

درس اول



کار در کلاس ۱ درس اول صفحه ۱۶

۱. الف) اندیشه - تفکر  
ب) مشاهده  
پ) گروهی  
ت) مکتوب - غیر مکتوب

۲. الف) ✓ درست  
ب) ✗ موضوع باید ساده و واضح باشد.  
پ) ✗ فیلم‌های آموزشی و مستند و تلویزیون از منابع غیر مکتوب می‌باشند.  
ت) ✗ تهیه‌ی پرسشنامه در روش‌های تحقیق مصاحبه و پرسشنامه انجام می‌شود.  
ث) ✓ درست

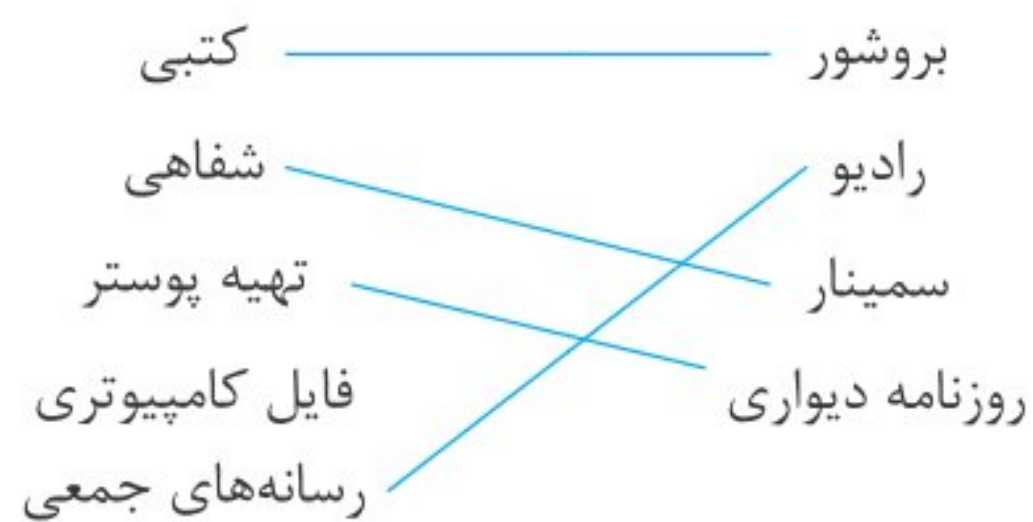
۳. آزمایش را تکرار کنیم.



کار در کلاس ۲ درس اول صفحه ۱۷

۱. (۱) مشاهده‌ی دقیق (۲) تعیین هدف و طرح پرسش (۳) فرضیه‌سازی (۴) انتخاب روش تحقیق (۵) یادداشت‌برداری و بررسی (۶) نتیجه‌گیری و ارائه‌ی نظریه

۲. منابع مکتوب: کتاب، مجله، جدول راهنما، مقاله  
منابع غیر مکتوب: متخصصان، پدر، فیلم مستند، تلویزیون، مادر
- ۳.



۴. ارائه نظریه



۱. پرسشنامه
۲. مصاحبه
۳. زبان
۴. پرسشنامه
۵. همه‌ی حواس
۶. ۱) مصاحبه (۲) پرسشنامه (۳) طرح آزمایش (۴) استفاده از منابع تحقیق (۵) شبیه‌سازی
۷. شبیه‌سازی
۸. فرضیه
۹. گزینه «۲» جانورشناس
۱۰. گزینه «۴» در هوای تابستان بهتر است چه لباسی بپوشید؟
۱۱. گزینه «۴» نگاه کردن به طبیعت
- ۱۲.



درس دوم



کلاس اول درس دوم صفحه ۲۸



۱. الف ( ) ید  
 ب ( ) ویتامین‌ها  
 پ ( ) چاقی  
 ت ( ) نمک  
 ث ( ) نشاسته‌ها
۲. الف ( ) ✓ درست  
 ب ( ) ✗ گوشت، ماهی و مرغ در گروه پروتئین‌ها قرار دارند.  
 پ ( ) ✗ چربی‌ها در زیر پوست جمع شده و در فصل سرما بدن را گرم می‌کنند.  
 ت ( ) ✗ بهتر است مواد نگهدارنده در مواد غذایی استفاده نشوند زیرا برای بدن مضر هستند.  
 ث ( ) ✓ درست

۳.

نامناسب	مناسب
۱	۶
۲	۷
۳	۹
۴	۱۰
۵	۱۱
۸	۱۲
۱۸	۱۴
	۱۵
	۱۶
	۱۷

کار در کلاس ۲ درس دوم صفحه ۲۹



۱. مفید: هلو، گردو، هویج، زردآلو، شلغم  
غیر مفید: کالباس، پفک، چیپس، نوشابه‌ی گازدار
۲. نمک، شکر، چربی
۳. خامه‌ای که تاریخ مصرف کوتاه‌مدت دارد. زیرا مواد نگهدارنده ندارد.
۴. به دلخواه دانش‌آموز

تمرین درس دوم صفحه ۳۰ و ۳۱



۱. گیاهی
۲. مواد نگهدارنده
۳. برای داشتن انرژی و بدن سالم
۴. پروتئین‌ها (گوشت، مرغ، ماهی، تخم‌مرغ، لبنیات، حبوبات)
۵. گوشت و لبنیات و حبوبات و ...
۶. تاریخ مصرف
۷. ۴ ماه
۸. ۱) نشاسته ۲) ویتامین ۳) پروتئین ۴) روغن و چربی
۹. گروه پروتئین (گوشت، مرغ، ماهی و ...)
۱۰. چربی‌ها و قندها
۱۱. صبحانه - زیرا انرژی لازم برای شروع فعالیت‌های روزانه را تأمین می‌کند.
۱۲. گزینه «۱» آش
۱۳. گزینه «۲» شنا کردن
۱۴. گزینه «۴» تخم مرغ
۱۵. گزینه «۲» خرما



کار در کلاس ۱ درس سوم صفحه ۴۲



۱. الف) جامد      ب) گرما      پ) گاز      ت) ذوب      ث) نمی‌مانند
۲. الف) ✗ الکل برای تبخیر شدن به گرمای زیاد نیاز ندارد.  
ب) ✗ تبدیل گاز به مایع بر اثر سرما میعان نام دارد.  
پ) ✓ درست  
ت) ✓ درست
۳. جامد: دفتر، سنگ، چپس، سیب،  
مایع: سرکه، آب آلبالو، شربت سرماخوردگی  
گاز: اکسیژن، هلیوم

کار در کلاس ۲ درس سوم صفحه ۴۳



۱. چون به سرعت تبخیر شده و گاز سریعاً تمام فضا را پر می‌کند.
- ۲.



۳. مخلوطی از چند گاز است. همه‌ی موجودات زنده به آن نیاز دارند. اطراف زمین را پر کرده است. بی‌رنگ و بی‌بو است. دیده نمی‌شود.
۴. انجماد: تبدیل مواد مذاب آتشفشان‌ها به سنگ، ساختن مجسمه‌ی فلزی درون قالب با آهن مذاب، درست شدن بستنی یخی، یخ زدن رودخانه در زمستان، ساختن شمع شکلی  
ذوب: گذاشتن ماهی یخ‌زده در ماکروفر، ماندن بستنی بیرون از یخچال



۱.



۲. به همهی حالت‌ها - مایع مثل آب رودخانه‌ها و دریاها و ...

جامد مثل برف و کوه‌های یخی و ...

گاز مثل ابر، بخار آب و ...

۳. ذوب و انجماد

۴. بارش باران - بخار گرفتن پنجره در فصل سرد و ...

۵. نفس کشیدن - گاز شهری برای گرم کردن و پختن - گاز هلیوم برای باد کردن بالون و ...

۶. تبخیر: درست شدن آلبالو خشکه، تشکیل ابر در آسمان، خشک شدن لباس‌ها در آفتاب، گرفتن آب شیرین از آب شور

میعان: تشکیل شبنم روی گل‌ها، بارش باران از ابر، گرفتن آب شیرین از شور

۷. آب روی بدن گرما را از بدن ما می‌گیرد و به بخار آب تبدیل می‌شود و ما احساس خنکی می‌کنیم.

۸. تا از انجماد آب جلوگیری کنند.

۹. گزینه «۳» جامد

۱۰. گزینه «۲» شنا کردن

۱۱. گزینه «۴» ناپدید شدن قرص نفتالین

۱۲. گزینه «۲» الکل

۱۳. گزینه «۳» شیشه



کار در کلاس ۱ درس چهارم صفحه ۵۴

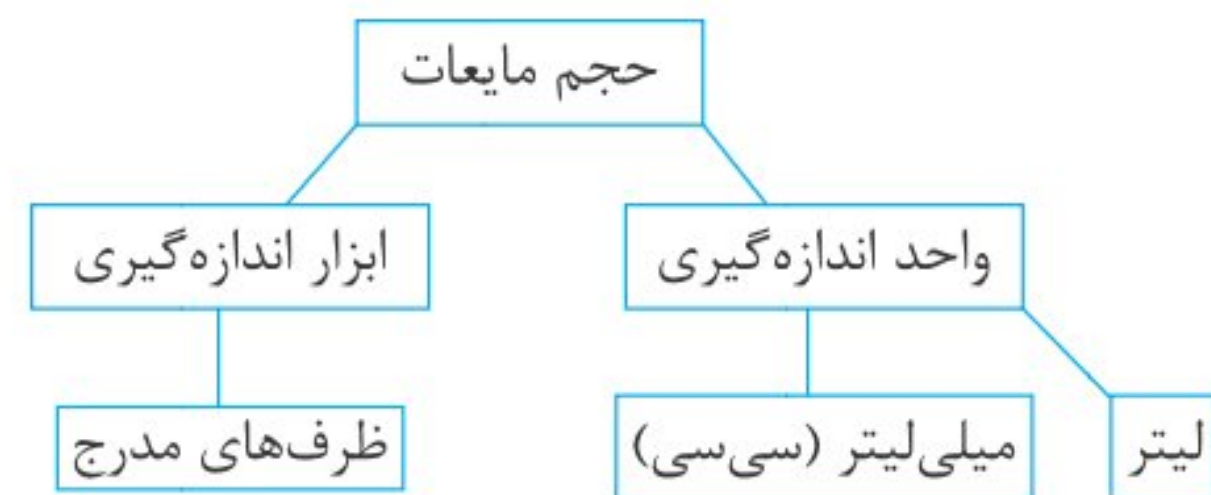
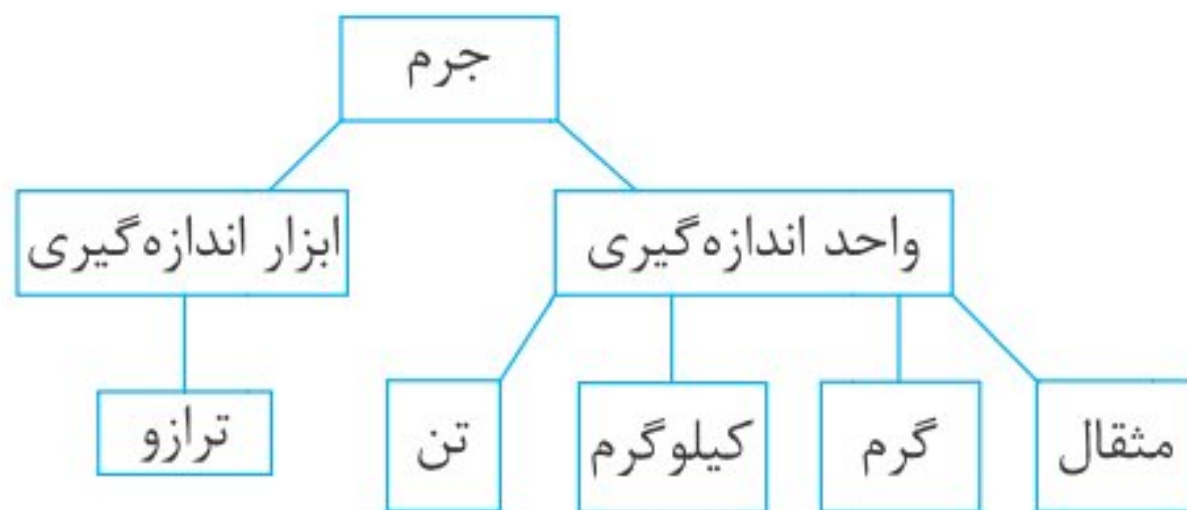


۱. الف) حجم  
ب) ترازو - ظرف‌های مدرج  
پ) تن  
ت) جرم  
ث) نمی‌کند
۲. الف) ✗ کیلوگرم و گرم واحدهای اندازه‌گیری جرم می‌باشند.  
ب) ✗ جرم همه‌ی مواد با تغییر دما، تغییر نمی‌کند.  
پ) ✗ اگر دو ماده با حجم برابر داشته باشیم، جرم آن‌ها ممکن است برابر نباشد.  
ت) ✓ درست  
ث) ✓ درست
۳. ۱) گرم      ۲) لیتر      ۳) میلی‌لیتر (سی سی)      ۴) کیلوگرم

کار در کلاس ۲ درس چهارم صفحه ۵۵



۱. گرم
۲. آب، روغن، شربت پرتقال، آب‌لیمو
۳. الف) خیر  
ب) خیر  
پ) جرم سیب و قارچ برابر است اما حجم قارچ بیشتر است.
۴. حجم عسل و آب برابر است اما جرم عسل بیشتر است و سنگین‌تر از آب است.



۱. حجم لیوان اول بیشتر است و ۲ برابر حجم لیوان دوم است.
۲. الف) رب انار  
ب) برابرند  
پ) همیشه جرم مواد با حجم های برابر، نمی تواند مساوی باشد.
۳. جرم کامیون
۴. الف) خیر  
ب) بادکنک پر  
پ) جرم هوای داخل بادکنک  
ت) جرم هوای درون بادکنک  $58 - 30 = 28$  گرم
۵. جرم موز پوست کنده + جرم پوست موز = جرم موز پوست نکنده
۶. جرم شن از همه بیشتر است. جرم چای خشک > جرم نخود > جرم شن
۷. الف) تغییری نکرده است.  
ب) اگر چیزی را خرد کنیم یا رنده کنیم جرم آن تغییر نمی کند.
۸. کمتر است - زیرا آب درون آلبالوها تبخیر شده و به هوا رفته است.
۹. گزینه «۲» جرم توپ کمتر است.
۱۰. گزینه «۴» جرم آب کمتر از ۵۰۰ گرم است.
۱۱. گزینه «۴» حجم ماشین
۱۲. گزینه «۲» شیر کاکائو < شیر < آب < روغن
۱۳. گزینه «۲» درنا - ترازو





کار در کلاس ۱ درس پنجم صفحه ۶۷



۱. الف) رطوبت
- ب) مه
- پ)  $\frac{2}{3}$
- ت) اقیانوس
- ث) ابر - برف

۲. الف) ✓ درست

- ب) ✗ نسبت آب‌های شیرین روی زمین به آب‌های شور مثل یک قاشق چای خوری به یک سطل بزرگ است.  
 پ) ✗ ابر پنبه‌ای نشان هوای صاف است.  
 ت) ✓ درست  
 ث) ✗ در چرخه‌ی آب همه‌ی تغییر حالت‌های مواد دیده می‌شود.

۳. ۱) آب شور      ۲) آب شیرین      ۳) آب شور      ۴) آب شیرین

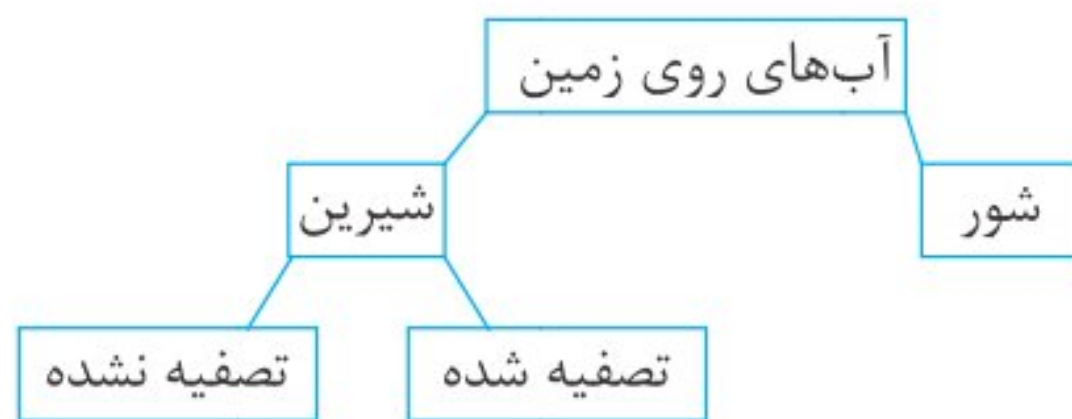
کار در کلاس ۲ درس پنجم صفحه ۶۸



۱. روی تصویر باید پاسخ داده شود.
۲. یعنی همه‌ی موجودات زنده به آب نیاز دارند.
۳. زیرا تابش خورشید باعث می‌شود آب بیشتری تبخیر شود و نمک بیشتر خودش را نشان دهد.
۴. بخار آب موجود در هوا بر اثر سرد شدن هوا در نیمه‌شب به قطرات ریز آب تبدیل می‌شوند و روی گل‌ها می‌نشینند.



.۱



.۲ خورشید و گرمای خورشید

.۳ روی تصویر باید پاسخ داده شود.

.۴ مه نزدیک به سطح زمین است که در اثر سرما در نیمه شب به شبنم تبدیل می شود.

.۵ در روستا

.۶ تبخیر - میعان

.۷ زیرا بخار آب هوا زیاد است و آب بخار شده ی سطح لباس نمی تواند وارد هوا شود.

.۸ زیرا آب دریا شور است و نمک پوستمان را آزار می دهد.

.۹ لیوان - زیرا درش باز است و می تواند تبخیر شود و وارد هوا شود.

.۱۰ در رشت کوهها اجازه نمی دهند ابرها با باد جابه جا شوند و بروند. اما در بوشهر کوهی در اطرافش وجود ندارد و ابرها را باد می برد. در رشت ابرها در بالای کوه که هوا سردتر است می توانند سرد شوند و به باران تبدیل شوند اما در بوشهر این اتفاق نمی افتد.

.۱۱ زیرا ابرها در اثر سرمای زیاد به جامد تبدیل می شوند و برف می بارد.

.۱۲ گزینه ی «۲»



.۱۳ گزینه ی «۱»





کار در کلاس ۱ درس هشتم صفحه ۷۹



۱. الف) آب‌های جاری  
ب) نفوذناپذیر  
پ) آب‌های زیرزمینی  
ت) میکروب‌ها  
ث) بیشتر
۲. الف) × سفره‌های آب زیرزمینی بالای خاک رس تشکیل می‌شوند.  
ب) ✓ درست  
پ) ✓ درست  
ت) × آب‌های زیرزمینی جزء آب‌های شیرین هستند.  
ث) × آب چاه منبع آب زیرزمینی مصنوعی و آب چشمه منبع آب زیرزمینی طبیعی است.
۳. مدت زمان بارندگی هر چه بیشتر، آب جاری بیشتر می‌شود.  
شدت بارندگی: هر چه بیشتر آب جاری بیشتر  
پوشش گیاهی: هر چه بیشتر آب جاری کمتر

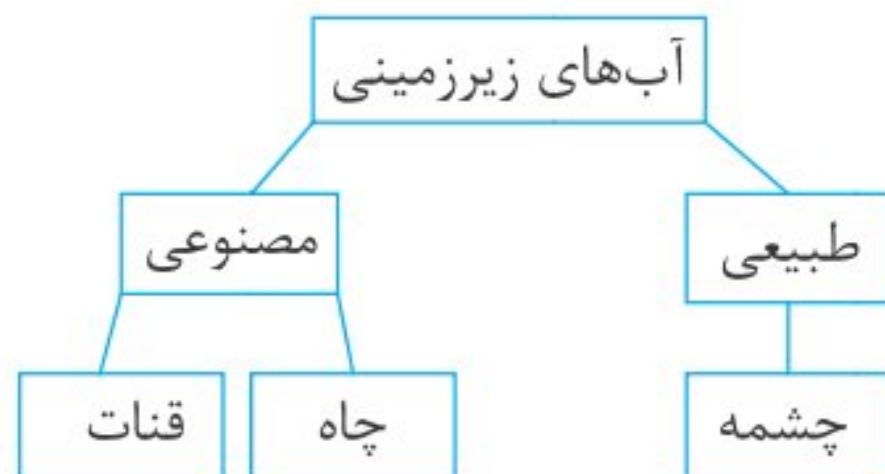
کار در کلاس ۲ درس هشتم صفحه ۸۰



۱. آب‌های زیرزمینی: چاه، چشمه
۲. الف) بیشتر  
ب) بیشتر  
پ) کمتر  
ت) کمتر  
ث) کمتر



۱.



۲. چون هنوز میکروبزدائی نشده است.

۳. الف) تصفیه‌ی آب      ب) در تصفیه‌خانه‌ها

۴.



۵. جوی: آب باران و برف روی زمین جاری می‌شود و جوی تشکیل می‌دهد.

رود: جوی‌ها به هم می‌پیوندند و رود تشکیل می‌دهند.

آب زیرزمینی: مقداری از آب‌های حاصل از بارندگی درون زمین نفوذ کرده و در بالای خاک رس جمع می‌شوند و آب زیرزمینی حاصل می‌شود.

دریا: چاله‌های بسیار بزرگی روی سطح زمین است که با آب رودخانه‌ها پر می‌شوند و دریاها و اقیانوس‌ها ساخته می‌شوند.

۶. چون نفوذپذیری ندارد و آب به ریشه نمی‌رسد.

۷. آب دریا شور است و از آب‌های روی زمین است ولی آب چشمه شیرین است و از آب‌ها زیرزمین است.

۸. الف) تمیز است و خاک ندارد.      ب) خیر - زیرا میکروب‌هایش کشته نشده‌اند.

۹. در بالای کوه

۱۰. گزینه «۲» پرورش ماهی و میگو

۱۱. گزینه «۳» آب فاضلاب‌ها

۱۲. گزینه «۳»





کار در کلاس ۱ درس هفتم صفحه ۹۵

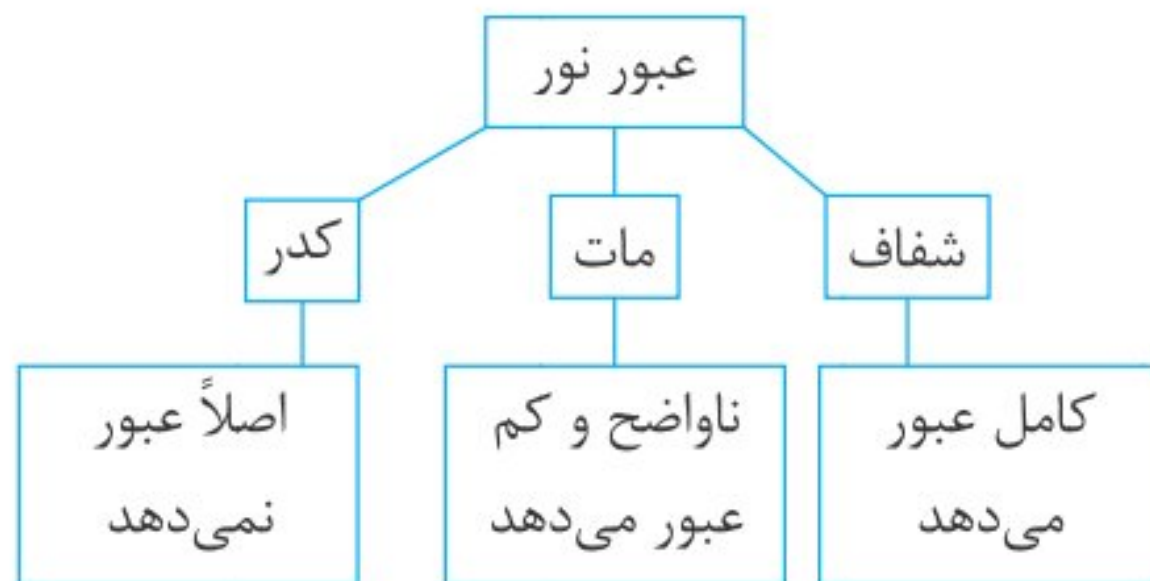
۱. الف) خورشید  
ب) منبع نور  
پ) کدر  
ت) منظم  
ث) برابر با
۲. الف) × میدان دید آینه‌ی برآمده از همه‌ی آینه‌ها بیشتر است.  
ب) ✓ درست  
پ) × آتش زغالی که برای جوجه کباب آماده شده از منابع نور مصنوعی است.  
ت) × آینه از اجسام کدر به حساب می‌آید.  
ث) ✓ درست
۳. ۱) صاف و صیقلی بودن  
۲) رنگ جسم
۴. ۱) نور به جسم بتابد  
۲) نور از جسم به چشم ما برگردانده شود.  
۳) چشم ما سالم و باز باشد.

کار در کلاس ۲ درس هفتم صفحه ۹۶

۱. از روی شکل باید مشخص شود.
۲. مانیاتور، شمع، چراغ مطالعه، کرم شب‌تاب



۱.



۲. ۱) برآمده ۲) تخت ۳) تخت ۴) فرورفته ۵) فرورفته

۳. الف) کوچک‌تر و هم‌جهت با خودش  
ب) آینه‌ی برآمده

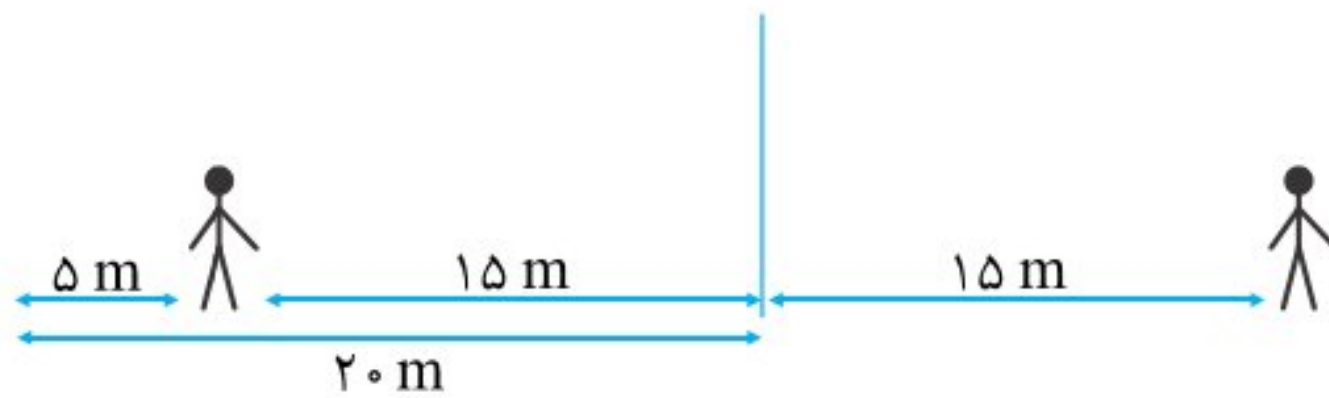
۴. کوره‌های حرارتی - چراغ قوه - چراغ جلو اتومبیل - آینه‌ی دندان‌پزشکی ...

۵. روی تصویر پاسخ داده می‌شود.

۶. قهوه‌ای (دانش‌آموز باید بداند رنگ تیره بهتر است).

۷. تصویر نیز به همان مقدار به آینه نزدیک‌تر است.

۸. فاصله‌ی من تا تصویر ۳۰ متر است.



$$20 - 15 = 5$$

$$15 + 15 = 30$$

۹. زیردریایی، سنگر، تانک و ...

۱۰. گزینه «۲» آینه‌ی فرورفته

۱۱. گزینه «۲» سطح صاف و صیقلی کانال کولر

۱۲. گزینه «۱» تا تخته بازتابش کمی داشته باشد و نوشته‌ها دیده شوند.

۱۳. گزینه «۴» چراغ قوه - آینه‌ی فروشگاهی

۱۴. گزینه «۴» نایلون فریزری شفاف



کار در کلاس ۱ درس نهم صفحه ۱۱۲

۱. الف) نیرو  
ب) توقف  
پ) هل دادن  
ت) هل دادن و کشیدن  
ث) تغییر شکل دادن
۲. الف) × اگر دو نفر همزمان به یک جسم نیرو وارد کنند، نمی‌توان گفت که حتماً جسم حرکت می‌کند یا نه.  
ب) ✓ درست  
پ) × نیرو را نمی‌توان دید.  
ت) ✓ درست  
ث) × نیروی که جاروبرقی به آشغال وارد می‌کند به صورت کشیدن است.
۳. سمت راست

کار در کلاس ۲ درس نهم صفحه ۱۱۳

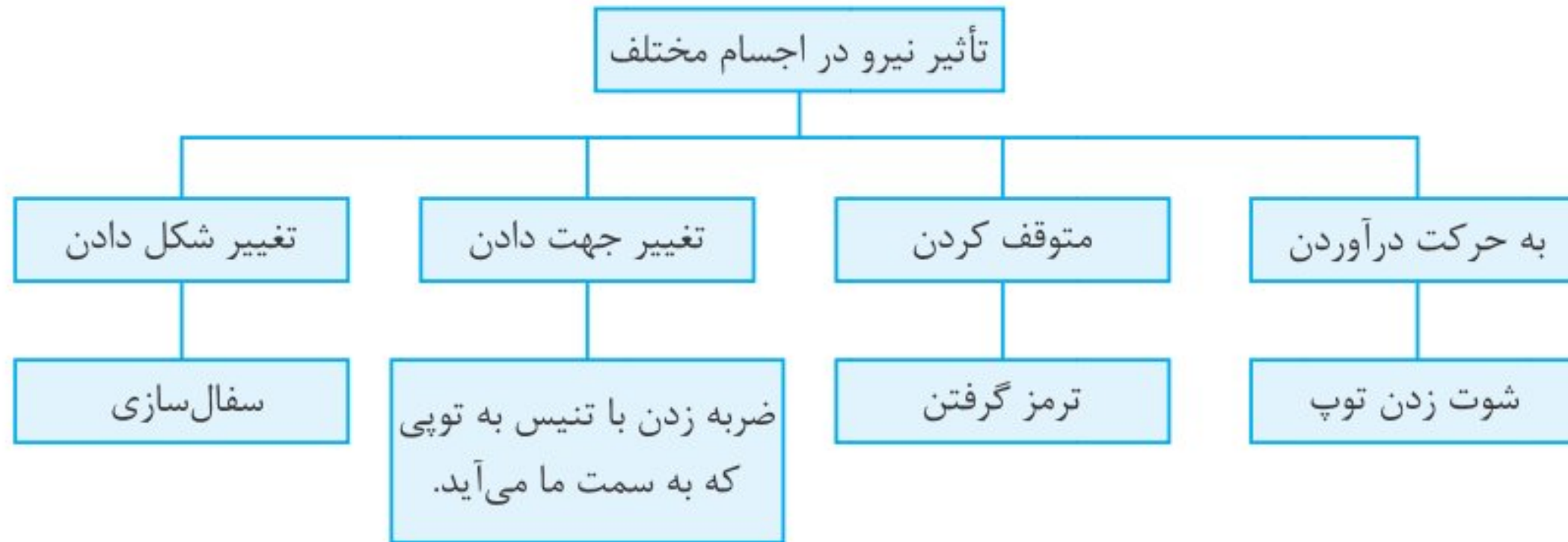
۱. (شماره‌ها به ترتیب از سمت راست می‌باشند)  

(۱) هل دادن	(۲) هل دادن
(۵) هل دادن	(۶) هل دادن
(۹) کشیدن	(۱۰) کشیدن
۲. (شماره‌ها به ترتیب از سمت راست می‌باشند)  

(۱) →	(۲) ↙
(۵) →	(۶) ←
	(۳) ←
	(۴) ↖



۱.



۲. همه‌ی جهت‌ها

۳.

(۱) حرکت کردن      (۲) تغییر شکل دادن      (۳) تغییر شکل      (۴) توقف کردن  
(۵) توقف کردن      (۶) تغییر جهت دادن

۴. به دلخواه دانش‌آموز است.

۵. الف) شکل ۱ - زیرا چرخ باعث می‌شود نیروی کمتری نیاز داشته باشیم.  
ب)

شکل ۱

شکل ۲

۶. در صورتی که نیروی او بیشتر از نیروی برنا باشد.

۷. سفال‌بازی - خمیربازی - پهن کردن خمیرنان و ...

۸. گزینه «۲» بالا

۹. گزینه «۳»

۱۰. گزینه «۱»



درس دهم

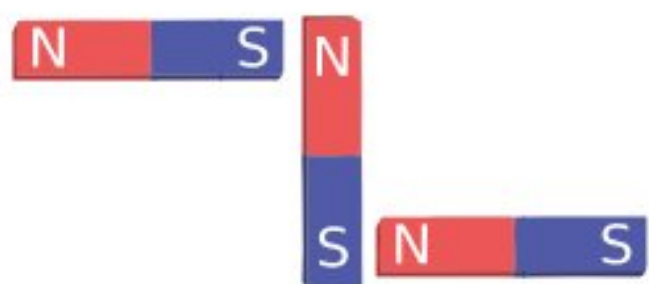
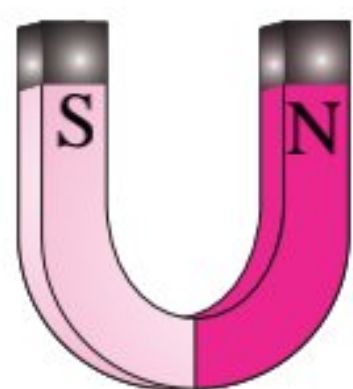


کار در کلاس ۱ درس دهم صفحه ۱۲۷



۱. الف) نیروسنج - ترازو    ب) هل دادن    پ) اهرم    ت) تعادل    ث) نیرو
۲. الف) × ترازوی دوکفه‌ای اهرم است که جهت نیرو را عوض می‌کند.  
ب) × در اهرم‌ها همیشه تکیه‌گاه بین جسم و نیرو قرار ندارد.  
پ) × آهن‌ربا به اجسام آهنی به صورت کشیدن، نیرو وارد می‌کند.  
ت) ✓ درست  
ث) ✓ درست
۳. الف) نزدیک می‌شوند.    ب) کشیدن    پ) خیر - این نیرو غیرتماسی است.

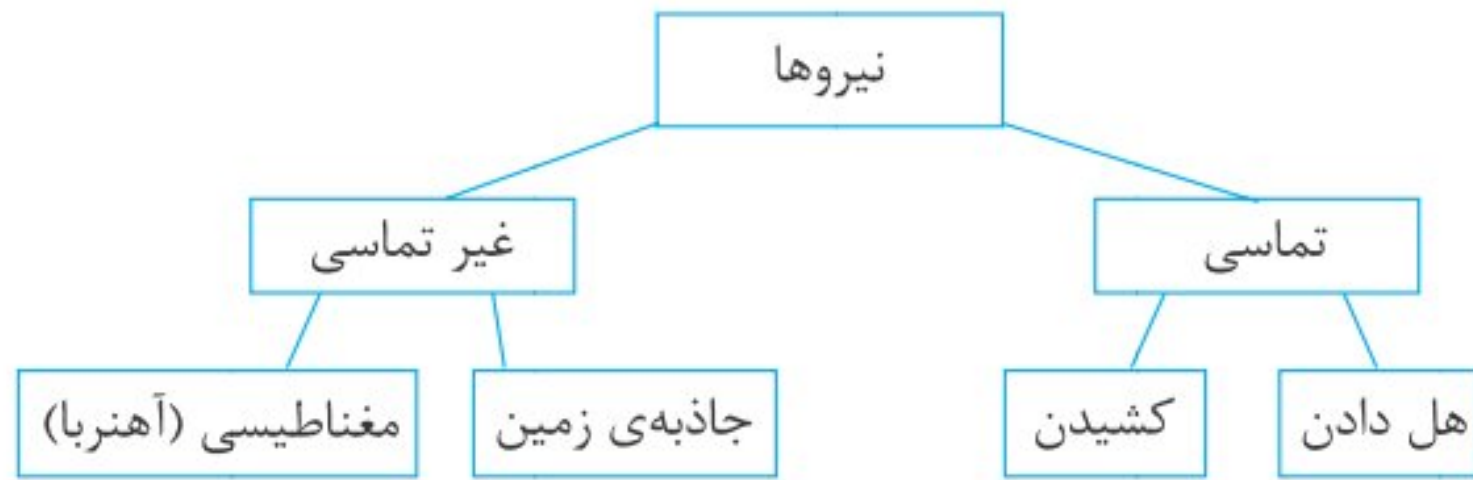
کار در کلاس ۲ درس دهم صفحه ۱۲۸



- ۱.
- ۲.
۳. الف) پایین و زمین  
ب) جاذبه‌ی زمین یا نیروی گرانشی زمین
- ۴.

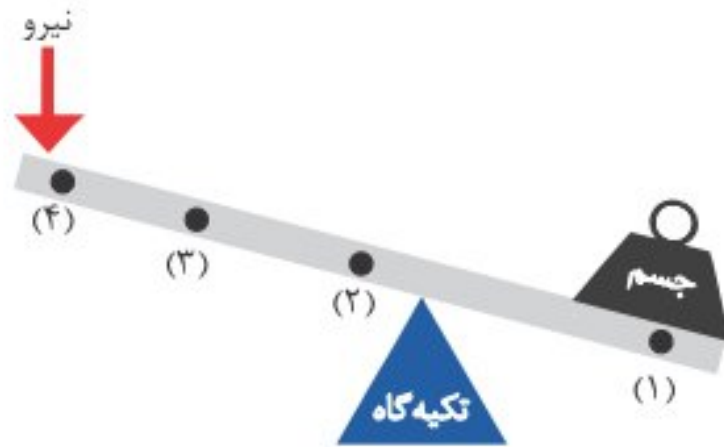


۱.



۲. شماره‌های ۱ و ۲ و ۶ و ۸

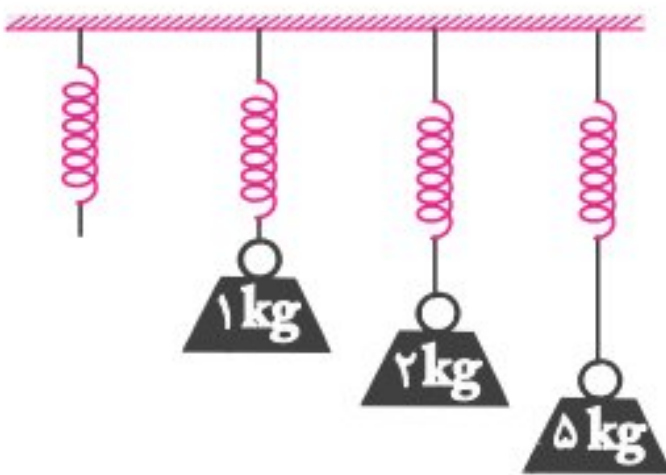
۳. نقطه‌ی ۴ به سمت پایین



۴.



۵.



۶. تکیه‌گاه وسط و در قسمت پایه‌ها قرار دارد. جسم و نیرو در دو طرف تکیه‌گاه قرار می‌گیرد.

۷. مغناطیسی یا آهنربا

۸. به سمت پایین

۹. (۳)

۱۰. (۲) وزن

۱۱. (۳) هندوانه

۱۲. (۳) کشیدن سبد خرید روی زمین

درس یازدهم



کار در کلاس ۱ درس یازدهم صفحه ۱۴۱



۱. الف) افشان  
ب) چوبی و کلفت  
پ) باریک و بلند  
ت) توخالی  
ث) راست
۲. الف)  درست  
ب)  وظیفه‌ی ریشه گرفتن آب و مواد معدنی از خاک است.  
پ)  درست  
ت)  دانه‌ی گیاه کدو دوقسمتی است، پس ریشه‌ی راست دارد و ساقه‌ی آن توپر است.  
ث)  با توجه به دانه‌ی گل آفتابگردان می‌توان فهمید تعداد گل‌برگ‌های آن مضرب ۴ یا ۵ می‌باشد.
۳. گلبرگ
۴. هندوانه: پهن  
ذرت: باریک و بلند

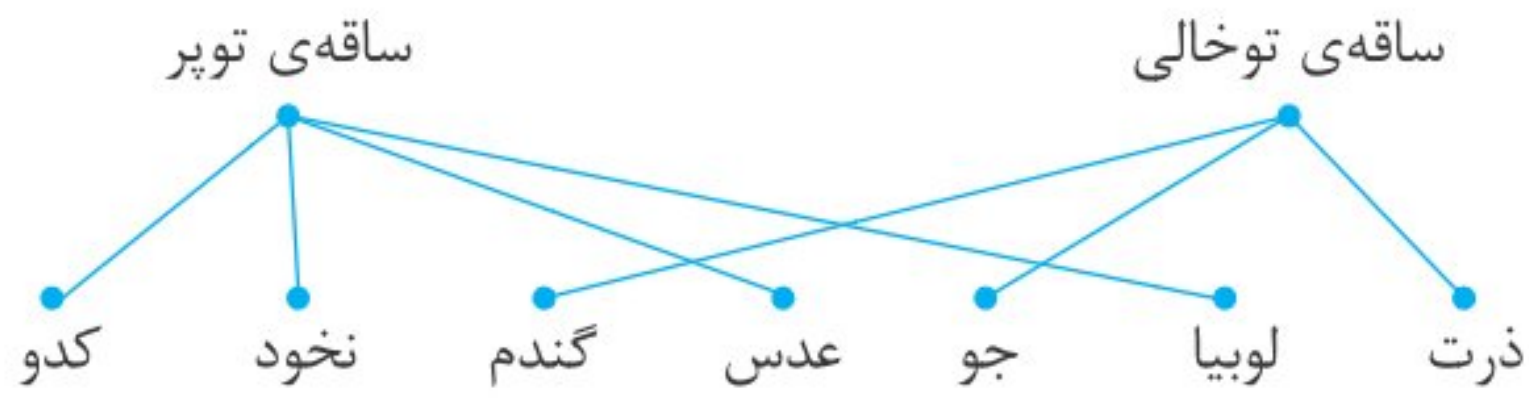
کار در کلاس ۲ درس یازدهم صفحه ۱۴۲



افشان	راست
ذرت	لویا
گندم	پسته
	خربزه

۱. گرفتن آب و مواد معدنی از خاک و رساندن آن به ساقه (۲) نگه داشتن گیاه در خاک

۳.



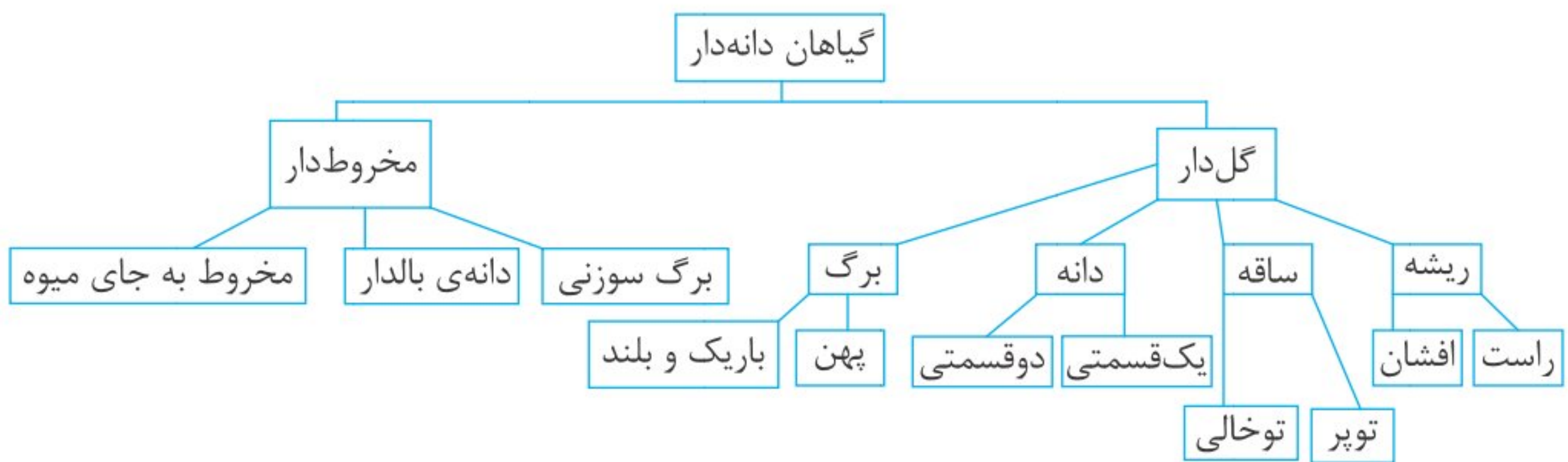
۴. ساقه‌ی چوبی و کلفت آن‌ها

۵. کاج، سرو، ...

تمرین درس یازدهم صفحه ۱۴۳ و ۱۴۴ و ۱۴۵

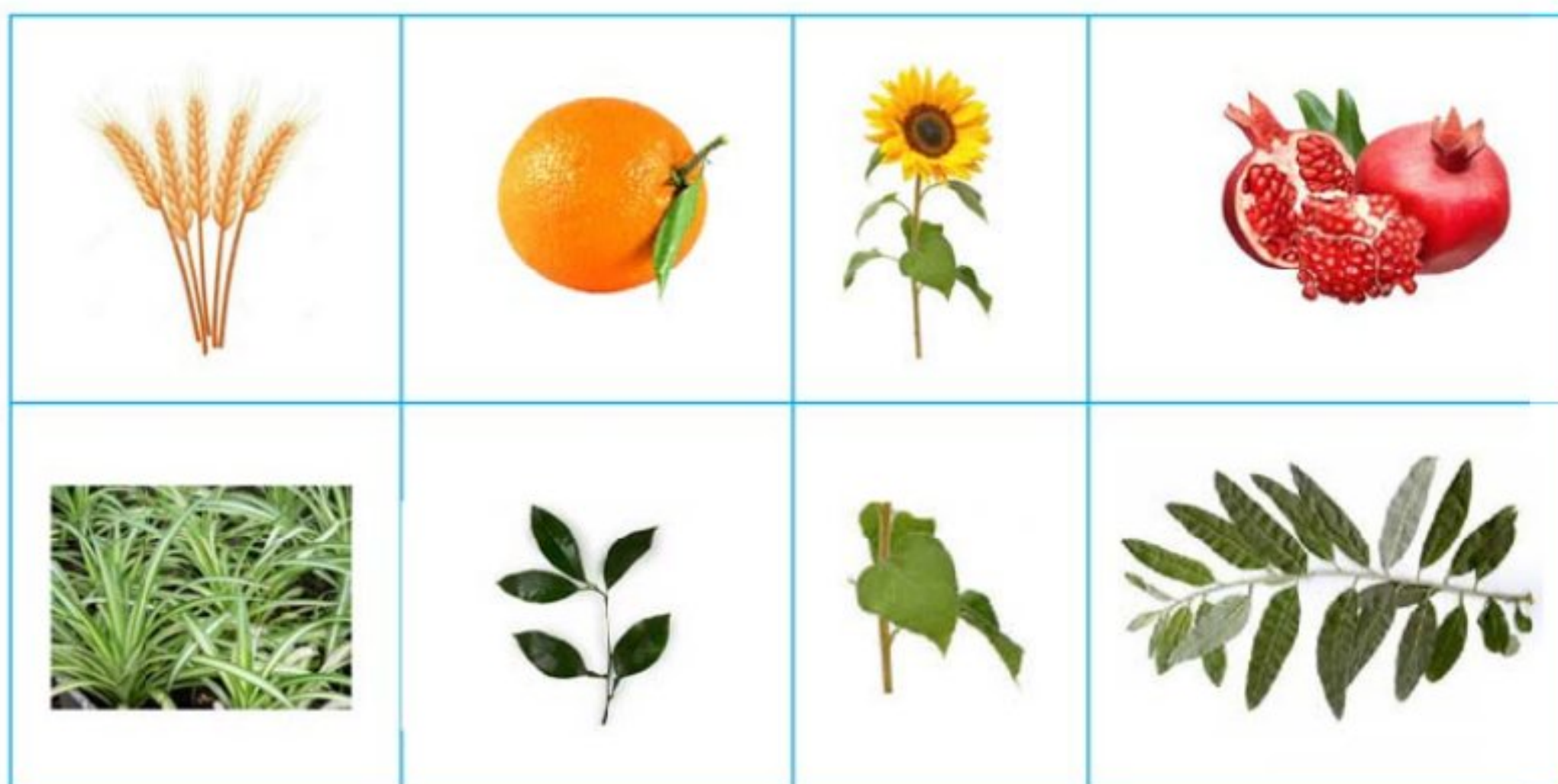


۱.



۲. سیب‌زمینی - سیر - پیاز و ...

۳.



۴. هویج، شلغم، چغندر، لبو، ترب و ...

۵.

گیاه	دانه	ریشه	ساقه	برگ
بادام	دوقسمتی	راست	چوبی کلفت	پهن
ذرت	یک قسمتی	افشان	توخالی	باریک و بلند
نارنگی	دوقسمتی	راست	چوبی توپر	پهن
برنج	یک قسمتی	افشان	توخالی	باریک و بلند

۶.



ریشه (۱)



ریشه (۲)



ریشه (۲)



ریشه (۱)

۷. الف) ریشه (ب) میوه (پ) گل (ت) دانه
۸. الف) ریواس، کرفس و ... (ب) سیبزمینی، سیر، پیاز و ...
۹. الف) برنج، گندم، جو، ذرت و ... (ب) لوبیا، نخود، عدس، بادام و ...
- (پ) یک قسمتی (چون برنج و نان هر دو یک قسمتی هستند).

۱۰. (۱) سیبزمینی

۱۱. (۲) ذرت

۱۲. (۲) ریشه

۱۳. (۱) کاهو

۱۴. (۲) تربچه

درس دوازدهم و سیزدهم 

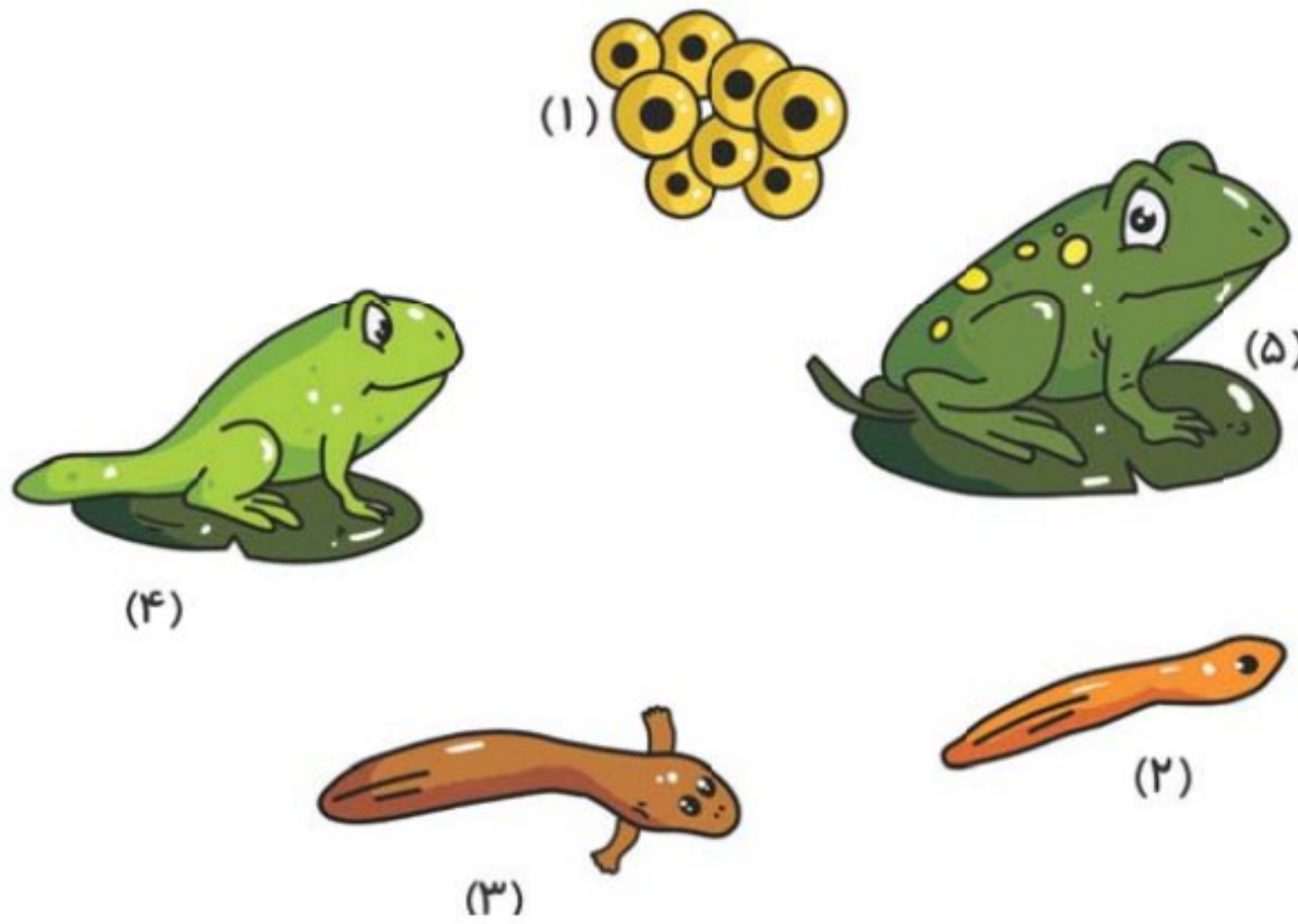
کار در کلاس ۱ درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۵۶ 

۱. الف) پنج  
ب) دوزیستان  
پ) شش - آبشش  
ت) دوزیستان  
کلمه ماهی‌ها اضافی است.
۲. الف) × در بدن قورباغه بالغ فقط شش وجود دارد.  
ب) ✓ درست  
پ) × خفاش با این که پرواز می‌کند، ولی پرنده نیست.  
ت) × همه‌ی توضیحات مربوط به ماهی‌هاست ولی دلفین در گروه پستانداران است.  
ث) ✓ درست
۳. قورباغه - وزغ - سمندر

کار در کلاس ۲ درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۵۷ 

(نکته: شماره‌ی شکل‌ها از سمت راست در نظر گرفته شده است.)

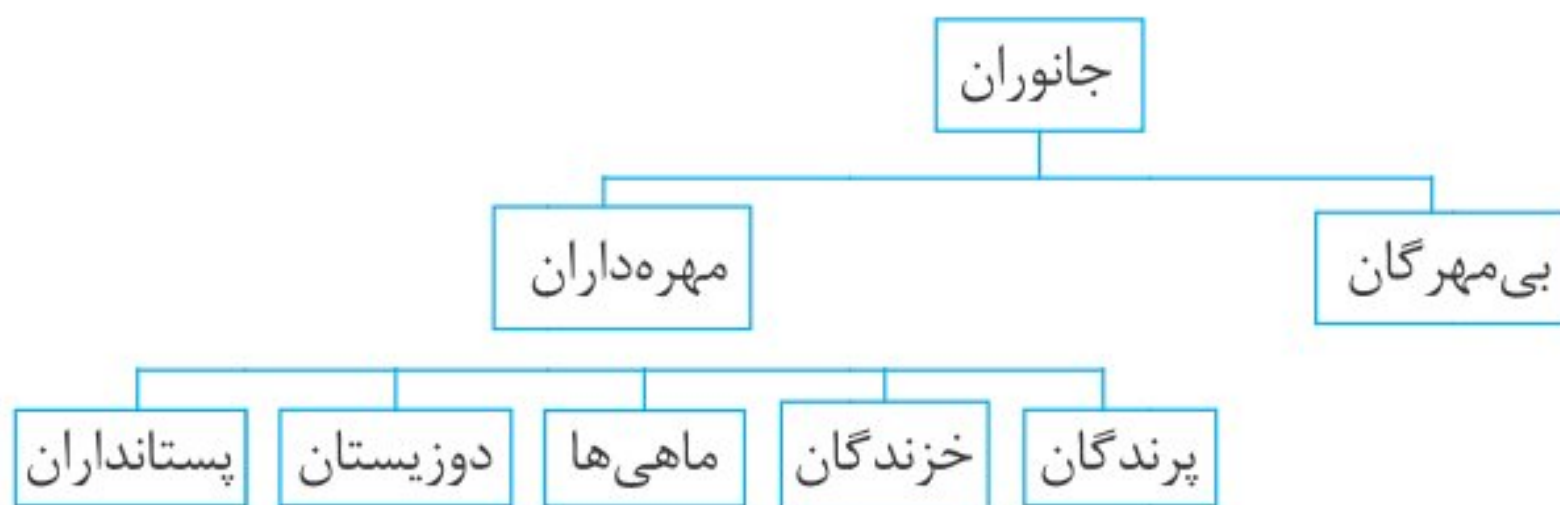
۱. ۱) تخم‌گزار  
۲) تخم‌گزار  
۳) تخم‌گزار  
۴) تخم‌گزار  
۵) بچه‌زا  
۶) تخم‌گزار  
۷) تخم‌گزار  
۸) بچه‌زا  
۹) تخم‌گزار  
۱۰) بچه‌زا
۲. الف) خزندگان  
ب) خزندگان  
ت) خزندگان  
ج) پستانداران  
ث) پستانداران



تمرین درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۵۸ تا ۱۶۱



۱



۲. کوسه و نهنگ:

شباهت:

(۱) هر دو شنا می‌کنند. (۲) هر دو در آب زندگی می‌کنند. (۳) هر دو باله و دم دارند.

تفاوت:

(۱) نهنگ پستاندار و کوسه، ماهی است. (۲) نهنگ با شش تنفس می‌کند ولی کوسه با آبشش ...  
خوک و پنگوئن:

شباهت:

(۱) هر دو در مناطق سرد زندگی می‌کنند. (۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند.

تفاوت:

(۱) خوک از پستانداران و پنگوئن از پرندگان است. (۲) خوک بچه‌زا و پنگوئن تخم‌گذار است.  
خفاش و دارکوب:

شباهت:

(۱) هر دو پرواز می‌کنند. (۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند.

**تفاوت:**

خفاش از پستانداران و دارکوب از پرندگان است. (۲) خفاش بچه‌ها و دارکوب تخم‌گذار است.  
گنجشک و عقاب:

**شباهت:**

- (۱) هر دو پرنده هستند.
- (۲) هر دو تخم‌گذارند.

**تفاوت:**

(۱) گنجشک گیاه‌خوار و عقاب گوشت‌خوار است  
(۲) محل زندگی آن‌ها فرق دارد.  
تمساح و عقاب:

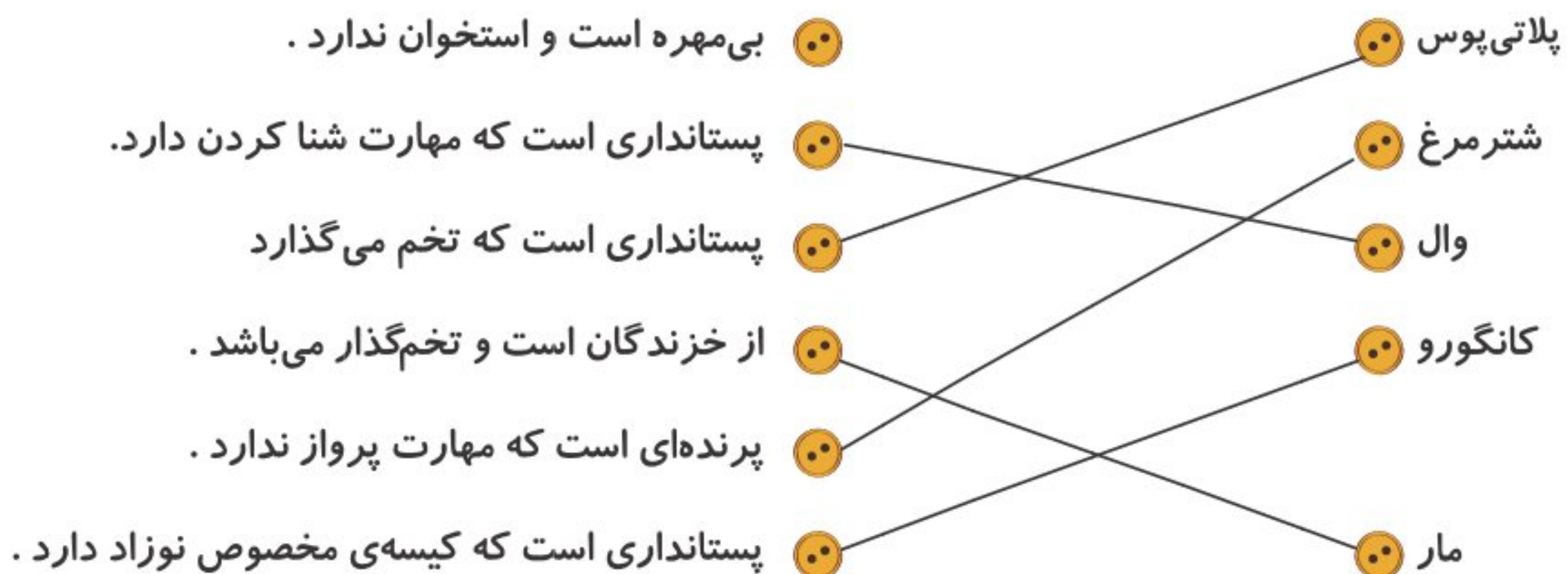
**شباهت:**

- (۱) هر دو گوشت‌خوارند
- (۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند
- (۳) هر دو تخم‌گذارند.

**تفاوت:**

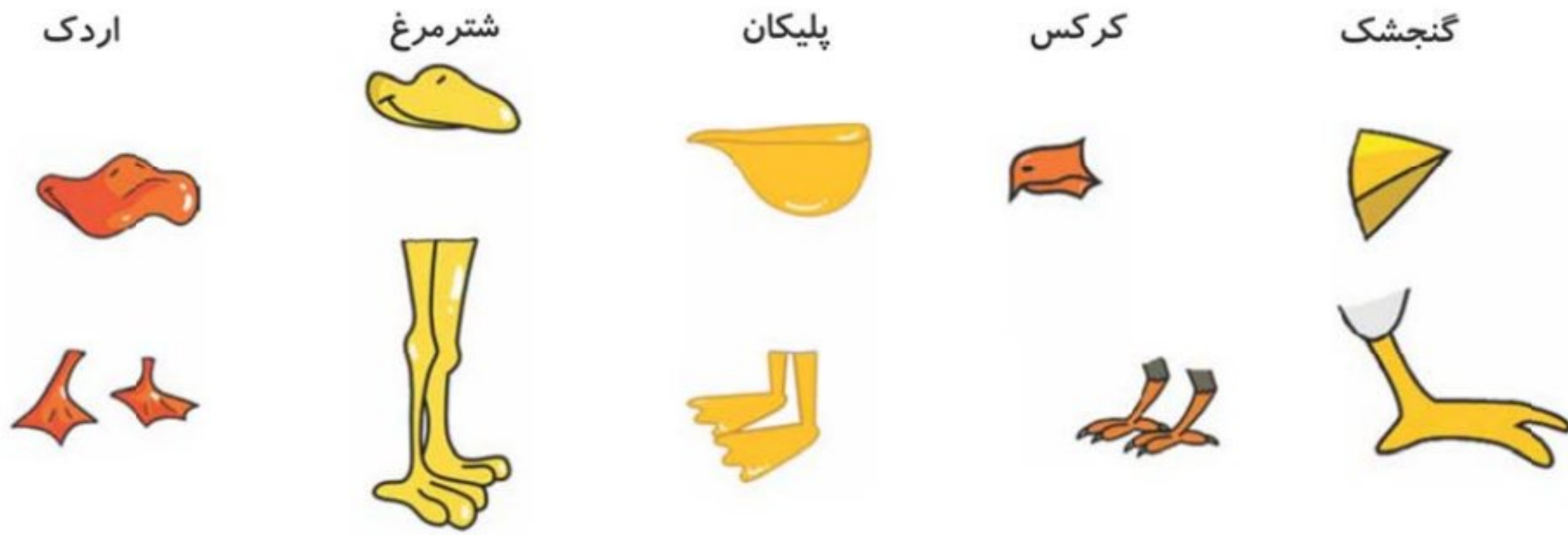
(۱) عقاب از پرندگان و تمساح از خزندگان است.  
(۲) عقاب روی تخم‌هایش می‌خوابد ولی تمساح نه  
(۳) عقاب خونگرم و تمساح خون سرد است.

- ۳. زیرا (۱) پاهای خزندگان کوتاه است (۲) خزندگان خونسردند.
- ۴. پولک خزندگان سفت و محکم و پولک ماهی نازک و نرم و لیز است.
- ۵. زیرا نهنگ باید برای تنفس سریع خودش را به سطح آب برساند و کوسه باید برای شکار با سرعت به سمت جلو حرکت کند. - نهنگ
- ۶. وزغ پوست سفت و قلمبه قلمبه دارد - قورباغه پوست صاف و لیز دارد.
- ۷. نهنگ - وال - دلفین
- ۸. خیر - زیرا اردک گیاه‌خوار و باز گوشت‌خوار است.
- ۹.





۱۰.



۱۱. گزینه «۱» آهو، شغال

۱۲. گزینه «۲» خفاش، شتر، سگ

۱۳. گزینه «۴» درون آب

۱۴. گزینه «۴» کوسه

۱۵. گزینه «۱» خزندگان

۱۶. گزینه «۴» وزغ