

۸- الف) مردمک (ب) استخوان گوش (پ) قرینه (ت) عدسی

(۱ نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۶-چه خیر (۱) - صفحه ۳۷ و ۵۱ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (متوسط)

۹- الف) * نادرست سمعک به افراد کم شنوا کمک می کند. (ب) ✓ درست

(پ) ✓ درست (ت) ✓ درست

(۱ نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۷ و ۸ - صفحه ۵۱، ۵۶، ۶۵ و ۵۸ کتاب درسی) (گویه: ۷۲) (متوسط)

۱۰- الف) کمتری (ب) چربی - عرق (پ) بالای بینی (ت) شبکه

(۲/۵ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۶ و ۷ - صفحه ۴۷ و ۵۸، ۶۲ و ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۶) (متوسط)

۱۱- الف) گزینه ی ۱، مردمک (ب) گزینه ی ۳، انبردست

(۵/۵ = نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۸ و ۶ - صفحه ۶۶ و ۳۷ کتاب درسی) (گویه: ۸۰) (دشوار)

۱۲- الف) بخش حلزونی گوش (ب) عنبیه (پ) زبان (ت) اهرم

(۱ نمره) (هر مورد ۲/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۷ و ۸ - صفحه ۴۶، ۵۱، ۵۵ و ۶۵ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (آسان)

۱۳- ۱- مولکول های بودار همراه هوا وارد سوراخ های بینی شده

۲- به سلول های گیرنده ی بو که در قسمت بالای بینی قرار دارند می رسند.

۳- این سلول ها به وسیله ی مولکول های بودار تحریک شده و پیام عصبی تولید می کنند و

۴- این پیام به مغز می رود تا بتوانیم بوهای مختلف را تشخیص دهیم.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۵ = نمره) (گلتنی) (درس ۷ - چه خیر؟ ۲ - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (گویه: ۷۸) (متوسط)

۱۴- الف) (ب)



(۲ نمره) (هر قسمت ۱ نمره) (گلتنی) (درس ۸ - کارها آسان می شود (۱) - هرچهار - صفحه ۶۶ کتاب درسی) (گویه: ۷۹) (دشوار)