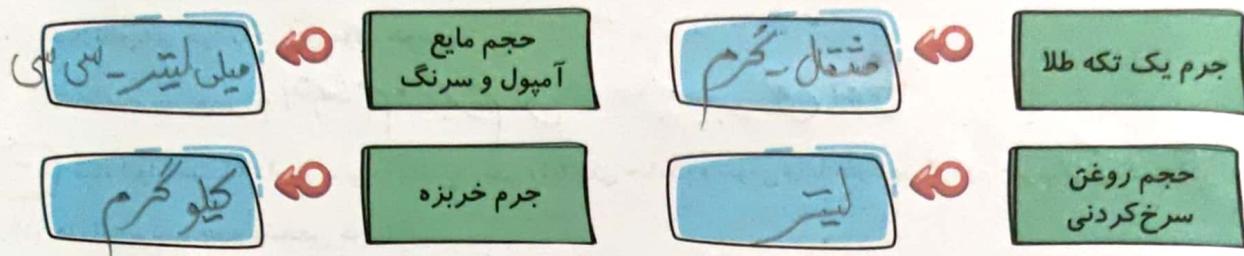


علوی

فعالیت کلاسی ۱



واحد اندازه‌گیری هر ماده را بنویس.



برای پر کردن یک پارچ، از دو لیوان مختلف استفاده کردیم. با استفاده از لیوان اول، ۸ بار لیوان در پارچ خالی شد و با استفاده از لیوان دوم، ۱۶ بار لیوان پر و خالی شد تا پارچ کاملاً پر شود. حجم دو لیوان چه رابطه‌ای با هم دارند؟

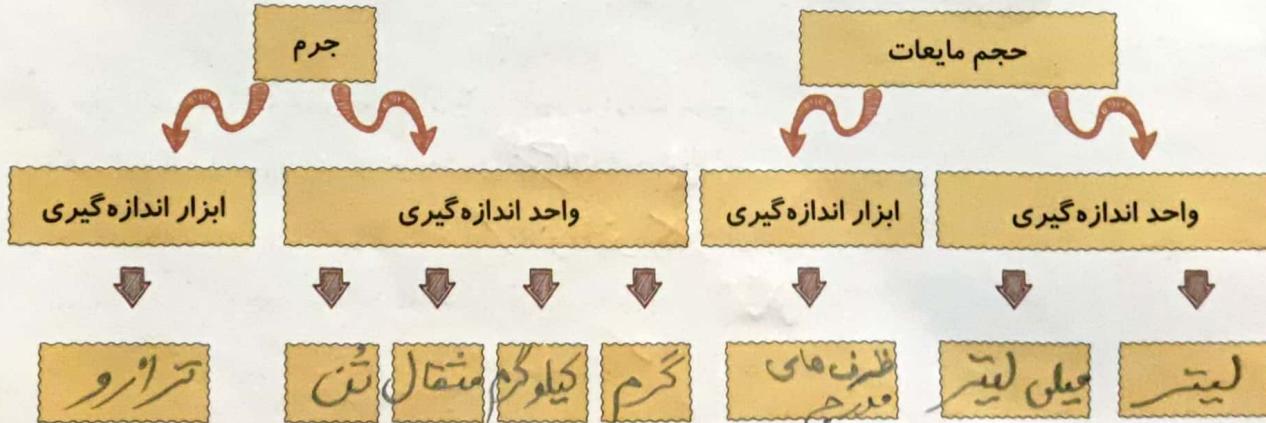
سه مادهٔ مختلف نام ببريد که با لیتر اندازه‌گیری می‌شوند.

رعن - آب - نوشابه - دفعه

۴ جرم یک موز را با ترازو اندازه‌گیری کن و سپس پوست آن را بگیر و جرم موز پوست کنده را اندازه‌گیری کن. حالا جرم پوست موز را اندازه‌گیری کن و نظریه‌ی خود را بنویس.

سست مور را اداره نیزی کن و سریعی مور را بتویس.

فعالیت کلاسی ۲



جرم یک خیار را اندازه‌گیری کرده و بعد آن را رنده می‌کنیم تا با آن ماست و خیار دریست کنیم.

الف: جرم خیار رنده شده چه تغییری کرده است؟

جرم آن تغییر نکرده است.

ب: نظریه‌ی خود را در این مورد بنویس.

با خورد کردن اجسام، جرم آن ها تغییر نمی‌کند.

سه لیوان مشابه داریم. یکی را با شن، دومی را با چای خشک و سومی را با نخود پر کردیم. جرم کدام یک بیشتر است؟ (آن‌ها را به ترتیب جرم مشخص کن.)

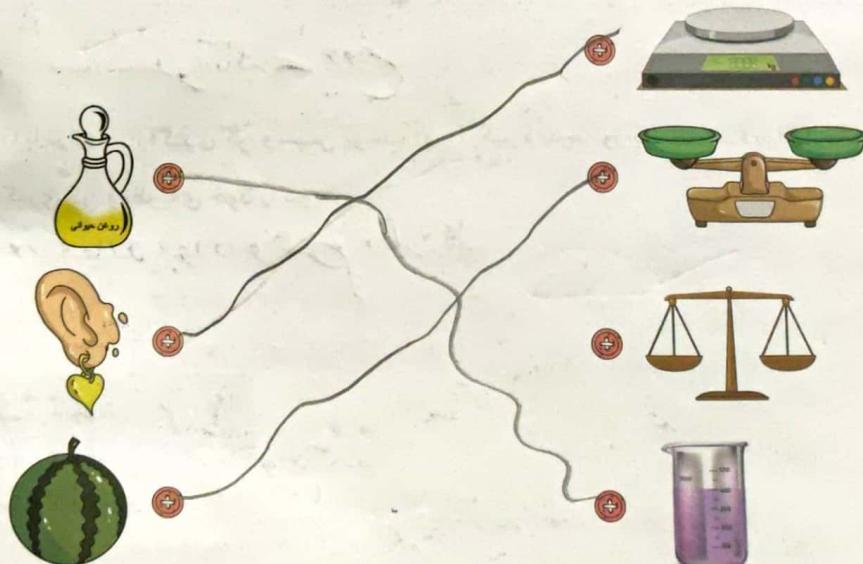
چای خشک (نخود) شن

اگر یک کیلوگرم آبلو را در آفتاب قرار دهیم و آبلو خشکه درست کنیم، جرم آبلو خشکه چقدر است؟ چرا؟

حجم آن کم شده، چون آن تغییر شده است.

تمرین

هر یک از شکل‌های سمت چپ را به ابزاری که برای اندازه‌گیری آن استفاده می‌شود وصل کن.



موارد نادرست را تشخیص داده و آن‌ها را به صورت درست بنویس.

الف: کیلوگرم و گرم واحدهای اندازه‌گیری حجم می‌باشند. ✗

ب: جرم همه‌ی مواد با تغییر دما، تغییر می‌کند. ✗

پ: اگر دو ماده با حجم برابر داشته باشیم، جرم آن‌ها نیز برابر است. ✗

ت: اگر ماده‌ای تغییر حالت دهد جرم آن تغییر نمی‌کند. ✓

ث: جرم ۵۰ گرم آرد، با جرم ۵۰ گرم پودر کاکائو برابر است. ✓