

پایه دهم



وزارت آموزش و پرورش  
مؤسسه علمی آموزشی علوی

جمعه ۹۹/۵/۳۱

آزمون‌های سراسری

# علوی

آزمون جامع تابستانه

ویژه مرداد - سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۰۰

## آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی

نام و نام خانوادگی: .....	شماره داوطلبی: .....
تعداد سؤال: ۷۰	مدت پاسخ‌گویی: ۹۲ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۱۵	۱	۱۵	۱۷ دقیقه
۲	ریاضی و آمار	۱۰	۱۶	۲۵	۲۰ دقیقه
۳	اقتصاد	۱۰	۲۶	۳۵	۱۷ دقیقه
۴	علوم و فنون ادبی	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۵	جامعه‌شناسی	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۶	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۳ دقیقه

### داوطلب گرامی:

- چنانچه مشخصات شما در قسمت فوقانی پاسخ‌برگ، نادرست و یا ناقص درج شده است، مراتب را جهت اصلاح به مراقبین آزمون اطلاع دهید.
- کارنامه آزمون‌های دوره‌ای خود را می‌توانید با وارد کردن مشخصات خود، در وب‌گاه مؤسسه علمی آموزشی علوی مشاهده نمایید.



آدرس: سیدخندان - ضلع شمال‌غربی پل سیدخندان - بین خیابان پیشداد و شقایق - پلاک ۱۹

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۸۹۲۵۵۰

وب‌گاه: alavi.ir

رایانامه: pub@alavi.ir

تمامی حقوق این آزمون متعلق به مؤسسه علمی آموزشی علوی است و هرگونه چاپ و تکثیر برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.



زبان عربی (اسم و انواع آن / انواع فعل و انواع آن / باب‌های ثلاثی مجرد و مزید / باب‌های افعال - استفعال - انفعال - تفاعل - صرف افعال ماضی و مضارع و امر و نهی و باب‌ها / ترجمه انواع افعال / باب‌های مفاعله و تفاعل و ترجمه آن‌ها / ۸ باب مزید)

۱- ممکن آن تری مطر السمک و تظنّ أنه فلمّ خیالی:

- ۱) امکان ندارد که باران ماهی‌ها را ببینی و نپنداری که آن تصویری خیالی است!
- ۲) ممکن است که ماهی‌های ریزان را مشاهده کنی و آن را یک فیلم تخیلی بدانی!
- ۳) ممکن است که باران ماهی را ببینی و گمان کنی که آن یک فیلم تخیلی است!
- ۴) امکان دارد که باران ماهی را بشنوی و نپنداری که آن فیلمی خیالی است!

۲- إن عملاء العدو يحاولون لإيجاد الخلاف بين المسلمين و يؤكّد القائد عليه دائماً:

- ۱) حقیقتاً مزدور دشمن برای ایجاد اختلاف بین مسلمان‌ها در تلاش است و رهبر بر آن همیشه تأکید داشته است!
- ۲) قطعاً مزدوران دشمن برای ایجاد اختلاف میان مسلمانان تلاش می‌کنند و رهبر بر آن پیوسته تأکید می‌کند!
- ۳) حقیقتاً مزدوران برای ایجاد اختلاف بین مسلمانان تلاش‌هایی کرده‌اند که پیشوای ما بر آن تأکید کرده است!
- ۴) قطعاً مزدورهای دشمنان به منظور ایجاد اختلاف میان مسلمان‌ها تلاش می‌کنند و رهبر آن را می‌داند!

۳- عندما يفقد الإعصار سرعته تتساقط الأسماك على الأرض:

- ۱) زمانی که گردباد سرعتش را از دست بدهد ماهی‌ها روی زمین پی‌درپی می‌افتند!
- ۲) ماهی‌ها روی زمین سقوط کرده بودند زمانی که گردباد سرعتش را از دست داد!
- ۳) هرگاه طوفان‌ها سرعتشان را از دست بدهند ماهی‌ها پی‌درپی بر زمین می‌افتند!
- ۴) ماهی‌ها روی زمین شناور بودند زمانی که سرعت گردباد از دست رفته بود!

۴- علی مرّ العصور سنعلم أنّ الإسلام علی أساس المنطق و اجتناب الإساءة:

- ۱) با گذشت زمان‌های بسیار می‌فهمیم که اسلام بر مبنای منطق و دوری کردن از بدی است!
- ۲) در گذر زمان خواهیم دانست که اسلام بر پایه منطق و دوری از بدی کردن است!
- ۳) در گذر زمان خواهیم دانست که پایه‌های اسلام، منطق و بدی نکردن است!
- ۴) با گذشت زمان‌های زیاد متوجه شدیم که مبنای اسلام، منطق و پرهیز از بدی کردن است!

۵- هل تصدّق أنّ هذه الظاهرة تحدث سنویاً فی بلاد تبعد مائتی کیلومتراً عنّا؟:

- ۱) آیا باور می‌کنی که این پدیده‌ای است که هر دو سال در کشوری رخ می‌دهد که دویست کیلومتر از ما فاصله دارد؟
- ۲) آیا باور نکردی که این پدیده سالانه در کشوری رخ داد که صد کیلومتر از ما فاصله دارد؟
- ۳) آیا باور کردی که این پدیده‌ای است که هر دو سال در کشوری روی داد که صد کیلومتر از ما فاصله دارد؟
- ۴) آیا باور می‌کنی که این پدیده سالانه در کشوری که دویست کیلومتر از ما فاصله دارد رخ می‌دهد؟

۶- عین الصحیح فی الترجمة:

- ۱) «کلّ حزب بما لدهم فرحون»: هر حزبی به آنچه که دارند قانع هستند!
- ۲) «إنّ وعد الله حقّ فاستغفر لذنبک»: قطعاً وعده خداوند حق است پس برای گناهت طلب آمرزش کن!
- ۳) «قال إنی أعلم ما لا تعلمون»: بگو من می‌دانم آنچه را که نمی‌دانستید!
- ۴) «لا تسبوا الذین یدعون من دون الله»: کسانی که غیر از خدا را می‌پرستند، دشنام ندادند!

۷- عین الصحیح فی الحوار:

- ۱) کم عدد المرافقین؟ فی قسم الجوازات فی المطار.
- ۲) أهلاً و سهلاً بکم من آی بلدٍ أنتم؟ أشکرک یا سیدی.
- ۳) هل عندکم بطاقات الدخول؟ نعم کلّ واحدٍ منّا بطاقتہ بیده.
- ۴) هل جَعَلُوا جوازاتکم فی أیدیکم؟ نحن من مدینة ساری.

۸- عین الصحیح فی تبیین الأفعال:

- ۱) أخرج الله بالماء من الثمرات رزقاً لکم: فعل ماضٍ - مصدره إخراج - له حرف زائد
- ۲) المؤمن کالطّار إن جالسته نفعک: فعل ماضٍ - مصدره مُجالسة - له حرفان زائدان
- ۳) لا یکلّف الله نفساً إلّا وسعها: فعل مضارع - مصدره تکلف - له حرف زائد
- ۴) الناس ینام فإذا ماتوا انتبهوا: فعل أمرٍ - مصدره انتباه - له حرفان زائدان

۹- عین عبارة لیس فیها مصدرٌ مزید:

- ۱) يأخذ الناس الأسماك المنتشرة علی الأرض لیتناولها.
- ۲) یبعثُ الإعصار مائتی کیلومترٍ عن محلّ سقوط الأسماك.
- ۳) جعلَ الله جزءاً فی الآخرة لتفريح قلب المؤمن.
- ۴) أرسل فریقاً للتعرف علی سرّ تلك الظاهرة.

۱۰- کم فعلاً مزیداً جاء في العبارتين التاليتين؟

(آ) لا تستوى الحسنه و لا السيئة إِدْفَعْ بِأَلْتِي هِي أَحْسَن.  
(۱) واحد (۲) إثنان

(ب) لا يجوز لك شراء الأطعمة لا ينتفع بها أحد.  
(۳) ثلاثة (۴) أربعة

۱۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي اسْتِعْمَالِ الْأَفْعَالِ:

(۱) الثلج نوعٌ من أنواع نزول الماء يُنَزَّلُ على الأرض.  
(۳) هؤلاء زملاء يُعَرَّفُ مع بعضهم في السنة الجديدة

(۲) يحتفل العلماء بهذا اليوم سنوياً و تسميه مهرجان  
(۴) في نهاية هذا الفصل يَتَخَرَّجُ صديقي من الجامعة

۱۲- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي زَمَانِ الْأَفْعَالِ الْمَعْيَنَةِ:

(۱) أكتب رسالتك للمعام بدقة: (أمر)  
(۳) التلاميذ كانوا يدرسون للنجاح في الإمتحان. (المضارع الإلتزامي)

(۲) إِنَّا سوف نبحث عن كتاب مفيد للقراءة. (المستقبل)  
(۴) البنات لا يذهب إلى المكتبة بسرعة. (المضارع المنفي)

۱۳- عَيِّنِ مَا جَاءَ فِيهِ فِعْلَانِ مَزِيدَانِ:

(۱) السفينة الحربية إقتربت منّا و ركبتها ثلاثة عشر جندياً.  
(۳) رجعت صديقتي من السفر و إسترجعت أمانتها من القاضي.

(۲) إنكسرت إحدى الزجاجات في المختبر فاحترق كل الأشياء.  
(۴) صارت هذه الطالبة تلميذة مثالية و إستلمت جائزةً من مدرستها.

۱۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) و اصبر على ما يقولون و إهجرهم. (فيها فعلٌ واحدٌ للثلاثي المزيد)  
(۲) قطعْتُ رجائي من الخلق فإلله رجائي. (فيها فعلٌ للثلاثي المجرد)  
(۳) الناس نيامٌ فإذا ماتوا إنتبهوا. (فيها جمع تكسير و فعل على وزن «إنفعال»  
(۴) إنتقل المسافرون إلى مكان هادي للاستراحة. (فيها فعلٌ واحدٌ على وزن «إنفعال»)

۱۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاقَاتِ:

(۱) إن ..... الأسماك من السماء أمرٌ طبيعي. (عَبْرٌ)  
(۳) ..... نا المعلمُ درساً لن ننساه أبداً. (تَعَلَّمَ)  
(۲) حاولتُ ..... على سرّ تقدّم بعض الدول. (التعرّف)  
(۴) ..... أمانتك من القاضي لأنّه صديق العدو. (أرجع)

ریاضی و آمار (پایه نهم عباراتهای جبری) – اتحادهای جبری – روشهای تجزیه – تجزیه کردن – معادله و مسائل توصیفی – معادله درجه ۱ – بازی با حروف الفبا

۱۶- حاصل عبارت  $A = x^2 + 2x + 3$  به ازای  $x = 3$  کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۴ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

۱۷- حاصل عبارت  $A = (x+1)^2$  کدام است؟

(۱)  $x^2 + 2x + 1$  (۲)  $x^2 + 2x - 1$  (۳)  $x^2 - 2x - 1$  (۴)  $x^2 - 2x + 1$

۱۸- حاصل  $A = (x+1)(x-1)$  کدام است؟

(۱)  $x^2 + 1$  (۲)  $x^2 - 4$  (۳)  $x^2 - 2$  (۴)  $x^2 - 1$

۱۹- حاصل  $(2x - \sqrt{3})^2$  کدام است؟

(۱)  $4x^2 - 4\sqrt{3}x + 4$  (۲)  $4x^2 - 4\sqrt{3}x + 3$  (۳)  $4x^2 + 4\sqrt{3}x - 3$  (۴)  $4x^2 - 4\sqrt{3}x - 4$

۲۰- حاصل  $(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})$  کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۲۱- حاصل  $(x^2 + \frac{1}{4})^2$  کدام است؟

(۱)  $x^4 + x^2 + \frac{1}{4}$  (۲)  $x^4 - x^2 - \frac{1}{4}$  (۳)  $x^4 - x^2 + \frac{1}{4}$  (۴)  $x^2 + x^2 - \frac{1}{4}$

۲۲- حاصل عبارت  $(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}})^2 - x^{-1}(x^2 + 1)$  برابر است با: ( $x > 0$ )

(۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۳- اگر  $x = 4$  یک جواب معادله  $mx - m = x + 1$  باشد،  $m$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{5}{7}$  (۲)  $\frac{5}{4}$  (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $\frac{5}{2}$

۲۴- جواب معادله  $\frac{x}{2} - \frac{x-1}{3} = 1 + \frac{x-2}{4}$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۲۵- جواب معادله  $\frac{x^2}{3} - \frac{x^2+1}{5} = 1$  کدام است؟

- (۱)  $\pm 1$  (۲)  $\pm 3$  (۳)  $\pm 5$  (۴)  $\pm 2$

**اقتصاد (چرا علم اقتصاد می آموزیم؟ - نیازهای انسان - مسئله انتخاب و... - چند مفهوم اولیه - انواع کالا و خدمات - بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد و... - تولیدکنندگان - انگیزه تولیدکنندگان - عوامل تولید - سازمان تولید - هزینه تولید - نمونه سوالات هزینه فرصت - درآمد و سود)**

۲۶- مفهوم کمیابی در علم اقتصاد کدام است؟

- (۱) منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است. - انسان در بهره‌برداری از این منابع محدودیت دارد.  
 (۲) منابع و امکانات موجود در جهان محدود است. - منابع و امکانات قابلیت مصارف متعدد دارند.  
 (۳) می‌توان از منابع موجود در جهان به روش‌های مختلفی استفاده کرد. - انسان در بهره‌برداری از منابع محدودیت دارد.  
 (۴) استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته عامل محدودیت‌های جدید برای بشر است. - زمین‌های کشاورزی و منابع معدنی کره زمین محدود است.

۲۷- تفاوت کالا و خدمات در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ارزش کالا در بازار بیش از ارزش خدمات است.  
 (۲) خدمات یک مفهوم اجتماعی است در حالی که مفهوم کالا در حوزه اقتصاد است.  
 (۳) هنگام مبادله کالاها پرداخت پول صورت می‌گیرد اما در مورد خدمات لزوماً این‌گونه نیست.  
 (۴) کالا شی ملموس و فیزیکی است برخلاف خدمات که غیرملموس و غیرفیزیکی است.

۲۸- موارد زیر به کدام دسته از فعالان عرصه اقتصاد مرتبط هستند و چه نقشی بر عهده دارند؟

«موسسات انتفاعی و غیرانتفاعی - افراد - خانواده‌ها - موسسات خیریه»

- (۱) بازیگران خرد - تولید کالاها و خدمات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر  
 (۲) بازیگران کلان - تولید محصولات و برقراری روابط اقتصادی با سایر کشورها  
 (۳) بازیگران خرد - تولید کالاها و خدمات مبادلات تجاری با کشورهای همسایه  
 (۴) بازیگران کلان - تولید کالاها و محصولات و مبادلات تجاری با یکدیگر

۲۹- به ترتیب، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

(آ) پیامد زیاده‌روی در تعقیب نیازهای مادی چیست؟

(ب) از جمله نیازهای اولیه زندگی انسان کدام‌اند؟

(پ) نیازهای مادی و معنوی انسان چه رابطه‌ای دارند؟

- (۱) آ (کمال جویی ب) مسکن و پوشاک پ) با هم مورد توجه قرار می‌گیرند.  
 (۲) آ (خلق نیازهای کاذب ب) دین و اخلاق پ) دارای درجات مختلف هستند.  
 (۳) آ (توقف و انحطاط انسان ب) غذا و سرپناه پ) مکمل هستند.  
 (۴) آ (سیری‌ناپذیری ب) بهداشت و آموزش پ) هم‌پوشانی دارند.

۳۰- هر یک از عبارات‌های زیر با کدام موارد در گزینه‌ها مرتبط است؟ (به ترتیب)

(آ) خردترین بازیگر اقتصادی (ب) وظیفه دولت به عنوان بازیگر کلان اقتصادی

(پ) ملاک تجملی یا ضروری بودن یک کالا (ت) ملاک واسطه‌ای یا مصرفی بودن یک کالا

- (۱) آ (خانوارها ب) ایجاد نظم در جامعه پ) قیمت آن کالا ت) چه کسی آن را می‌خرد  
 (۲) آ (افراد ب) نظارت بر عملکرد اقتصاد پ) حساسیت مصرف‌کننده نسبت به تغییر قیمت کالا ت) نوع خریدار  
 (۳) آ (خانوارها ب) تامین نیازهای دفاعی پ) حساسیت مصرف‌کننده نسبت به تغییر قیمت کالا ت) نوع خریدار  
 (۴) آ (افراد ب) تامین نیازهای عمومی پ) قیمت آن کالا ت) چه کسی آن را می‌خرد.

۳۱- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) محرک انسان برای فعالیت و تلاش اقتصادی چیست؟

ب) چرا انسان‌ها هیچ‌گاه احساس بی‌نیازی نمی‌کنند؟

۱) نیازهای او - عدم اطمینان به آینده

۲) امید به آینده - رقابت جویی

۳) نیازهای او - کمال جویی

۴) امید به آینده - تعقیب نیازهای کاذب

۳۲- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) در نوع اول تولید، انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند بدون اینکه کاری روی آن انجام دهد.

ب) نوع سوم تولید، تولید محصولاتی است که محسوس و ملموس نیست و به عبارت امروز محصولات نرم به‌شمار می‌رود.

ج) از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و محصولات نرم و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در آن‌ها به عنوان احیا یاد می‌شود.

۱) ص - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص

۳۳- مجموع درآمد، سود حسابداری و هزینه‌های مستقیم تولیدکننده‌ای برای یک سال معین ۳۶ میلیون تومان است. مطلوب است درآمد تولیدکننده را محاسبه نمایید.

۱) ۱۸ (۲) ۱۲ (۳) ۲۴ (۴) ۲۷

۳۴- تولیدکننده برای کاهش هزینه‌های تولید خود، کدام اقدام را انجام می‌دهد؟

۱) از میزان تولید خود می‌کاهد.

۲) نیروی کار جدید استخدام می‌کند.

۳) در مصرف مواد اولیه صرفه‌جویی می‌کند.

۴) کالاهایش را با کیفیت بهتر عرضه می‌کند.

۳۵- یک کارگاه تولیدی ۳۰۰۰ واحد محصول به ارزش هر واحد ۴۰۰۰۰ ریال تولید کرده است و مبلغ ۱۰ میلیون ریال برای خرید مواد اولیه، ۴۵ میلیون ریال جهت دستمزد و حقوق و مبلغ ۳۱ میلیون ریال بابت اجاره ماشین‌آلات صرف کرده است. نتیجه عملکرد این کارگاه را محاسبه نمایید.

۱) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود حسابداری

۲) ۳۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود حسابداری

۳) ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود اقتصادی

۴) ۳۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود اقتصادی

### علوم و فنون ادبی (درس ۱ کامل) - درس ۲ (سازها و عوامل...)

۳۶- کدام گزینه در مورد مفهوم «متن» درست نیست؟

۱) کتاب‌ها معمولاً متن‌های دیداری به‌شمار می‌روند.

۲) هنگامی که کتاب‌ها خوانده شوند، به آن‌ها متن‌های شنیداری یا خوانداری می‌گوییم.

۳) هنگامی که از متن سخن می‌گوییم، خواست ما نوشته‌های روی کاغذ و کتاب است.

۴) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، «متن» است.

۳۷- کدام گزینه ترتیب مواردی را که باید در بررسی و تحلیل متن به آن‌ها توجه کنیم، به درستی نشان می‌دهد؟

۱) خوانش - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات فکری - نتیجه‌گیری و تعیین نوع

۲) خوانش - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات فکری - شناسایی و استخراج نکات ادبی - نتیجه‌گیری و تعیین نوع

۳) خوانش - شناسایی و استخراج نکات زبانی - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات فکری - نتیجه‌گیری و تعیین نوع

۴) خوانش - شناسایی و استخراج نکات فکری - شناسایی و استخراج نکات ادبی - شناسایی و استخراج نکات زبانی - نتیجه‌گیری و تعیین نوع

۳۸- کدام گزینه برخی از ویژگی‌های زبانی شعر زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«اگر تندبادی برآید ز کنج / به خاک افکند نارسیده ترنج

ستمکاره خوانیمش از دادگر / هنرمند دانیمش از بی‌هنر

اگر مرگ دادست بیداد چیست / ز داد، این همه بانگ و فریاد چیست

از این راز جان تو آگاه نیست / بدین پرده اندر تو راه نیست»

۱) کاربردهای تاریخی دستور مانند کاربرد «ار»، «بی... اندر» - به‌کارگیری واژگان فارسی و نبود واژگان عربی - ترکیب‌سازی مانند «تندباد»

۲) کمی واژگان عربی - زبان آسان و روان، به‌کارگیری تضاد مانند «هنرمند» و «بی‌هنر»، «داد» و «بیداد» - اعتقاد به ناآگاه بودن انسان از راز و رمز مرگ و عدم توانایی او در پی بردن به این راز

۳) وجود واژگان دشوار - سروده شدن شعر در قالب مثنوی - داشتن لحن روایی و داستانی - قراردادن خواننده بر سر دو راهی درباره عادلانه یا ناعادلانه بودن مرگ

۴) کاربرد واژگان فارسی - کاربردهای تاریخی دستور مانند «ار» به جای اگر، با سروده شدن شعر در قالب مثنوی - کاربرد تضاد

۳۹- ویژگی‌های ادبی به کار رفته در بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت / تا در آب و آتش عشقت گدازانم چو شمع»

- (۱) مثل - تضاد - کنایه - مراعات‌نظیر  
(۲) تشخیص - تشبیه - مراعات‌نظیر - کنایه  
(۳) تضاد - تشخیص - تشبیه - کنایه  
(۴) تشبیه - مثل - تشخیص - کنایه

۴۰- اگر ابیات زیر را براساس نوع ادبی «تعلیمی، حماسی و غنایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(آ) کنون من ز ترکان جنگ آوران / فراز آورم لشکری بی‌کران

(ب) اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند ز صورت به جای

(پ) بندهام گو تاج خواهی بر سرم نه یا تبر / هرچه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست

- (۱) پ - آ - ب  
(۲) ب - آ - پ  
(۳) پ - ب - آ  
(۴) ب - پ - آ

۴۱- اگر ابیات زیر را براساس ویژگی‌های زبانی کاربرد واژگان غیرفارسی، کاربرد تاریخی دستور، زبان ساده و کاربرد واژه کهن فارسی مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(آ) تو خود به جوشن و برگستان نه محتاجی / که روز معرکه بر خود زره کنی مو را

(ب) رفتی و نمی‌شوی فراموش / می‌آیی و می‌روم من از هوش

(پ) از در صلح آمده‌ای یا خلاف / با قدم خوف روم یا رجا

(ت) اگر بر آورد بخت به تخت پادشاهی / نه چنان که بنده باشم همه عمر در رکبیت

- (۱) پ - ت - ب - آ  
(۲) ت - پ - ب - آ  
(۳) پ - ب - آ - ت  
(۴) ب - پ - آ - ت

۴۲- تحلیل‌های آورده شده در مقابل کدام گزینه درست نیست؟

(۱) «لهی ادای شکر تو را هیچ زبان نیست و دریای فضل تو را هیچ کران نیست و سر حقیقت تو بر هیچ کس عیان نیست، هدایت کن بر ما رهی که بهتر از آن نیست»: زبان متن آهنگین و دارای موسیقی است - موضوع متن مناجات نویسنده با خداوند است و کاربردهای دستور تاریخی در آن دیده نمی‌شود.  
(۲) «آورده‌اند که به زمینی که موطن پیلان و معدن گوهر ایشان است، پیلی پدید آمد عظیم هیکل، جسم پیکر، مهیب منظر که فلک در دور حمایلی خویش چنان هیکلی ندیده بود و روزگار زیر این حصار دوازده برج چنان بدنی نهاده»: متن داستانی و روایی است - ترکیب‌سازی نویسنده و نیز کاربرد واژه‌های عربی در متن قابل توجه است.

(۳) «تاخوش آوازی به بانگ بلند قرآن همی خواند. صاحب‌دلی برو بگذشت. گفت: «تو را مشاھر (دستمزد) چند است؟» گفت: «هیچ». گفت: «پس این زحمت خود چندین چرا همی دهی؟» گفت: «از بهر خدای می‌خوانم.» گفت: «از بهر خدا مخوان»: جمله‌ها ساده و کوتاه هستند - متن از نوع طنز و لطیفه است و کاربردهای دستور تاریخی در آن دیده می‌شود.

(۴) «چنین گوید ابومعین‌الدین ناصر خسرو القبادیانی المروزی تاب الله عنه که من مردی دبیرپیشه بودم و از جمله متصرفان در اموال و اعمال سلطانی، و به کارهای دیوانی مشغول بودم و مدتی در آن شغل مباشرت نموده در میان اقران شهرتی یافته بودم»: نویسنده در این متن به بیان شرح حال زندگی خود پرداخته است؛ تکرار اجزای جمله در متن به کار رفته است و نویسنده غالباً از واژه‌های عربی استفاده کرده است.

۴۳- بیت‌های کدام گزینه با عبارت زیر از نظر «نوع فکری» بیشتر مطابقت دارد؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلایق است و قدر ایام خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک بنگریستم؛ دریافتم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان، مبتلا گشته‌اند».

(۱) حد ندارد وصف رنج آن جهان / سهل باشد رنج دنیا پیش آن

ای خنک (خوشا به حال...) آن کو جهادی می‌کند / بر بدن ز جری و دادی می‌کند

(۲) ترک دنیا هر که کرد از زهر خویش / بیش آید پیش او دنیا و بیش

در یکی گفته که آنچه داد حق / بر تو شیرین کرد در ایجاد حق

(۳) افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد

کس نامد از آن جهان که پرسم از وی / کاحوال مسافران دنیا چون شد

(۴) آن مایه ز دنیا که خوری یا پوشی / معذوری اگر در طلبش می‌کوشی

باقی همه رایگان نیرزد هشدار / تا عمر گرانبها بدان نفروشی

۴۴- ویژگی‌های زبانی متن زیر در همه گزینه‌ها درست آمده است، به جز .....  
 «آورده‌اند که زاغی در کوه بر بالای درختی خانه داشت، و در آن حوالی سوراخ ماری بود. هرگاه که زاغ بچه بیرون آوردی مار بخوردی. چون از حد بگذشت و زاغ درماند، شکایت آن بر شگال که دوست وی بود بکرد و گفت: «می‌اندیشم که خود را از بالای این ظالم جان‌شکر (شکارکننده جان) باز رهانم.» شگال پرسید: «که به چه طریق قدم در این کار خواهی نهاد؟» گفت: «می‌خواهم که چون مار در خواب شود ناگاه چشم‌های جهان‌بینش برکنم، تا در مستقبل (آینده)، نور دیده و میوه دل من از قصد او ایمن گردد.»

- (۱) ترکیب‌سازی  
 (۲) جمله‌های کوتاه و بهره‌گیری از ایجاز  
 (۳) کاربرد فعل در قالب دستور تاریخی  
 (۴) حذف «را» مفعولی

۴۵- کدام بیت از نظر ویژگی فکری با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) روزگارست این‌که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر ازین بازیچه‌ها بسیار دارد  
 (۲) چنین است کردار گردنده دهر / گهی نوش بار آورد گاه زهر  
 (۳) فی‌الجمله اعتماد مکن بر ثبات دهر / کاین کارخانه‌ایست که تغییر می‌کند  
 (۴) به ناکام می‌رفت باید ز دهر / چه زو بهر تریاک یابی چه زهر

۴۶- ویژگی‌های زبانی «کاربرد واژگان کهن، کاربرد واژگان غیرفارسی و ترکیب‌سازی» در متن کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تنی چند از روندگان متفق سیاحت بودند و شریک رنج و راحت. خواستم تا مرافقت کنم موافقت نکردند. گفتم این از کرم اخلاق بزرگان بدیع است روی از مصاحبت مسکینان تافتن و فایده و برکت دریغ داشتن که من در نفس خویش این قدرت و سرعت می‌شناسم که در خدمت مردان، یار شاطر باشم نه بار خاطر.  
 (۲) درویشی را دیدم سر بر آستان کعبه همی مالید و می‌گفت: «یا غفور یا رحیم تو دانی که از ظلوم و جهول چه آید... عابدان جزای طاعت خواهند و بازرگانان بهای بضاعت. من بنده امید آورده‌ام نه طاعت و به دریوزه آمده‌ام نه به تجارت.»  
 (۳) شیر را دو شگال زیرک طبع نیکو محضر پسندیده منظر ندیم و انیس بود. یکی دادمه نام و دیگر داستان. هر دو به مزید قربت از دیگر خواص خدم مرتبه تقدم یافته و مشیر و محرم اسرار مملکت گشته. خرسی دستور مملکت او بود. همیشه اندیشه آن کردی که این دو یار مختصر شکل که رجوع معظمات امور با ایشانست، روزی به تعرض منصب من متصدی شوند و کار وزارت بر من بشولیده کنند.  
 (۴) شبی در بیابان مکه از بی‌خوابی پای رفتنم نماد سر بنهادم و شتریان را گفتم: «دست از من بدار...» گفت: «ای برادر حرم در پیش است و حرامی در پس اگر رفتی بردی و گر خفتی مردی.»

۴۷- متن کدام گزینه از نظر ویژگی فکری با بیت زیر تقابل دارد؟

«برو شادی کن ای یار دل‌افروز / غم فردا نشاید خورد امروز»

- (۱) دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی‌فایده کردند یکی آن‌که اندوخت و نخورد و دیگر آن‌که آموخت و نکرد.  
 (۲) دولت آن جهانی را اساس درین جهان نهید و کسب سعادت باقی هم درین سرای فانی کنید و کار فردا امروز سازید.  
 (۳) ده آدمی بر سفره‌ای بخورند و دو سگ بر مرداری با هم به سر نبرند. حریص با جهانی گرسنه است و قانع به نانی سیر. حکما گفته‌اند: «توانگری به قناعت به از توانگری به بضاعت.»  
 (۴) کشتن بندیان تأمل اولی‌تر است به حکم آن‌که اختیار باقیست؛ توان کشت و توان بخشید و گر بی‌تأمل کشته شود محتمل است که مصلحتی فوت شود که تدارک مثل آن ممتنع باشد.

۴۸- ویژگی‌های فکری متن کدام گزینه در برابر آن درست نیامده است؟

- (۱) گفتار نیکو آن‌گاه جمال دهد که به کردار ستوده پیوندد و بیمار چون وجه معالجت بشناخت اگر بران نرود از فایده علم بی‌بهر ماند؛ علم خود را درکار باید داشت و از ثمرات عقل انتفاع گرفت: اهمیت کردار و عمل، اهمیت استفاده انسان از علم و عقل خود.  
 (۲) کار نزدیکان ملوک حسد و منازعت و بدسگالی (بداندیشی) و مناقشت (دشمنی) است، و روز و شب در پی یکدیگر باشند و گرد این معانی برآیند و هرکه هنر بیش دارد در حق او قصد زیادت رود و او را بدخواه و حسود بیش یافته شود: منع کردن انسان از نزدیک شدن به پادشاهان، حسد داشتن و بدخواه بودن مردم نسبت به انسان‌های هنرمند.  
 (۳) و پادشاه موفق آن است که کارهای او به ایثار صواب نزدیک باشد و از طریق مضایقت دور؛ نه کسی را به حاجت تربیت کند و نه از بیم عقوبت روا دارد. و پسندیده‌تر اخلاق ملوک رغبت نمودن است در محاسن صواب و عزیز گردانیدن خدمتگاران مرضی‌اثر: اهمیت انتخاب کار نیک و پسندیده توسط پادشاهان، برحذرداشتن پادشاهان را از انجام اموری که فقط به نفع خودشان است.  
 (۴) و هر دشمنی که به سبب دوری مسافت قصدی نتواند پیوست نزدیکی جوید و خود را از ناصحان گرداند و به تقرّب و تودد (دوستی) و تملّق و تلطّف، خویشتن در معرض محرمیت آرد: دشمن هیچ‌گاه از دشمنی و بدخواهی خود روی نمی‌گرداند، وی برای نابودکردن طرف مقابل خود حاضر به انجام هرکاری خواهد بود.



۴۹- بیت کدام گزینه از نظر نوع ادبی با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد خیره‌سری را  
(۲) به آوردگه گردن افراختند / چپ و راست هر دو همی تاختند  
(۳) خم آورد بالای سرو سهی / از دور شد دانش و فرهی  
(۴) چو دریای جوشان زمین بردمید / چنان شد که کس روز روشن ندید

۵۰- زبان متن در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) مردم‌آزاری را حکایت کنند که سنگی بر سر صالحی زد. درویش را مجال انتقام نبود. سنگ را نگاه همی داشت تا زمانی که ملک را بر آن لشکری خشم آمد و در چاه کرد. درویش اندر آمد و سنگ در سرش کوفت. گفتا: «تو کیستی و مرا این سنگ چرا زدی؟» گفت: «من فلانم و این همان سنگ است که در فلان تاریخ بر سر من زدی.» گفت: «چندین روزگار کجا بودی؟» گفت: «از جاهت اندیشه همی کردم، اکنون که در چاهت دیدم فرصت غنیمت دانستم.»  
(۲) مرغی بود از مرغان ماهی‌خوار سال‌خورده و علو سن یافته، قوت حرکت و نشاطش در انحطاط آمده و دواعی شکار کردن فتور پذیرفته. یک روز مگر غذا نیافته بود. از گرسنگی بی‌طاقت شد، هیچ چاره‌ای ندانست، جز آن‌که به کناره جویبار رفت و آنجا مترصد واردات رزق بنشست تا خود از کدام جهت صیدی از سوانح غیب در دام مراد خود اندازد.  
(۳) شنیدم که صاحب اقبالی بود از خسروان پارس که خصایص عدل و احسان بر وفور دین و عقل او برهانی واضح بود، پادشاهی پیش‌بین و نکوآیین و نیک‌اندیش و دادگستر و دانش‌پرور. یک روز بفرمود تا جشنی ساختند و اصناف (گروه‌ها) خلق را از اوساط (طبقه متوسط) و اطراف مملکت، شهری و لشکری، خواص و عوام، عالم و جاهل، مذکور (مشهور و معروف) و خامل (پست)، جمله در صحرائی به یک مجمع جمع آوردند.  
(۴) ملک‌زاده گفت: «در عهد مقدم و دهور متقدم (پیشین و قدیم) دیوان که اکنون روی در پرده تواری (پنهان شدن) کشیده‌اند و از دیدهای ظاهرین محجوب (پوشیده) گشته، آشکارا می‌گردیدند و به اغوا (فریب و وسوسه) و اضلال خلق را از راه حق و نجات می‌گردانیدند و اباطیل (جمع باطل) خیالات در چشم آدمیان آراسته می‌نمودند.»

### جامعه‌شناسی (دروس ۱ تا ۳)

۵۱- کدام مورد تعریف صحیحی از «پیامدهای ارادی» کنش انسان است؟

- (۱) وابستگی پیامد کنش به اراده افراد انسانی  
(۲) ارادی بودن انجام کنش  
(۳) عدم وابستگی پیامد کنش به اراده افراد انسانی  
(۴) قطعی بودن پیامدهای اراده انسان

۵۲- «تصمیم گرفتن» در انجام کنش، ناظر بر کدام یک از ویژگی‌های کنش است؟

- (۱) هدف‌دار بودن (۲) معنادار بودن (۳) ارادی بودن (۴) تکراری بودن

۵۳- کدام تعریف درباره مفهوم کنش کامل و جامع است؟

- (۱) فعالیت‌هایی که انسان با توجه به دیگران انجام می‌دهد.  
(۲) مجموعه اعمال انسان در زمان و مکان با هدف مشخص است.  
(۳) فعالیت آگاهانه، ارادی و هدف‌دار انسان است.  
(۴) اعمال معنادار انسان که با توجه به پیامد آن انجام می‌شود.

۵۴- در کدام یک از انواع کنش، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران و اعمال آن‌هاست؟

- (۱) فردی (۲) درونی (۳) بیرونی (۴) اجتماعی

۵۵- کدام گزینه درباره «کنش اجتماعی»، کامل و صحیح‌تر است؟

- (۱) تنها در حضور فیزیکی دیگران و با توجه به آن‌ها انجام می‌گیرد.  
(۲) با توجه به دیگران انجام می‌شود اما تنها در حضور فیزیکی آنان صورت نمی‌گیرد.  
(۳) آگاهی و اراده کنشگر ناظر بر خصوصیات روحی اوست.  
(۴) ویژگی‌ها و اعمال دیگران در آن تأثیر زیادی ندارد.

۵۶- کدام گزینه، تعریف صحیح «هنجار اجتماعی» است؟

- (۱) آن دسته از پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش هستند.  
(۲) آن را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به‌وجود می‌آورند.  
(۳) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.  
(۴) پدیده‌هایی هستند که از انسان مستقل شده و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را ایجاد می‌کنند.

۵۷- کدام گزینه درباره تفاوت‌های جهان اجتماعی با بدن انسان صحیح است؟

- (۱) نظم عضویت اعضا در بدن موجودات زنده تکوینی و در جهان اجتماعی قراردادی است.  
(۲) نقش اعضای بدن موجودات زنده آگاهانه است ولی در جهان اجتماعی ارادی است.  
(۳) اعضای بدن موجودات زنده و جهان اجتماعی در تعامل با یکدیگر عمل می‌کنند.  
(۴) اراده و آگاهی انسان در فعالیت‌های اعضای بدن و جهان اجتماعی دخیل است.

۵۸- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چگونه است؟

- (۱) فردی و خصوصی (۲) مشترک و عمومی (۳) فردی و ارادی (۴) آشکار و مشترک

۵۹- جهان اجتماعی از کدام طریق تداوم می‌یابد؟

- (۱) حضور مداوم اعضا  
(۲) انتقال تجربیات اعضا از طریق وراثت  
(۳) تعامل جهان‌های مختلف اجتماعی  
(۴) انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد

۶۰- جمله زیر مربوط به کدام یک از حالت‌ها و ارتباطات جهان اجتماعی است؟

«انسان‌ها خانه‌های خود را به‌گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله، مقاوم باشند.»

- (۱) جهان ماورای طبیعی  $\Leftarrow$  جهان اجتماعی  
(۲) جهان طبیعی  $\Rightarrow$  جهان اجتماعی  
(۳) جهان اجتماعی  $\Leftarrow$  جهان ماورای طبیعی  
(۴) جهان اجتماعی  $\Rightarrow$  جهان طبیعی

### منطق (دروس ۱ و ۲)

۶۱- درباره نتایج استفاده از دانش منطق کدام یک از گزینه‌ها نادرست است؟

- (۱) دسته‌بندی و ابداع قواعد فکر و ذهن  
(۲) جلوگیری از خطای فکر و ذهن  
(۳) ایجاد بنای مستحکم فکری و عقلی  
(۴) سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توانی عوامل لغزش ذهن را تعیین کرد.

۶۲- کدام گزینه درباره منطق نادرست است؟

- (۱) صرفاً خواندن کتاب‌های منطق باعث جلوگیری و مصون ماندن از خطای فکر نیست.  
(۲) یادگیری منطق فقط برای بررسی اندیشه‌های فلسفی نیست بلکه در سراسر زندگی به آن نیازمندیم.  
(۳) منطق مانند شاقول بنایی است که مواد لازم برای ساختن ساختمان محکم فکری را تامین و فراهم می‌سازد.  
(۴) دانش منطق تلاش کرده است تا با شناسایی خطاهای فکری در هر بخش راه‌های پیشگیری از آن‌ها را نشان دهد.

۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر تفاوت «تصور» و «تصدیق» را بیان می‌کند؟

- (۱) تصور فقط ذهنی و تصدیق فقط عینی است.  
(۲) تصور فقط واقعی و تصدیق فقط ذهنی است.  
(۳) در تصور حکم و قضاوت وجود ندارد، اما در تصدیق وجود دارد.  
(۴) در تصور و تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد.

۶۴- حیطة اصلی کار منطق عبارت است از.....

- (۱) تصور یا تعریف استدلال یا تصدیق  
(۲) کمک به علوم برای اثبات قوانین علمی و تجربی  
(۳) اثبات گزینه‌های فلسفی  
(۴) روشن ساختن مجهول ذهن بشر

۶۵- کدام گزینه «تصدیق» نیست؟

- (۱) عسل ماده پزشکی است. (۲) علی می‌نویسد.  
(۳) اولین روز دانشگاه (۴) درختان در روز اکسیژن تولید می‌کنند.

۶۶- به کمک ..... از تصورهای ..... به شناخت تصورهای مجهول و به کمک ..... از تصدیق‌های ..... به کشف

تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.

- (۱) استدلال - معلوم - تعریف - معلوم  
(۲) درک واقعیت - استدلال - تعریف - معلوم  
(۳) درک کردن - معلوم - الفاظ روشن - معلوم  
(۴) تعریف - معلوم - استدلال - معلوم

۶۷- معنی «نمی‌توانی» در عبارت «شما نمی‌توانی وارد بخش مراقبت‌های ویژه بشوید.» کدام گزینه است؟

- (۱) بلد نبودن (۲) از عهده شما خارج است.  
(۳) راه بسته است. (۴) اجازه ندارد.

۶۸- کدام دلالت عبارت «فلانی شیر است» درست است؟

- (۱) التزام (۲) تضمن  
(۳) مطابقه (۴) وضعی

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر عامل بیان مبحث «الفاظ» در ابتدای منطق است؟

- (۱) بیان و آموزش منطق به وسیله الفاظ است. خطا در آن باعث خطا در فن منطق می‌شود.  
(۲) انتقال افکار توسط الفاظ صورت می‌گیرد و خطا در آن باعث خطا در افکار است.  
(۳) اطلاع از مبحث الفاظ در حیطة زبان به ما کمک می‌کند.  
(۴) هر چهار گزینه صحیح است.

۷۰- کدام گزینه «تصور» است؟

- (۱) منطق قوانین تفکر است. (۲) جشن تولد پانزده سالگی  
(۳) علی همیشه با تمرکز است. (۴) من با وقار هستم.

## مبحث آزمون آزمایشی پیشروی ۱ – پایه دهم (۹۹/۷/۱۸)

مبحث	دروس
ستایش، دروس ۱ و ۲ تا انتهای صفحه ۲۰	فارسی ۱
مرور سال گذشته و درس ۱	زبان عربی ۱ (ریاضی / تهربی)
درس ۱	دین و زندگی ۱ (ریاضی / تهربی)
درس ۱ تا ابتدای reading	زبان انگلیسی ۱
فصل ۱: دروس ۱ و ۲	ریاضی ۱ (ریاضی / تهربی)
فصل ۱: درس ۱	هندسه ۱
فصل ۱ تا ابتدای چگالی	فیزیک ۱ (ریاضی)
فصل ۱ تا ابتدای چگالی	فیزیک ۱ (تهربی)
فصل ۱ تا ابتدای طبقه‌بندی عنصرها	شیمی ۱
فصل ۱: تا ابتدای ورود مواد به یاخته و خروج از آن	زیست‌شناسی ۱
مرور سال گذشته و درس ۱	زبان عربی ۱ (انسانی)
دروس ۱ و ۲ تا ابتدای موضوع «سرمایه و هدف»	دین و زندگی ۱ (انسانی)
مرور پایه نهم – فصل ۱: درس ۱	ریاضی و آمار ۱
بخش ۱ فصل ۱	اقتصاد
درس ۱	علوم و فنون ادبی ۱
تاریخ: درس ۱	تاریخ ۱
جغرافیا: درس ۱	جغرافیا ۱
درس ۱	جامعه‌شناسی ۱
درس ۱	منطق