

آزمون آزمایشی پیشروی
جمعه ۱۴۰۱/۱۱/۱۴

کد آزمون: DOA12E08

دوره‌ای دوازدهم انسانی - پیشروی ۵

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

دفترچه شماره ۱

مدت پاسخ‌گویی: ۷۳ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۲۱	۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۳۶	۶۵	۲۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۳ دقیقه

طراحان و ناظران علمی:

ریاضی و آمار	رقیه اکبری (طراح) – آذر افضلزاده (ویراستار علمی)
اقتصاد	منوچهر ستینه (طراح) – سهیلا سادات رضوی‌ثانی (ویراستار علمی)
علوم و فنون ادبی	عاطفه گزمه (طراح) – داود مژده عنبران (ویراستار علمی)
جامعه‌شناسی	علی نوری (طراح) – علیرضا هاشمی (ویراستار علمی)
زبان عربی اختصاصی	کیارش پورمهدی (طراح) – محمد‌مهدی طاهری (ویراستار علمی)
تاریخ	ارغوان عبدالملکی (طراح) – امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
جغرافیا	ارغوان عبدالملکی (طراح) – امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
فلسفه و منطق	سعید یاری (طراح) – فاطمه نیک‌محتشیم (ویراستار علمی)
روان‌شناسی	نگار کاغذگران (طراح)

گروه فنی و تولید:

مدیر گروه	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مهندیه کیمیایی‌بناه
ویراستار فنی	الهه رسولی
حروف‌نگار	مهناز احراری
صفحه‌آرا	مهندیه کیمیایی‌بناه

تولید: واحد آزمون‌سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی

ناظران: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

ریاضی و آمار (پایه دوازدهم (فصل ۲: درس ۱ و درس ۲ تا ابتدای مجموع "جمله اول یک دنباله (صفحه ۶۹)" - پایه یازدهم (فصل ۱))

$$1- \text{ جمله چندم دنباله با جمله عمومی } a_n = \frac{3^{n-5}}{4} \text{ برابر ۱۶ می‌باشد؟}$$

(۴) یازدهم

(۳) چهارم

(۲) پنجم

(۱) دهم

$$2- \text{ اگر } b_n = \frac{a_3}{b_2} \text{ باشد، آن‌گاه } a_n = \frac{(n-1)}{2n} \text{ کدام است؟}$$

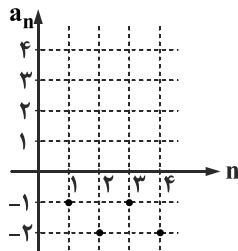
 $\frac{1}{3}$ (۴)

۳ (۳)

 $\frac{1}{9}$ (۲)

۹ (۱)

۳- نمودار مقابل مربوط به دنباله با کدام رابطه بازگشتی زیر است؟ ($a_1 = -1$)



$$a_{n+1} = -a_n + 1 \quad (۱)$$

$$a_{n+1} = (-1)^n a_n - 1 \quad (۲)$$

$$a_{n+1} = -a_n - 1 \quad (۳)$$

$$a_{n+1} = a_n + (-1)^n \quad (۴)$$

۴- رابطه بازگشتی مربوط به دنباله با ضابطه $a_n = -3n + 5$ کدام است؟

$$a_{n+1} = a_n - 3; a_1 = 2 \quad (۲)$$

$$a_{n+1} = a_n + 5; a_1 = 5 \quad (۱)$$

$$a_{n+1} = -3a_n + 5; a_1 = 2 \quad (۴)$$

$$a_{n+1} = 2a_n - 3; a_1 = 5 \quad (۳)$$

۵- اختلاف مشترک دنباله حسابی $\dots, -22, -18, -14, -10, \dots$ کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

-۳ (۱)

۶- اگر جمله اول و هشتم یک دنباله حسابی به ترتیب ۲۵ و ۴ باشد، آن‌گاه جمله دوازدهم این دنباله کدام است؟

-۱۰ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

-۸ (۱)

۷- مجموع دو جمله $(n-1)(n+1)$ ام و $(n-1)n$ ام دنباله $\dots, 5, 8, 11, \dots$ کدام است؟

۳n - ۲ (۴)

۶n + ۴ (۳)

۲n (۲)

۳n (۱)

۸- تعداد جملات دنباله حسابی $\dots, -23, -1, -3, 1, -1, \dots$ کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۹- در یک دنباله حسابی با جمله اول $\frac{1}{5}$ و اختلاف مشترک $\frac{3}{10}$ ، جمله هفتم کدام است؟

۲ (۴)

-۲ (۳)

 $-\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{8}{5}$ (۱)

۱۰- کارفرمایی به یک کارگر مبتدی در هفته اول ۸۰ واحد پول دستمزد می‌دهد و متعهد می‌شود که در صورت رضایت کاری در پایان هر هفته ۲۰ واحد پول به دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۴۰۰۰ واحد پول برسد. با رضایت کاری پس از چند هفته، به دستمزد ثابت می‌رسد؟

۱۹۷ (۴)

۱۹۶ (۳)

۱۹۵ (۲)

۱۹۴ (۱)

۱۱- تمام جملات یک دنباله روی خط به معادله $0 = -3x - 2y + 5z$ قرار دارند. اختلاف جمله چهارم و ششم کدام است؟

۸ (۴)

-۹ (۳)

۵ (۲)

-۷ (۱)

۱۲- در یک دنباله حسابی، جمله اول برابر ۴ و اختلاف مشترک برابر ۵ می‌باشد. کدام جمله دنباله برابر ۵۲۱ می‌باشد؟

۱۰۴ (۴)

۱۰۶ (۳)

۹۷ (۲)

۹۹ (۱)

۱۳- گزاره $q \Rightarrow \sim p \Leftrightarrow (\sim q \vee p) \Rightarrow \sim p$ است؟

 $\sim p$ درست و $\sim q$ نادرست $\sim p$ درست و q نادرست

درست

۱۴- ارزش گزاره $(q \vee T) \Leftrightarrow (\sim p \wedge F)$ کدام است؟

همارز با q همارز با $\sim p$

درست

F (۱)

۱۵- ارزش گزاره $\sim p \wedge (\sim q \vee p) \Rightarrow \sim p$ است؟

همواره درست

وابسته به ارزش q

همواره درست

(۱) واپسی به ارزش p

۱۶- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، آن‌گاه ارزش گزاره زیر کدام است؟

$$[(p \vee r) \Rightarrow q] \Leftrightarrow [(q \wedge r) \Rightarrow \sim p]$$

r (۴)

 $\sim r$ (۳)

F (۲)

T (۱)

۱۷- عکس نقطی گزاره $r \Rightarrow \sim (p \wedge q)$ کدام است؟

 $r \Rightarrow p \wedge q$ (۴) $\sim r \Rightarrow \sim p \wedge \sim q$ (۳) $\sim r \Rightarrow p \vee q$ (۲) $r \Rightarrow \sim p \vee \sim q$ (۱)

۱۸- کدام گزینه در مورد استدلال زیر نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر مثلث متساوی‌الاضلاع باشد، آن‌گاه سه زاویه مثلث با هم برابرند.

مقدمه ۲: در مثلث ABC داریم:

\therefore مثلث ABC متساوی‌الاضلاع است.

(۱) نام این استدلال مغالطه است.

(۳) نتیجه این نوع استدلال‌ها ممکن است درست یا نادرست باشد.

(۴) روش استدلال درست است.

۱۹- کدام گزاره فارسی به طور درست به نماد ریاضی تبدیل شده است؟

(۱) مجموع مجذورهای دو عدد حقیقی، بزرگ‌تر یا مساوی دو برابر حاصل ضرب آن‌ها می‌باشد.

$$\text{۲) مجموع معکوس‌های هر دو عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۲ می‌باشد.}$$

$$x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow \frac{1}{x+y} > \frac{1}{2}$$

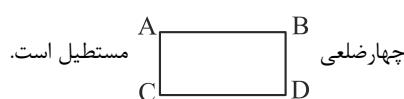
$$\text{۳) حاصل جمع معکوس‌های هر دو عدد طبیعی بزرگ‌تر از نصف حاصل ضرب آن دو عدد است.}$$

$$x, y \in \mathbb{N} \Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{y} > \frac{xy}{2}$$

(۴) مجذور هر عدد حقیقی بزرگ‌تر از ۱، بزرگ‌تر از خود آن عدد می‌باشد.

۲۰- کدام نوع استدلال با بقیه متفاوت است؟

(۱) اگر دو عدد متساوی باشند، آن‌گاه مربع‌های آن‌ها نیز متساوی‌اند.



\therefore چهارضلعی ABCD متوازی‌الاضلاع است.

$$\frac{a^2 = b^2}{a = b \therefore}$$

(۳) اگر دو خط بر هم عمود باشند، آن‌گاه زاویه بین آن‌ها 90° است.

زاویه بین خط d_1 و d_2 90° است.

\therefore خط d_1 بر d_2 عمود است.

اقتصاد (درس ۸ و ۹)

۲۱- بهترین مفاهیم و اصطلاحات اقتصادی که می‌توانیم موفقیت در میدان اقتصاد را براساس آنها درک کنیم کدام‌اند؟

کدام یک از موارد زیر جزء بازیگران اصلی در میدان اقتصادی معرفی نشده‌اند؟

(۱) رشد، پیشرفت اقتصادی و توزیع عادلانه - سازمان‌های اقتصادی - نهادهای اقتصادی

(۲) توسعه، تولید و سود اقتصادی - سازمان‌های اقتصادی

(۳) رشد، پیشرفت اقتصادی و توزیع عادلانه - نهادهای اقتصادی

۲۲- مجموعه فعالیت‌های اقتصادی چگونه تشییه شده است؟ عدم موفقیت در میدان اقتصادی را با چه مفاهیمی می‌توان بهتر درک کرد؟

(۱) میدان بازی - رکود، بیکاری و بی‌عدالتی

(۲) تورم، هزینه‌های تولید و فقر - قوانین ترافیکی

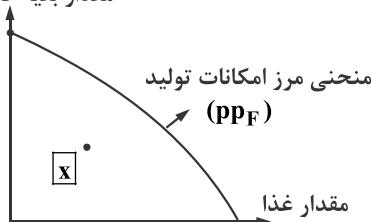
(۳) میدان بازی - قوانین ترافیکی

۲۳- در شرایطی که تولید شرکت‌ها و کارخانه‌ها کاهش می‌یابد، اقتصاد کشور گرفتار چه مشکلی می‌شود؟ پیامد اصلی این گرفتاری چیست؟

(۱) تورم - افزایش بی‌رویه قیمت‌ها (۲) رکود - افزایش بی‌رویه قیمت‌ها (۳) تورم - بیکاری (۴) رکود - بیکاری

۲۴- براساس منحنی مرز امکانات ارائه شده نقطه X بیانگر چیست؟ اقتصاد چگونه می‌تواند به راحتی روی مرز منحنی تولید امکانات خود را قرار دهد؟

مقدار بقیه کالاهای



(۱) رکود - مبارزه با افزایش بی‌رویه قیمت‌ها

(۳) رکود - با استفاده از منابع غیرفعال

۲۵- براساس اطلاعات آمار جمعیتی ارائه شده مطابقت محاسبه:

- نرخ اشتغال و نرخ بیکاری؟

- از تجمعیت افراد شاغل و بیکار چه چیزی به دست می‌آید؟

۱۵ سال و بالاتر	۸۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر
پایین‌تر از ۱۵ سال	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر
شاغل	۲۵,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(۱) ۷,۶۹، ۹۲,۳۱ - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

(۳) ۷,۶۹، ۹۲,۳۱ - جمعیت فعال

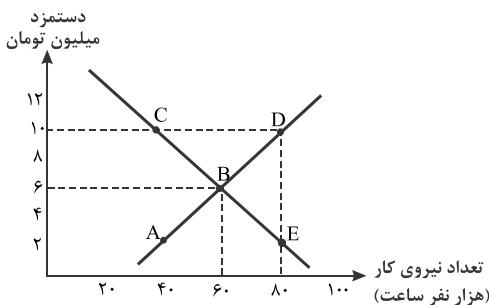
۲۶- کدام یک از دلایل زیر دلایلی است که نشان می‌دهد «آنچه در سنجش تعداد بیکاران اتفاق می‌افتد، گاهی با احساس عمومی جامعه از بیکاری سازگار نیست». نمی‌باشد؟

(۱) طبق تعریف، کسانی را که از جست و جوی شغل دلسربد شده‌اند بیکار محسوب نمی‌کنند.

(۲) همه کسانی را که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل به حساب می‌آورند، در حالی که آنها به دنبال شغل تمام وقت هستند.

(۳) همه کسانی که در زمینه غیرتخصصی شان مشغول به کار و فعالیت هستند.

(۴) برخی افراد نیز ممکن است به دلایلی مانند اشتغال در بخش رسمی یا به امید بهره‌مندی از بیمه بیکاری با مأموران آمارگیری صادق نباشند.



- براساس نمودار ارائه شده به سؤالات زیر پاسخ دهید:
- در نقطه A و B و C به ترتیب با چه شرایطی مواجه هستیم؟
 - نوع نمودار در نقطه D چه مقدار هزینه‌ای باید پرداخت شود؟ (برحسب میلیون تومان)

- ۱) رکود، تعادل، تورم - ۱۰,۰۰۰,۰۰۰
- ۲) تورم، توافق، رکود - ۸۰۰,۰۰۰
- ۳) رکود، تعادل، تورم - ۸۰۰,۰۰۰
- ۴) تورم، توافق، رکود - ۱۰,۰۰۰,۰۰۰

- ۲۸- منظور اقتصادی از فقر در کاربردهای علمی کدام نوع فقر می‌باشد؟ براساس اعلام بانک جهانی افرادی که روزانه کمتر از چه درآمدی کسب می‌کنند زیر خط فقر قرار دارد؟

- ۱) فقر نسبی - ۲/۷
- ۲) فقر مطلق - ۱/۹
- ۳) فقر نسبی - ۴/۷
- ۴) فقر مطلق - ۲/۷

- ۲۹- در هر یک از موارد زیر کدام نوع بیکاری مطرح شده است؟

- در این نوع بیکاری مطرح است، نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.
- این نوع بیکاری به هنگام رکود اقتصادی اوج می‌گیرد.
- این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که تازه در حال ورود به بازار کار هستند.

- ۱) ساختاری - دوره‌ای - اصطکاکی
- ۲) ساختاری - فعلی - اصطکاکی
- ۳) دوره‌ای - فعلی - اصطکاکی
- ۴) دوره‌ای - فعلی - ساختاری

- ۳۰- اولین نوع مبادلات در تاریخ زندگی بشر چگونه بوده است؟ انواع اولین بول به چه چیزی داده است؟ چای در کدام کشور کالای معیار قرار گرفت؟

- ۱) تهاتری - کالای معیار - تبت
- ۲) کالای معیار - مسکوکات - هند
- ۳) تهاتری - مسکوکات - ثبت
- ۴) کالای معیار - کالای معیار - هند

- ۳۱- اولین و مهمترین مشکل مبادلات پایاپای بشر چه بود؟ با ابداع چه چیزی بشر نخستین بار این مشکل را بطرف کرد؟

- ۱) لزوم تمایل طرفین به مبادله - مسکوکات
- ۲) نبودن معیار سنجش ارزش - مسکوکات
- ۳) نبودن معیار سنجش ارزش - کالاهای معیار
- ۴) لزوم تمایل طرفین به معادله - کالاهای معیار

- ۳۲- نقش اصلی پول چیست؟ براساس کدام وظیفه پول حواله‌های بانکی رد و بدل می‌شوند؟

- ۱) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات
- ۲) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده
- ۳) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس انداز و حفظ ارزش
- ۴) وسیله پس انداز - وسیله پس انداز و حفظ ارزش

- ۳۳- از شاخص cpi برای محاسبه و اندازه‌گیری چه امری در اقتصاد استفاده می‌کنند؟ معیار این محاسبه در اطلاعات پایه چیست؟

- ۱) رکود - نرخ بیکاری
- ۲) تورم - هزینه سبد بازار
- ۳) رکود - هزینه سبد بازار
- ۴) تورم - نرخ بیکاری

- ۳۴- سیاست‌های پولی کشور از چه طریق مدیریت می‌شود؟ در کدام شرایط سیاست پولی به افزایش نقدینگی در گردش می‌پردازد؟ این سیاست با چه عنوانی مشهور است؟

- ۱) وزارت اقتصاد و دارایی - تورمی - انقباضی
- ۲) بانک مرکزی - تورمی - انقباضی
- ۳) بانک مرکزی - رکودی - انبساطی
- ۴) وزارت اقتصاد و دارایی - رکودی - انبساطی

- ۳۵- اصلی‌ترین علت تورم چیست؟ کل حجم پول (نقدینگی) در کشور به چه چیزی شبیه شده است؟

- ۱) افزایش بی‌رویه قیمت‌ها - جزر و مد دریا
- ۲) نابرابری عرضه و تقاضای کل - جزر و مد دریا
- ۳) افزایش بی‌رویه قیمت‌ها - حجم آب استخر
- ۴) نابرابری عرضه و تقاضای کل - حجم آب استخر

علوم و فنون ادبی (بایه دوازدهم (درس ۶ و ۷) – پایه یازدهم (دروس ۲-۵-۸-۱۱))

- ۳۶- کدام‌یک از موارد زیر مربوط به دوره دوم شعر معاصر است؟

- الف) جداول بر سر شعر کهنه و نو
- ب) انتشار اشعار نیما و سایرین در نشریات روزگار نو و سخن
- ت) گسترش شعر نو تغزلی
- ۱) الف - ت
 - ۲) ب - پ
 - ۳) پ - ت
 - ۴) ت - الف

۳۷- کدامیک از گزینه‌های زیر عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟
 «پروین اعتمادی در قصیده به و به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید. اوج سخن پروین در اوست که در آن‌ها به شیوه و توجه دارد.»

- ۱) ناصر خسرو - غزلیات - انوری - سنتایی
 ۲) ناصر خسرو - قطعات - انوری - سنتایی
 ۳) مسعود سعد - قطعات - ناصر خسرو - سنتایی
 ۴) مسعود سعد - غزلیات - انوری - ناصر خسرو
- ۳۸- عبارت زیر شرح حال کدامیک از شاعران زیر است؟

«یکی از موفق‌ترین رهروان شعر نیمایی، با بیانی روایی و داستانی است. حماسی بودن زبان، کهن‌گرایی، به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ و برخی از کاربردهای نحوی سبک خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست»

- ۱) مهدی اخوان ثالث
 ۲) سید محمد حسین بهجت تبریزی
 ۳) پروین اعتمادی
 ۴) هوشنگ ابتهاج

۳۹- توضیح مقابله کدام اثر نادرست است؟

- ۱) خسی در میقات: سفرنامه حج متعلق به جلال آلمحمد
 ۲) بی‌بال پریدن: از آثار به نثر نوشته شده قیصر امین‌پور
 ۳) سووشنون: داستان با موضوع اوضاع اجتماعی مردم فارس در خلال جنگ جهانی دوم متعلق به سیمین دانشور
 ۴) چشم‌هایش: نوشه هوشنگ گلشیری و دارای نثر تلگرافی

۴۰- در کدام گزینه، آثار مطرح شده از یک شاعر یا نویسنده نیستند؟

- ۱) یکی بود یکی نبود - تلخ و شیرین - راه آبانه
 ۲) آتش خاموش - شهری چون بهشت - سووشنون
 ۳) همسایه‌ها - بره گمشده راعی - شوهر آهو خانم

۴۱- نام صاحبان آثار زیر، در کدام گزینه آمده است؟

دلایل از سبز - ضیافت - مهاجر کوچک - از آسمان سبز

- ۱) سلمان هراتی - هوشنگ گلشیری - محمود دولت‌آبادی - رضا رهگذر
 ۲) قیصر امین‌پور - سیدعلی موسوی گرمارودی - محمدرضا سرشار - سلمان هراتی
 ۳) علی مؤذنی - سیدمهدي شجاعی - رضا رهگذر - سلمان هراتی
 ۴) سلمان هراتی - سیدعلی موسوی گرمارودی - هوشنگ گلشیری - رضا امیرخانی

۴۲- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) منظومه «حیدر بابایه سلام» متعلق به شهریار غزل‌سرای معاصر است که در سروden غزل از حافظ تأثیر فراوان پذیرفته است.
 ۲) نیما، بنیان‌گذار شعر نو در سال ۱۳۰۱ منظومه افسانه را منتشر کرد که به عنوان بیانیه شعر نو مشهور شد.
 ۳) نیما یوشیج در سال ۱۳۱۶ در شعر «ققنوس» تغییراتی در اصول و ضوابط شعر سنتی ایجاد کرد و تجدید را که از مشروطه آغاز شد، تکامل بخشید.
 ۴) شعر معاصر را که ما بیشتر به عنوان «شعر نو» می‌شناسیم در دوره معاصر ابتدا با تقی رفت و افرادی مانند زین‌العابدین مراغه‌ای و احمد طالبوف و جعفر خامنه‌ای آغاز شده است.

۴۳- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های قطعه شعر زیر نیست؟

«در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده / در دره سرد و خلوت نشسته / همچو ساقه گیاهی فسorde / می‌کند داستانی غم‌آور...»

- ۱) تغییر در آوردن جایگاه قافیه
 ۲) نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس
 ۳) سیر آزاد تخیل و نزدیکی به ادبیات نمایشی
 ۴) کهن‌گرایی و به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ

۴۴- در همه گزینه‌ها، به محورهای نویسنده‌گی محمدرضا سرشار، اشاره شده است؛ به جز:

- ۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان
 ۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی
 ۳) نوشن فیلم‌نامه «جای پای خون» براساس تجربه‌های داستانی
 ۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره، پویش

۴۵- پدیدآورندگان «ظہور – گوشواره عرش – تلخ و شیرین – آتش خاموش» به ترتیب، دارای کدام آثار دیگر نیز هستند؟

(۱) ضیافت – زمستان ۶۲ – زیارت – سووشن

(۲) سفر ششم – صدای سبز – راهآب نامه – شهری چون بهشت

(۳) دلاویزتر از سبز – خواب ارغوانی – یکی بود، یکی نبود – زمستان

(۴) ملاقات در شب آفتابی – برآشتن گیسوی تاک – زمین سوخته – دید و بازدید

۴۶- کدام نویسنده‌گان «همگی» در داستان نویسی «سبک تلفیقی» را برگزیدند؟

(۱) محمود اعتمادزاده، صادق چوبک، احمد محمود

(۲) جلال آل احمد، علی محمد افغانی، امین فقیری

(۳) غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی، تقی مدرسی

(۴) سیمین دانشور، بزرگ علوی، هوشنگ گلشیری

۴۷- از میان مجموعه آثار زیر صاحب چند اثر به درستی معرفی شده است؟

(زیارت: جلال آل احمد) (سگ ولگرد: صادق هدایت) (راهآب نامه: علی‌اکبر دهخدا) (دهکده پرملال: احمد محمود) (بره گمشده راعی: هوشنگ

گلشیری) (جعفرخان از فرنگ برگشته: مشق کاظمی) (دید و بازدید: علی‌محمد افغانی) (تنگسیر: صادق چوبک)

(۱) سه ۴) شش ۳) پنج ۲) چهار

۴۸- نام اولین رمان تاریخی و اولین نمایش نامه در دوره معاصر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(۱) شمس‌الدین و قمر (شمس کسمایی) – شهری چون بهشت (محمدعلی جمالزاده)

(۲) تهران مخوف (مرتضی مشق کاظمی) – جعفرخان از فرنگ برگشته (حسن مقدم)

(۳) شمس و طغرا (محمدباقر میرزا خسروی) – جعفرخان از فرنگ برگشته (حسن مقدم)

(۴) شمس‌الدین و قمر (مرتضی مشق کاظمی) – شهری چون بهشت (محمدعلی جمالزاده)

۴۹- رکن پایانی کدام بیت همانند سایر ارکان همان بیت است؟

که هم به سوی تو مستم به خاک بسپارند

(۱) از آن به خاک درت مست می‌سپارم جان

خواب را از دیده این افسانه می‌سازد جدا

(۲) نغمه، آرام از من دیوانه می‌سازد جدا

چون شود بد مست مهمان، آب در مینا کنم

(۳) اشک می‌ریزم به خون هر گه که شوق از حد گذشت

که بی‌خویشی و مستی را آگاهی نمی‌دانم

(۴) خمث کردم که سرمستم از آن افسون که خوردستم

۵۰- تعداد پایه‌های آوایی کدام مصraig‌ها یکسان است؟

ب) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت

(الف) یکی نغز بازی کند روزگار

ت) چندان امان نداد که شب را سحر کند

(پ) به تبغم گر گشد دستش نگیرم

(۱) الف - ب ۴) پ - ث ۳) الف - ث

(۲) پ - ت

(۱) الف - ب

۵۱- وزن کدام ایيات همسان دوری (دولختی) است؟

(الف) سلسله موي دوست حلقه دام بلاست

(ب) الفبای درد از لبم می‌ترارود

(پ) یک عمر دور و تنها تنها به جرم این که

(ت) تا دل هرزه گرد من رفت به چنین زلف او

(ث) چو دل بر نهی بر سرای کهـن

(۱) ب - پ - ت ۴) پ - ت - ث ۳) الف - ب - ت

(۲) الف - ب - پ

(۱) ب - پ - ت

۵۲- چند مصراع با هم هموزن‌اند؟

ب) تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی

ت) ای به ازل بوده و نابوده ما

(۴) پنج

(۳) چهار

الف) ای نفس خرم باد صبا

پ) هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود

ث) سوزد مرا سازد مرا در آتش اندازد مرا

(۱) دو سه

۵۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

چ—و روزم ب—ر جه—ان، پی—روز گ—ردان
جف—ت ب—دحالان و خوش—حالان ش—دم
که کس آه—وی وحشی را از این بهتر نمی—گیرد
می—ان ه—ر دو چش—م ج—ای پایست

(۱) خداون—دا ش—بم را روز گ—ردان

(۲) من بـه هـر جـمعـیـتـی نـالـانـ شـدـم

(۳) چـه خـوشـ صـیدـ دـلـمـ کـرـدـیـ بـنـازـمـ چـشمـ مـسـتـ رـاـ

(۴) عـزـيـزـاـ کـاسـ هـ چـشـ مـمـ سـرـایـتـ

۵۴- پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست مشخص شده است؟

(۲) مَ کَنْ پَیِ / شَ دَیِ وَا / رَغَیِ بَتِ / بَ سَیِ
(۴) هَیِ خَشْ مُ نَا / دَیِ هَایِ تَ / دَرِ بَاغِ / شَادِیِ هَایِ تَ

(۱) بِیَا تَأَگَلِ / بَرَفَ شَانِی / مَمِی در سَا / غَرَنِ دَازِیمِ

(۳) هَرِ کَسِیِ رَا / سَیِ رَتِیِ بَنِ / هَادِ اَمِ

۵۵- وزن کدام بیت متفاوت است؟

هر که این می‌بینند آن می‌خواندش
بارم دیده به رخ بر پرورین
چشم بستم جادوی کردم تو را
نیک کس را دید جان دستور نیست

(۱) تـاـ مـلاـحتـ رـاـ بـهـ حـسـنـ آـمـيـختـ

(۲) تـاـ بـيـيـنـمـ رـخـ چـونـ مـاهـ تـوـ رـاـ

(۳) بـاـ مـنـیـ درـ مـنـ نـمـیـ دـانـیـ خـبـرـ

(۴) تـنـ زـ جـانـ وـ جـانـ زـ تـنـ مـسـتـورـ نـيـسـتـ

۵۶- وزن کدام بیت همسان است؟

کـابـ وـ گـلـمـ تـمـامـ بـرـ آـتـشـ نـهـادـهـایـ
بـرـ اـهـلـ صـورـتـ شـدـ سـخـنـ تـفـصـیـلـهـاـ اـجـمـالـهـاـ
عـجـبـ مـدارـ کـهـ اـیـنـ عـینـ آـبـ حـیـوانـ اـسـتـ
چـوـ توـوـ گـیـرـیـ اـزـ آـنـ دـوـ لـالـهـ مـجـیـبـ

(۱) آـبـ بـرـ آـتـشـمـ زـنـ اـزـ آـنـ آـتـشـ مـذـابـ

(۲) بـرـ اـهـلـ مـعـنـیـ شـدـ سـخـنـ اـجـمـالـهـاـ تـفـصـیـلـهـاـ

(۳) چـوـ چـشـمـهـ خـضـرـ اـرـ شـعـرـ مـنـ رـوـانـ اـفـزاـسـتـ

(۴) بـهـ جـهـانـ اـنـدـرـونـ شـودـ خـورـشـیدـ

۵۷- از میان ایات زیر، به ترتیب چند بیت همسان تکالختی و چند بیت همسان دولختی است؟

پـیـوـسـتـهـ زـ اـبـرـوـیـ توـ پـشـتـمـ چـوـ کـمـانـ اـسـتـ
ایـ سـارـبـانـ فـرـوـکـشـ کـایـنـ رـهـ کـرـانـ نـدارـدـ
هـرـ زـمـانـ پـیـشـتـ زـمـینـ بـوـسـ اـزـ بـرـایـ اـفـتـخـارـ
بـهـ کـهـ بـهـ دـیدـهـ جـاـدـهـمـ تـازـهـ رـسـیـدـهـ توـ رـاـ
کـهـ بـهـ بـازـارـ غـمـتـ جـایـ خـرـیـدـارـ نـماـنـدـ

(۴) چـهـارـ یـکـ

(۳) یـکـ چـهـارـ

الف) تـاـ مشـتـ کـمـانـ مـیـ شـکـنـدـ اـبـرـوـیـ شـوـخـ

ب) سـرـ منـزـلـ فـرـاغـتـ نـتـوانـ زـ دـسـتـ دـادـنـ

پ) پـشـتـ کـوـژـ آـمـدـ فـلـکـ درـ آـفـرـینـشـ تـاـ کـنـدـ

ت) قـطـرـهـ خـوـنـ تـازـهـاـیـ اـزـ توـ رـسـیـدـهـ بـرـ دـلـمـ

ث) چـهـ نـشـاطـیـ اـسـتـ نـدـانـمـ سـرـ سـوـدـایـ توـ رـاـ

(۱) دـوـ سـهـ

(۲) سـهـ دـوـ

۵۸- آرایه مقابله کدام بیت نادرست است؟

که سلطان آمر است و بنده مأمور (تضاد)
تو درآوری به دامم تو دراگنی به شستم (لف و نشر مرتب)
گلهای چند هم از کفر و هم از دین دارم (لف و نشر مرتب)
در دل آسوده‌ام نه مهر و نه کین (متناقض‌نمای)

- (۱) تو را بر جان من فرمان روان است
- (۲) به لباس مرغ و ماهی روم اربه کوه و دریا
- (۳) کاهی از دیر و حرم هیچ ندیدم در عشق
- (۴) در سر آزاده‌ام نه صلح و نه جنگ

۵۹- در کدام بیت تضاد بیشتری دیده می‌شود؟

آتش آب سوز عشق آمد
می‌شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا
ای لب شیرین جواب تلخ سربالا چرا؟
آن را که فلک زهر جدای بچشاند

- (۱) آب آتش فروز عشق آمد
- (۲) تا تو را از دور دیدم، رفت عقل و هوش من
- (۳) شور فرهادم به پرسش سر به زیر افکنده است
- (۴) شیرین ننماید به دهانش شکر و صل

۶۰- نوع لف و نشر در کدام بیت متفاوت است؟

یعنی از عشقت گهی پروانه، گاهی عنده‌لیبم
هر نیگ ارغوان و هم‌آواز ارغون
از سر جهل پر از آب و پر آتش دارد
ز خشم خویش و از رحمت مرکب کرد بزدانش

- (۱) شب گدازانم به محفل، صبحدم نالان به گلشن
- (۲) دیدند مرکبی که شد از خون و از خروش
- (۳) نکنم میل بدان کس که مرا دیده و دل
- (۴) خزینه آب و آتش گشت بر گردون که پنداری

۶۱- در کدام ابیات، آرایه متناقض‌نمای دیده می‌شود؟

همچو ساغر می‌به لب داریم و معموریم ما
گوهر جان به چه کار دگرم باز آید
بر سر کوی توام بی‌سر و بی‌پا آورد
طلب روی زمین هم طلب دنیانیست

- (۱) با کمال اتحاد از وصل مهجوریم ما
- (۲) گرنشار قدم یار گرامی نکنم
- (۳) بودم افتاده ز پاشوق تو دستم بگرفت
- (۴) ز طلب مطلب اگر خیر بود طالب را

۶۲- آرایه‌های «لف و نشر مرتب - متناقض‌نمای - تضاد - لف و نشر مشوش» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟

کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است
من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی
جز طرف جویبار و می خوشگوار نیست
جون نخند چون نگریم چون بنالد چون ننالم
۴) ت - پ - ب - الف
۳) الف - ب - ب - ت
۲) ب - ب - ت - پ
۱) ب - پ - ت - الف

- (الف) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
- (ب) ای شاهد افلاکی در مستی و در پاسکی
- (پ) معنی آب زندگی و روضه ارم
- (ت) شیوه گل دلستانی رسم بلبل نغمه‌خوانی

۶۳- در همه ابیات زیر، متناقض‌نمای (پارادوکس) وجود دارد، به جز:

که سلطنت کند آن کاو بود گدای شما
به یمن عشق خوش روز و شبی داشت
بی‌زبانی‌ها زبان عذرخواهی شد مرا
هر که فانی می‌شود موجود می‌دانیم ما

- (۱) زندگی شما صد هزار آزادی است
- (۲) به روز افغانی و شب یاری داشت
- (۳) خامشی از کرده‌های بد به فریادم رسید
- (۴) دعوی هستی در این میدان دلیل نیستی است

۶۴- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان است؟

روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع

«این که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را

تاساسر به ره عشق تو بر باد رود

(۱) کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم

گل نصیب دست گلچین است گویی نیست هست

(۲) وصل جانان قسمت اهل هوس شد شد ای دریغ

خرج اشک و آه شد جسم نزارم همچو شمع

(۳) تا گشودم دیده روشن در این خلوت‌سرا

هرچه داریم از برای دیگران داریم ما

(۴) قسمت ما چون کمان از سهم خود خمیازهای است

۶۵- کدام بیت، با توجه به سبک و شیوه بیان آن، سروده یکی از شاعران نیمایی است؟

لختی بخند خنده گل زیباست

(۱) لبخند تو خلاصه خوبی‌هاست

هزاران آفرین بر جان پاکش

(۲) محمد کافرینش هست خاکش

مزده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد

(۳) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد

وه و ک شما میلت چ نیکوست

(۴) ای س رو بلند قام دوست

جامعه‌شناسی (پایه دوازدهم (درس ۵ و ۶) - پایه یازدهم (درس ۱ تا ۵))

۶۶- هر عبارت با کدام موضوع مربوط است؟

- در پی جنگ جهانی دوم هزاران خلبان ژاپنی برای عملیات کامیکازه داوطلب شدند.

- مسئله خودکشی به شکل بی‌سابقه‌ای افزایش یافت.

- پرسش‌نامه با پاسخ‌های چندگزینه‌ای.

(۱) دفاع از وطن و گرایش به مردن - پس از جنگ جهانی دوم - روش‌های کمی

(۲) رسیدن به کمال و عشق به دیدار محظوظ - انقلاب صنعتی - روش‌های کیفی

(۳) دفاع از وطن و پیروزی بر دشمن - انقلاب صنعتی - روش‌های کمی

(۴) شوق به حیات جاودانه - پس از جنگ جهانی دوم - روش‌های کیفی

۶۷- هر عبارت پیامد چیست؟

- هویت‌زادایی

- تفاوت در معانی ذهنی و فرهنگی

- کوبه‌های متفاوت بر در خانه‌های روزگاران قدیم

(۱) عمق پدیده‌های اجتماعی - خرد فرهنگ‌ها و موقعیت اجتماعی - معانی متفاوت و پدیده‌های اجتماعی

(۲) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - تفاوت‌های فردی و اجتماعی - معانی یکسان پدیده‌های اجتماعی

(۳) پاسخ‌های پیچیده و خلاقانه - معانی ذهنی و معانی فرهنگی نهفته در آنها - معانی یکسان پدیده‌های اجتماعی

(۴) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی - جهان‌های اجتماعی مختلف - معانی متفاوت و پدیده‌های اجتماعی

۶۸- در ارتباط با کنشگران می‌توان گفت:

- ۱) پدید آمدن فرهنگ‌ها و گروههای مختلف، فعالیت و خلاقیت کنشگران را موجب می‌شود.
- ۲) کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند.
- ۳) کنشگران جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند.
- ۴) پیدایش معانی گوناگون، موجب فعالیت و خلاقیت کنشگران می‌شود.

۶۹- عبارت‌های زیر درباره مفهوم قدرت، بیانگر کدام رویکردها در جامعه‌شناسی است؟

(الف) با ارزش‌زدایی و معنازدایی قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند.

(ب) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند.

(ج) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه قدرت را ضروری می‌داند.

(۱) تفسیری - تفسیری - انتقادی (۲) تبیینی - تفسیری - انتقادی (۳) تبیینی - تفسیری - تفسیری (۴) تفسیری - انتقادی

۷۰- پاسخ سوالات زیر را در کدام گزینه می‌توان مشاهده نمود؟

(الف) پیامد محدود شدن دانش به علوم ابزاری در دوران مدرن

(ب) علت تردید بنیادی در معنا و ارزش دانش، ثروت و قدرت

(۱) گسترش خیره کننده قدرت، ثروت و دانش - روشن شدن این امر که دانش همراه با قدرت و ثروت انسان را به تاریکی می‌برند.

(۲) رخ نمودن پیامدهای منفی مانند فقر و جنگ - ناتوانی دانش، در پیدا کردن معنا و ارزش این پدیده‌ها

(۳) ایجاد رویکردهای مختلف در ارزیابی دانش و قدرت - روشن شدن این امر که دانش همراه با قدرت و ثروت انسان را به تاریکی می‌برد.

(۴) پر رنگ شدن نقش دانش نسبت به ثروت و قدرت - ناتوانی دانش، در پیدا کردن معنا و ارزش این پدیده‌ها

۷۱- چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

- هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد و گروههای اجتماعی که مستقیماً در تنظیم اهداف جامعه مشارکت یا با قدرت سروکار دارد، سیاسی به شمار می‌رود.

- در گذشته سیاست و نهاد حکومت یکی گرفته می‌شد، ولی امروزه سیاست را با هیچ مقوله عینی و محسوس یکی نمی‌گیرند.

- سیاست در کل جامعه و همه اجزای آن وجود دارد. سیاست مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.

- آمریت، قدرت نهادینه شده در جامعه است که هر موقع در جامعه از کار بیفتند، از زور استفاده می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۲- رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی به مفاهیم سیاست و قدرت چگونه است؟

(۱) منحصر کردن علم به علوم ابزاری - مطالعه موضوعات عادی و محسوس - معنازدایی و ارزش‌زدایی

(۲) معنازدایی و ارزش‌زدایی - واماندن از ارزیابی ارزشی - توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف

(۳) توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - منحصر کردن علم به علوم ابزاری - رویکرد محافظه‌کارانه

(۴) مطالعه موضوعات مادی و محسوس - دست شستن از داوری ارزشی - تمرکز بر ذهنیت‌ها

۷۳- هر یک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از منابع یا عوامل قدرت مربوط می‌شود؟

«خصلت‌های فکری و بیانی - درآمد افراد - قدرت‌های بدنی - مهم‌ترین منبع قدرت»

(۱) شخصیت - سازمان - مالکیت - شخصیت
 (۲) شخصیت - شخصیت - مالکیت - سازمان

(۳) مالکیت - شخصیت - شخصیت - سازمان
 (۴) شخصیت - مالکیت - شخصیت - سازمان

۷۴- مفاهیم «سازمان، انسجام اجتماعی و یکپارچگی نظام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و همکیشان - جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند.

(۲) جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و همکیشان - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی.

(۳) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و همکیشان - جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی.

(۴) جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند - پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی - پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و همکیشان

۷۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر با عبارت «گروهی جهان طبیعت را در برابر جهان انسانی قرار می‌دهند» ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند.
 جهان اول: جهان طبیعت، جهان دوم: جهان ذهن، جهان سوم: جهان فرهنگ.

(۲) گروهی جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند و معتقدند بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی پیوند و ارتباط وجود دارد.

(۳) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود نمی‌کنند و ادراک و آگاهی را نیز به حیات انسانی محدود نمی‌کنند و عالم نیز برخوردي حکیمانه و هوشمندانه با جهان انسانی و فرهنگی دارد.

(۴) گروهی هر دو جهان فرهنگی و جهان تکوینی را مhem و در تعامل با یکدیگر می‌دانند و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

۷۶- هر یک از عبارات «زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می‌کنند - توانایی پاسخ به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ و زندگی - ارزشی است که همواره در کنار ارزش‌های دیگر معنای خود را پیدا می‌کند - معیار و میزانی برای سنجش عقاید»، با کدام‌یک از گزینه‌های زیر مرتبط است؟

(۱) معنویت - مسئولیت و تعهد - حقیقت - حریت و آزادی
 (۲) مسئولیت و تعهد - معنویت - حریت و آزادی - حقیقت

(۳) حریت و آزادی - حقیقت - مسئولیت و تعهد - معنویت
 (۴) حقیقت - حریت و آزادی - معنویت - مسئولیت و تعهد

۷۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر با عبارت «غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود، اما در همه موارد بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال نمی‌آورد» مرتبط است؟

(۱) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند و جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر شد.

(۲) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، گروه مغلوب را درون فرهنگ خود هضم می‌کند و آن را به خدمت می‌گیرد.

(۳) مغولان مناطق وسیعی از جهان را با قدرت نظامی خود تصرف کردند، فرهنگ مغولان فرهنگی قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت.

(۴) امپراطوری‌های چین، هند، ایران به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از نظر نظامی شکست خورده بودند و هویتی مغولی یافتند.

۷۸- حذف مظاہر فرهنگ اسلامی و رعایت ظواهر اسلامی به ترتیب تفاوت راهبردی با را نشان می‌دهد و دلیل تفاوت آنها به

ترتیب این است که: و

۱) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - قدرت سیاسی جوامع اسلامی بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت - عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب

۲) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - عمل کردن در سایه قدرت و سلطه جهان غرب - قدرت سیاسی جوامع اسلامی بیشتر ریشه در مناسبات قومی قبیله‌ای داشت.

۳) استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری - از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید- در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.

۴) استبداد استعماری - استبداد ایلی و قومی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید.

۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «اومنیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است» مرتبط نیست؟

۱) اومنیسم مهم‌ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

۲) در فرهنگی که نگاه خود را به موجودات متکثر این جهان متمرکز و محدود می‌سازد، انسان موجودی نیست که در سایه حقیقتی برتر مسئولیت و وظیفه تدبیر معنوی این جهان را داشته باشد بلکه موجودی این جهانی است.

۳) اگر در کانون هستی، یک وجود مقدس و متعالی وجود داشته باشد هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد بلکه همه موجودات و از جمله انسان، آیات و نشانه‌های او خواهند بود.

۴) انسان موجودی این جهانی است که اصلتاً و با نظر به ذات خود ، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آن‌ها را دارد.

۸۰- حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر است اما حقوق بشر بر مبنای است. حقوق انسان در فرهنگ دینی صورتی و دارد ولی حقوق بشر صورتی و دارد.

۱) فطرت الهی - الهامات انسانی - دنیوی - این جهانی - معنوی - آسمانی

۲) سیر و سلوک معنوی - الهامات انسانی - دنیوی - این جهانی - معنوی - آسمانی

۳) فطرت الهی - اندیشه اومنیستی - معنوی - آسمانی - دنیوی - این جهانی

۴) سیر و سلوک معنوی - اندیشه اومنیستی - معنوی - آسمانی - دنیوی - این جهانی

مبخت آزمون آزمایشی پیشروی ۶ - پایه دوازدهم (۱۴۰۱/۱۱/۲۸)

دروس	مباحت
ریاضی تجربی	پایه دوازدهم: فصل ۴ پایه یازدهم: فصل ۵
زیست‌شناسی	پایه دوازدهم: فصل ۵ - فصل ۶ (گفتار ۱) پایه دهم: فصل‌های ۶ و ۷
زمین‌شناسی	فصل‌های ۵ و ۶
فیزیک تجربی	پایه دوازدهم: فصل ۳ (دروس ۵ و ۶) پایه یازدهم: فصل‌های ۲
شیمی	پایه دوازدهم: فصل ۳ از ابتدای رفتار مولکولها و توزیع الکترون‌ها تا ابتدای فلزها عنصرهای شکل‌بندیر با جلایی زیبا (صفحه ۸۱) پایه یازدهم: فصل ۱ از ابتدای نفت هدیه‌ای شگفت‌انگیز (صفحه ۲۸) تا انتهای فصل
حسابان	پایه دوازدهم: فصل ۴ (دروس ۱ و ۲) پایه یازدهم: فصل ۱ (دروس ۱ و ۵) پایه دهم: فصل ۱
هندسه	هندسه ۳: فصل ۲ (درس ۳ تا ابتدای انتقال محورها (صفحه ۵۳) هندسه ۲: فصل ۲
ریاضیات گسسته	پایه دوازدهم: فصل ۲ (درس ۲) پایه یازدهم: فصل ۱
فیزیک ریاضی	پایه دوازدهم: فصل ۳ (دروس ۵ و ۶) - فصل ۴ (دروس ۱ تا ۳) پایه یازدهم: فصل ۲
ریاضی و آمار	پایه دوازدهم: فصل ۲ (درس ۳) - فصل ۳ (درس ۱ تا ۳) پایه یازدهم: فصل ۲ (دروس ۱ و ۲)
زبان عربی اختصاصی (انسانی)	پایه دوازدهم: درس ۴ پایه یازدهم: درس ۱ تا ۳
اقتصاد	دروس ۸ تا ۱۱
علوم و فنون ادبی	پایه دوازدهم: دروس ۷ و ۸ پایه یازدهم: دروس ۳ - ۶ - ۹ - ۱۲
جامعه‌شناسی	پایه دوازدهم: دروس ۶ و ۷ پایه دهم: دروس ۶ تا ۱۰
تاریخ	پایه دوازدهم: دروس ۷ و ۸ پایه یازدهم: دروس ۶ تا ۹
جغرافیا	پایه دوازدهم: درس ۴ پایه یازدهم: از درس ۴ تا انتهای درس ۶
فلسفه و منطق	پایه دوازدهم: (فلسفه ۲) دروس ۷ و ۸ پایه یازدهم: (فلسفه ۱) دروس ۸ و ۹ پایه دهم: (منطق) دروس ۸ و ۹
روان‌شناسی	دروس ۶ و ۷