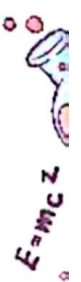


## بیشتر بدانیم



یوزپلنگ ایرانی به شدت در معرض انقراض است و تنها چند قلاده از آن در ایران باقی مانده است. یوزپلنگ ایرانی تنها نژاد این جانور است که یال دارد. یوزپلنگ می‌تواند با سرعتی معادل ۱۰۰ کیلومتر در ساعت بدود.



سازمان حفاظت محیط زیست

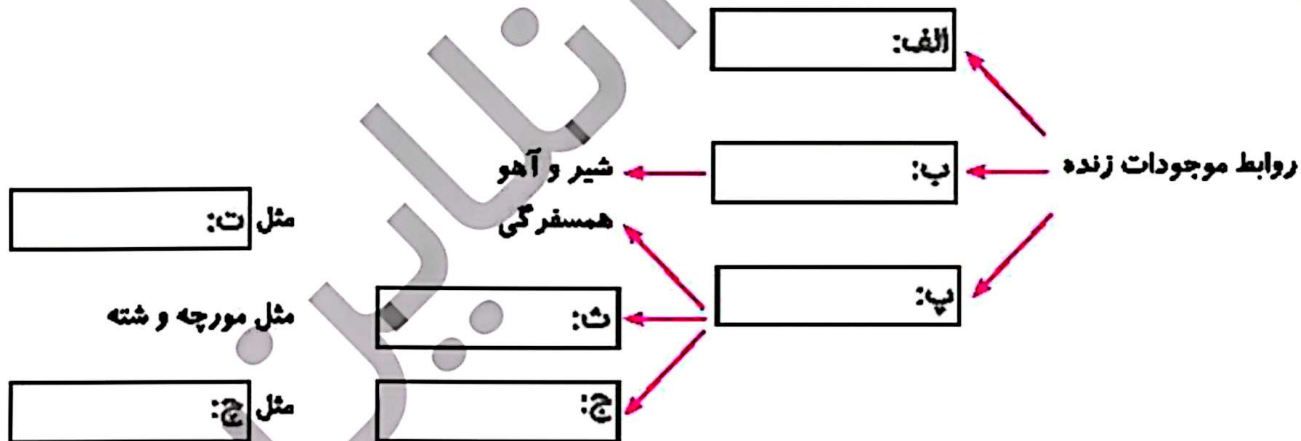
۱۵ اسفند روز درختکاری نام‌گذاری شده است. سازمان حفاظت محیط زیست مسئول حفاظت از محیط زیست ایران می‌باشد.



## فعالیت کلاسی



۱ جاهای خالی را کامل کن.



۲ نوع هر گروه از موجودات را مثل نمونه بنویس.



.....

.....

.....

.....



۴ به سؤالات زیر پاسخ بده.

الف: با پیش رفتن در یک زنجیره‌ی غذایی جثه و تعداد جانداران چه تغییری می‌کند؟

.....

ب: برای جلوگیری از تخریب محیط زیست طبیعی چه کارهایی می‌توان انجام داد؟ (۳مورد)

.....

پ: برای افزایش جمعیت در یک محیط زیست و افزایش شبکه‌های غذایی چه کاری می‌توان انجام داد؟

.....

ت: به چه موجوداتی انگل می‌گویند؟

.....

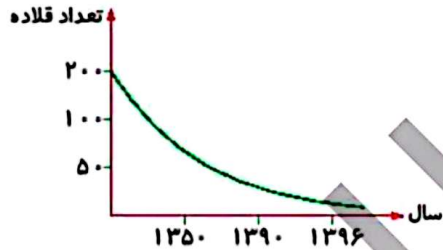
ث: چرا دهان کروکودیل‌ها معمولاً باز است؟

.....

ج: با کاشت درختان کاج در جنگل‌های شمال ایران چه خطری زنجیره‌های غذایی آن منطقه را تهدید می‌کند؟ چرا؟

.....

ج: نمودار روبه‌رو مربوط به فراوانی یوزپنگ ایرانی است؟ آن را تفسیر کرده و توضیح دهید جهت جلوگیری از انقراض آن چه کارهایی باید انجام داد؟



.....

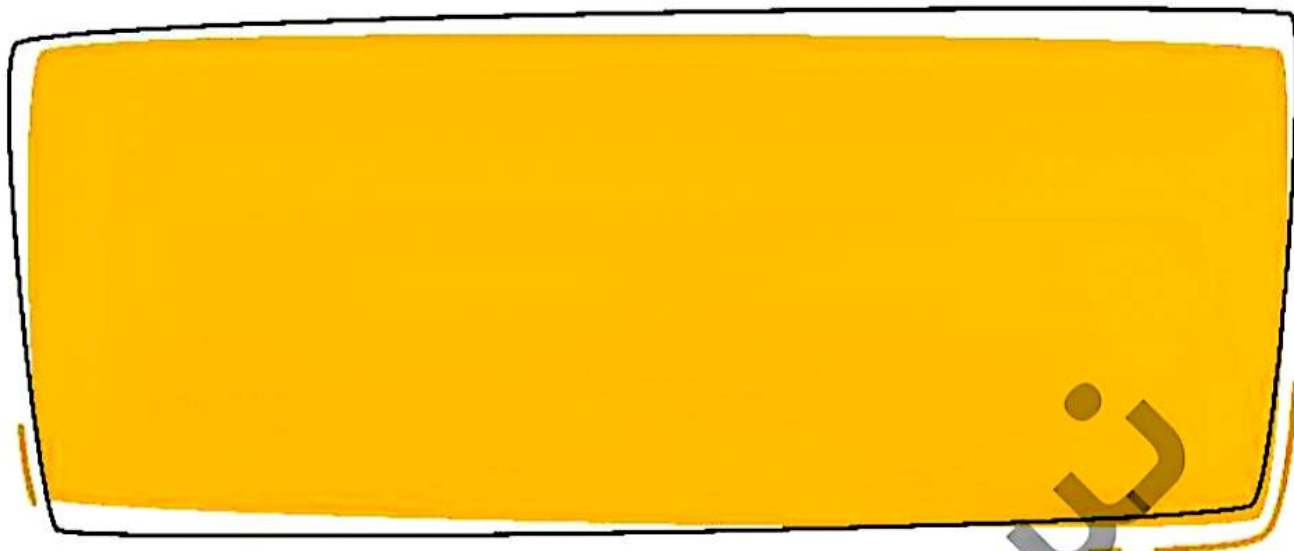
.....

.....

ح: بر اساس شکل موجودات زیر به سؤالات صفحه بعد پاسخ بده.



۱) یک شبکه‌ی غذایی رسم کن.



۲) بلندترین زنجیره غذایی را از روی شکل پیدا کرده و رسم کن.

۳) با نابودی گیاه هویج در زنجیره‌های غذایی چه اتفاقی می‌افتد؟

۴) بیش‌ترین اتلاف انرژی در کدام حلقه قرار دارد؟

۵) با انتخاب گزینه‌ی مناسب، به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف: کدام موجود در حلقه سوم زنجیره غذایی نمی‌تواند قرار بگیرد؟

۱) لک‌لک      ۲) گربه      ۳) انسان      ۴) شته

ب: کدام موجود فقط در حلقه اول می‌تواند قرار بگیرد؟

۱) گری      ۲) شیر      ۳) درخت سیب      ۴) انسان

پ: جمعیت کدام حلقه در شبکه‌ی غذایی از همه‌ی حلقه‌های زنجیره غذایی بیش‌تر است؟

۱) تولیدکننده      ۲) مصرف‌کننده‌ی گوشت‌خوار  
۳) مصرف‌کننده‌ی گیاه‌خوار      ۴) مصرف‌کننده‌ی همه‌چیز خوار

ت: به ترتیب کدام جانور در ایران منقرض شده و کدام جانور در حال انقراض است؟

۱) بز کوهی - گوسفند      ۲) شیر - یوزپلنگ      ۳) شیر - شتر      ۴) یوزپلنگ - بز کوهی

ث: کدام‌یک از محیط‌های زیر طبیعی است؟

۱) آکواریوم      ۲) باغچه      ۳) برکه      ۴) باغ وحش



# علوی

ج: بین گیاه سبز، سوسک و عنکبوت چه زنجیره غذایی وجود دارد؟

- (۱) سوسک ← عنکبوت ← گیاه سبز  
 (۲) گیاه سبز ← عنکبوت ← سوسک  
 (۳) گیاه سبز ← سوسک ← عنکبوت  
 (۴) عنکبوت ← گیاه سبز ← سوسک

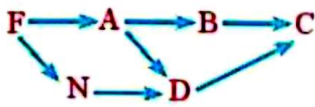
ج: رابطه‌ی بین کشش دوزک و شته مثل رابطه ..... و ..... است.

- (۱) شته و گیاه  
 (۲) آبچلیک و کروکودیل  
 (۳) شیر و شتر  
 (۴) زالو و انسان

ح: بیش‌ترین تعداد حلقه‌های زنجیره غذایی در کدام محیط زیست وجود دارد؟

- (۱) دریا  
 (۲) بیابان  
 (۳) کوهستان  
 (۴) باغ وحش

خ: در شبکه غذایی مقابل با حذف حلقه‌ی غذایی D تعداد افراد .....



- (۱) F زیاد می‌شود.  
 (۲) N زیاد می‌شود.  
 (۳) N کم می‌شود.  
 (۴) C زیاد می‌شود.

## خودارزیابی

خیلی خوب    خوب    قابل قبول    نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- یک شبکه غذایی رسم می‌کنم.
- روابط بین موجودات زنده را می‌شناسم.
- با انواع محیط زیست و آسیب پذیری آنها آشنا هستم.
- زنجیره‌ی غذایی بین موجودات را کامل می‌کنم.
- برای حفظ محیط زیست راهکار ارائه می‌کنم.
- نمودار مربوط به فراوانی موجودات را تفسیر می‌کنم.
- روابط موجودات در یک شبکه‌ی غذایی را می‌دانم.