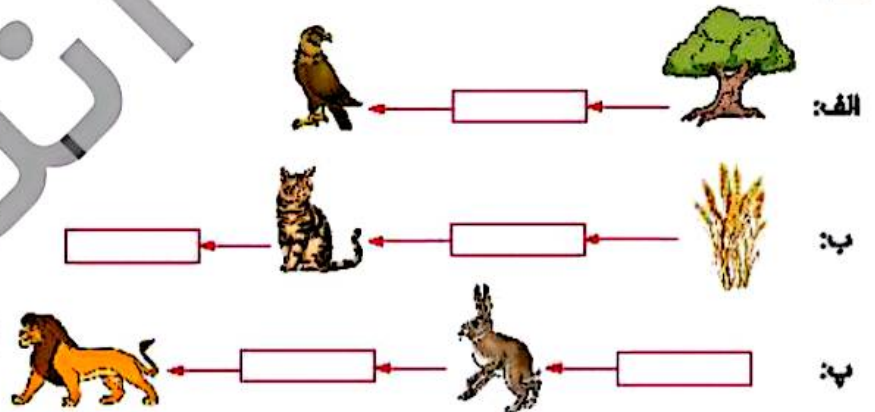


- الف: در تمام زنجیره‌های غذایی حلقه (تجزیه‌کننده - مصرف‌کننده) وجود دارد.
- ب: شبکه‌ها از غذای (پسندین - یک) زنجیره‌ی غذایی ساخته می‌شود.
- پ: حیوانات گوشتخوار جزء (تجزیه‌کنندگان - مصرف‌کنندگان) زنجیره‌های غذایی هستند.
- ت: حیواناتی مثل (فیل - گورخر) بومی ایران هستند.
- ث: جانوران (مصرف‌کننده - تجزیه‌کننده) می‌توانند به بهبود و تقویت خاک کمک کنند.

فعالیت کلاسی ۲



- ۱ درست و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.
- الف: در رابطه بین شته و کفش دوزک هر دو موجود سود می‌برند.
- ب: در آخر تمام زنجیره‌ها حلقه تجزیه‌کننده‌ها قرار دارد.
- پ: بدون وجود تجزیه‌کنندگان زنجیره غذایی شکل نمی‌گیرد.
- ت: بین کروکودیل و پرنده آبچلیک، رابطه‌ی همسفرگی وجود دارد.
- ث: در یک زنجیره غذایی حتماً باید حلقه مصرف‌کننده‌ی گوشتخوار وجود داشته باشد.
- ۲ زنجیره‌های غذایی زیر را با عبارات مناسب کامل کن.

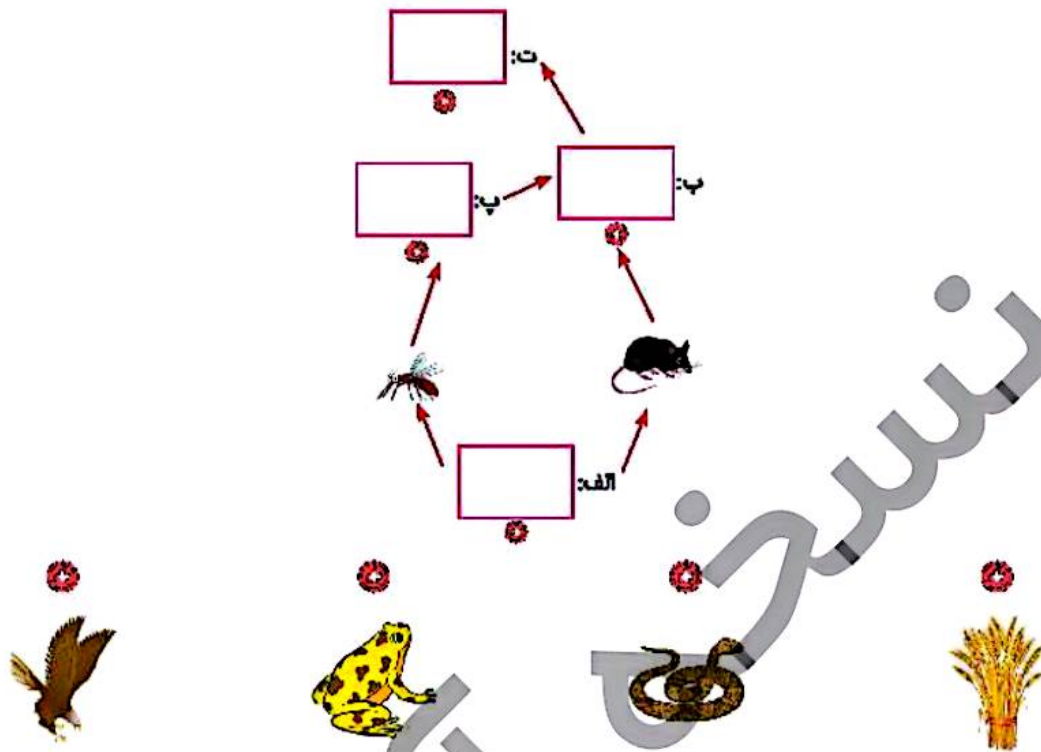


۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

- الف: حلقه غذایی که انرژی زنجیره را تأمین می‌کند حلقه است.
- ب: باکتری‌ها و قارچ‌ها جزء موجودات هستند.
- پ: کپک‌ها هم‌خانواده‌ی هستند.
- ت: رابطه مورچه و شته یک رابطه همزیستی از نوع رابطه است.
- ث: در رابطه با فقط یک موجود سود می‌برد.

تمرین

۱ هر تصویر را به محل مناسب خود وصل کن تا یک شبکه‌ی غذایی تشکیل شود.



۲ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب قرار بده.

- الف: همیشه جانوران به عنوان در یک زنجیره‌ی غذایی قرار می‌گیرند.
 ب: در هر منطقه باید درخت‌هایی را کاشت که به طور طبیعی وجود دارند به آن‌ها درختان می‌گویند.
 پ: تنوع گیاهان در جنگل‌های کم است.
 ت: هم‌زیستی شغال و پلنگ با رابطه‌ی صورت می‌گیرد.
 ث: قارچ‌ها و باکتری‌ها همیشه جزء می‌باشند.
 ۳ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: آبچلیک و کروکودیل رابطه‌ی صیادی دارند.

ب: در صورت تغییر زیستگاه گروهی از موجودات می‌توانند با شرایط جدید سازگار شده و نسلشان را حفظ کنند.

پ: نسل گل‌های لاله واژگون و خرگوش وحشی در ایران در حال انقراض است.

ت: رابطه چوپان و گوسفندان مثل رابطه مورچه‌ها و شته‌ها و از نوع همسفرگی است.

ث: کاغذسازی در افزایش دمای هوای زمین مؤثر است.

