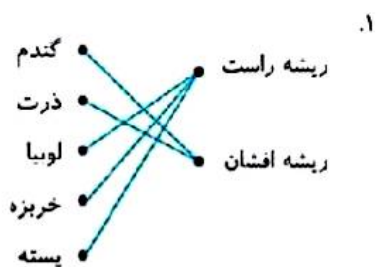


درس یازدهم

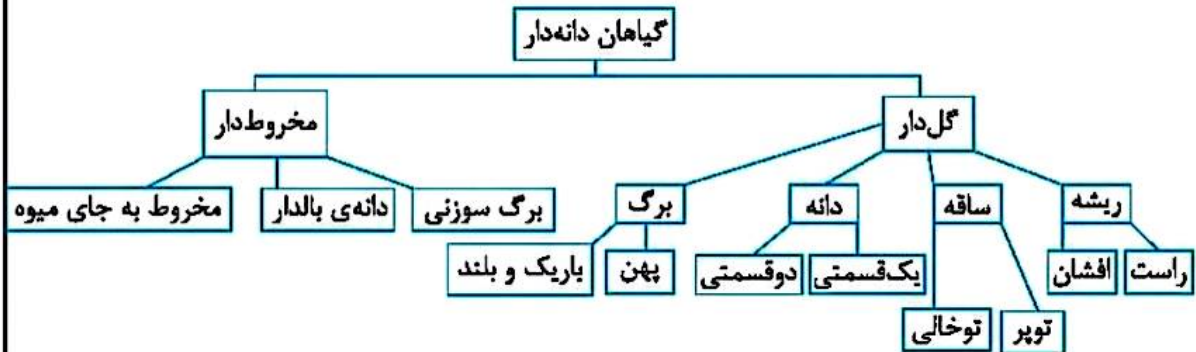
فعالیت کلاسی ۱ درس یازدهم صفحه ۱۰۸



۲. ۱) گرفتن آب و مواد معدنی از خاک و رساندن آن به ساقه ۲) نگاه داشتن گیاه در خاک

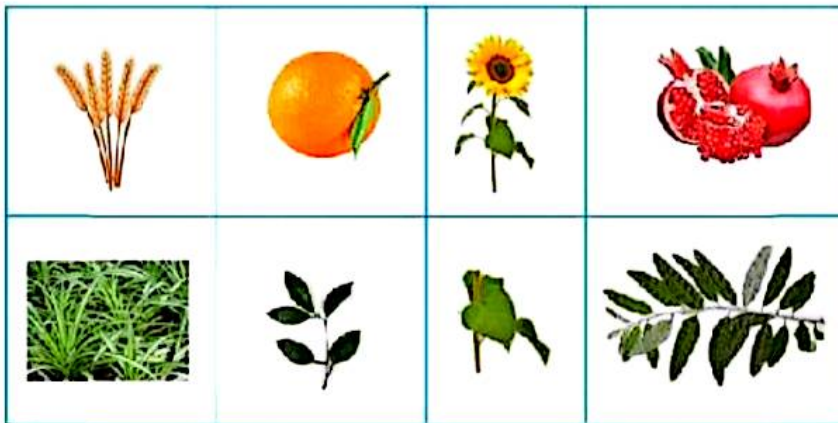
۳. به دلخواه دانش آموز

۱.



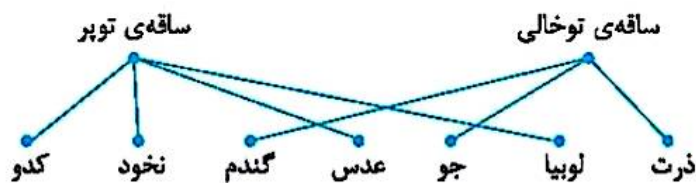
۲. سبب‌زمینی، سیر، پیاز و ...

۳.



تمرین درس یازدهم صفحه ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲

۱.



۲. الف) درست ✓

ب) ✗ وظیفه‌ی ریشه گرفتن آب و مواد معدنی از خاک است.

پ) درست ✓

ت) ✗ دانه‌ی گیاه کدو دوقسمتی است، پس ریشه‌ی راست دارد و ساقه‌ی آن توپر است.

ث) ✗ با توجه به دانه‌ی گل آفتابگردان می‌توان فهمید تعداد گل‌برگ‌های آن مضرب ۴ یا ۵ می‌باشد.

۳. الف) افشان (ب) چوبی و کلفت (پ) باریک و بلند

ت) توخالی (ث) راست

۴. کاج و سرو
 ۵. ساقه‌ی چوبی و کلفت آن‌ها
 ۶. گلبرگ
 ۷. هندوانه: بهن
 ۸. هویج، شلغم، چغندر، لبو، ترب و ...
 ۹.

ذرت: باریک و بلند

گیاه	دانه	ریشه	ساقه	برگ
بادام	دوقسمتی	راست	چوبی کلفت	بهن
ذرت	یک‌قسمتی	افشان	توخالی	باریک و بلند
نارنگی	دوقسمتی	راست	چوبی توپر	بهن
برنج	یک‌قسمتی	افشان	توخالی	باریک و بلند

۱۰.



ریشه (۱)



ریشه (۲)



ریشه (۲)



ریشه (۱)

ت) دانه

پ) گل

ب) میوه

۱۱. الف) ریشه

ب) سیب‌زمینی، سیر، پیاز و ...

۱۲. الف) ریواس، کرفس و ...

ب) لوبیا، نخود، عدس، بادام و ...

۱۳. الف) برنج، گندم، جو، ذرت و ...

پ) یک‌قسمتی (چون برنج و نان هر دو یک‌قسمتی هستند).

۱۴. الف) گزینه «۱» - سیب‌زمینی

ب) گزینه «۲» - ذرت

پ) گزینه «۲» - ریشه

ت) گزینه «۱» - کاهو

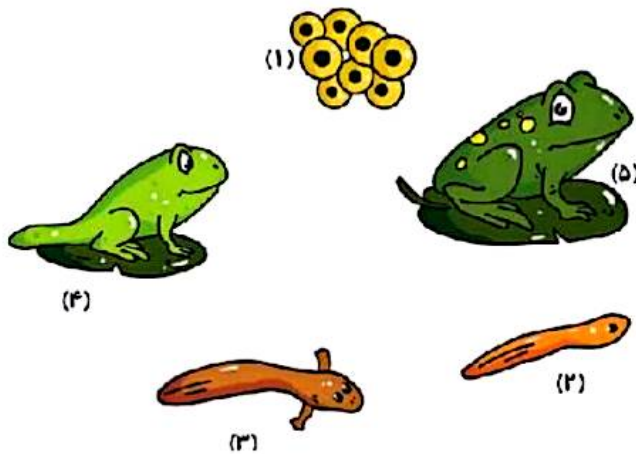
ث) گزینه «۲» - تربچه

درس دوازدهم و سیزدهم ...



فعالیت کلاسی درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۲۰

۱.



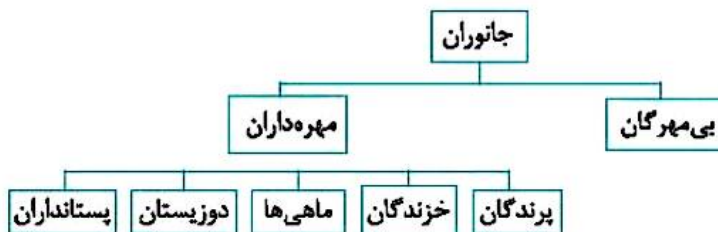
اندام حرکتی: باله و دم

۲. اندام تنفسی: آبشش

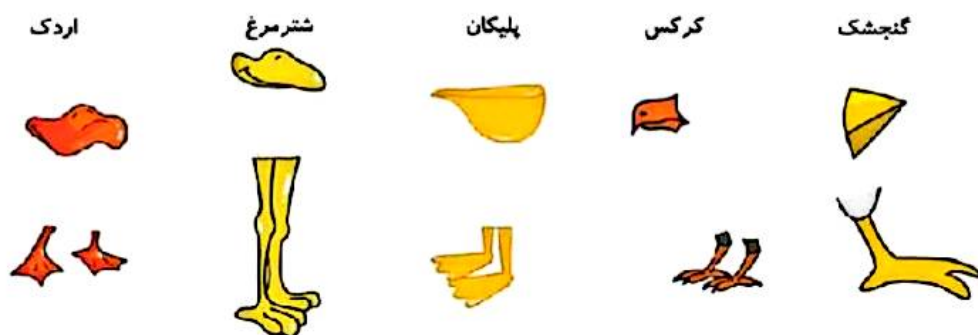
۳. بولک خزندگان سفت و محکم و بولک ماهی‌ها نازک، نرم و لیز است.

فعالیت کلاسی ۲ درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۲۱

۱.



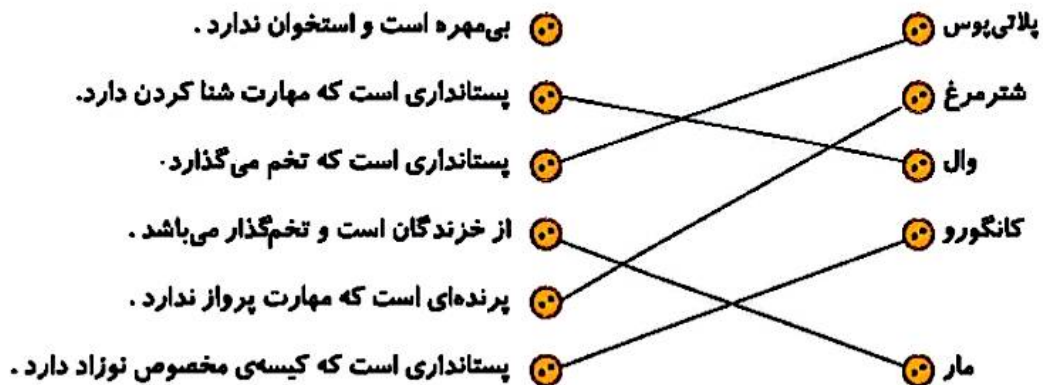
۲.



۳. الف) خزندگان	ب) پستانداران
پ) خزندگان	ت) خزندگان
ث) پستانداران	ج) پستانداران

تمرین درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴ و ۱۲۵

۱.



۲. الف) X در بدن قورباغه بالغ فقط شش وجود دارد.

ب) ✓ درست

پ) X خفاش با این که پرواز می‌کند، ولی پرنده نیست.

ت) X همه‌ی توضیحات مربوط به ماهی‌هاست ولی دلفین در گروه پستانداران است.

ث) ✓ درست

۳. الف) پنج

ب) دوزیستان

پ) شش - آبشش

ت) دوزیستان

کلمه ماهی‌ها اضافی است.

۴. قورباغه، وزغ و سمندر

۵. شباهت:

۱) هر دو شنا می‌کنند. ۲) هر دو در آب زندگی می‌کنند. ۳) هر دو باله و دم دارند.

تفاوت:

۱) نهنگ پستاندار و کوسه، ماهی است. ۲) نهنگ با شش تنفس می‌کند ولی کوسه با آبشش ...

خوک و پنگوئن:

شباهت:

۱) هر دو در مناطق سرد زندگی می‌کنند. ۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند.

تفاوت،

(۱) خوک از پستانداران و پنگوئن از پرندگان است.
خفاش و دارکوب:

شباهت،

(۱) هر دو پرواز می‌کنند.
(۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند.

تفاوت،

خفاش از پستانداران و دارکوب از پرندگان است.
گنجشک و عقاب:

شباهت،

(۱) هر دو پرنده هستند.

(۲) هر دو تخم‌گذارند.

تفاوت،

(۱) گنجشک گیاه‌خوار و عقاب گوشت‌خوار است

(۲) محل زندگی آن‌ها فرق دارد.

تمساح و عقاب:

شباهت،

(۱) هر دو گوشت‌خوارند

(۲) هر دو با شش تنفس می‌کنند

(۳) هر دو تخم‌گذارند.

تفاوت،

(۱) عقاب از پرندگان و تمساح از خزندگان است.

(۲) عقاب روی تخم‌هایش می‌خوابد ولی تمساح نه

(۳) عقاب خونگرم و تمساح خون‌سرد است.

۶. وزغ پوست سفت و قلمبه قلمبه دارد - قورباغه پوست صاف و لیز دارد.

۷. زیرا (۱) پاهای خزندگان کوتاه است (۲) خزندگان خون‌سردند.

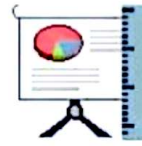
۸. نهنگ - وال - دلفین

۹. خیر - زیرا اردک گیاه‌خوار و باز گوشت‌خوار است.

(نکته: شماره‌ی شکل‌ها از سمت راست در نظر گرفته شده است.)

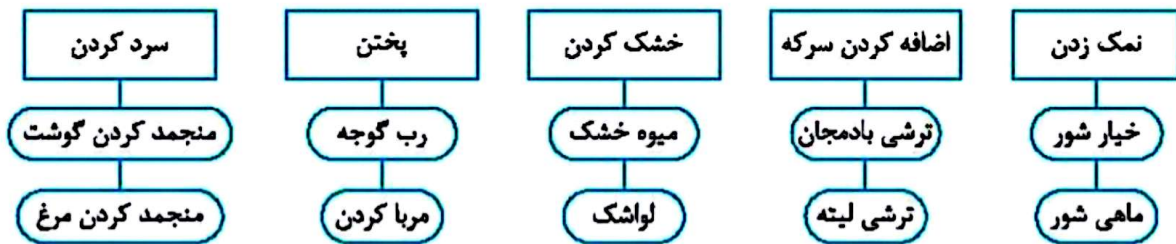
- | | |
|-----------------|--------------|
| ۱. (۱) تخم‌گذار | (۲) تخم‌گذار |
| (۳) تخم‌گذار | (۴) تخم‌گذار |
| (۵) بچه‌زا | (۶) تخم‌گذار |
| (۷) تخم‌گذار | (۸) بچه‌زا |
| (۹) تخم‌گذار | (۱۰) بچه‌زا |

درس چهاردهم



فعالیت کلاسی ۱ درس چهاردهم صفحه ۱۳۲

۱.

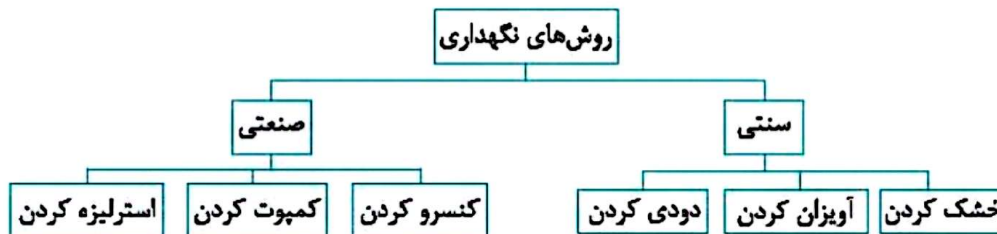


۲. مربا: شکر - خیارشور: نمک

۳. به دلخواه دانش آموز

فعالیت کلاسی ۲ درس چهاردهم صفحه ۱۳۳

۱.



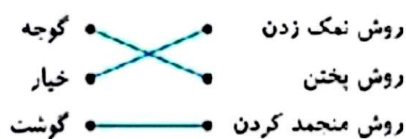
۲. (۱) در روش صنعتی مقدار زیادی در زمان کم تهیه می‌شود، که در روش سنتی تهیه بسیار زمان می‌برد.

(۲) در روش صنعتی از گرمای مصنوعی و کارخانه‌ها استفاده می‌شود، در روش سنتی دستی و با روش‌های طبیعی بود.

۳. در زمان قدیم: خشک کردن و نمک زدن و آویزان کردن در سایه و سرداب - در زمان جدید: منجمد کردن

تمرین درس چهاردهم صفحه ۱۳۳، ۱۳۴ و ۱۳۵

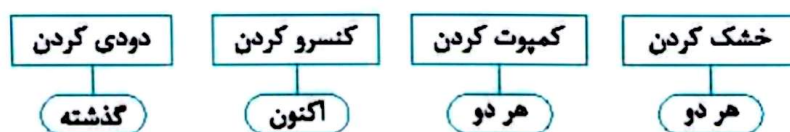
۱.



۲. الف) ✗ امروزه مواد غذایی را بیشتر با روش صنعتی نگهداری می کنند.
 ب) ✗ برای نگهداری طولانی مدت گوشت نمی توان از روش کمپوت کردن استفاده کرد.
 پ) ✓ درست
 ت) ✗ استفاده از مواد نگهدارنده فقط شامل استفاده از نمک، شکر و سرکه نمی باشد.
 ث) ✗ تهیه ی لواشک نوعی خشک کردن است.

۳. الف) بختن و غلیظ کردن
 ب) نمک زدن
 پ) کنسرو کردن - منجمد کردن
 ت) خشک کردن
 ث) پاستوریزه کردن

۴.



۵. روش های قدیمی: نمک زدن - دودی کردن - آویزان کردن در سایه - خشک کردن
 روش های جدید: منجمد کردن - کنسرو کردن
۶. الف) لواشک - برگه
 ب) آکتون در کارخانه ها با گرمکن های برقی و صنعتی به مقدار زیاد تهیه می شود، در قدیم با نور خورشید و گرمای طبیعی تهیه می شدند.
۷. خشک کردن - منجمد کردن
۸. طبیعی و مفیدتر بود - مقدار آن زیاد نبود و بسیار وقت گیر بود.
۹. در مکان سرد و سایه - تا دیرتر خراب شود.
۱۰. زیرا بیسکویت آب ندارد و خشک است.
۱۱. از یخچال های طبیعی و سرداب ها استفاده می کردند.
۱۲. آلبالو، زردآلو، هلو و ...
۱۳. خشک کردن، منجمد کردن
۱۴. الف) گزینه «۲» - کنسرو کردن
 ب) گزینه «۴» - خیار
 پ) گزینه «۳» - زیباتر و جالب شدن مواد غذایی
 ت) گزینه «۳» - نمک زیاد، باعث از بین رفتن میکروب ها می شود.
 ث) گزینه «۱» - نمک زدن