-



کاشتن گندم

بعد از گذشت مدتی گندم‌ها را برداشت می‌کنند.

گندم‌ها تبدیل به آرد می‌شوند.

با آرد خمیر درست می‌شود.

در آخر داخل تنور نان درست می‌شود.

۳- استفاده از تنور مکانیزه، چون نان با کیفیت بهتری پخته و دورریز آن کمتر می‌شود.

۴- گزینه «۲» - کشاورز

خسته نباشید دانشمندان کوچک.