

پاسخنامه تشریحی

۱) دلایل رد گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱: «وظیفه منطق فقط بررسی و بیان قواعد و شرایط تعریف صحیح است.

گزینه ۳: شناخت مفاهیم ممکن است با حواس هم باشد و لزوماً با تعریف نیست.

گزینه ۴: استفاده از تعریف در فرهنگ لغات نشان‌دهنده کاربرد منطق نیست.

۲) «دست به عصا بودن» کنایه از احتیاط کردن است؛ اما در اینجا به معنای ظهیری‌اش (در دست داشتن عصا) تعبیر شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۳) دانش منطق برای توضیح و روشن ساختن چگونگی و ماهیت شناخت انسان کاربرد دارد. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

دلایل رد گزینه‌ها:

گزینه ۱: منطق، دانشی است که چیستی و چگونگی قواعد ذهن را بررسی می‌کند، نه چیستی خود ذهن را.

گزینه ۲: منطق، صورت اندیشه‌ها را ارزیابی می‌کند و از علوم دیگر بهره‌ای نمی‌برد.

گزینه ۳: قواعد منطقی قابل ابداع شدن نیست؛ بلکه توسط منطق‌دانان کشف شده‌اند.

۴) در تصدیقات حکم و قضاوت کردن و جود دارد همانطور که چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۵) علی ای‌های رحمت ← دلالت التزامی

رشته تسبیح ← دلالت مطابقی

دستم ← دلالت تضمنی، چون منظور انگشتان است، نه تمام دست.

۶) سقف بر دیوار ← التزامی، درخت بر میوه ← التزامی، ماشین بر موتورش ← تضمنی ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۷) این عبارت یک تصدیق است؛ زیرا در آن حکمی مبنی بر زرنگ بودن مخاطب از گذشته تا به حال داده شده است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۸) در جمله «الف، دلالت لفظ بر خارج از معنا است و دلالت التزامی می‌باشد. در جمله «ب، دلالت لفظ بر بخشی از معنا است و دلالت تضمنی می‌باشد. در جمله «ج، ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

دلالت لفظ بر کل معناست و دلالت مطابقی می‌باشد.

۹) استفاده از عبارت دوپهلوی می‌تواند منجر به مغالطه ابهام در عبارت شود. این جمله هم به معنای این است که به فرانسه بروید و هم به معنای این است که در ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

فرانسه مقابل آفتاب قرار بگیرید.

۱۰) خورشید به کلی ناپدید نمی‌شود بلکه نور آن ناپدید می‌شود و دلالت تضمنی است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

کل خورشید در منظومه شمسی قرار دارد و دلالت مطابقی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: التزامی - مطابقی

گزینه ۳: مطابقی - مطابقی

گزینه ۴: تضمنی - تضمنی (در هر دو عبارت، منظور بخشی از دست مثلاً تا میچ است)

۱۱) جلال و جمال: قافیه اصلی / رسوم و نجوم: قافیه دوم ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۱۲) قافیه در گزینه ۳ «۳»، «رنا - ما» براساس قاعده ۱ «۱» است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

توضیح نکات درسی:

در قاعده ۱ «۱» هر یک از مصوت‌های «ا» و «و» به تنهایی اساس قافیه قرار می‌گیرند و در قاعده ۲ «۲» یک مصوت با یک یا دو صامت پس از خود قافیه می‌سازند.

۱۳) نیست باد: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

باد نیست: ۱ - مسند و فعل اسنادی (مصراع اول) ۲ - فعل دعایی. (نابود شود) (مصراع دوم)

۱۴) در گزینه ۱ «۱» نوا (سامان، ساز و برگ) با نوا (نغمه) جناس همسان دارد و جناس همسان قافیه شعر است نه ردیف. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «۲»: بر، در = قافیه / انداخته = ردیف

گزینه ۳: «۳»: بر، در = قافیه / محرومی، قیومی = قافیه دوم. بیت ذوقافیتین است. آ - بن مضارع از مصدر آمدن که به شکل فعل امر در شعر به کار رفته و ردیف شعر است.

گزینه ۴: «۴»: بیگانه، خانه = قافیه / را گم کرده‌ام = ردیف

۱۵) «ها» در بیت گزینه ۳ «۳» الحاقی است، بنابراین واژه‌های قافیه بال‌ها و حال‌ها / حروف مشترک قافیه: ال و ل حرف روی است. بنابراین، قاعده قافیه نوع دوم است. ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

(مصوت + یک صامت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: تو ردیف است. کلمات قافیه: مشک‌سای و دلگشای / حروف قافیه: ا و حرف ی حرف الحاقی است. (قاعده یک)

گزینه ۲: «۲»: را ردیف است. کلمات قافیه دعا و گدا / حروف قافیه: ا (قاعده یک)

گزینه ۴: «۴»: کلمات قافیه او و مهر و / حروف قافیه: و (قاعده یک)

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ قافیه: «کوی نخست: کوی و برزن / «کوی دوم: کجا

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «ترک، و «سترگ»: قافیه نمی‌شوند.

گزینه ۳: «تو» و «مجو»: قافیه نمی‌شوند.

گزینه ۴: «لطف» و «عنف»: قافیه نمی‌شوند.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ قافیة بیت «هویدا» و «پیدا» هستند که حروف مشترک آن‌ها «ا»، (فقط یک حرف) است.

در دیگر گزینه‌ها دو حرف مشترک داریم: زر - کر (ر)، خار - کار (ار) - شهنشه - ره (ه)

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ واژگان قافیه: خواستی و کاستی «است» ← حروف اصلی قافیه / «ی» ← حرف الحاقی قافیه: (قاعده ۲ قافیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «کلمات قافیه ← آشنایی و رهایی ← ا ← حرف اصلی قافیه / یی ← حروف الحاقی قافیه (قاعده ۱ قافیه)

گزینه ۳: «کلمات قافیه ← عطار و بیدار ← ار: حروف اصلی قافیه / شو ← ردیف (قاعده ۲ قافیه)

گزینه ۴: «کلمات قافیه ← خال و اجمال ← ال ← حروف قافیه (قاعده ۲ قافیه) / ها: حروف الحاقی قافیه

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ در بیت گزینه ۳: «قافیه، حرف الحاقی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «واژه‌های قافیه: نگاهان، پناهان (ان الحاقی است).

گزینه ۲: «واژه‌های قافیه: تبدیلیش، نیلش (ش الحاقی است).

گزینه ۴: «واژه‌های قافیه: نقابت، خوبت (ت الحاقی است).

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ قافیة درونی در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «نوش، گوش، بیهوش

گزینه ۳: «شرف، کَنف، کف

گزینه ۴: «ناری، خاری، ماری

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴

الف: انتخاب فرد باید پرسودترین گزینه باشد و برای محاسبه آن، باید میزان منفعت سالانه هر گزینه را محاسبه کرده و پرسودترین گزینه را پاسخ بخش «الف» دانست؛ بنابراین

میلیون تومان ۱۸۲,۴۰۰ یا تومان ۱۸۲,۴۰۰,۰۰۰ = ماه ۱۲ × تومان ۱۵,۲۰۰,۰۰۰ = منابع سالانه اجاره دادن ملک

میلیون تومان ۷۵ = ۵% × ۱,۵۰۰ میلیون تومان = منابع سالانه سرمایه گذاری در بورس

میلیون تومان ۲۲۵ = ۱۵% × ۱,۵۰۰ میلیون تومان = منابع سالانه خرید طلا

فرد باید خرید طلا با سود سالانه ۲۲۵. میلیون تومان را انتخاب کند، که از منافع حاصل از فروش ملک (منفعت سالانه ملک) به دست می‌آید

ب) هزینه فرصت فرد، منافع بهترین گزینه بعدی یعنی اجاره دادن ملک است.

۲۲) ۱ ۲ ۳ ۴

تومان ۳۶۹,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۴,۶۰۰ × ۱۵,۰۰۰ = درآمد

(هزینه‌های غیرمستقیم (هزینه فرصت) + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود با در نظر گرفتن هزینه فرصت

تومان ۱۲,۰۰۰ = $X \Rightarrow X = 12,000$ [$(15,000 \times X) + (7,000 \times 15,000)] - 369,000 = 84,000,000$

۲۳) ۱ ۲ ۳ ۴ محاسبه هزینه منافع هر انتخاب از اصول تصمیم‌گیری نمی‌باشد.

۲۴) ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی عبارت‌ها:

الف) هزینه‌هایی که پرداخت شده است و شما نمی‌توانید آن را بازگردانید «هزینه هدر رفته» نام دارد؛ این هزینه‌ها نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم شما داشته باشد.

ب) برای اینکه یک تصمیم خوب بگیرید، تشخیص تفاوت هزینه‌هایی که بر تصمیم شما تأثیر گذارند، بسیار مهم است.

ج) برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنیم و در نهایت به این نتیجه برسیم که در گزینه‌ای که انتخاب کرده‌ایم، منافع بیشتر از هزینه‌هاست.

۲۵) ۱ ۲ ۳ ۴

: می‌دانیم که «سود = درآمد - هزینه‌های تولید»؛ بنابراین ابتدا باید درآمد را محاسبه کرد که فرمول آن عبارت است

درآمد = ۳۶,۶۰۰ میلیون تومان = ۱۲,۲۰۰ قطعه × ۳ میلیون تومان

$10,010 = (12 \times 12) + (85 \times 12) + 5250 + 1100 + 1200$ = هزینه‌های تولید

میلیون تومان ۲۶,۵۹۰ = ۱۰,۰۱۰ میلیون تومان - ۳۶,۶۰۰ میلیون تومان = سود

۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) اجاره به صاحب زمین پرداخته می‌شود، نه نیروی کار.

۲) درآمد همیشه با هزینه‌های تولید برابر نیست.

۴) C نشان‌دهنده هزینه‌های تولید است و تساوی آورده‌شده در این عبارت، برای نشان دادن سود است، سود زمانی اتفاق می‌افتد که هزینه‌های تولید از درآمد کمتر باشد.

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴

مزایای ایجاد شرکت	معایب ایجاد شرکت
مسئولیت محدود برای سهام‌داران (ضرر و بدهی سهام‌داران محدود به میزان سهام)	هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر
امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی (از طریق افزایش سهام‌داران یا افزایش سرمایه آنها و نیز وام‌های بانکی)	تأخیر در تصمیم‌گیری
امکان رقابت بالاتر (به دلیل مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه‌گذاری بیشتر و قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا)	پیچیدگی در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت‌های غیر فردی
تخصص‌گرایی بیشتر (امکان جذب افراد توانمندتر در زمینه‌های تخصصی و ویژه)	تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام
—	مالیات بر سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد
—	قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ - با توجه به فعالیت صفحه ۱۷، بعد از رئیس هیئت مدیره، مدیرعامل قرار می‌گیرد.

- تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام از معایب ایجاد شرکت سهامی است.

- تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند.

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴
۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{میلیون تومان } ۶۰ = ۳۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = \text{سود سالیانه خرید و فروش وسایل ورزشی}$$

$$\text{میلیون تومان } ۵۱ = \frac{۱۰۲}{۲} = \text{سود سالیانه راه‌اندازی یک کارگاه کوچک وسایل آزمایشگاهی}$$

$$\text{میلیون تومان } ۵۴ = ۳۰۰ \times \frac{۱۸}{۱۰۰} = \text{سود سالیانه سپرده‌گذاری در بانک}$$

$$\text{میلیون تومان } ۸۴ = ۷ \times ۱۲ = \text{سود سالیانه سرمایه‌گذاری در بازار بورس}$$

در نتیجه سرمایه‌گذاری در بازار بورس بهترین و سودآورترین انتخاب است.

منافع بهترین انتخاب بعدی که خرید و فروش وسایل ورزشی (با سود سالیانه ۶۰ میلیون تومان) است ولی فرد از آن صرف‌نظر کرده است، هزینه فرصت انتخاب فرد محسوب می‌شود.

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴

در تابع اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه‌های اول برابر باشند، باید مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز باهم برابر باشند.

$$(m^2 - 4, 5) = (m^2 - 4, m^2 - 11) \Rightarrow m^2 - 11 = 5 \Rightarrow m^2 = 16 \xrightarrow{\text{جذر}} m = \pm 4$$

$$m = 4 \Rightarrow f = \{(12, 5), (12, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع نیست}$$

$$m = -4 \Rightarrow f = \{(12, 5), (4, 2)\} \Rightarrow f \text{ تابع است}$$

پس فقط جواب $m = -4$ قابل قبول است.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ گزینه ۴ صحیح است، زیرا در گزینه‌های ۱، ۲، و ۳ خطی موازی محور l ها می‌توان رسم کرد که نمودار تابع را در بیشتر از یک نقطه قطع می‌کنند.

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ در نمایش تابع با زوج مرتب مؤلفه‌های اول هر دو زوج مرتب متمایز باید متفاوت باشند، بنابراین در صورت برابری مؤلفه‌های اول، مؤلفه‌های دوم نیز برابرند.

$$f = \{(3, a + 2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a - b)\}$$

$$\begin{cases} (3, a + 2b) \in f \\ (3, 7) \in f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ تابع است}} a + 2b = 7, \quad \begin{cases} (5, 4) \in f \\ (5, 2a - b) \in f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ تابع است}} 2a - b = 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + 2b = 7 \\ 2a - b = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + 2b = 7 \\ 4a - 2b = 8 \end{cases} \Rightarrow 5a = 15 \Rightarrow a = 3 \xrightarrow{a+2b=7} b = 2$$

$$\Rightarrow a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5$$

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ برای تابع بودن یک منحنی در نمودار، باید هر خط عمودی (موازی محور l ها) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

مشاهده می‌کنیم که در گزینه ۳، در قسمت سمت راست محور l ها، در هر جایی خط عمودی رسم کنیم، نمودار را در دو نقطه قطع خواهد کرد. اما در گزینه‌های ۱، ۲، و ۴، هر خط عمودی، حداکثر نمودار را در یک نقطه قطع می‌کند.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ شرط تابع بودن این است که هر عضو مجموعه اول (A) دقیقاً به یک عضو از مجموعه دوم (B) متصل باشد (دقیقاً یک فلش از هر عضو A خارج شود). در نتیجه

نمودارهای (الف) و (ب) تابع نیستند. دقت کنید در نمودار «ب» عضوی از مجموعه A وجود دارد که به هیچ‌یک از اعضای مجموعه B متصل نشده است.

به عبارت دیگر در نمودار پیکانی از هر عضو مجموعه اول (A) دقیقاً باید یک پیکان خارج شده باشد، پس تنها نمودار (ج) تابع است.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ رابطه‌ای تابع است که هر عضو از دامنه فقط به یک عضو از برد نسبت داده شود. بنابراین فقط گزینه ۱، تابع است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲:

$$\sqrt{4} = 2 \Rightarrow \begin{cases} (2, 1) \text{ عضو رابطه است} \\ (2, 3) \text{ عضو رابطه است} \end{cases} \rightarrow \text{تابع نمی‌باشد}$$

گزینه ۳:

$$\begin{cases} (2, 5) \in R \\ (2, 2) \in R \end{cases} \rightarrow \text{تابع نمی‌باشد}$$

گزینه ۴:

$$\sqrt{9} = 3 \Rightarrow \begin{cases} (3, 1) \in f \\ (3, 2) \in f \end{cases} \rightarrow \text{تابع نمی‌باشد}$$

دو زوج مرتب هنگامی با یکدیگر برابرند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر برابر باشند. داریم:

$$(a - 3b, 8) = (-4, a + b) \Rightarrow \begin{cases} a - 3b = -4 \\ a + b = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a - 3b = -4 \\ -a - b = -8 \end{cases} \times -1 \Rightarrow \begin{cases} a - 3b = -4 \\ -a - b = -8 \end{cases} \Rightarrow -4b = -12 \Rightarrow b = 3$$

$$\Rightarrow a + b = 8 \Rightarrow a + 3 = 8 \Rightarrow a = 5$$

$$\Rightarrow ab = a \times b = 5 \times 3 = 15$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۸

بنابر تعریف تابع، چون مؤلفه اول دو زوج مرتب $(2, a^2 - 1)$ و $(2, 8)$ برابر است، پس برای تابع بودن باید مؤلفه دوم آن‌ها نیز باهم برابر باشند، داریم:

$$a^2 - 1 = 8 \Rightarrow a^2 = 8 + 1 = 9 \Rightarrow a = \pm 3$$

به ازای هر دو مقدار $3, -3$ $a = -3$ رابطه f تابع است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۳۹

$$\begin{cases} f(3) = |2(3)^2 - 4(3)| = |18 - 12| = |6| = 6 \\ g(0) = 1, g(2) = 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{f(3) \times g(0)}{g(2)} = \frac{6 \times 1}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

هر فرد می‌تواند به چند ورزش علاقه داشته باشد؛ پس رابطه آن تابع نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۰

دریای خزر بقایای دریای عظیم تیتیس است و طولانی‌ترین رودهایی که از شمال وارد این دریا می‌شوند رودهای ولگا و اورال می‌باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۱

انواع ماهیان خاویاری جهان فقط در دریای خزر زندگی می‌کنند و از دلایل اهمیت خلیج فارس نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۲

به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس خور می‌گویند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۳

تشریح عبارات نادرست:

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۴

الف) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. به این دلیل هرچه به پایان این دوره نزدیک‌تر می‌شویم، آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

د) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی و اتفاقی و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

مهم‌ترین دلایل خشک شدن آب دریاچه ارومیه: ۱- گرم شدن عمومی هوا، ۲- کاهش بارش در حوضه آبریز دریاچه، ۳- حفر بی‌رویه از چاه‌ها ۴- تغییر

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۵

کشت از محصولاتی که آب کمتری نیاز داشته‌اند، به محصولاتی که کشت آن‌ها به آب زیادی احتیاج دارد، ۵- احداث سدهای متعدد ۶- وجود موانعی که چرخه آب را در دریاچه تغییر داده است. عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در شمال غربی آن است.

حکومت ساسانیان با اقدامات شاپور یکم و شاپور دوم، گسترش یافت و تثبیت شد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۶

پادشاهان هخامنشی، به‌ویژه داریوش یکم، ادعا می‌کردند که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند و به یاری او بر کشور فرمان می‌راند.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۷

سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند، از این رو بیشتر توجه شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمروشان بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۸

تشریح عبارات نادرست:

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۹

الف) از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها

پ) هوخشتر، سومین پادشاه ماد، سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.

دلیل توانمندی سواره نظام اشکانی، پیشینه صحراگردی شان بود که به آنان این توانایی را داده بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۰

روستایی: انتسابی (فرد در پدید آمدن آن نقشی ندارد)، اجتماعی (فرد بدون عضویت در یک گروه اجتماعی نمی‌تواند این ویژگی را داشته باشد)، ثابت (تغییر نمی‌کند).

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۱

منضبط: فردی (فرد بدون حضور در اجتماع هم این ویژگی را داراست)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، متغیر (در طول زندگی ممکن است دچار تغییر شود).

کامند: متغیر (ممکن است بنابه شرایطی تغییر کند)، اکتسابی (فرد در شکل‌گیری آن نقش دارد)، اجتماعی (بدون حضور در اجتماع نمی‌توان این ویژگی را داشت).

در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیش‌تر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۲

هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

علم متناسب با همان لایه

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۳

متغیر

جهان متجدد

- ۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ - وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
- کودکان از آنجا که شناختشان از موقعیت دیگران کم تر است، در توضیح رفتار دیگران بر سهم خود آن‌ها تأکید می‌کنند و آن‌ها را مقصر می‌دانند.
- تبرج و دم غنیمت‌شماری از ویژگی‌های جهان متجدد هستند.
- بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برای ما بازگو می‌کنند.
- ۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ - به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند و اقتناع روشی است که به‌واسطهٔ آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود و شیوهٔ تشویق و تنبیه خانواده و گروه همسالان آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.
- ۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ - هر چه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردارند.
- ۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴ - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیش‌تری برخوردارند.
- شیوهٔ غیررسمی تشویق و تنبیه، آثار عمیق‌تری دارد.
- ۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴ - نوع تحرک اجتماعی الف) صعودی ب) نزولی ج) افقی د) صعودی
- ۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ - هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون می‌شود.
- به رسمیت شناخته نشدن روش‌های فراتجربی در جهان متجدد، باعث از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری می‌شود.
- اگر تغییرات هویتی بیرون از سرزمین‌های مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.
- ۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴ - بررسی تمامی گزینه‌ها:
- الف) اقتناع عبارت است از روشی که به‌وسیلهٔ آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- ب) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.
- پ) امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارد. در برخی موارد، همگانی و به عهدهٔ همهٔ افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفهٔ سازمان‌های رسمی و حکومتی است.
- ت) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی گویند.