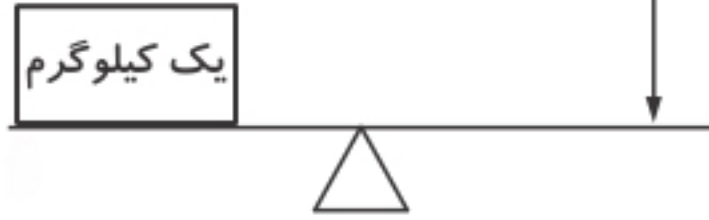


ردیف

سؤالات علوم سوم دبستان (صفحه دوم)

با توجه به شکل اهرم به سؤالات پاسخ بده.

الف) سه قسمت اصلی اهرم را مشخص کن.



۵

ب) اگر وزنه را به تکیه‌گاه نزدیک‌تر کنیم برای بلند کردن به نیروی کم‌تر نیاز داریم یا بیش‌تر؟

نام هریک از تغییر حالت‌های زیر را بنویس.

۱) آب شدن برف‌ها ←

۲) خشک شدن لباس‌های خیس در جلوی آفتاب ←

۳) یخ شدن آب در یخچال ←

۶

به قایق مقابل نگاه کن و به سؤالات پاسخ بده.

الف) چه نیرویی قایق را به حرکت در می‌آورد؟

 باد آب جاذبه‌ی زمین

جهت نیرو را رسم کنید.



۷

(۲ نمره)

در کدام یک از کارهای زیر نیرو به صورت هل دادن و در کدام یک به صورت کشیدن است؟

پا کردن جوراب - پرتاب توپ - چیدن میوه از درخت - کوبیدن میخ در دیوار

الف) کشیدن

ب) هل دادن:

۸

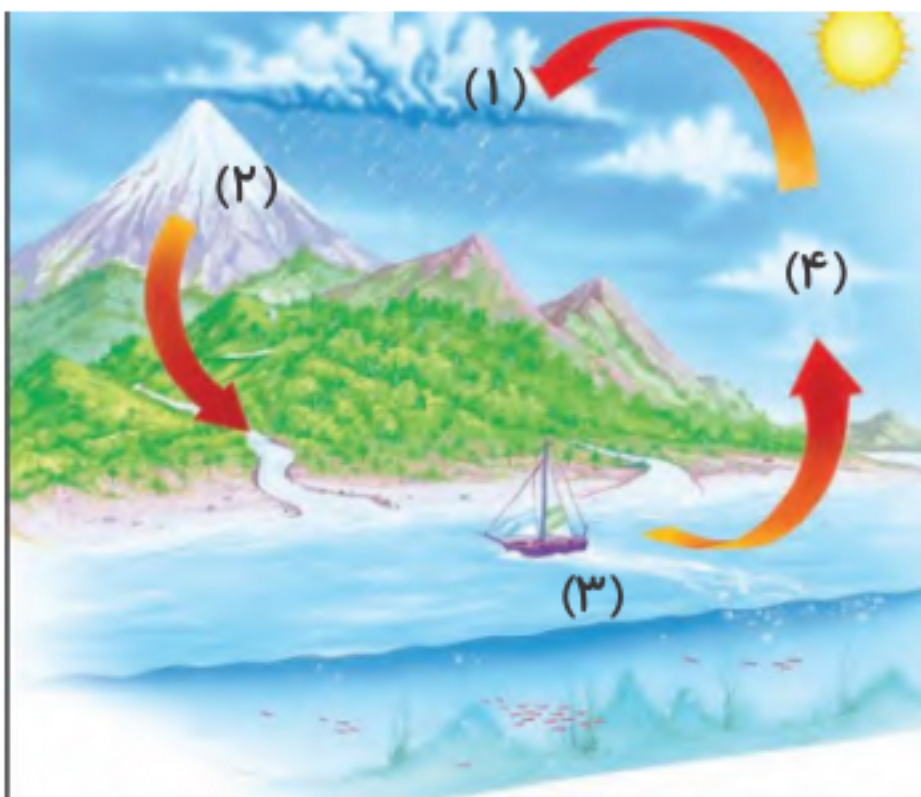
چرخه‌ی آب مقابل را با کلمات داده شده کامل کنید.

ابر

آب دریا

باران

بخار آب



۹



نام و نام خانوادگی: نام کلاس: نام آموزگار:

ردیف	سؤالات علوم سوم دبستان (صفحه اول)
۱	<p>دور کلمه‌های درست خط بکش.</p> <p>* قطب‌های هم‌نام آهن ربا یکدیگر را (می‌ربایند - می‌رانند).</p> <p>* شباهت نوزاد قورباغه با ماهی در تنفس با (آبشش - شش) است.</p> <p>* بازتابش از سطح سینی صاف منظم (نیست - است).</p> <p>* اهرم‌ها به یک شکل (نیستند - هستند).</p>
۲	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.</p> <p>الف) به مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم، آن جسم می‌گویند.</p> <p>(۱) حجم (۲) گرم (۳) جرم (۴) ماده</p> <p>ب) نخود و لوبیا در گروه، قرار دارد.</p> <p>(۱) میوه (۲) سبزی (۳) غلات (۴) پروتئین</p> <p>پ) به تبدیل حالت مواد از مایع به جامد بر اثر سرما می‌گویند.</p> <p>(۱) تبخیر (۲) ذوب (۳) انجماد (۴) میعان</p> <p>ت) کدام گزینه برای نگهداری مواد غذایی به مدت طولانی استفاده نمی‌شود؟</p> <p>(۱) رنگ‌های خوراکی (۲) شکر (۳) سرکه (۴) نمک</p>
۳	<p>در تصفیه‌ی آب برای از بین بردن میکروب‌ها چه می‌کنند؟</p> <p>.....</p>
۴	<p>در هر مورد کدام نوع آینه به کار رفته است؟</p> <p>الف) مکان‌های مذهبی:</p> <p>ب) دندان پزشکی:</p> <p>پ) سر پیچ جاده‌ها:</p>

صبحانه - خشکی‌ها - شوری - جرم - آب‌ها - شام - وزن

الف) مقدار ماده‌ی تشکیل دهنده‌ی هر جسم را می‌گویند.

ب) آب در یخ‌ها به دلیل زیاد برای آشامیدن مناسب نیست.

پ) بر روی کره‌ی زمین وسعت بیشتر از وسعت است.

ت) مهم‌ترین وعده‌ی غذایی روزانه، است.

۸) هر مورد را به واحد اندازه‌گیری صحیح مربوط به خودش وصل کنید.

کیک تولد بنزین زعفران گوشواره طلا دوغ لیوانی

• • • • •

• میلی لیتر • کیلوگرم • لیتر • گرم

۱۲) پاسخ دهید.

الف) برای اندازه‌گیری جرم از چه وسیله‌ای استفاده می‌شود؟

ب) ۳ نوع از آن را نام ببرید.

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

الف) در فرآیند چرخه‌ی آب در طبیعت، مقدار آب تغییر می‌کند.

ب) مواد همیشه به یک حالت باقی‌نمی‌مانند و با تغییر دما، از شکلی به شکلی دیگر در می‌آیند.

پ) بیشتر گازها بی‌رنگ هستند و ما نمی‌بینیم.

ت) ذرت نشاسته دارد و باعث چاقی می‌شود.

۱۳) با توجه به تصاویرهای زیر، در کدام محل تبخیر سریع‌تر انجام می‌شود؟ چرا؟



(تصویر ۲)

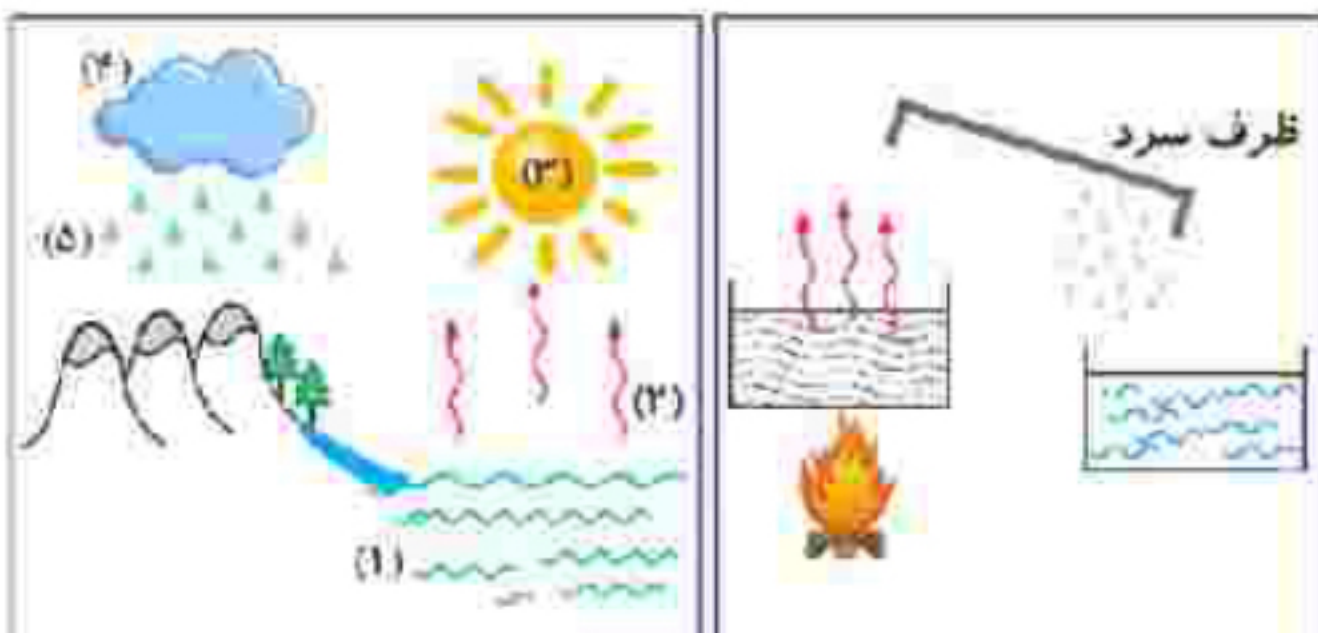


(تصویر ۱)

۱۰) گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص نمایید.
الف) یک گوی فلزی و یک توپ اسفنجی تقریباً هم‌اندازه در آزمایشگاه داریم. کدام جمله درباره‌ی آن‌ها درست است؟
۱) جرم گوی فلزی کمتر است.
۲) جرم توپ اسفنجی کمتر است.
۳) جرم هر دو برابر است.
۴) در مورد جرم نمی‌توان نظر داد.

ب) برای به دست آوردن عدد ثابت در اندازه‌گیری مایعات، چه باید کرد؟
۱) استفاده از ظرف‌های متفاوت در اندازه‌گیری
۲) استفاده از واحد لیتر
۳) استفاده از ظرف‌های یکسان در اندازه‌گیری
۴) گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ صحیح است.

۱۴) در تصویر سمت چپ، چرخه‌ی آب و تصویر سمت راست مشابه آن را در آزمایشگاه نشان می‌دهد. عددهای یکسان برای موارد مشابه قرار دهید.

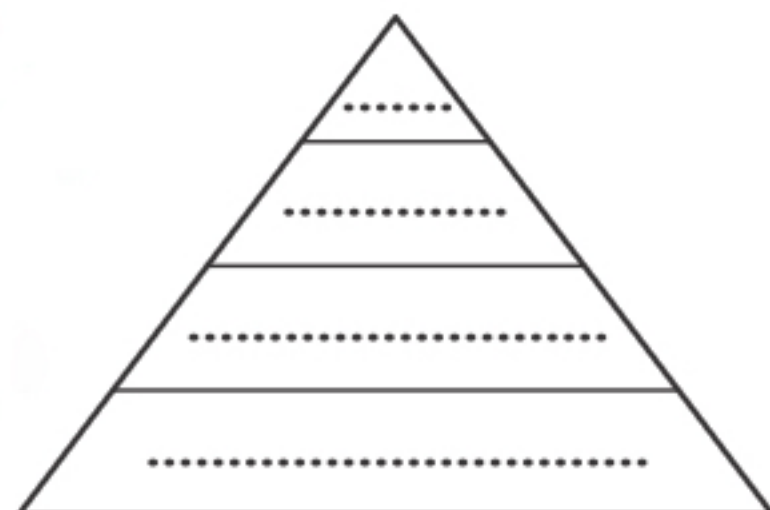




سؤالات علوم سوم دبستان (صفحه سوم)

ردیف

مواد غذایی زیر را در گروه غذایی مناسب خودش در هرم غذایی بنویس.
«روغن زیتون - خرما - نان - طالبی - ماهی - ماکارونی»



۱۰

جرم مقداری قند را اندازه گرفتیم سپس قندها را کوبیدیم و کاملاً پودر کردیم دوباره جرم آن را اندازه گرفتیم. چه تغییری می‌کند؟
چه نتیجه‌ای می‌گیریم؟

۱۱

ردیف	عنوان	بارم	نمره دانش‌آموز
۱	کتاب کار علوی	۱/۵	
۲	کاربرگ	۱	
۳	تکالیف کتاب دبستان	۱	
۴	فعالیت کلاسی	۱/۵	
۵	برگه امتحانی	۱۵	
	نمره کل	۲۰	

تاریخ:/...../.....

نام و نام خانوادگی آموزگار:

۱۱) هر نوع آینه را به کاربرد خودش وصل کنید.

آینه تخت ○ آینه بغل ماشین ○

آینه فرورفته ○ آینه داخل چراغ قوه ○

آینه برآمده ○ آینه آرایشگاه ○

علوم سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۲ - توصیفی

هفته چهارم اردیبهشت زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف) هنگام هم زدن چای تنها از نیروی هل دادن استفاده می‌شود.

ب) هنگام بیرون آوردن کشوی کمد نیرو به صورت کشیدن مشاهده می‌شود.

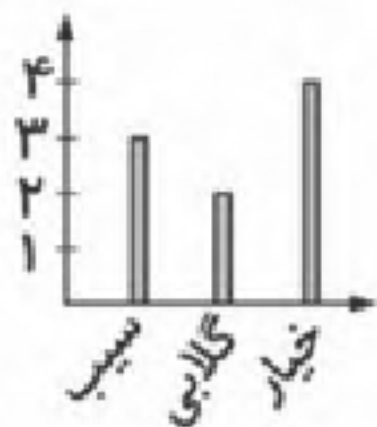
پ) در همه کارها و بازی‌ها نیرو به کار می‌بریم.
ت) در تاب بازی نیرو به صورت کشیدن و هل دادن دیده می‌شود.

۱۴) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) کدام واحد برای بیان مقدار مایعات مناسب است؟

- ۱) کیلوگرم
۲) لیتر
۳) گرم

ب) با توجه به نمودار جرم کدام درست نوشته شده است؟



- ۱) خیار، ۴ لیتر
۲) گلابی ۲ گرم
۳) سیب ۳ کیلوگرم

۱۳) جاهای خالی را با توجه به ویژگی‌های پستانداران پر کنید.
(یک کلمه اضافی است.)

بچه‌زایی - آبشش - پشم - شیر - مو - شش

الف) بدن آن‌ها از یا پوشیده شده است.

ب) به روش تولیدمثل می‌کنند.

پ) آن‌ها به کمک تنفس می‌کنند.

ت) از نوزاد خود نگهداری می‌کنند و به آن‌ها می‌دهند.

۱۵) دور کلمه‌ی مناسب خط بکشید.

دانشمندان برای جمع‌آوری اطلاعات مرحله‌ی را پشت سر می‌گذارند. آن‌ها ابتدا همه چیز را با دقت (مشاهده / آزمایش) می‌کنند. سپس در ذهن آن‌ها (جواب / سؤال) به وجود می‌آید. آن‌ها در پی یافتن اطلاعات به سراغ (افراد آگاه / دوست) می‌روند. سپس اطلاعات جمع‌آوری شده را (بازگو / یادداشت) کرده و جدول و نمودار تهیه می‌کنند.

۱۱) جاهای خالی را با انتخاب واژه‌ی مناسب پر کنید.

تغییر جهت، نیرو، تغییر شکل، توقف

الف) هنگامی که جسمی را می کشیم یا هل می دهیم به آن وارد می کنیم.

ب) هنگامی که سفالگر با گل سفالگری کار می کند، نیرو باعث گل می شود.

پ) وقتی بینگ پونگ بازی می کنیم، نیرو باعث توپ می شود.

ت) وقتی راننده پدال ترمز را فشار می دهد، نیرو باعث خودرو می شود.

۸) هر کدام از اجسام زیر چه نوع بازتابشی دارند؟ آن‌ها را به واژه‌ی مناسب وصل کنید.

- آینه
- کاغذ آلومینیم چروک
- سینی استیل
- دیوار
- منظم
- نامنظم

۱۲) در ساخت آینه‌ی دست‌ساز زیر چگونه می توانیم آینه‌ی فرورفته داشته باشیم؟



.....

.....

.....

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.

- الف) تصویر اجسام در آینه‌ی تخت وارونه است.
- ب) ستاره‌ها منبع نور هستند.
- پ) برای دیدن اجسام، نور لازم است.
- ت) اگر در مسیر بازتابش جسمی تا چشم ما، مانع وجود داشته باشد، باز هم می توانیم آن جسم را ببینیم.

۱۳) در هر تصویر جهت نیرو را با رسم یک پیکان (فلش) نمایش دهید.



۱۴) مهتاب هنگام سفر در پیچ جاده متوجه نوعی از آینه شد.

الف) به نظر شما آن آینه از چه نوعی بوده است؟

.....

ب) دو ویژگی تصویر در این نوع آینه را بنویسید.

.....

.....

۱۰) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) در هنگام بلز کردن در یخچال نیرو به کدام شکل وارد می شود؟

۱) کشیدن

۲) هل دادن

۳) کشیدن و هل دادن

ب) در انجام کدام یک از کارهای زیر نیرو به هر دو شکل کشیدن و هل دادن وارد می شود؟

۱) پوشیدن جوراب

۲) بازی با یویو

۳) فشردن کلید زنگ

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۱) جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

اکسیژن - گاز شهری - هوای گرم - کربن دی اکسید

الف) برای پختن غذا از استفاده می کنیم.

ب) برای پرواز بالن از استفاده می شود.

پ) برای خاموش کردن آتش از گاز استفاده می کنیم.

ت) غواصان، زیر آب از کپسولهای استفاده می کنند.

۸) واژه‌ها و مثال‌های درست هر گروه مواد غذایی را به هم وصل کنید.

گوشت پروتئین سلامتی کاهو چربی رشد بدن برنج ویتامین چاق کننده کره نشاسته اولین گروه غذایی

۱۲) درنا و برنا با آب و یخ آزمایش‌هایی انجام دادند و نتایج را نوشتند. شما هم جدول زیر را کامل کنید.

نام تغییر حالت	آنچه مشاهده کردیم	آنچه انجام دادیم
تبخیر	آب جوش آمد	آب را در سمور ریختم و روشن کردم
(ب)	آب یخ زد	من آب را (الف)
(ت)	(پ)	یخ را در لیوان ریختم و در آفتاب گذاشتم

۱۳) در هنگام خرید مواد غذایی، باید به چه نکاتی توجه کنیم؟

(۲ مورد بیان کنید)

۹) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) موضوع تحقیق هر چه پیچیده‌تر باشد، بهتر است. ب) یکی از راه‌های یافتن پاسخ، پرسش از افراد آگاه است. پ) تبدیل شدن مایع به جامد بر اثر سرما را انجماد می‌گوییم. ت) برای مشاهده‌ی دقیق و درست، کافی است به اطراف خیلی خوب نگاه کنیم.

۱۴) حالت گاز و مایع را با هم مقایسه کنید و ۱ تفاوت و ۱ شباهت آن‌ها را بنویسید.

تفاوت:

شباهت:

۱۰) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه ابزار جمع‌آوری اطلاعات است؟

۱) نمودار

۲) جدول

ب) بعد از طرح پرسش و فرضیه‌پردازی در یک تحقیق، گام بعدی چیست؟

۳) پرسشنامه

۴) طرح پرسش

۱) دسته‌بندی اطلاعات

۲) مرتب کردن اطلاعات

۳) جمع‌آوری اطلاعات

۴) ارائه گزارش

علوم سوم دبستان

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی

زمان: ۴۵ دقیقه

هفته دوم اسفند

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۸) هر یک از اثرات نیرو را به مثال مربوط به خودش وصل کنید.
(برای هر مورد یک اتصال کافی است)

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| توقف | ○ | بازی بدمینتون |
| حرکت | ○ | باد کردن آدامس |
| تغییر شکل | ○ | ضربه زدن به توپ |
| تغییر جهت | ○ | ترمز ماشین |

۹) جملات درست را با ✓ و جملات نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف) فقط بعضی از نیروها دیده می‌شوند.
- ب) برای حرکت دادن جسم، جهت و مقدار نیرو هر دو مهم است.
- پ) در ماشین کوکی، نیرو ذخیره می‌شود و بعداً باعث حرکت می‌شود.
- ت) وقتی آش را هم می‌زنیم، نیروی مابصورت هل دادن است.

۱۰) جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌های داده شده پر کنید.
«مصنوعی - کدر - طبیعی - شفاف - وارونی جانبی - بزرگ‌نمایی»
الف) به اجسامی که نور به راحتی از آنها عبور می‌کند، می‌گویند.

ب) سایه، پشت اجسام تشکیل می‌شود.
پ) لامپ و چراغ قوه از منابع نور هستند.
ت) وقتی چپ و راست تصویر ما در آینه برعکس شده، به آن می‌گویند.

۱۲) در هر تصویر مشخص کنید، نیرو، به شکل هل دادن است یا کشیدن؟ با یک فلش، جهت نیرو را نشان دهید.



۱۱) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.
الف) آینه‌ی به کار رفته در کدام وسیله، میدان دید بیشتری دارد؟

- ۱) آینه‌ی بغل اتومبیل
۲) آینه‌ی چراغ قوه
۳) آینه‌ی چشم زیردریایی
- ب) کدام منبع نور طبیعی است؟
۱) ماه
۲) خورشید
۳) آتش

۱۴) دو وسیله نام ببرید که در آنها، آینه‌ی فرورفته به کار رفته باشد.

۱۳) مراحل ساخت یک وسیله‌ی کاربردی را با شماره گذاری مرتب کنید.

