



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. هر حس را به اندام مربوط به خودش وصل کن.

چشم

زبان

پوست

گوش

بینی

دیدن

شنیدن

بوییدن

چشیدن

لمس کردن

۲. برای مشاهده‌ی درون ساقه‌ی کرفس کدام ابزارهای زیر به ما کمک می‌کنند؟ دور آن‌ها خط بکش.

چکش برای له کردن

ذره‌بین برای دیدن

چاقو برای بریدن

خط‌کش برای اندازه‌گیری

تلسکوپ برای دیدن

متر برای اندازه‌گیری

۳. چهار خصوصیت یک پرسش‌نامه‌ی خوب را بنویس.

.....

.....

۴. پاسخ احتمالی به پرسش مطرح شده درباره‌ی هدفمان نام دارد. (فرضیه، نظریه)

۵. نتیجه‌ی نهایی تحقیق و پاسخ ثابت شده‌ی پرسش‌ها نام دارد. (فرضیه، نظریه)

۶. چه راهکارهایی باعث می‌شود تا تحقیق کامل‌تر شود و به ما در بررسی و نتیجه‌گیری کمک می‌نماید؟

.....

۷. در تعیین هدف چه چیزهایی را باید در نظر بگیریم؟

.....

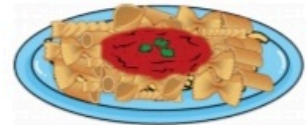
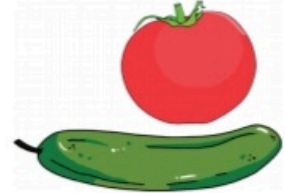
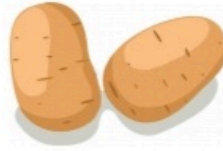
ارزشیابی درس دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. در هر ردیف روی غذایی که با بقیه در یک گروه قرار نمی‌گیرد، خط بکش.



۲. برای اینکه در مسابقه انرژی لازم را داشته باشیم، بهتر است کدام گروه مواد غذایی را مصرف کنیم؟

.....

۳. نخود و لوبیا در کدام گروه مواد غذایی قرار می‌گیرند؟

.....

۴. چرا صبحانه مهم‌ترین وعده‌ی غذایی است؟

.....

۵. سه میان‌وعده‌ی مفید پیشنهاد کن.

.....

۶. چهار گروه مواد خوراکی را نام ببر.

.....

.....

ارزشیابی درس دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. لبنیات (شیر، ماست، پنیر) باید در کجا نگهداری شوند؟

.....

۸. دو ماده‌ی غذایی نام ببر که با ماهی در یک گروه باشند.

.....

۹. دو قند مفید نام ببر.

.....

۱۰. دو ماده‌ای که مصرف زیاد آن برای بدن مضر است نام ببر.

.....

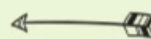
جدول خودارزیابی



ملاک

معیار

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



گروه‌های مواد خوراکی را می‌شناسم.

مواد خوراکی مفید و مضر را می‌شناسم.

قندها و چربی‌های مفید و مضر را می‌شناسم.

مهمترین وعده‌ی غذایی را می‌شناسم و دلیل اهمیت آن را می‌دانم.

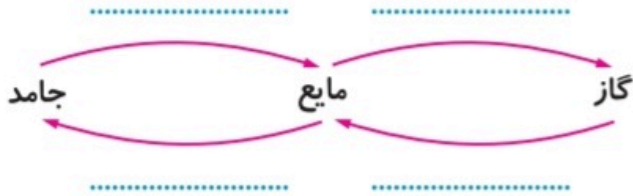




نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. نام هر تغییر حالت را در جای مناسب خودش بنویس.



۲. الکل در هوای اتاق و بستنی در هوای اتاق می شود. (ذوب، تبخیر، انجماد، میعان)

۳. برای تبدیل مایع به جامد گرما نیاز است یا سرما؟ نام این تغییر حالت چیست؟

.....

۴. ناپدید شدن الکل نشان می دهد که چه تغییر حالتی در آن سریع اتفاق می افتد؟ دو مورد دیگر نام ببر که مثل الکل باشند.

.....
.....

۵. دمای جوش آب خالص و دمای انجماد آن چند درجه ی سانتی گراد است؟

.....

۶. برای ساختن شکلات گرد و یا شکل دار کدام تغییر حالت ها استفاده می شوند؟

.....
.....

۷. تشکیل قطرات آب روی سقف حمام کدام تغییر حالت است؟

.....

۸. چرا لباس ها در آفتاب سریع تر از سایه خشک می شوند؟

.....
.....
.....





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۹. ماده‌ای را نام ببر که در زندگی روزمره همه‌ی حالات ماده را در آن مشاهده می‌کنی.

.....

.....

۱۰. چرا الکل در دمای اتاق تبخیر می‌شود اما روغن تبخیر نمی‌شود؟

.....

جدول خودارزیابی



ملاک

معیار

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



حالت‌های مختلف مواد را می‌شناسم و مواد را دسته‌بندی می‌کنم.



تغییر حالت‌های مواد از جمله ذوب، تبخیر، انجماد و میعان را می‌شناسم.



عوامل مؤثر بر تغییر حالت‌های مواد را می‌دانم.



می‌توانم در محیط اطراف تغییر حالت‌های مواد را تشخیص دهم.



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. الف (مقال، کیلوگرم، گرم و تن، واحدهای اندازه گیری چه چیزی هستند؟

.....

ب) ابزار اندازه گیری آن چیست؟

.....

۲. اگر دو بادکنک مشابه و هم اندازه داشته باشیم که یکی با آب و دیگری با هوا پر شده باشد، درباره‌ی جرم و حجم آن‌ها چه می‌توان گفت؟

.....

۳. اگر ۱۰۰ گرم پارافین جامد ذوب شود، چند گرم پارافین مایع به وجود می‌آید؟

.....

۴. دور مواردی که با لیتر اندازه گیری می‌شوند، را خط بکش.



۵. یک پیمانه‌ی ۱ لیتری داریم و با شش بار استفاده از آن توانستیم پارچی را پر کنیم، حجم پارچ چقدر است؟

.....





ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. با تغییر حالت مواد آن‌ها تغییر نمی‌کند. (جرم، حجم)

۷. هر تن، کیلوگرم و هر کیلوگرم، گرم است.

۸. به ترتیب از جرم کم به زیاد مرتب کن.

(۱۰۰ گرم)

(۵۰ کیلوگرم)

(۲۵۰ گرم)

(۳ کیلوگرم)



۹. جرم کدام دسته از مواد زیر در حجم برابر بیشتر است؟ چرا؟

گازها

مایعات

جامدات

جدول خودارزیابی

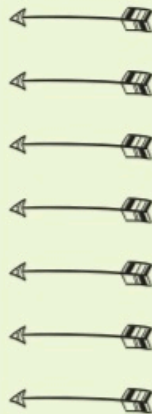


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

معیار

ملاک

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- ◀ واحدهای اندازه گیری مایعات را می‌شناسم.
- ◀ مفهوم حجم و جرم را درک کرده‌ام.
- ◀ واحدهای اندازه گیری حجم و جرم را می‌شناسم.
- ◀ ابزار اندازه گیری حجم و جرم را می‌شناسم.
- ◀ ارتباط بین حجم و جرم را در مواد مختلف به خوبی بیان می‌کنم.
- ◀ توانایی مقایسه‌ی جرم‌های مختلف را با یکدیگر دارم.
- ◀ توانایی مقایسه‌ی حجم‌های مختلف را با یکدیگر دارم.



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. هر کلمه را به توضیح مربوط به خودش وصل کن.

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ☉ در ارتفاعات بالا دیده می شود. | ☉ پنبه ای |
| ☉ نشانه ی هوای بارانی است. | ☉ پَر شکل |
| ☉ نشانه ی هوای ملایم و صاف است. | ☉ لایه ای |
| ☉ نشانه ی آلودگی هوا است. | |

۲. در چرخه ی آب چند مورد آب شیرین را نام ببر.

.....

.....

.....

۳. چرا با اینکه بیشتر سطح زمین با آب پوشیده شده باز هم می گوئیم مشکل کم آبی داریم؟

.....

.....

۴. چرخه ی آب یعنی آب در طبیعت می دهد ولی و نمی شود.

۵. منابع آبی شبیه دریا که به دریا های دیگر وصل نیستند و دور تا دور آنها خشکی است چه نام دارند؟

.....

.....

۶. چهار کاربرد آب در زندگی انسان ها را نام ببر.

.....

.....

.....



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۷. سه مورد از آب‌های شور را در زمین نام ببر.

.....

.....

۸. دو تغییر حالتی که در چرخه‌ی آب بیشتر انجام می‌شود را نام ببر.

.....

۹. اصطلاحات زیر را تعریف کن.

مه:

شب‌بزم:

رطوبت هوا:

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
چرخه‌ی آب و عوامل مؤثر در آن را می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تفاوت آب شور و شیرین را تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تغییر حالت‌های مواد را در چرخه‌ی آب تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
انواع ابرها را می‌شناسم و می‌دانم نشانه‌ی چه هوایی هستند.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر واژه را به عبارت مربوط به خودش وصل کن.

مجموعه‌ی چندین چاه است که از زیر زمین با تونل به هم وصلند.	••	تصفیه	••
حاصل فرسایش سنگ‌ها بر اثر عبور آب است.	••	چاه	••
از کندن زمین تا حدی که به آب‌های زیرزمینی برسیم به وجود می‌آید.	••	قنات	••
فرایند و مجموعه کارهایی است که جهت آماده‌سازی آب برای آشامیدن انجام می‌شوند.	••	رود	••
		دره	••

۲. چه چیزی باعث شده عمق آب چاه‌ها کم شود و یا خشک شوند؟ (دو مورد)

.....

۳. زیاد بودن شیب زمین و کم بودن پوشش گیاهی سبب چه تأثیری در میزان نفوذ آب در خاک می‌شود؟

.....

۴. الف) چاه اصلی قنات که به آب‌های زیرزمینی می‌رسد چه نام دارد؟

ب) چگونه به سایر چاه‌ها راه دارد؟

.....

۵. سه دلیل آلوده شدن منابع آبی را نام ببر.

.....

۶. از آب پشت سد چه استفاده‌هایی می‌شود؟ دو مورد بنویس.

.....

.....

.....



نام و نام خانوادگی: تاریخ:

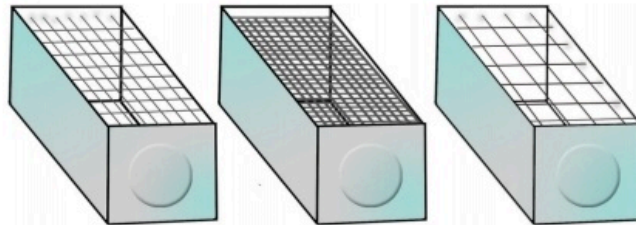
۷. روی شکل‌هایی که مصرف بی‌رویه‌ی آب را نشان می‌دهد، علامت (✓) قرمز بکش.



۸. یک نمونه از منابع آب زیرزمینی طبیعی و مصنوعی را نام ببر.

طبیعی: مصنوعی:

۹. در تصفیه‌خانه‌ای از سه توری مختلف پشت سر هم، جهت گرفتن کامل گل‌ولای و لجن استفاده شده است. با شماره‌گذاری مشخص کن ابتدا کدام توری و بعد کدام توری‌ها به ترتیب مورد استفاده قرار می‌گیرند؟



جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با آب‌های زیرزمینی و محل تشکیل آن‌ها آشنایی کامل دارم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	نفوذپذیری رامی شناسم و عوامل مؤثر بر میزان نفوذپذیری رامی دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دلایل آلوده شدن آب‌ها و کارهای لازم جهت صرفه جویی آب را تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	مراحل تصفیه‌ی آب رامی دانم و به خوبی بیان می‌کنم.