

۸) هر مورد را به واحد اندازه گیری صحیح مربوط به خودش وصل کنید.

یک تولد بنزین زعفران گوشواره طلا دوغ لیوانی

• • • • •

• • • • •
میلی لیتر کیلوگرم لیتر گرم

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) در فرآیند چرخه ی آب در طبیعت، مقدار آب تغییر می کند. □

ب) مواد همیشه به یک حالت باقی نمی مانند و با تغییر دما، از شکلی به شکلی دیگر در می آیند. □

پ) بیشتر گازها بی رنگ هستند و ما نمی بینیم. □

ت) ذرت نشاسته دارد و باعث جاقی می شود. □

۱۰) گزینه ی درست را با علامت ✓ مشخص نمایید.
الف) یک گوی فلزی و یک توپ اسفنجی تقریباً هم اندازه در آزمایشگاه داریم. کدام جمله درباره ی آن ها درست است؟

۱) جرم گوی فلزی کمتر است.

۲) جرم توپ اسفنجی کمتر است.

۳) جرم هر دو برابر است.

۴) در مورد جرم نمی توان نظر داد.

ب) برای به دست آوردن عدد ثابت در اندازه گیری مایعات، چه باید کرد؟

۱) استفاده از ظرف های متفاوت در اندازه گیری

۲) استفاده از واحد لیتر

۳) استفاده از ظرف های یکسان در اندازه گیری

۴) گزینه های ۲، ۳ و ۴ صحیح است.

۱۱) جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.

صبحانه - خشکی ها - شوری - جرم - آب ها - شام - وزن

الف) مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی هر جسم را می گویند.

ب) آب دریاها به دلیل زیاد برای آشامیدن مناسب نیست.

پ) بر روی کره ی زمین وسعت بیشتر از وسعت است.

ت) مهم ترین وعده ی غذایی روزانه، است.

۱۲) پاسخ دهید.

الف) برای اندازه گیری جرم از چه وسیله ای استفاده می شود؟

ب) ۳ نوع از آن را نام ببرید.

۱۳) با توجه به تصویرهای زیر، در کدام محل تبخیر سریع تر انجام می شود؟ چرا؟

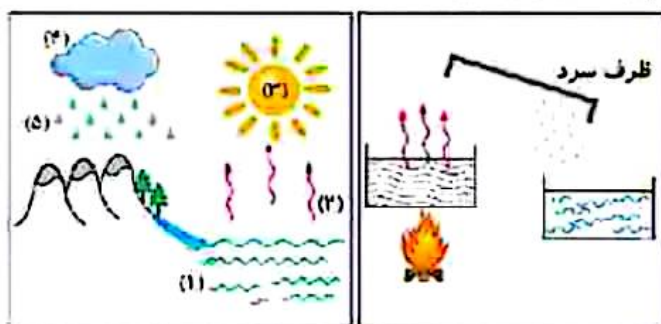


(تصویر ۲)



(تصویر ۱)

۱۴) در تصویر سمت چپ، چرخه ی آب و تصویر سمت راست مشابه آن را در آزمایشگاه نشان می دهد. عددهای یکسان برای موارد مشابه قرار دهید.



بنزین ← لیتر

دوغ لیوانی ← میلی لیتر

۸- کیک تولد ← کیلوگرم

زعفران و گوشواره طلا ← گرم

(۲۵/۱) (نمره) (هر مورد ۲۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۴ - اندازه گیری مواد - شناخت واحدهای اندازه گیری جرم و حجم - صفحه ۲۹ و ۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

۹- الف) نادرست - مقدار آب تغییر نمی کند و تنها از حالتی به حالت دیگر تبدیل می شود.

(ب) درست (پ) درست

ت) نادرست - نشاسته دارد ولی باعث چاقی نمی شود، چربی ها باعث چاقی می شوند.

(۱) (نمره) (هر مورد ۳۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۲، ۳ و ۵ - تغییر حالت های ماده - چرخه ی آب و گروه های مواد غذایی - صفحه ۱۶، ۲۲، ۲۵ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۰- الف) گزینه ۲، - جرم توپ اسفنجی کمتر است. (ب) گزینه ۴، - گزینه های ۱، ۲ و ۳، صحیح است.

(۱) (نمره) (هر مورد ۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۴ - اندازه گیری مواد - مقایسه جرم و حجم - صفحه ۲۸ و ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

(ب) شوری

۱۱- الف) جرم

(پ) آب ها (دریاها) - خشکی ها (هر مورد ۲۵/۰) (نمره) (ت) صبحانه

(۲) (نمره) (هر قسمت ۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۲، ۳ و ۵ - غذاهای سالم - واحدهای اندازه گیری - آب های روی زمین - صفحه ۱۴، ۲۲ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۳ و ۷۴) (آسان)

(ب) دوکفه ای، عقربه ای، دیجیتالی

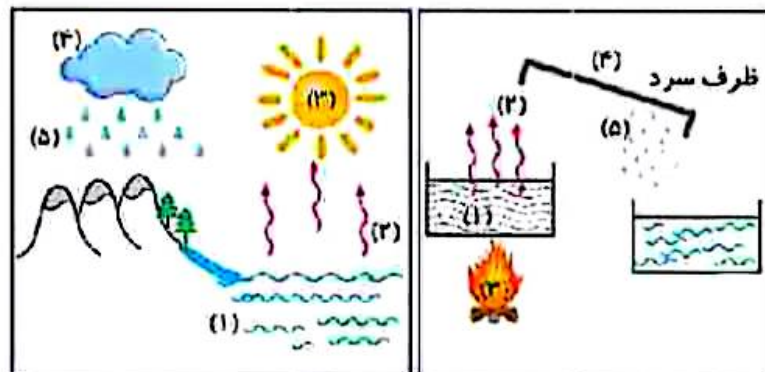
۱۲- الف) ترازو

(۲) (نمره) (هر مورد ۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۴ - اندازه گیری - واحد اندازه گیری و وسیله اندازه گیری جرم - صفحه ۲۲ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

۱۳- تصویر ۲ - در منطقه گرمسیری (۵/۰) (نمره)، زیرا خورشید با شدت بیشتری به دریا می تابد و گرمای خورشید باعث تبخیر سریع تر آب دریا می شود. (۱) (نمره)

(۵/۱) (نمره) (الهام نظری) (درس ۵ - آب ماده ی با ارزش - تاثیر خورشید بر چرخه ی آب - صفحه ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

-۱۴



(۲۵/۱) (نمره) (هر شماره ی درس ۲۵/۰) (نمره) (الهام نظری) (درس ۵ - آب ماده ی با ارزش - چرخه ی آب - صفحه ۲۶ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳ و ۷۹) (دشواری)

۱۲) جدول زیر را با توجه به واحد اندازه گیری و کلمات داده شده کامل کنید.

زعفران - بنزین - دوغ - انگشتر طلا - هندوانه

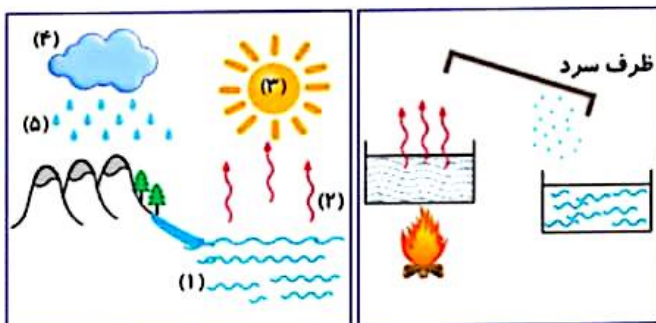
لیتر / میلی لیتر

کیلوگرم / گرم

۱۳) به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید.
الف) در چه زمانی، از ابرها باران و برف می بارد؟

ب) چه ابرهایی، باران را هستند؟

۱۴) در تصویرهای زیر، سمت چپ، چرخه ی آب و سمت راست مشابه آن در آزمایشگاه را نشان داده است. برای موارد مشابه، در تصویر سمت راست، شماره گذاری کنید.



۸) هر اتفاق را به تغییر حالت مناسب آن وصل کنید.

- ذوب
 - با شیر کاکائو، بستنی یخی درست می کنیم.
 - سبزی شوید و نعنا را در آفتاب خشک می کنند.
- انجماد
 - بستنی وانیلی در محیط اتاق نرم می شود.
 - آب حوض در تابستان کم می شود.
- تبخیر
 - روغن در یخچال سفت می شود.

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) مشاهده، ارائه ی گزارش و نتیجه گیری به ترتیب اولین و آخرین کار یک محقق است. ☐
- ب) گروه لبنیات، حبوبات و تخم مرغ فقط ویتامین های لازم را به بدن می رسانند. ☐
- پ) خوردن سبزی و میوه، باعث شادابی و کارکرد درست بدن می شود. ☐
- ت) یکی از ابزارهای جمع آوری اطلاعات، رسم جدول است. ☐

۱۰) گزینه ی صحیح را مشخص کنید.

الف) جرم یک ماده به چه چیز بستگی دارد؟

۱) شکل ماده ۲) رنگ ماده

۳) اندازه ی ماده ۴) مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی آن

ب) جرم کدام ماده بیشتر است؟

۱) ۴۰۰ گرم کیک پرتقالی ۲) ۴ کیلوگرم کیک کاکائویی

۳) ۲۰۰۰ گرم کیک وانیلی ۴) ۱ کیلوگرم کیک ساده

۱۱) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (یک کلمه اضافی است).

سرمای کافی، همیشه، بیشتر، انرژی تابشی خورشید، ابرها

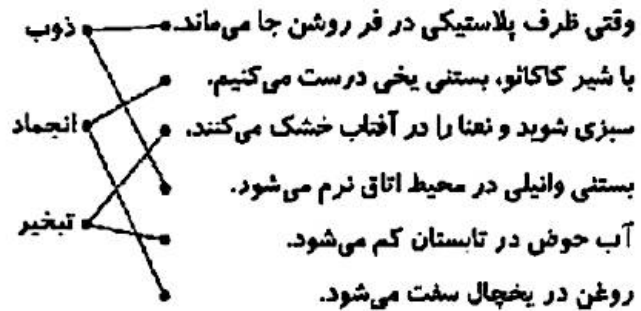
الف) بر روی کره ی زمین وسعت آب ها نسبت به خشکی ها، است.

ب) در هوا مقداری بخار آب وجود دارد.

پ) بعضی از مانند تکه ای پنبه هستند و در هوای نسبتاً خوب در آسمان دیده می شوند.

ت) مهم ترین عامل در به وجود آمدن چرخه ی آب، است.

-۸



(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۳ - مواد اطراف ما - تغییر حالت مواد - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۴ و ۷۸) (متوسط)

۹- الف) ✓

ب) ✗ زیرا لبنیات، حبوبات و تخم مرغ به رشد بدن ما کمک می کنند و مواد لازم را به بدن می رسانند.

پ) ✓

ت) ✗ زیرا رسم جدول، یکی از ابزارهای یادداشت برداری و بررسی است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۱ و ۲ - زنگ علوم، خوراکی ها - مراحل کار دانشندان، شناخت گروه های غذایی - صفحه ۱۰ و ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (دشوار)

۱۰- الف) گزینه ی ۴ - جرم یک ماده به مقدار ماده ی تشکیل دهنده ی آن بستگی دارد.

ب) گزینه ی ۲ - ۴ کیلوگرم یعنی ۴۰۰۰ گرم که از تمام گزینه ها بیشتر است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۴ - اندازه گیری مواد - جرم ماده - صفحه ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۶) (متوسط)

ب) همیشه

۱۱- الف) بیشتر

ت) انرژی تابشی خورشید

پ) ابرها

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۵ - آب ماده ی با ارزش - آب - صفحه ۳۷، ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۷) (آسان)

۱۲- لیتر / میلی لیتر: بنزین - دوغ

- کیلوگرم / گرم: زعفران - انگشتر طلا - هندوانه

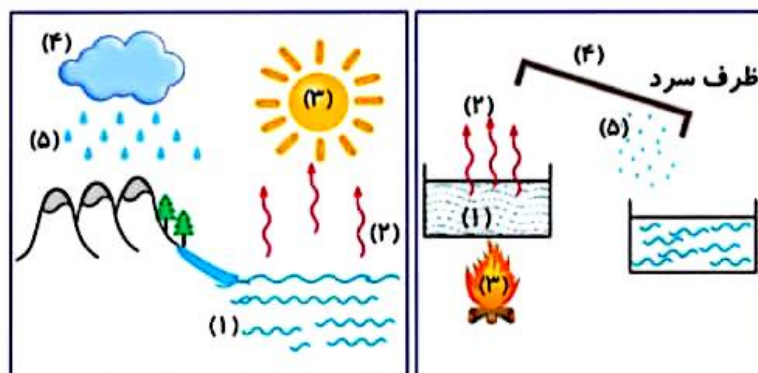
(۱/۲۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۴ - اندازه گیری مواد - اندازه گیری ماده - صفحه ۳۳ و ۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۳ و ۷۸) (آسان)

۱۳- الف) وقتی به اندازه‌ی کافی سرد شوند از آن‌ها باران و یا برف می‌بارد.

ب) ابرهای لایه‌ای که کل آسمان را مثل یک لایه‌ی تاریک می‌پوشانند، ابرهای باران‌زا هستند. (نام علمی آن استراتوس است.)

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (الهام مظفری) (درس ۵- آب ماده‌ی با ارزش - باران و ابر - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۲) (متوسط)

۱۴-



۱- دریا ← ظرف بالای آتش (۵/۰ نمره)

۲- بخار آب ← بخار آب (۵/۰ نمره)

۳- خورشید ← آتش (۵/۰ نمره)

۴- سرد شدن بخار آب ← ظرف سرد (۵/۰ نمره)

۵- بارش باران ← قطرات آب (۲۵/۰ نمره)

(۲/۲۵ نمره) (الهام مظفری) (درس ۵- آب ماده‌ی با ارزش - چرخه‌ی آب - صفحه ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۲) (دشوار)

۸) هر ماده را به واحد اندازه گیری جرمش وصل کنید.

• مایع ظرفشویی	• کیلوگرم
• آهن	• گرم
• جواهر	• لیتر
• شربت سرماخوردگی	• میلی لیتر
• سیب	
• هندوانه	

علوم سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته چهارم آخر

زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۹) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) آخرین کار یک دانشمند نتیجه گیری و ارائه نظریه است. ☐

ب) پرسش های پرسش نامه باید پیچیده و سخت باشد. ☐

پ) جدول و نمودارها از منابع غیرمکتوب هستند. ☐

ت) فرضیه پاسخی است که درستی آن اثبات نشده است. ☐

۱۰) جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.

الف) مهم ترین عامل در به وجود آمدن چرخه ی آب است. (خورشید - دریا)

ب) ابزار اندازه گیری جرم مایعات است. (ظرفهای مدرج - ترازو)

پ) تغییر حالت انجماد بر اثر اتفاق می افتد. (گرما - سرما)

ت) از قندهای مفید می توان را نام برد. (قند - عسل)

۱۱) گزینه ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه با فعالیت انجام شده، جرم تغییر می کند؟

۱) ذوب کردن شیشه در کوره

۲) درست کردن آلبالو خشک از آلبالو

۳) رنده کردن خیار سالم

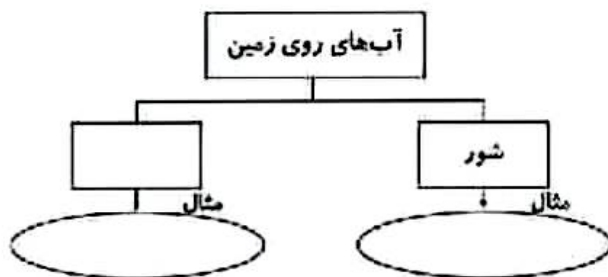
ب) در کدام گزینه تغییر صورت گرفته است؟

۱) تشکیل شبنم روی گلهای

۲) باریدن برف

۳) خشک شدن برگ درختان

۱۲) نقشه ی مفهومی زیر را کامل کنید.



۱۳) جرم یک لیتر آب و یک لیتر رب انار در نمودار نشان داده شده است.

الف) جرم آب بیش تر است یا رب انار؟



ب) حجم آب بیش تر است یا رب انار؟

پ) یک نظریه ی خوب درباری این اطلاعات بنویسید.

۱۴) هر یک از مواد زیر چه حالتی دارند؟ (جلمد، مایع، گاز)



۸- آهن، سیب و هندوانه با واحد کیلو گرم

جولهر با واحد گرم

مایع ظرفشویی با واحد لیتر

شریت سرماخوردگی با واحد میلی لیتر

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۲- اندازه گیری مواد - واحد اندازه گیری جرم - صفحه ۲۷ تا ۲۲ کتاب درسی) گویه: ۷۶ و ۷۸ (متوسط)

۹- الف) درست

ب) نادرست پرسش های پرسش نامه باید ساده، واضح و کوتاه باشند.

پ) نادرست، جداول و نمودارها از منابع مکتوب می باشند.

ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۱- رنگ علوم - مراحل و روش های تحلیل علمی - صفحه ۱۴ تا ۹ کتاب درسی) گویه: ۷۶ (متوسط)

۱۰- الف) خورشید

ب) ترازو

پ) سرما

ت) غسل

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۲ و ۳، ۴، ۵- چرخه آب، اندازه گیری جرم، تغییر حالت مواد، خواص های مایع (تکلیفی) - صفحه ۳۶ کتاب درسی) گویه: ۷۲ و ۷۸ (متوسط)

۱۱- الف) گزینه ی ۱۲- چون آب درون آلبالو تبخیر می شود و از آن خارج می شود، جرم کمتر می شود

ب) گزینه ی ۱۳-

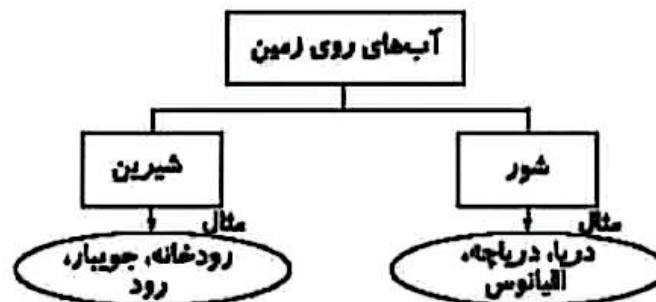
گزینه ی ۱۱: میعان

گزینه ی ۱۲: چگالش

گزینه ی ۱۳: آب درون برگ تبخیر شده است.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۳ و ۲- مواد اطراف ما اندازه گیری مواد - تغییر حالت مواد (تبخیر، اندازه گیری جرم - صفحه ۲۶ و ۳۱ کتاب درسی) گویه: ۷۲ و ۷۶ (متوسط)

-۱۲



برای هر کدام یک مثال کلی است.

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۵- آب مادی با ارزش - آب های روی زمین - صفحه ۳۸ کتاب درسی) گویه: ۷۲ و ۷۳ (آسان)

۱۳- الف) جرم رب انار بیشتر است. (۲۵/۰ نمره)

ب) حجم هر دو برابر است. (۲۵/۰ نمره)

پ) ممکن است حجم دو ماده برابر باشد ولی جرم آن‌ها برابر نباشد. (۵/۰ نمره)

(۱ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۴: اندازه گیری مواد - مقایسه جرم و حجم مواد - صفحه ۴۹ و ۳۳ کتاب درسی) گروه: ۷۸ (مشاور)

۱۴- گاز جامد مایع جامد

(۱ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (زهره کهن سال) (درس ۳: مواد اطراف ما - حالت‌های مواد - صفحه ۱۳ و ۱۷ و ۴۴ کتاب درسی) گروه: ۷۴ (آسان)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته دوم دی

۱۱) هر خوراکی را به گروه مربوط به خود وصل کنید.

- ۱) گروه شیر و لبنیات
- ۲) گروه غلات
- ۳) گروه گوشت‌ها
- ۴) گروه میوه و سبزیجات



الف)



ب)



پ)



ت)

۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) همه‌ی اجسام از ماده تشکیل شده‌اند.

ب) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را حجم آن جسم می‌نامند.

پ) هر لیتر برابر ۱۰۰ میلی‌لیتر است.

ت) یکای گرم برای اندازه‌گیری جرم جسم‌های سبک‌تر استفاده می‌شود.

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام خاک، آب کمتر فرو می‌رود؟

۱) خاک باغچه ۲) ماسه

ب) اولین مرحله در تصفیه خانه، برای قابل آشامیدن کردن آب چیست؟

۱) عبور آب از لایه‌های شنی ۲) جمع‌آوری و ذخیره‌ی آب باران و رودها

پ) رود چگونه به وجود می‌آید؟

۱) آب باران و برف که در زمین فرو می‌رود.

۲) آب‌هایی که با کندن چاه و قنات به آن‌ها می‌رسیم.

۳) جوی‌های کوچکی که از بارش برف و باران در سرازیری‌ها به راه می‌افتد.

۳) اضافه کردن مواد ضدعفونی به آب

۳) خاک رس

۱۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب کامل کنید. (یک مورد اضافی است).
 جامد - هوا - حجم - جرم - گاز اکسیژن،

الف) درون حباب‌ها وجود دارد.

ب) برخی بیماران از استفاده می‌کنند تا راحت‌تر نفس بکشند.

پ) هوا دارد.

ت) بیسکوئیت به حالت است.



۱۵) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) ابرها چگونه به وجود می‌آیند؟

ب) چرا باید در مصرف آب آشامیدنی صرفه‌جویی کنیم؟

پ) چرا وقتی آب نمک را روی حرارت قرار می‌دهیم، بخار آن شور نیست؟



۱۶) نوع تغییر حالت هر تصویر را بنویسید.



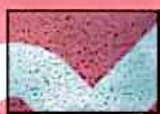
الف) (آب شدن بستنی)



ب) (تشکیل قندیل در زمستان)



پ) (خشک شدن لباس‌های خیس)



ت) (تشکیل قطره‌های آب روی پنجره‌ی سرد)



۱۷) به پرسش‌های زیر به طور کامل و دقیق پاسخ دهید.

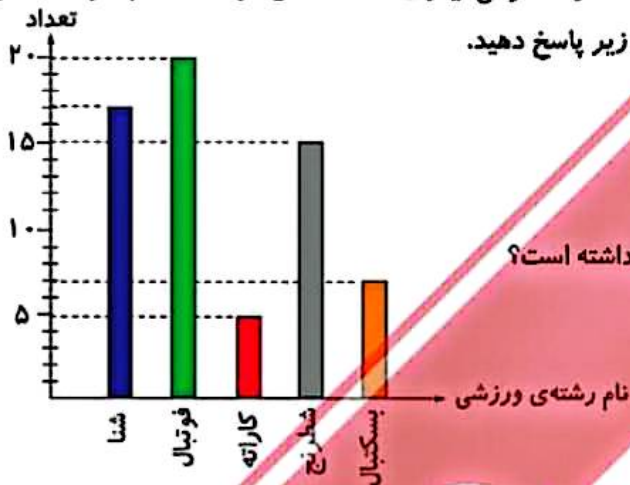
الف) آب‌های زیرزمینی چگونه تشکیل می‌شوند؟

ب) دلیل آلوده شدن آب چاه‌ها چیست؟ (۳ مورد)

۱۸) چرخه‌ی آب را با رسم شکل یا نوشتن مراحل توضیح دهید.



۱۹) دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبستان علوی برای جمع‌آوری اطلاعات در خصوص میزان علاقه‌مندی دوستانشان به رشته‌های



ورزشی، برگه‌ی نظرسنجی تهیه کردند. با توجه به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) کدام رشته‌ی ورزشی فقط ۷ نفر طرفدار داشته است؟

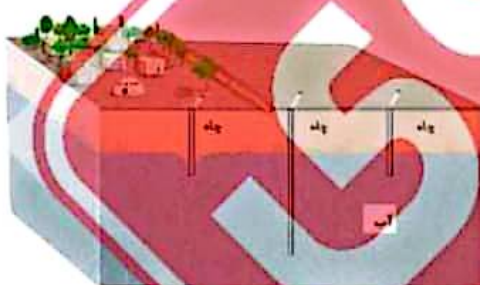
ب) کدام رشته‌ی ورزشی طرفدار بیشتری داشته است؟

پ) کدام رشته‌ی ورزشی کمترین طرفدار را داشته است؟

ت) کدام رشته‌ی ورزشی از شطرنج بیشتر و از فوتبال کمتر طرفدار داشته است؟



۲۰) الف) آیا از هر سه چاه می‌توان به آب رسید؟ چرا؟



ب) آیا بعد از گذشت چند سال باز هم می‌توان از هر سه چاه به آب رسید؟ چرا؟



۱۱- الف) ۳ (ب) ۱ (پ) ۲ (ت) ۴

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۲ - خوراکی‌ها - شناخت گروه مواد غذایی - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۲- الف) درست (ب) نادرست - مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را جرم آن جسم می‌نامند.

(پ) نادرست - هر لیتر برابر با ۱۰۰۰ میلی‌لیتر است. (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۳ - اندازه‌گیری مواد - شناخت یکاهای اندازه‌گیری - صفحه ۲۷، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۳، (ب) گزینه ۲، (پ) گزینه ۳،

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶ - زندگی ما و آب - شناخت خاک‌ها - چگونگی تصفیه آب - تشکیل رودها - صفحه ۵۵، ۵۶ و ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۹) (متوسط)

۱۴- الف) هوا (ب) گاز اکسیژن (پ) جرم (ت) جامد

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴ - مواد اطراف ما - شناخت مواد جامد و مایع و گاز - صفحه ۴۳، ۴۴ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

۱۵- الف) بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند. (۷۵/۰ نمره)

(ب) چون آب‌های شیرین موجود در کره‌ی زمین بسیار کم است. (۵/۰ نمره)

(پ) چون نمک در ظرف باقی می‌ماند و فقط آب بخار می‌شود، به همین علت شور نیست. (۷۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۵ - آب ماده‌ی به‌رزش - اهمیت آب و صرفه‌جویی در آن - صفحه ۴۶، ۴۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) ذوب (ب) انجماد (پ) تبخیر (ت) میعان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴ - مواد اطراف ما - شناخت تغییر حالت مواد و کاربرد آن در زندگی - صفحه ۴۰، ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷- الف) مقداری از آب باران و برف در زمین فرو می‌رود. وقتی این آب به سنگ‌های سخت یا خاک رس برسد، دیگر فرو

نمی‌رود و در بالای آن‌ها جمع می‌شود، این آب را آب زیرزمینی می‌نامند. (۵/۱ نمره)

(ب) چاه‌های فاضلاب شهری - فرو رفتن آب باران در زمین‌های کشاورزی سم‌پاشی شده - وارد شدن فاضلاب‌های صنعتی و

شیمیایی کارخانه‌ها و ... (ذکر ۳ مورد صحیح قابل قبول است). (۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره)

(۳ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶ - زندگی ما و آب - آشنایی با آب‌های کره‌ی زمین و معارف آن‌ها - صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)

۱۸- آب سطح دریاها، اقیانوس‌ها، رطوبت خاک و گیاهان، بر اثر گرما و نور خورشید تبخیر و در هوا پخش می‌شود.

بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند.

بر اثر سرد شدن ابرها، ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت‌تری را به وجود می‌آورند که به صورت باران یا برف می‌بارند.

آب دوباره به سطح زمین، دریاها و اقیانوس برمی‌گردد.

نوشتن متن یا کشیدن تصویر، به گونه‌ای که نشان دهد دانش‌آموز متوجه روند چرخه‌ی آب شده است، قابل قبول است.

(۲ نمره) (فرمان زمانی نهاد) (درس ۵- آب ماده‌ی بارز - آشنایی با چرخه‌ی آب - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۱ و ۷۵) (متوسط)

۱۹- الف) بسکتبال ب) فوتبال پ) کاراته ت) شنا

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فرمان زمانی نهاد) (درس ۱- رنگ علوم - آشنایی با روش تحلیل و درک مطلب از نمودار و جدول - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۵) (دشوار)

۲۰- الف) بله، (۲۵/۰ نمره) چون میزان آب در هر ۳ چاه به اندازه‌ی کافی زیاد است و چاه‌ها آب دارد. (۵/۰ نمره)

ب) خیر، (۲۵/۰ نمره) چون به دلیل مصرف زیاد و بهره‌برداری از آب چاه‌ها سطح آب‌های زیرزمینی کاهش پیدا کرده و

چاه‌های کناری خشک شده است و فقط چاه وسط میزان کمی آب دارد. (۵/۰ نمره)

(هر پاسخی که نشان دهنده‌ی یادگیری دانش‌آموز باشد.)

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۷۵ نمره) (فرمان زمانی نهاد) (درس ۶- زندگی ما و آب - شناخت انواع آب‌های کره زمین و اهمیت آن‌ها - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۱ و ۷۵) (دشوار)

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) خوردن کدام مواد غذایی به رشد بدن کمک می‌کند؟

(۱) گوشت و حبوبات (۲) میوه و سبزی

(۳) نان و ماکارونی (۴) چربی‌ها

ب) اگر یک سطل پر از آب، همه‌ی آب شور بر روی کره‌ی زمین باشد، مقدار آب شیرینی که روی زمین وجود دارد چقدر است؟

(۱) یک سطل (۲) یک لیوان

(۳) یک قاشق چای‌خوری (۴) یک پارچ

پ) در آزمایش تبدیل آب شور به آب شیرین، ابتدا تغییر حالت

..... و سپس تغییر حالت رخ می‌دهد

(۱) تبخیر - ذوب (۲) ذوب - تبخیر

(۳) تبخیر - میعان (۴) میعان - تبخیر

(۱۴) با نوشتن عبارت مناسب در جاهای خالی، مراحل تصفیه‌ی

آب را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

گل و لای - میکروب‌کش - تصفیه خانه - سد - لوله - کلر،

الف) آب رودها را در پشت یا استخرهای بزرگی

جمع می‌کنند و بعد از آن به می‌فرستند.

ب) سپس موجود در آب را می‌گیرند و به آن مواد

..... اضافه می‌کنند.

پ) آب سالم و پاکیزه با به شهرها و روستاها

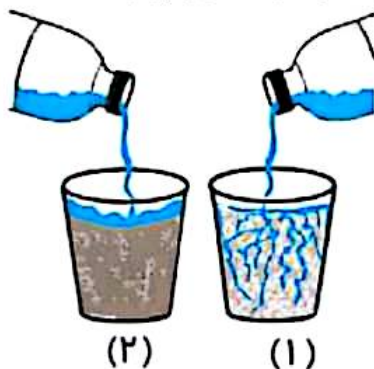
فرستاده می‌شود.

(۱۱) هر جمله را به پاسخ صحیح آن وصل کنید.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|
| الف) در زندگی روزمره برای | • | • | (۱) ترازو |
| بیان حجم مایعات به کار می‌رود. | | | |
| ب) همه‌ی اجسام از آن تشکیل | • | • | (۲) جرم |
| شده‌اند. | | | |
| پ) مقدار ماده‌ی تشکیل | • | • | (۳) لیتر |
| دهنده‌ی هر جسم را می‌نهند. | | | |
| ت) جرم اجسام را با آن وسیله | • | • | (۴) ماده |
| اندازه می‌گیرند. | | | |

(۱۵) با توجه به میزان نفوذ آب در هر یک از خاک‌های زیر، نوع

هر خاک را بیان کرده و علت را بنویسید.



(۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با

علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) مواد همیشه به یک حالت باقی می‌مانند. □
- ب) در هوا همیشه مقداری بخار آب وجود دارد. □
- پ) گازها مانند هوا در همه جای ظرف پخش می‌شوند. □
- ت) ابرها زمانی تشکیل می‌شوند که بخار آب در هوا گرم شود. □

۱۶) پاسخ کوتاه دهید.

الف) چرا آب دریاها برای آشامیدن مناسب نیست؟

ب) قطرات آب بر روی شیشه‌ی پنجره، در روزهای سرد

زمستان، چه تغییر حالتی را نشان می‌دهد؟

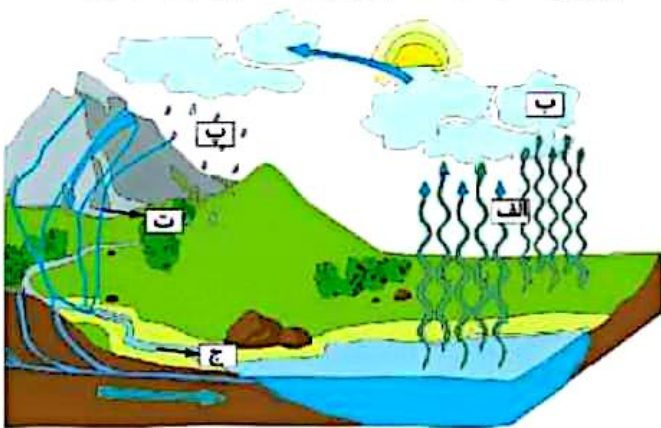
پ) در بیشتر استان‌های ایران که رود و دریاچه وجود ندارد،

مردم برای مصارف خانگی، از چه آبی استفاده می‌کنند؟

.....

۱۹) چرخه‌ی آب زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

تشکیل رود - میعان - تشکیل جوی - تشکیل ابر - تبخیر،



۱۷) پاسخ کامل دهید.

الف) رودها چگونه تشکیل می‌شوند؟

.....

.....

ب) دو مورد از آلوده کننده‌های آب‌های زیرزمینی را نام ببرید.

.....

.....

۲۰) در هر یک از موارد زیر چه تغییر حالتی اتفاق افتاده است؟

الف) درست کردن بستنی:

ب) آب شدن آدم برفی:

پ) قطرات آب روی کاشی حمام:

ت) خشک کردن سبزی:

۱۸) چگونه می‌توانیم در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟ (۳ مورد)

.....

.....

.....

.....



۱ (ت)

۲ (پ)

۴ (ب)

۱۱- الف ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۴ - اندازه گیری مواد - واحد اندازه گیری - صفحه ۲۹ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۲- الف) نادرست - مواد همیشه به یک حالت باقی نمی مانند. (ب) درست

(پ) درست (ت) نادرست - ابرها زمانی تشکیل می شوند که بخار آب در هوا، سرد شود.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ و ۵ - مواد اطراف ما - آب مادی با ارزش - ماده - تشکیل ابر - صفحه ۲۲، ۲۵ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۱، (ب) گزینه ۲، (پ) گزینه ۳،

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۲ و ۵ - خوراکی ها آب مادی با ارزش - خواص مواد - آب - صفحه ۱۵، ۱۶، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

۱۴- الف) سد - تصفیه خانه (ب) گل و لای - میکروپ کش (پ) لوله

(۵/۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - مراحل تصفیه آب - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۵- الف) ۱) خاک ماسه ۲) خاک رس (۵/۰ نمره)

دلیل: چون سرعت نفوذ آب در ظرف شماره (۱) بیشتر از ظرف شماره (۲) می باشد پس نوع خاک ظرف اول، ماسه بوده و نوع خاک ظرف ۲، خاک رس است. (۱ نمره)

(۵/۱ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - نفوذ آب در خاک - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) زیرا آب دریاها دارای نمک بوده و شور است. (ب) میعان (پ) آب های زیرزمینی

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ و ۶ - آب مادی با ارزش - زندگی ما و آب - آب - صفحه ۲۷ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۵) (متوسط)

۱۷- الف) آبی که از بارش باران و ذوب برف ها به وجود می آید، در سرازیری ها به راه می افتد، ابتدا جوی های کوچک و سپس رود را به وجود می آورد. (۲ نمره)

(ب) فاضلاب ها - مواد سستی کارخانه ها - (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)

(۳ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - رودها - آلوده کننده های آب - صفحه ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۸- ۱) وقتی مسواک می زنیم شیر آب را ببندیم. ۲) سعی کنیم مدت زمان استحمام کوتاه باشد. ۳) برای آب دادن به درختان و گیاهان، از آبیاری قطره ای، استفاده کنیم. ۴) برای نظافت حیاط، به جای شلنگ آب، از جارو استفاده کنیم. (ذکر ۳ مورد صحیح کافی است.)

(۵/۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - جمع آوری اطلاعات - صرفه جویی در مصرف آب - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۸۰) (متوسط)

۱۹- الف) تبخیر (ب) تشکیل ابر (پ) میعان (ت) تشکیل جوی

ج) تشکیل رود

(۵/۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ - آب مادی با ارزش - چرخه آب - صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۲) (دشوار)

۲۰- الف) انجماد (ب) ذوب (پ) میعان (ت) تبخیر

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ و ۵ - مواد اطراف ما - آب مادی با ارزش - تغییر حالت مواد - صفحه ۲۵، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته دوم دی

۱۱) هر ماده را به حالت آن وصل کنید.



• (۱) جامد

• (۲) گاز

• (۳) مایع



۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

(الف) مواد جا می گیرند.

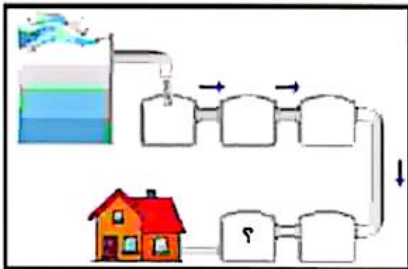
(ب) همه ی اجسام از ماده تشکیل شده اند.

(پ) حجم یک لیوان، بیشتر از حجم یک پارچ است.

(ت) برای اندازه گیری حجم مقدار کمی از مایع ها از یکای میلی لیتر استفاده می شود.

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در تصویر داده شده، علامت سوال (؟) کدام مرحله‌ی تصفیه‌ی آب را نشان می‌دهد؟



۱) اضافه کردن کلر

۲) عبور آب از صافی

۳) جدا شدن سنگ‌ها

ب) آب‌های زیرزمینی چگونه تشکیل می‌شوند؟

۱) آب برف و باران در زمین فرو می‌روند و با سنگ‌های سخت برخورد می‌کنند.

۲) آب برف و باران در زمین فرو می‌روند و از لایه‌های سخت زمین عبور می‌کنند.

۳) جوی‌های کوچکی که از بارش برف و باران به وجود می‌آیند.

پ) در کدام خاک، آب کمتر فرو می‌رود؟

۱) ماسه‌ی نرم

۲) خاک رس

۳) سنگ ریزه



۱۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (یک مورد اضافی است).

«غلات - پنبه - چربی‌ها - احتیاط - شش»

الف) کمترین قسمت در بشقاب سلامت گروه هستند.

ب) گندم جزء گروه است.

پ) سطر قرمز روی برچسب سیب سلامت یک خوراکی، یعنی در مصرف آن کنیم.

ت) بشقاب سلامت به گروه تقسیم می‌شود.



۱۵) نام تغییر حالت هر تصویر را بنویسید.

«تبخیر - انجماد - ذوب - میعان»

الف)  آب شدن شمع

ب)  تشکیل قندیل در هوای سرد

پ)  خشک کردن میوه

ت)  تشکیل قطره‌های آب روی پنجره‌ی سرد

۱۶) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) بیشتر سطح کره‌ی زمین را آب یا خشکی تشکیل داده است؟

ب) اگر یک سطل بزرگ همه‌ی آب شور روی کره‌ی زمین باشد مقدار آب شیرین موجود روی زمین چقدر است؟

پ) دو راه صرفه‌جویی در آب را بنویسید.



۱۷) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) برف چگونه به وجود می‌آید؟

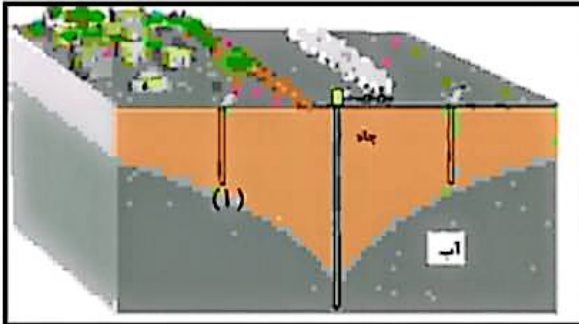
ب) رود چگونه به وجود می‌آید؟



۱۸) چرخه‌ی آب را با رسم شکل یا نوشتن مراحل توضیح دهید.

۱۹) الف) مشهدی رحیم پس از برداشت آب از چاه، متوجهی آلودگی آب می‌شود. به نظر شما دلایل آلودگی آب چاه‌ها چیست؟ (۲ مورد)

ب) به نظر شما علت خشک شدن چاه شماره‌ی (۱) چیست؟ (۱ مورد)

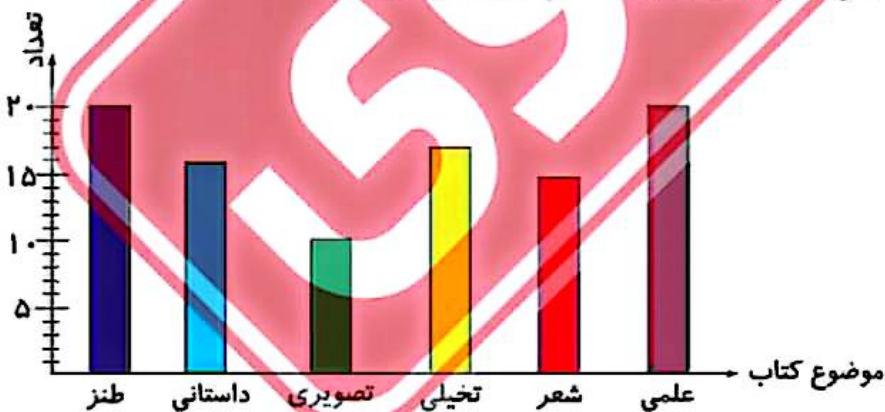


۲۰) دانش آموزان پایه‌ی سوم دبستان علوی برای جمع آوری اطلاعات در خصوص میزان علاقه‌ی دوستانشان به موضوعات مختلف کتاب‌ها، به کتاب‌خانه رفتند. با توجه به اطلاعاتی که در جدول و نمودار ثبت کرده‌اند، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

لیست کتابخانه‌ی دبستان علوی

علمی	شعر	تخیلی	تصویری	داستانی	طنز
۲۰	۱۵	۱۷	۱۰	۱۶	۲۰

تعداد کتاب‌هایی که در یک هفته توسط دانش آموزان خوانده شده



الف) کدام موضوعات کتاب، در یک هفته، بیشتر خوانده شده‌اند؟

ب) کدام موضوع کتاب، در یک هفته، کمتر خوانده شده‌است؟

پ) کدام موضوع کتاب، در یک هفته، از کتاب‌های تخیلی کمتر، از کتاب‌های شعر بیشتر خوانده شده‌است؟

زمان برگزاری: هفته دوم دی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۱۱- الف) ۱ (ب) ۱ (پ) ۲ (ت) ۳
 (۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۴ - مواد اطراف ما - انواع حالت های مواد - صفحه ۳۴، ۳۶، ۳۸ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۶، ۷۷ و ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۲- الف) درست (ب) درست
 (پ) نادرست - حجم یک پارچ بیشتر از حجم یک لیوان است.
 (ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۳ - اندازه گیری مواد - ماده - یکای اندازه گیری مایعات - حجم - صفحه ۲۷، ۲۹، ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۸ و ۷۹) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۱، (ب) گزینه ۱، (پ) گزینه ۲،

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۶ - زندگی ما و آب - تصفیه آب - انواع خاک - آب های زیرزمینی - صفحه ۵۴، ۵۵، ۵۶ و ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۷ و ۷۹) (متوسط)

۱۴- الف) چربی ها (ب) غلات (پ) احتیاط (ت) پنج

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۲ - خوراکی ها - بشقاب سلامت - گروه های مواد غذایی - صفحه ۱۴، ۱۶ و ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۲، ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۵- الف) ذوب (ب) انجماد (پ) تبخیر (ت) میعان

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۴ - مواد اطراف ما - تغییر حالت مواد - صفحه ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۶- الف) آب (۵/۵ نمره) (ب) یک لیوان (۵/۵ نمره)

(پ) نوشتن ۲ مورد برای صرفه جویی در مصرف آب، طبق نظر آموزگار مورد قبول است. (هر مورد ۵/۵ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۵ - آب مازدی با ارزش - آب های سطح زمین - صرفه جویی در آب - صفحه ۴۸، ۴۹ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (متوسط)

۱۷- الف) بر اثر سرد شدن ابرها، ذرات ریز آب در ابر به هم می چسبند و قطره های درشت تری را به وجود می آورند که به صورت برف می بارند.

(ب) آبی که از بارش باران و ذوب برف ها به وجود می آید، در سرازیری ها به راه می افتد، ابتدا جوی های کوچک و سپس رود را به وجود می آورد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ظاهره خفایی) (درس ۵ و ۶ - آب مازدی با ارزش - زندگی ما و آب - نحوه ی به وجود آمدن برف - رود - صفحه ۴۷ و ۵۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۷ و ۷۹) (متوسط)



- (۱) تبخیر: آب سطح دریا، رودخانه‌ها، رطوبت خاک و گیاهان بر اثر گرما و نور خورشید تبخیر و در هوا به صورت بخار پخش می‌شوند.
 - (۲) تشکیل ابر: بخار آب در هوا سرد می‌شود و ابرها تشکیل می‌شوند.
 - (۳) میعان: بر اثر سرد شدن ابرها ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت تری را به وجود می‌آورند که به صورت باران یا برف می‌بارند.
 - (۴) بارش: آب از ابرها به شکل باران، تگرگ یا برف دوباره به زمین بر می‌گردد.
 - (۵) آب شدن برف‌ها: وقتی آب به صورت باران، تگرگ یا برف می‌بارد، مقداری از آن به زمین نفوذ می‌کند. مقداری از آب به زمین فرو نمی‌رود بلکه در رودخانه‌ها و نهرها می‌ریزد.
- * هر تصویر یا توضیحی که مفهوم چرخه‌ی آب را به درستی انتقال دهد، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.
- (۲/۵ نمره) (هر مرحله ۰/۵ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۵ - آب مادی یا ارزش - چرخه‌ی آب - صفحه ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۷ و ۷۸) (دشوار)

۱۹ - الف) ریختن فاضلاب - مواد شیمیایی، زباله و ... * ذکر دو مورد صحیح طبق نظر آموزگار قابل قبول است. (هر مورد ۰/۵ نمره)

ب) استخراج بیش از حد آب از چاه (۱ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۶ - زندگی ما و آب - آلودگی آب - استخراج آب‌های زیرزمینی - صفحه ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

۲۰ - الف) علمی و طنز (۱ نمره)

ب) تصویری (۰/۵ نمره)

پ) داستانی (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱ - زنگ علوم - جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری از اطلاعات جدول و نمودار - صفحه ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۳، ۷۶ و ۷۸) (دشوار)