

فعالیت کلاسی ۱



بخش‌های مختلف اهرم را نام ببر.

نیروی مقاوم (جسم)

برای هر کدام از اهرم‌های زیر دو مثال بزن.

$$F = m_C z$$

نوع اول

نوع دوم

نوع سوم

تکلیف طاہ

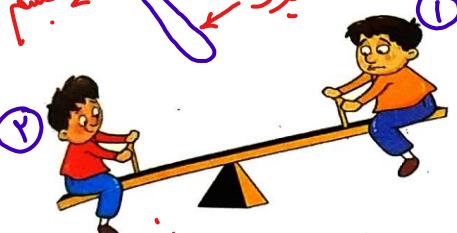
پاروی قایق



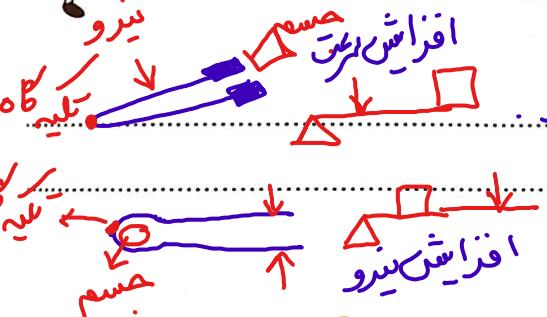
فیچ باعثانی



فندق شلنگ



نوع ساده



برای ایجاد تعادل در این الگونگ، چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

۱: فردی به کمک سرستماره (۱) ایجاد ولنا را بزرگیزد

۲: سرستماره (۲) به تکلیف طاہ تزریق شود

۳: تکلیف طاہ به سرستماره کی (۲) تزریق شود.

یک شباهت و دو تفاوت برای انبر بین و گردوشکن بیان کن.

شباهت: هردو ماشین ساده‌ای اند که تکلیف طاہ در لوبته است.

تفاوت: در طاری‌ها نهاد و لیدکل احمد

در بین تصویرهای زیر کدام اهرم است؟

نوع ساده



نوع ساده

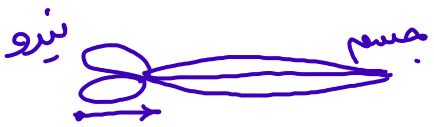
نوع ساده

نوع ساده

نوع ساده

نوع ساده

نوع ساده



کدام گزینه درباره‌ی یک ماشین ساده نادرست است؟

۱) ممکن است موجب صرفه‌جویی در نیروی محرک شود.

۲) ممکن است موجب صرفه‌جویی در وقت شود.

۳) ممکن است هم‌زمان موجب صرفه‌جویی در وقت و نیرو شود.

۴) همیشه کارها را آسان می‌کند و انتقال نیرو دارد.

نوع ساده

علوی

۷ در کدام یک از اهرم‌های زیر در هر دو ماشین تکیه‌گاه در یک سر اهرم قرار دارد و به نیرو نزدیک‌تر است؟

- ۱) فرغون - گردوشکن ۲) انبر سالاد - منگنه ۳) قیچی، خیاطی - دیلم ۴) انبر بیخ - انبردست



- ۱۲) تکیه‌گاه آن، نزدیک نیرو باشد.

- ۱۴) تکیه گاه آن بین نیرو و جسم باشد.

فرغون شبیه اهرمی است که:

- ۱) نیرو، پین جسم و تکیه گاه می باشد.

۳) جسم آن، بین نیرو و تکیه گاهش باشد.



(استفاده از باعث می شود زمان انجام کار کمتر شود؟

- ١٤) تبر

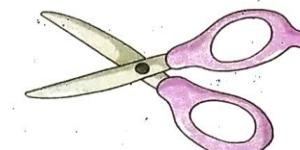
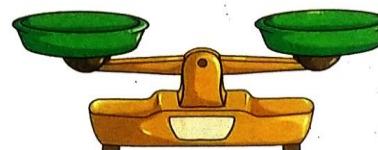
- میخ کش (۲)

کالسکہ



فعالیت کلاسی ۲

۱) محل سه قسمت اصلی هرم را در شکل‌های زیر مشخص کن و نوع هرم را نیز بنویس.



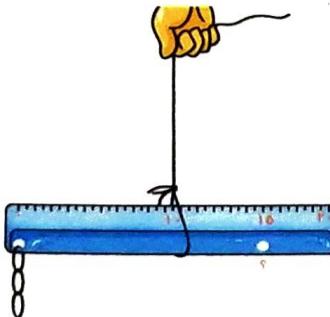
A blue rectangular frame with rounded corners, containing a single horizontal line.

—

—

۲ چند نوع قیچی داریم و تفاوت آن‌ها در چیست؟

۱۵ خطکش اضافه کرد؟



۴ اگر در یک الکلنگ جای نیروی محرک و تکیه‌گاه را عوض کنیم، این اهرم شیبیه کدام یک از ماشین‌های زیر به ما کمک می‌کند؟

- ۱) راکت تیپس ۲) انبردست ۳) در قوطی بازکن ۴) فرغون

۵ ماشینه، که در مقدار زمان صرفه جویی، می‌کند، موجب کاهش می‌شود.

- (۱) اندیشه، (۲) نسب و (۳) کار سه ساعت

در کدام قیچی در مقدار نیرو صرفه‌جویی نمی‌شود و در عوض کار سریع‌تر انجام می‌شود؟

(۴) قیچی کاغذبری

(۳) قیچی خیاطی

(۲) قیچی آهنبری

(۱) قیچی باغبانی



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

$$E = mc^2$$

در کدام مورد زیر نیرو بین تکیه‌گاه و جسم قرار دارد؟

(۴) میخ کش

(۳) قاشق

(۲) راکت تیس

(۱) بیل

$$E = mc^2$$

تمرین

عبارات داده شده را به جمله‌ی مناسب خود وصل کن.

اهرم

تکیه‌گاه بین جسم و نیرو است.

اهرم نوع سوم

عامل افزایش نیرو می‌باشد.

اهرم نوع دوم

اهرمی که کارها را سریع‌تر انجام می‌دهد.

ترازوی دوکفه‌ای

از یک میله و تکیه‌گاه ساخته شده است.

جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب تکمیل کن.

الف: اهرم‌ها وسایلی هستند از قسمت اصلی ساخته شده‌اند.

ب: محل تکیه‌گاه اهرم‌های نوع دوم قرار دارد.

پ: هرچه طول دسته در اهرمی بیشتر شود، آن اهرم نیروی ما را می‌کند.

ت: در فرغون محل قرار گرفتن تکیه‌گاه اهرم است.

ث: فاصله نیروی مقاوم تا تکیه‌گاه را می‌نامند.

ج: وسیله‌ای است که تکیه‌گاه دقیقاً وسط اهرم قرار دارد.

چ: در منگنه تکیه‌گاه در اهرم قرار دارد.

۳ موارد نادرست را تشخیص داده و آن‌ها را به صورت درست بنویس.

الف: در منگنه نیرو بین جسم و تکیه‌گاه قرار دارد.

ب: ماشین‌ها همیشه کارها را آسان می‌کنند.

پ: در ماشین‌های ساده معمولاً نیرو از ماهیچه‌ها تأمین می‌شود.

ت: حتماً باید فاصله‌ی تکیه‌گاه تا نیرو و جسم برابر باشد تا اهرم در حال تعادل باشد.

ث: محل قرارگیری نیرو در قیچی و انبردست یکسان است.

$$E = mc^2$$



علوی

ج: با بعضی از اهرم‌ها کارها سریع‌تر انجام می‌شوند.

چ: در انبر سالادگیر تکیه‌گاه در یک سر اهرم قرار دارد.

ح: در در بازکن نوشابه تکیه‌گاه در وسط قرار دارد.

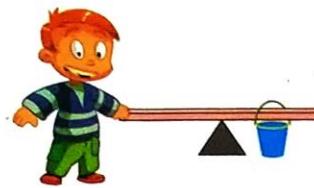
یک گروه از دانش‌آموزان بنا به خواسته‌ی معلم خود باید یک سطل پر از آب را از سطح زمین در حالت‌های مختلف بلند کنند، آن‌ها مطابق شکل‌های زیر آزمایش‌هایی را برای بلند کردن سطل از زمین انجام می‌دهند.
۴ به پرسش‌های زیر درباره انجام آزمایشات دانش‌آموزان پاسخ بده.



آزمایش (۱)



آزمایش (۲)



آزمایش (۳)

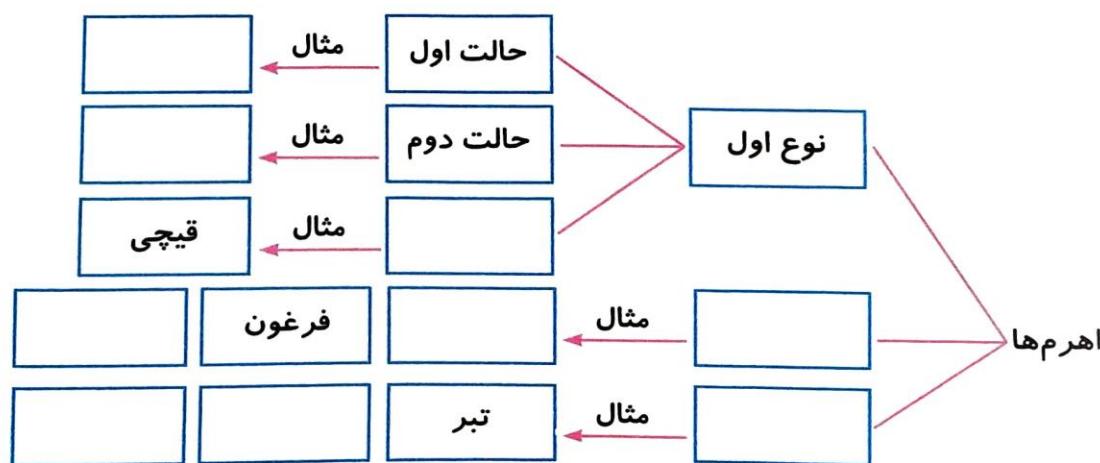
الف: در آزمایش‌های ۲ و ۳ از چه وسیله‌ای برای بلند کردن سطل استفاده شده است؟

ب: در آزمایش ۳ چه تغییری برای بلند کردن سطل آب صورت می‌گیرد؟

پ: شماره‌ی آزمایشات را از کمترین نیرو به بیشترین نیروی به کار رفته بنویس.

نیروی کم نیروی زیاد

۵ نمودار زیر را کامل کن.





$$F = m_C \cdot a$$



$$F = m_C \cdot a$$



$$F = m_C \cdot a$$



۶

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را مشخص کن.

الف: کدام اهرم طول بازوی محرک بزرگ‌تری دارد؟ (طول تمام وسایل را یک اندازه در نظر بگیر.)



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

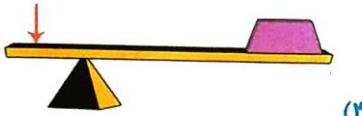
ب: کدام گزینه می‌تواند شکل اهرم پا هنگام شوت کردن توپ باشد؟



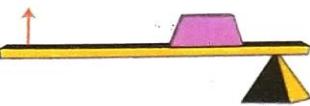
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

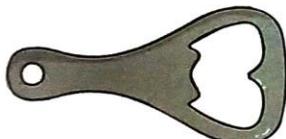
پ: شکل اهرم کدام ماشین شبیه وسیله روبه‌رو نیست؟

(۱) قایق پارویی

(۲) فندق‌شکن

(۳) فرغون

(۴) دیلم



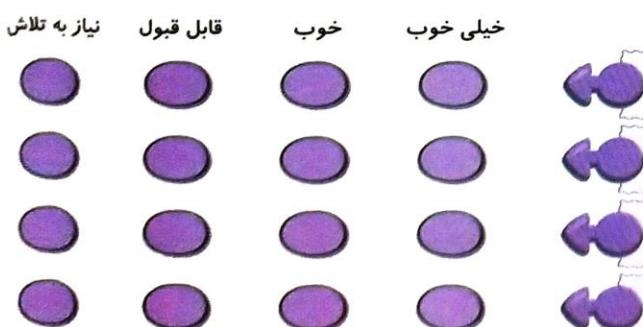
(۴) قیچی فلز بُری

(۳) پنس پزشکی

(۲) فرغون

(۱) راکت تیسیس

ت: در کدام اهرم تمام اهرم تبدیل به بازوی محرک شده است؟



اهرم و قسمت‌های مختلف آن را می‌شناسم.

کاربرد اهرم در وسایل را می‌دانم.

می‌توانم یک اهرم بسازم.

به سؤالات پاسخ می‌دهم.

خودارزیابی



علوی



۰



۲



۳



۴



۵

۶

۷

۸

یک تجربه



نام: ترازوی دوکفه‌ای بساز.

هدف: شناخت اهرم نوع اول - حالت اول

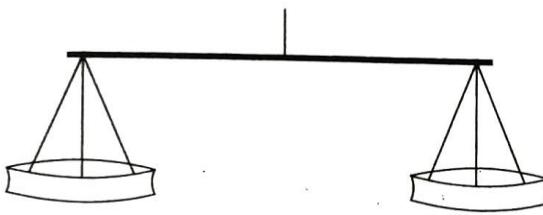
وسایل موردنیاز: دو عدد درب مربای هماندازه، یک عدد چوب بستنی یا خطکش یا میله به طول ۲۰ سانتی‌متر، نخ، میخ

شرح:

با استفاده از میخ روی درب‌های مربا ۴ سوراخ به فاصله‌های یکسان ایجاد کن.

برای آماده کردن هر کفه‌ی ترازو شما به ۴ رشته نخ هماندازه احتیاج دارید که اندازه‌ی هر کدام ۲۵ سانتی‌متر باشد.

نهایی آماده را از سوراخ‌ها عبور داده و محکم کن. سر دیگر نخ‌ها را در یک نقطه که اندازه‌ها رعایت شده است، گره بزن.



همین کار را برای آماده کردن کفه‌ی دوم ترازو نیز انجام بد.

اکنون فرقی نمی‌کند چوب بستنی، میله و یا خطکش را آماده کن.

فرض کن خودت خطکش را انتخاب کرده‌ای، دقیقاً در مرکز خطکش،

یک سوراخ ایجاد کن.

از محل سوراخ شده یک تکه سیم مفتول محکم یا یک رشته سیم برق عبور بد.

حالا دو سوراخ دیگر را در دو سر خطکش ایجاد کن طوری که فاصله‌ی هر کدام از مرکز به یک اندازه باشد.

در مرحله‌ی آخر کفه‌های آماده شده‌ی ترازو را به دو سر خطکش وصل کن.

ترازوی تو آماده است.

سوال: اگر در یک کفه‌ی ترازو یک عروسک بگذاری باید جای تکیه‌گاه را چه تغییری بدھی که تعادل حفظ شود؟

فعالیت عملکردی



حسین و علی می‌خواهند روی این الکلنگ سوار شوند. با توجه به تفاوت وزن آن‌ها، هر یک باید روی کدام صندلی بنشینند تا تعادل برقرار شود؟

