

بیشتر بدانیم



یوزپلنگ ایرانی به شدت در معرض انقراض است و تنها چند قلاده از آن در ایران باقی مانده است. یوزپلنگ ایرانی تنها نژاد این جانور است که یال دارد. یوزپلنگ می‌تواند با سرعتی معادل ۱۰۰ کیلومتر در ساعت بدود.



سازمان حفاظت محیط زیست

۱۵ اسفند روز درختکاری نام گذاری شده است. سازمان حفاظت محیط زیست مسئول حفاظت از محیط زیست ایران می‌باشد.

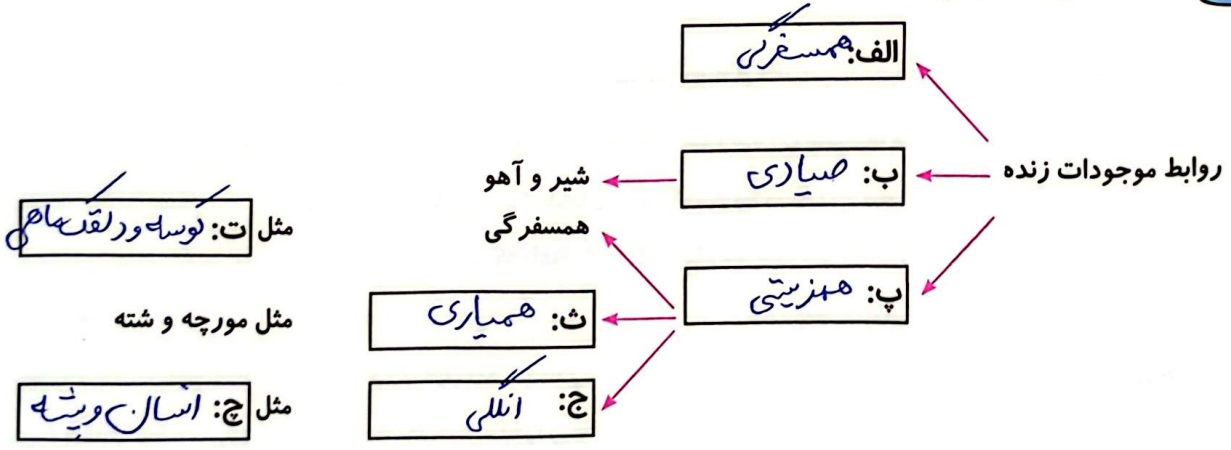


فعالیت کلاسی ۱



جاهای خالی را کامل کن.

۱



نوع هر گروه از موجودات را مثل نمونه بنویس.

۲



سبب: همزیستی (گله‌ای)

سبب: همسفری (با گلزار)

سبب: انگلی (بیماری)

سبب: همزیستی (گله‌ای)

۳ با توجه به جملات، واژه‌ی صحیح را از داخل کمانک انتخاب کن.

الف: در تمام زنجیره‌های غذایی حلقه (تولیدکننده) مصرف‌کننده‌ی گوشتخوار وجود دارد.

ب: شبکه‌های غذایی از (چندین) یک زنجیره‌ی غذایی ساخته می‌شود.

پ: حیوانات گوشتخوار جزء (تجزیه‌کنندگان) مصرف‌کنندگان زنجیره‌های غذایی هستند.

ت: حیواناتی مثل (فیل) گورخر بومی ایران هستند.

ث: جانوران (مصرف‌کننده) تجزیه‌کننده می‌توانند به بهبود و تقویت خاک کمک کنند.

فعالیت کلاسی ۲



۱ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: در رابطه بین شته و کفش دوزک هر دو موجود سود می‌برند.

ب: در آخر تمام زنجیره‌ها حلقه تجزیه‌کننده‌ها قرار دارد.

پ: بدون وجود تجزیه‌کنندگان زنجیره غذایی شکل نمی‌گیرد.

ت: بین کروکودیل و پرنده آبچلیک، رابطه‌ی همسفرگی وجود دارد. هم‌باری

ث: در یک زنجیره غذایی حتماً باید حلقه مصرف‌کننده‌ی گوشتخوار وجود داشته باشد.

۲ زنجیره‌های غذایی زیر را با عبارات مناسب کامل کن.

الف: → →

ب: → → →

پ: → → →

۳ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

الف: حلقه غذایی که انرژی زنجیره را تأمین می‌کند حلقه تولیدکننده (اول) است.

ب: باکتری‌ها و قارچ‌ها جزء موجودات تجزیه‌کننده هستند.

پ: کپک‌ها هم خانواده‌ی قارچ‌ها هستند.

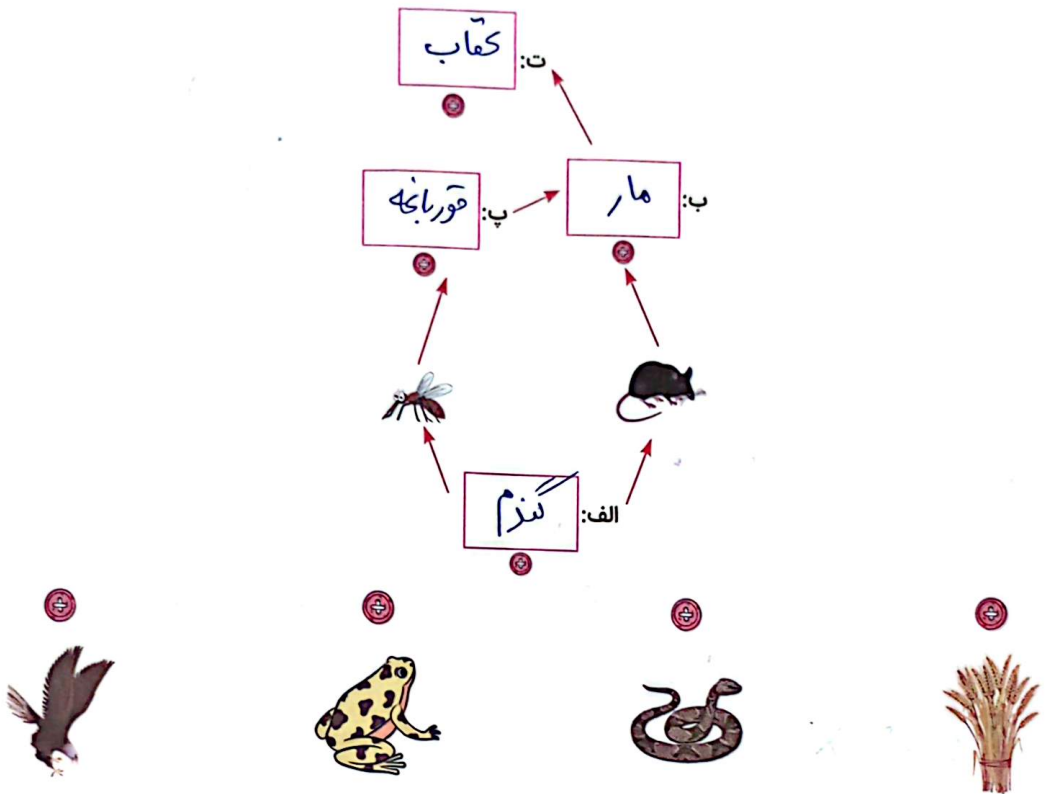
ت: رابطه مورچه و شته یک رابطه همزیستی از نوع رابطه هم‌باری است.

ث: در رابطه اسب با شتر فقط یک موجود سود می‌برد.

حلقه تولیدکننده و مصرف‌کننده یا هم‌باری

تمرین

۱ هر تصویر را به محل مناسب خود وصل کن تا یک شبکه‌ی غذایی تشکیل شود.



۲ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب قرار بده.

الف: همیشه جانوران به عنوان مصرف‌کننده در یک زنجیره‌ی غذایی قرار می‌گیرند.

ب: در هر منطقه باید درخت‌هایی را کاشت که به طور طبیعی وجود دارند به آن‌ها درختان بومی می‌گویند.

پ: تنوع گیاهان در جنگل‌های دراخت کم است.

ت: هم‌زیستی شغال و پلنگ با رابطه‌ی همسفری صورت می‌گیرد.

ث: قارچ‌ها و باکتری‌ها همیشه جزء تجزیه‌کنندگان می‌باشند.

۳ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: آبچلیک و کروکودیل رابطه‌ی صیادی دارند. هم‌پاری

ب: در صورت تغییر زیستگاه گروهی از موجودات می‌توانند با شرایط جدید سازگار شده و نسلشان را حفظ کنند.

پ: نسل گل‌های لاله واژگون و خرگوش وحشی در ایران در حال انقراض است. فقط نسل گل‌های لاله واژگون در حال انقراض است

ت: رابطه چوپان و گوسفندان مثل رابطه مورچه‌ها و شته‌ها و از نوع همسفری است. هم‌پاری

ث: کاغذسازی در افزایش دمای هوای زمین مؤثر است.

علوی

الف: با پیش رفتن در یک زنجیره‌ی غذایی جثه و تعداد جانداران چه تغییری می‌کند؟

نمودار کمتر و جثه بزرگ تر می‌شود.

ب: برای جلوگیری از تخریب محیط زیست طبیعی چه کارهایی می‌توان انجام داد؟ (۳ مورد)

جلوگیری از قطع درختان - درختکاری - استفاده از انرژی های پاک

پ: برای افزایش جمعیت در یک محیط زیست و افزایش شبکه‌های غذایی چه کاری می‌توان انجام داد؟

حفظ حلقه اول زنجیره غذایی چون غذا ساز و مهم ترین بخش زنجیره هستند و حفاظت از محیط زیست

ت: به چه موجوداتی انگل می‌گویند؟

به موجوداتی که غذای خود را از بدن موجودات دیگر تهیه کرده و با آن ها تغذیه می‌کنند مانند پشه و انسان

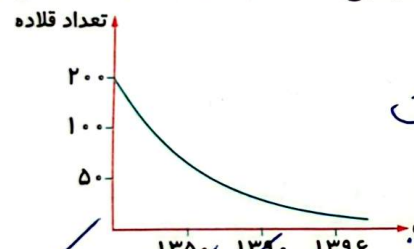
ث: چرا دهان کروکودیل‌ها معمولاً باز است؟

برای اینکه پرندگانی که با آن ها می‌خورند در دهان سرکودیل را بخورند

ج: با کاشت درختان کاج در جنگل‌های شمال ایران چه خطری زنجیره‌های غذایی آن منطقه را تهدید می‌کند؟ چرا؟

تنوع گیاهی و جانوری منطقه کم می‌شود چون برشته درخت پهن برگی جلوی رطوبت را می‌گیرد

چ: نمودار روبه‌رو مربوط به فراوانی یوزپنگ ایرانی است؟ آن را تفسیر کرده و توضیح دهید جهت جلوگیری از انقراض



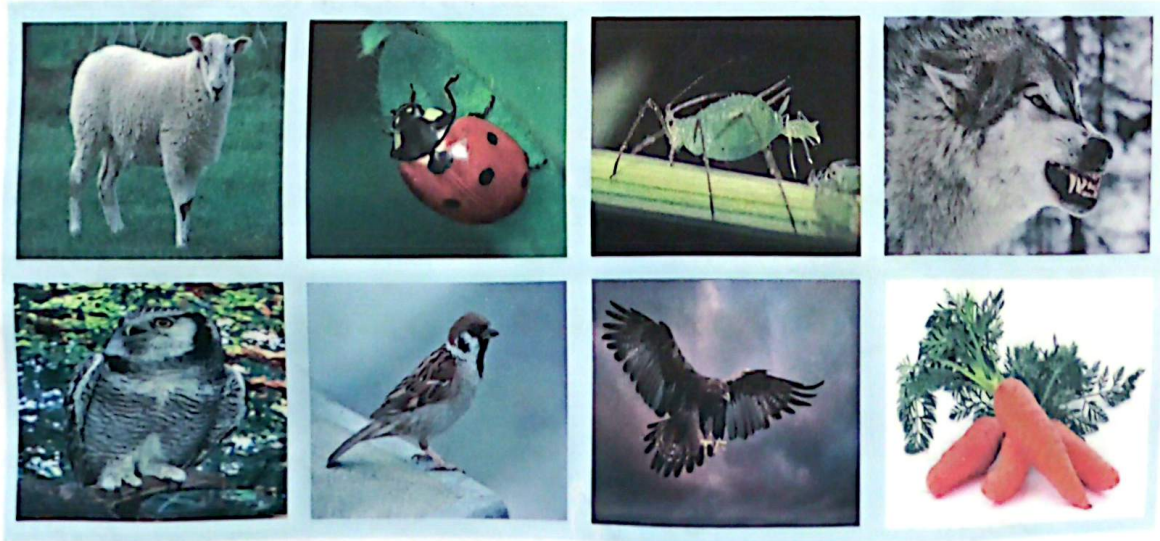
آن چه کارهایی باید انجام داد؟

نمودار نشان می‌دهد در طی سال‌های اخیر تعداد یوز پنگ ایرانی به شدت

کاهش یافته است. باید از نابودی گونه زیست یوز پنگ ایرانی یعنی جنگل‌ها

البرز و زراعت جلوگیری کنیم. با کاشت درختان حفاظت کرده و تعداد را با کاشت

ح: بر اساس شکل موجودات زیر به سوالات صفحه بعد پاسخ بده. غذای این جانور گرفته شود.



ج: بین گیاه سبز، سوسک و عنکبوت چه زنجیره غذایی وجود دارد؟

- (۱) سوسک ← عنکبوت ← گیاه سبز
 (۲) گیاه سبز ← عنکبوت ← سوسک
 (۳) ✓ گیاه سبز ← سوسک ← عنکبوت
 (۴) عنکبوت ← گیاه سبز ← سوسک

ج: رابطه‌ی بین کفش دوزک و شته مثل رابطه و است.

- (۱) شته و گیاه
 (۲) آجلیک و کروکودیل ✓ شیر و شتر
 (۴) زالو و انسان

ج: بیشترین تعداد حلقه‌های زنجیره غذایی در کدام محیط زیست وجود دارد؟

- (۱) ✓ دریا
 (۲) بیابان
 (۳) کوهستان
 (۴) باغ وحش

خ: در شبکه غذایی مقابل با حذف حلقه‌ی غذایی D تعداد افراد



- (۱) زیاد می‌شود.
 (۲) ✓ زیاد می‌شود.
 (۳) کم می‌شود.
 (۴) زیاد می‌شود.

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- یک شبکه غذایی رسم می‌کنم.
- روابط بین موجودات زنده را می‌شناسم.
- با انواع محیط زیست و آسیب پذیری آن‌ها آشنا هستم.
- زنجیره‌ی غذایی بین موجودات را کامل می‌کنم.
- برای حفظ محیط زیست راهکار ارائه می‌کنم.
- نمودار مربوط به فراوانی موجودات را تفسیر می‌کنم.
- روابط موجودات در یک شبکه‌ی غذایی را می‌دانم.