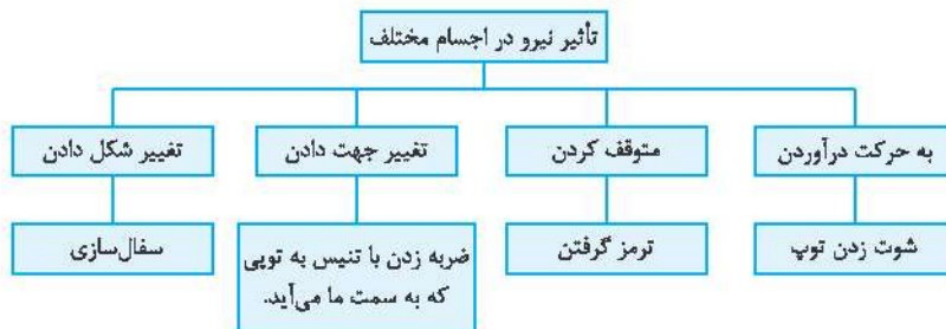


درس نهم



فعالیت کلاسی ۱ درس نهم صفحه ۸۵

۱.



۲. (شماره‌ها به ترتیب از سمت راست می‌باشند)

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------------|-----------|
| (۱) هل دادن | (۲) هل دادن | (۳) هل دادن و کشیدن | (۴) کشیدن |
| (۵) هل دادن | (۶) هل دادن | (۷) هل دادن | (۸) کشیدن |
| (۹) هل دادن | (۱۰) کشیدن | | |

فعالیت کلاسی ۲ درس نهم صفحه ۸۶

۱. (شماره‌ها به ترتیب از سمت راست می‌باشند)

- | | | | |
|---|--------------------|--------------------|---------------|
| (۱) حرکت کردن | (۲) تغییر شکل دادن | (۳) تغییر شکل دادن | (۴) توقف کردن |
| (۵) توقف کردن (در صورت گرفتن توپ) و گاهی اوقات تغییر جهت دادن | (۶) تغییر جهت دادن | | |

۲. به دلخواه دانش آموز، پاسخ واگرا

تمرین درس نهم صفحه ۸۷، ۸۸ و ۸۹

۱.

- نیرو در آن ذخیره می‌شود. • ترمز
- نیروی آن باعث توقف می‌شود. • فوت
- نیروی آن باعث هل دادن است. • فنر
- نیروی آن به صورت کشیدن است. •

۲. الف) ✗ اگر دو نفر همزمان به یک جسم نیرو وارد کنند، نمی‌توان گفت که حتماً جسم حرکت می‌کند یا نه.

ب) ✓ درست

پ) ✗ نیرو را نمی‌توان دید.

ت) ✓ درست

ث) ✗ نیرویی که جاروبرقی به آشغال وارد می‌کند به صورت کشیدن است.

۳. الف) نیرو

ب) توقف

پ) هل دادن

ت) هل دادن و کشیدن

ث) تغییر شکل دادن

۴. سمت راست

۵. سفال‌بازی، خمیربازی، پهن کردن خمیر نان و ...

۶. (شماره‌ها به ترتیب از سمت راست می‌باشند.)

→ (۱)	↙ (۲)	← (۳)
↖ (۴)	→ (۵)	← (۶)

۷. الف) شکل ۲، زیرا اندازه جعبه کوچک‌تر است، پس احتمالاً سبک‌تر است و به نیروی کمتری برای جابه‌جایی نیاز دارد.

ب)

→	←
شکل ۱	شکل ۲

۸. در صورتی که نیروی او بیشتر از نیروی برنا باشد.

۹. همه‌ی جهت‌ها

۱۰. الف) گزینه «۲» - بالا

ب) گزینه «۳»

پ) گزینه «۱»