

هفته چهارم آذر زمان: ۴۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۸) هر مورد را به واحد اندازه گیری صحیح مربوط به خودش وصل کنید.

یک تولد بنزین زعفران گوشواره طلا دوغ لیوانی

• • • • •

• • • • •

میلی لیتر کیلوگرم لیتر گرم

۱۱) جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

صبحانه - خشکی‌ها - شوری - جرم - آب‌ها - شام - وزن

الف) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را می‌گویند.

ب) آب دریاها به دلیل زیاد برای آشامیدن مناسب نیست.

پ) بر روی کره‌ی زمین وسعت بیشتر از وسعت

..... است.

ت) مهم‌ترین وعده‌ی غذایی روزانه، است.

۱۲) پاسخ دهید.

الف) برای اندازه‌گیری جرم از چه وسیله‌ای استفاده می‌شود؟

ب) ۳ نوع از آن را نام ببرید.

۱۳) با توجه به تصویرهای زیر، در کدام محل تبخیر سریع‌تر انجام می‌شود؟ چرا؟



(تصویر ۲)



(تصویر ۱)

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت * مشخص کنید.

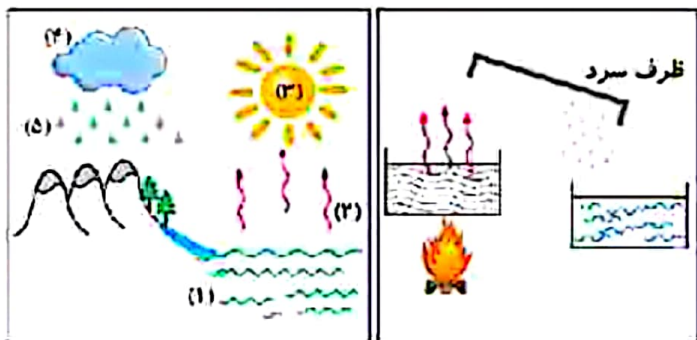
الف) در فرآیند چرخه‌ی آب در طبیعت، مقدار آب تغییر می‌کند. □

ب) مواد همیشه به یک حالت باقی‌نمی‌مانند و با تغییر دما، از شکلی به شکلی دیگر در می‌آیند. □

پ) بیشتر گازها بی‌رنگ هستند و ما نمی‌بینیم. □

ت) ذرت نشاسته دارد و باعث جاقی می‌شود. □

۱۴) در تصویر سمت چپ، چرخه‌ی آب و تصویر سمت راست مشابه آن را در آزمایشگاه نشان می‌دهد. عددهای یکسان برای موارد مشابه قرار دهید.



۱۰) گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص نمایید.
الف) یک گوی فلزی و یک توپ اسفنجی تقریباً هم‌اندازه در آزمایشگاه داریم. کدام جمله درباره‌ی آن‌ها درست است؟
۱) جرم گوی فلزی کمتر است.
۲) جرم توپ اسفنجی کمتر است.
۳) جرم هر دو برابر است.
۴) در مورد جرم نمی‌توان نظر داد.

ب) برای به دست آوردن عدد ثابت در اندازه‌گیری مایعات، چه باید کرد؟
۱) استفاده از ظرف‌های متفاوت در اندازه‌گیری
۲) استفاده از واحد لیتر
۳) استفاده از ظرف‌های یکسان در اندازه‌گیری
۴) گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ صحیح است.

۸- یک تولد ← کیلوگرم

زعفران و گوشواره طلا ← گرم

(۱/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۵) (الهام مظفری) (درس ۴ - اندازه گیری مولد - شناخت واحدهای اندازه گیری جرم و حجم - صفحه ۲۹ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

۹- الف) نادرست - مقدار آب تغییر نمی کند و تنها از حالتی به حالت دیگر تبدیل می شود.

(ب) درست (پ) درست

(ت) نادرست - نشاسته دارد ولی باعث چاقی نمی شود، چربی ها باعث چاقی می شوند.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۳۵) (الهام مظفری) (درس ۴، ۵ و ۲ - تغییر حالت های ماده - چرخه ی آب و گروه های مواد غذایی - صفحه ۱۶، ۲۲، ۲۵ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۰- الف) گزینه ۲۱ - جرم توپ اسفنجی کمتر است. (ب) گزینه ۱۴ - گزینه های ۱، ۲، ۳ و ۴ صحیح است.

(۱ نمره) (هر مورد ۰/۵) (الهام مظفری) (درس ۴ - اندازه گیری مولد - مقیسه جرم و حجم - صفحه ۲۸ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (متوسط)

۱۱- الف) جرم

(ب) شوری

(پ) آبها (دریاها) - خشکی ها (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۵) (ت) صبحانه

(۲ نمره) (هر قسمت ۰/۵) (الهام مظفری) (درس ۴، ۵ و ۲ - غلظت های سالم - واحدهای اندازه گیری - آب های روی زمین - صفحه ۱۴، ۲۲ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲، ۷۳ و ۷۴) (آسان)

۱۲- الف) ترازو

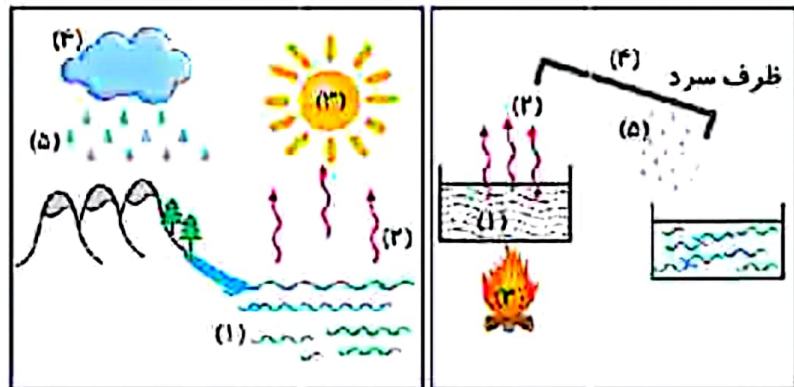
(ب) دوکفه ای، عقربه ای، دیجیتال

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵) (الهام مظفری) (درس ۴ - اندازه گیری - واحد اندازه گیری و وسیله اندازه گیری جرم - صفحه ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۳) (آسان)

۱۳- تصویر ۲ - در منطقه گرمسیری (۵/۰ نمره)، زیرا خورشید با شدت بیشتری به دریا می تابد و گرمای خورشید باعث تبخیر سریع تر آب دریا می شود. (۱ نمره)

(۵/۱ نمره) (الهام مظفری) (درس ۵ - آب ماده ی بالرش - تاثیر خورشید بر چرخه ی آب - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (آسان)

-۱۴



(۱/۲۵) (هر شماره ی درس ۰/۲۵) (الهام مظفری) (درس ۵ - آب ماده ی بالرش - چرخه ی آب - صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۳ و ۷۴) (دشواری)

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) خوردن کدام مواد غذایی به رشد بدن کمک می‌کند؟

(۱) گوشت و حبوبات (۲) میوه و سبزی

(۳) نان و ماکارونی (۴) چربی‌ها

ب) اگر یک سطل پر از آب، همه‌ی آب شور بر روی کره‌ی زمین باشد، مقدار آب شیرینی که روی زمین وجود دارد چقدر است؟

(۱) یک سطل (۲) یک لیوان

(۳) یک قاشق چای‌خوری (۴) یک پارچ

پ) در آزمایش تبدیل آب شور به آب شیرین، ابتدا تغییر حالت

..... و سپس تغییر حالت رخ می‌دهد

(۱) تبخیر - ذوب (۲) ذوب - تبخیر

(۳) تبخیر - میعان (۴) میعان - تبخیر

۱۱) هر جمله را به پاسخ صحیح آن وصل کنید.

- | | | | |
|--|---|---|-----------|
| الف) در زندگی روزمره برای بیان حجم مایعات به کار می‌رود. | • | • | (۱) ترازو |
| ب) همه‌ی اجسام از آن تشکیل شده‌اند. | • | • | (۲) جرم |
| پ) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را می‌نمند. | • | • | (۳) لیتر |
| ت) جرم اجسام را با آن وسیله اندازه می‌گیرند. | • | • | (۴) ماده |

۱۴) با نوشتن عبارت مناسب در جاهای خالی، مراحل تصفیه‌ی

آب را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

دگل و لای - میکروپ‌کش - تصفیه خانه - سد - لوله - کلر،

الف) آب رودها را در پشت یا استخرهای بزرگ

جمع می‌کنند و بعد از آن به می‌فرستند.

ب) سپس موجود در آب را می‌گیرند و به آن مواد

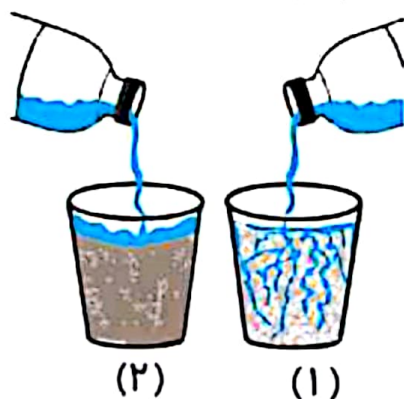
..... اضافه می‌کنند.

پ) آب سالم و پاکیزه با به شهرها و روستاها

فرستاده می‌شود.

۱۵) با توجه به میزان نفوذ آب در هر یک از خاک‌های زیر، نوع

هر خاک را بیان کرده و علت را بنویسید.



۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با

علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) مواد همیشه به یک حالت باقی می‌مانند.
- ب) در هوا همیشه مقداری بخار آب وجود دارد.
- پ) گازها مانند هوا در همه جای ظرف پخش می‌شوند.
- ت) ابرها زمانی تشکیل می‌شوند که بخار آب در هوا گرم شود.

۱۶) پاسخ کوتاه دهید.

الف) چرا آب دریاها برای آشامیدن مناسب نیست؟

ب) قطرات آب بر روی شیشه‌ی پنجره، در روزهای سرد

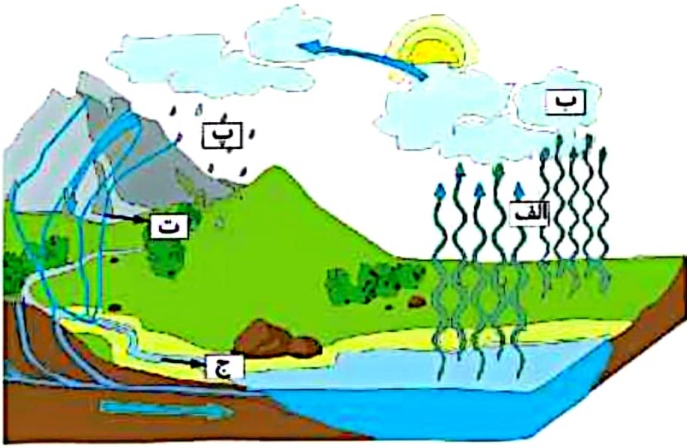
زمستان، چه تغییر حالتی را نشان می‌دهد؟

پ) در بیشتر استان‌های ایران که رود و دریاچه وجود ندارد،

مردم برای مصارف خانگی، از چه آبی استفاده می‌کنند؟

۱۹) چرخه‌ی آب زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

تشکیل رود - میعان - تشکیل جوی - تشکیل ابر - تبخیر،



۲۰) در هر یک از موارد زیر چه تغییر حالتی اتفاق افتاده است؟

الف) درست کردن بستنی:

ب) آب شدن آدم برفی:

پ) قطرات آب روی کاشی حمام:

ت) خشک کردن سبزی:

۱۷) پاسخ کامل دهید.

الف) رودها چگونه تشکیل می‌شوند؟

ب) دو مورد از آلوده کننده‌های آب‌های زیرزمینی را نام ببرید.

۱۸) چگونه می‌توانیم در مصرف آب صرفه‌جویی کنیم؟ (۳ مورد)



۱۱- الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۲ (ت) ۱
 (۲) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۳ - اندازه گیری مواد - واحد اندازه گیری - صفحه ۲۹ و ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۲- الف) نادرست - مواد همیشه به یک حالت باقی نمی مانند. (ب) درست
 (پ) درست
 (ت) نادرست - لبرها زمانی تشکیل می شوند که بخار آب در هوا، سرد شود.
 (۲) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۲ و ۵ - مواد اطراف ما - آب ماده ی بارزش - ماده - تشکیل لبر - صفحه ۲۲ و ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۷۲ و ۷۴) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۱، (ب) گزینه ۲، (پ) گزینه ۳،
 (۵/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۲ و ۵ - خوراکی ها آب ماده ی بارزش - خواص مواد - آب - صفحه ۱۵، ۱۶، ۲۶، ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه ۷۶ و ۷۸) (متوسط)

۱۴- الف) سد - تصفیه خانه (ب) گل و لای - میکرو ب کش (پ) لوله
 (۵/۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - مرادل تصفیه ی آب - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۵- الف) ۱) خاک ماسه ۲) خاک رس (۵/۰ نمره)
 دلیل: چون سرعت نفوذ آب در ظرف شماره (۱) بیشتر از ظرف شماره (۲) می باشد پس نوع خاک ظرف اول، ماسه بوده و نوع خاک ظرف ۲، خاک رس است. (۱ نمره)
 (۵/۱ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - نفوذ آب در خاک - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۸، ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) زیرا آب دریاها دارای نمک بوده و شور است. (ب) میعان (پ) آب های زیر زمینی
 (۵/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ و ۶ - آب ماده ی بارزش - زندگی ما و آب - آب - صفحه ۳۷ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۵) (متوسط)

۱۷- الف) آبی که از بارش باران و ذوب برف ها به وجود می آید، در سرازیری ها به راه می افتد، ابتدا جوی های کوچک و سپس رود را به وجود می آورد. (۲ نمره)
 (ب) فاضلاب ها - مواد سمی کارخانه ها - (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)
 (۳ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - رودها - آلوده کننده های آب - صفحه ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۱، ۷۲ و ۷۴) (متوسط)

۱۸- ۱) وقتی مسواک می زنیم شیر آب را ببندیم. ۲) سعی کنیم مدت زمان استحمام کوتاه باشد. ۳) برای آب دادن به درختان و گیاهان، از آبیاری قطره ای، استفاده کنیم. ۴) برای نظافت حیاط، به جای شلنگ آب، از جارو استفاده کنیم.
 (ذکر ۳ مورد صحیح کافی است).
 (۵/۱ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۶ - زندگی ما و آب - جمع آوری اطلاعات - صرفه جویی در مصرف آب - صفحه ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۸۰) (متوسط)

۱۹- الف) تبخیر (ب) تشکیل ابر (پ) میعان (ت) تشکیل جوی
 (ج) تشکیل رود
 (۵/۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۵ - آب ماده ی بارزش - چرخه ی آب - صفحه ۲۵ و ۳۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۲) (دشوار)

۲۰- الف) انجماد (ب) ذوب (پ) میعان (ت) تبخیر
 (۲) (هر مورد ۰/۵ نمره) (بیر حسن پور) (درس ۲ و ۵ - مواد اطراف ما - آب مادی بارزش - تغییر حالت مواد - صفحه ۲۵، ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۸ و ۷۹) (دشوار)

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته دوم دی

۱۱) هر خوراکی را به گروه مربوط به خود وصل کنید.

- (۱) گروه شیر و لبنیات
- (۲) گروه غلات
- (۳) گروه گوشتها
- (۴) گروه میوه و سبزیجات



(الف)



(ب)



(پ)



(ت)

۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) همه‌ی اجسام از ماده تشکیل شده‌اند.

ب) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را حجم آن جسم می‌نامند.

پ) هر لیتر برابر ۱۰۰ میلی‌لیتر است.

ت) یکای گرم برای اندازه‌گیری جرم جسم‌های سبک‌تر استفاده می‌شود.

۱۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام خاک، آب کمتر فرو می‌رود؟

- (۱) خاک باغچه
- (۲) ماسه

ب) اولین مرحله در تصفیه خانه، برای قابل آشامیدن کردن آب چیست؟

(۱) عبور آب از لایه‌های شنی (۲) جمع‌آوری و ذخیره‌ی آب باران و رودها

پ) رود چگونه به وجود می‌آید؟

(۱) آب باران و برف که در زمین فرو می‌رود. (۲) آب‌هایی که با کندن چاه و قنات به آن‌ها می‌رسیم.

(۳) جوی‌های کوچکی که از بارش برف و باران در سرازیری‌ها به راه می‌افتند.

۳) خاک رس

۱۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب کامل کنید. (یک مورد اضافی است).
 جامد - هوا - حجم - جرم - گاز اکسیژن،

الف) درون حبابها وجود دارد.

ب) برخی بیماران از استفاده می کنند تا راحت تر نفس بکشند.

پ) هوا دارد.

ت) بیسکوئیت به حالت است.



۱۵) به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) ابرها چگونه به وجود می آیند؟

ب) چرا باید در مصرف آب آشامیدنی صرفه جویی کنیم؟

پ) چرا وقتی آب نمک را روی حرارت قرار می دهیم، بخار آن شور نیست؟



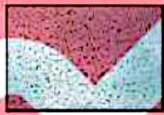
۱۶) نوع تغییر حالت هر تصویر را بنویسید.



ب) (تشکیل قندیل در زمستان)



الف) (آب شدن بستنی)



ت) (تشکیل قطره های آب روی پنجره ی سرد)



پ) (خشک شدن لباس های خیس)



۱۷) به پرسش های زیر به طور کامل و دقیق پاسخ دهید.

الف) آب های زیرزمینی چگونه تشکیل می شوند؟

ب) دلیل آلوده شدن آب چاهها چیست؟ (۳ مورد)

۱۸) چرخه‌ی آب را با رسم شکل یا نوشتن مراحل توضیح دهید.

.....

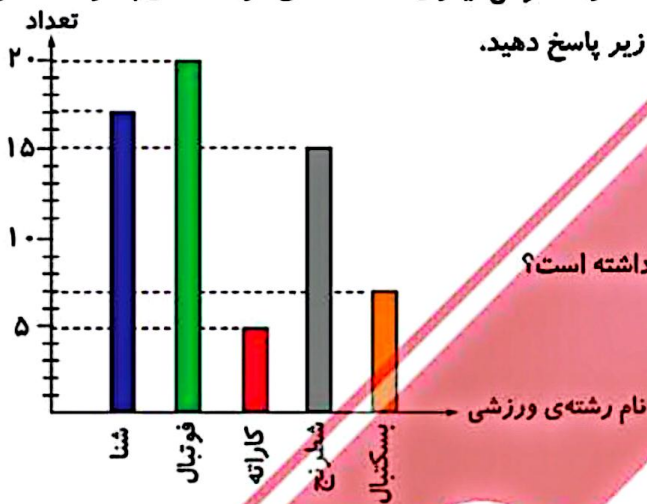
.....

.....

.....



۱۹) دانش‌آموزان پایه‌ی سوم دبستان علوی برای جمع‌آوری اطلاعات در خصوص میزان علاقه‌مندی دوستانشان به رشته‌های ورزشی، برگه‌ی نظرسنجی تهیه کردند. با توجه به نمودار به نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف) کدام رشته‌ی ورزشی فقط ۷ نفر طرفدار داشته است؟

ب) کدام رشته‌ی ورزشی طرفدار بیشتری داشته است؟

پ) کدام رشته‌ی ورزشی کمترین طرفدار را داشته است؟

ت) کدام رشته‌ی ورزشی از شطرنج بیشتر و از فوتبال کمتر طرفدار داشته است؟



۲۰) الف) آیا از هر سه چاه می‌توان به آب رسید؟ چرا؟



ب) آیا بعد از گذشت چند سال باز هم می‌توان از هر سه چاه به آب رسید؟ چرا؟



۱۱- الف) ۳

ب) ۱

پ) ۲

ت) ۴

(۲نمره)(هر مورد ۰/۵ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۲- خوراکی‌ها - شناخت گروه موادغذایی - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۲- الف) درست

ب) نادرست - مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را جرم آن جسم می‌نامند.

پ) نادرست - هر لیتر برابر با ۱۰۰۰ میلی‌لیتر است. (ت) درست

(۲نمره)(هر مورد ۰/۵ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۲- اندازه‌گیری مواد - شناخت یککاهای اندازه‌گیری - صفحه ۲۷، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۶ و ۷۸) (آسان)

۱۳- الف) گزینه ۳،

ب) گزینه ۲،

پ) گزینه ۳،

(۵/۱ نمره)(هر مورد ۰/۵ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶- زندگی ما و آب - شناخت خاکها - چگونگی تصفیه آب - تشکیل رودها - صفحه ۵۵، ۵۶ و ۶۰ کتاب درسی) (گویه: ۷۱ و ۷۹) (متوسط)

۱۴- الف) هوا

ب) گاز اکسیژن

پ) جرم

ت) جامد

(۲نمره)(هر مورد ۰/۵ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴- مواد اطراف ما - شناخت مواد جامد و مایع و گاز - صفحه ۲۳، ۲۴ و ۲۹ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

۱۵- الف) بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند. (۰/۷۵ نمره)

ب) چون آب‌های شیرین موجود در کره‌ی زمین بسیار کم است. (۰/۵ نمره)

پ) چون نمک در ظرف باقی می‌ماند و فقط آب بخار می‌شود، به همین علت شور نیست. (۰/۷۵ نمره)

(۲نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۵- آب ماده‌ی بلارزش - لهیت آب و مریه‌جویی در آن - صفحه ۴۶، ۴۷ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۸ و ۷۹) (متوسط)

۱۶- الف) ذوب

ب) انجماد

پ) تبخیر

ت) میعان

(۲نمره)(هر مورد ۰/۵ نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۴- مواد اطراف ما - شناخت تغییر حالت مواد و کاربرد آن در زندگی - صفحه ۴۰، ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۱۷- الف) مقداری از آب باران و برف در زمین فرو می‌رود. وقتی این آب به سنگ‌های سخت یا خاک رس برسد، دیگر فرو نمی‌رود و در بالای آنها جمع می‌شود، این آب را آب زیرزمینی می‌نامند. (۱/۵ نمره)

ب) چاه‌های فاضلاب شهری - فرو رفتن آب باران در زمین‌های کشاورزی سم‌پاشی شده - وارد شدن فاضلاب‌های صنعتی و شیمیایی کارخانه‌ها و ... (ذکر ۳ مورد صحیح قابل قبول است). (۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره)

(۳نمره) (فرناز زمانی نهاد) (درس ۶- زندگی ما و آب - آشنایی با آب‌های کره‌ی زمین و مصارف آنها - صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)

۱۸- آب سطح دریاها، اقیانوس‌ها، رطوبت خاک و گیاهان، بر اثر گرما و نور خورشید تبخیر و در هوا پخش می‌شود.

بخار آب موجود در هوا سرد می‌شود و ابرها به وجود می‌آیند.

بر اثر سرد شدن ابرها، ذرات ریز آب در ابر به هم می‌چسبند و قطره‌های درشت‌تری را به وجود می‌آورند که به صورت باران یا برف می‌بارند.

آب دوباره به سطح زمین، دریاها و اقیانوس برمی‌گردد.

*نوشتن متن یا کشیدن تصویر، به گونه‌ای که نشان دهد دانش‌آموز متوجه روند چرخه‌ی آب شده است، قابل قبول است.

(۲ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۵- آب ماده‌ی بارش - آشنایی با چرخه‌ی آب - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۴، ۷۵ و متوسط)

۱۹- الف) بسکتبال ب) فوتبال پ) کاراته ت) شنا

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۱- زنگ علوم - آشنایی با روش تحقیق و درک مطلب از نمودار و جدول - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه:

۵ و ۸) (دشوار)

۲۰- الف) بله، (۰/۲۵ نمره) چون میزان آب در هر ۳ چاه به اندازه‌ی کافی زیاد است و چاه‌ها آب دارد. (۰/۵ نمره)

ب) خیر، (۰/۲۵ نمره) چون به دلیل مصرف زیاد و بهره‌برداری از آب چاه‌ها سطح آب‌های زیرزمینی کاهش پیدا کرده و

چاه‌های کناری خشک شده است و فقط چاه وسط میزان کمی آب دارد. (۰/۵ نمره)

(هر پاسخی که نشان دهنده‌ی یادگیری دانش‌آموز باشد.)

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۷۵ نمره) (فراز زمانی نهاد) (درس ۶- زندگی ما و آب - شناخت انواع آب‌های کره زمین و اهمیت آن‌ها - صفحه ۵۸ کتاب درسی)

(گویه: ۷۴، ۷۵ و دشوار)