

درس
۲

ماده تغییر می کند



ما در زندگی روزانه نیازهایی داریم و برای بطرف کردن این نیازها مواد اطراف خود را تغییر می‌دهیم. تکه کردن نان، تاکردن لباس، حل کردن شکر در چای، خرد کردن میوه، روشن کردن کبریت، پختن غذا، تهیه‌ی ماست، بافتن دستکش، کلاه و شال گردن

و دوختن لباس، بعضی از این تغییرها هستند

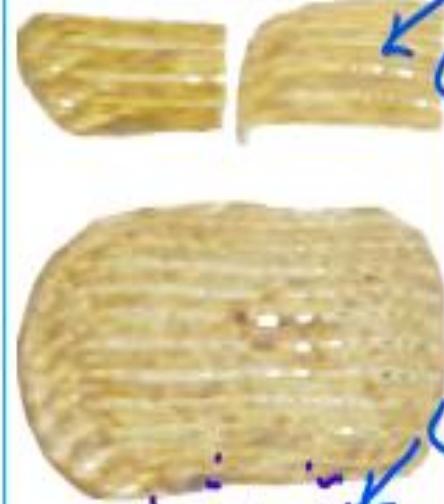
تغییر فیزیکی



تغییر فیزیکی



تغییر فیزیکی



پختن نان

تغییر شیمیایی

خرد کردن



تغییر قدرتمندی



تغییر شرایطی



تغییر زیستی

شما نیز با توجه به مثال‌های بالا، در گروه خود چند نمونه از تغییرهایی را که در اطرافتان می‌بینید، بیان کنید.

در هر یک از این تغییرها برای مواد چه اتفاقی می‌افتد؟ برای یافتن پاسخ این پرسش، فعالیت صفحه‌ی بعد را انجام دهید.

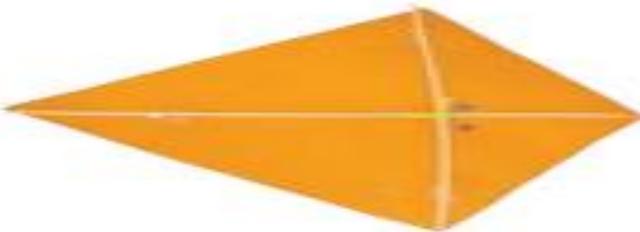
بادبادک بسازید

روش کار:

۱ یک ورق کاغذ رنگی بردارید و آن را مانند شکل ببرید.

۲ دو تکه چوب نازک را به اندازه‌ی قطرهای کاغذ ببرید و آنها را با نخ محکم به هم بیندید.

۳ چوب‌ها را مانند شکل با چسب نواری، به کاغذ پچسبانید و دو سوراخ روی آن ایجاد کنید. نخ را از سوراخ‌ها رد کنید و گره بزنید.



۴ بادبادک شما آماده است. از تکه‌های کاغذ برای بادبادک، دنباله درست کنید.

۵ تغییرهایی را که در طول این فعالیت در مواد ایجاد کردید، در جدول زیر بنویسید.

تغییرهای ایجاد شده در

نام ماده	کارهایی که انجام شده است	شكل	اندازه	بو	رنگ
کاغذ	بریدن	✓	✓	—	—
چوب و نخ	بریدن	✓	✓	—	—
نخ	بستن و گره زدن	✓	X	—	—



فکر کنید

آیا در ساختن بادبادگ جنس موادی را هم که به کار بردید، تغییر کرد؟ **خیر**

مواد اطراف ما تغییر می کنند. در تغییرهایی مانند تا کردن لباس، بافتن شال گردن، تکه کردن نان، حل شدن قند در چای، دوختن لباس، بریدن کاغذ و خرد کردن چوب، شکل و اندازه‌ی ماده تغییر می کند ولی جنس ماده تغییری نمی کند؛ یعنی ماده‌ی جدیدی به وجود نمی آید. این نوع تغییرها تغییر فیزیکی هستند.

وسایل و مواد لازم:



چراغ الکلی



لیوان



آب



هاون



قاشق



چند حبه قند



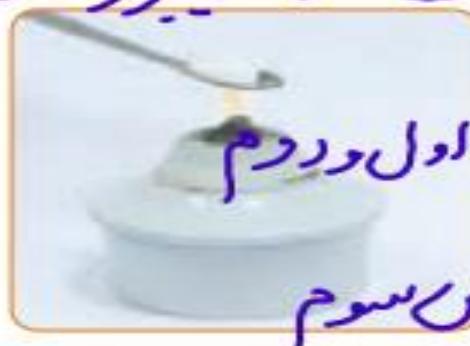
۱ یک حبه قند را در هاون بکویید.

تغییر فیزیکی



۲ حبه قند دیگری را در آب حل کنید. **تغییر فیزیکی**

۳ یک حبه قند دیگر را هم مانند تصویر، بروی شعله سه نگه دارید. سه سپن از مردم را قند تغییرزد و بروی آن عوض می‌سورد.



در کدام تغییر، شکل و اندازه‌ی

ماده عوض می‌شود؟ **درآزمایش اول مردم**

در کدام تغییر، رنگ و بوی

ماده عوض می‌شود؟ **درآزمایش سوم**



وسائل و مواد لازم:



۲ عدد تخم مرغ



ظرف



کره



این فعالیت را همراه بزرگ ترها انجام دهید.

- ۱ یک تخم مرغ خام را در ظرفی کوچک ~~بپختنید~~
تغییر فرم می‌-



- ۲ تخم مرغ دیگر را آب پز کنید. سپس آن را از وسط



- ۳ با تخم مرغ سوم نیمرو درست کنید.

تغییر در رنگ، بو، مزه سه تغییر شهیابی

- ۴ حالا رنگ، مزه، بو و شکل تخم مرغ ها را با هم مقایسه کنید.

در برخی از تغییرها مانند سوختن جبهه‌ی قند، ماده‌ی اولیه به ماده‌ی جدیدی تبدیل می‌شود. پختن نان و غذا، فاسد شدن میوه، و ترش شدن شیر تغییرهایی هستند که در نتیجه‌ی آنها مواد جدیدی به وجود می‌آیند. این تغییرهای **شیمیایی** می‌گویند. در پیشتر این تغییرها یک ماده به ماده‌ی دیگری تبدیل می‌شود و رنگ، بو و مزه‌ی آن تغییر می‌کند.



پختن نان یک تغییر شیمیایی است.

فکر کنید



۱ وقتی چوب کبریت می‌سوزد، چه تغییری می‌کند؟ **تغییر شیمیایی**

۲ وقتی آب یخ می‌زند، مایع به جامد تبدیل می‌شود. وقتی آب بخار می‌شود، مایع به گاز (بخار آب) تبدیل می‌شود. اینها **چه نوع تغییرهایی هستند؟**

تغییر فیزیکی

فعّالیت



تغییرهای زیر را در دو گروه، طبقه‌بندی کنید و در جدول بنویسید.

پختن مرغ، بریدن پارچه، شکستن لیوان، تبدیل انگور به سرکه، درست کردن مرba،

تراشیدن مداد، آرد کردن گندم، پوسیدن پارچه و زنگ زدن وسائل آهni

بریدن پارچه، تسلیق لیلان، راشیدن مداد، آرد کردن لدم

تغییر فیزیکی

پختن مرغ، تبدیل ابلوور به سرکه، درست کردن مرba، پوسیدن پارچه، زنگ زدن آهni

تغییر شیمیایی



کمی لزنسانه های تغییر شیمیایی در مساد سے خارج شدن گاز ری باشد.

چگونه می توانیم نوشیدنی گازدار تهیه کنیم؟

فعالیت

وسایل و مواد لازم:



شیر پاستوریزه



ماست



آب نیم گرم
پارچ



بطری خالی



لیوان



نمک

تهیه نوشیدنی گازدار

- ۱ یک لیوان شیر و یک لیوان آب نیم گرم (ولرم) را در یک پارچ با هم مخلوط کنید. **فیزیکی**
 - ۲ نصف لیوان ماست و مقدار کمی نمک را در ظرفی دیگر با هم مخلوط کنید و در پارچ بریزید. **فیزیکی**
 - ۳ مخلوط به دست آمده را در یک بطری بریزید و در آن را محکم ببندید و در کناری بگذارید (یادتان باشد که بطری نباید کاملاً پر شود). **بعد از لزنت** **بین حفته** **نهایی** **تغییر شیمیایی**
 - ۴ بعد از یک هفته، بطری را بردارید و خوب تکان دهید و پس از ۲ دقیقه در آن را به آرامی باز کنید.
 - ۵ مشاهده های خود را بنویسید. **خارج شدن گاز رفع**
- فعالیت بالا را به دقت بررسی کنید. در کدام مرحله تغییر فیزیکی و در کدام مرحله تغییر شیمیایی رخ داده است؟ به چه دلیل؟

سریع یا کند

برخی از تغییرها، مانند سوختن گاز در اجاق یا سوختن چوب کبریت، به سرعت انجام می‌شوند؛ در حالی که برخی دیگر، مانند درست کردن ماست یا دوغ گازدار، به کندی صورت می‌گیرند.

سرعت تغییرات *{کند سبز سوختن گاز و سوختن چوب کبریت
کند سبز زباله زدن آهن، تهیه دوغ گازدار}*

گفت و گو

هر یک از تغییرهای زیر در کدام حالت تندتر رخ می‌دهد؟ چرا؟

الف) فاسد شدن مواد غذایی در یخچال یا بیرون از آن

ب) حل شدن شکر در چای داغ یا چای سرد

عوامل موثر بر سرعت تغییرات *{دما سبز هرچه رممالاً تر باشد، سرعت بالاتر است
رطوبت سبز و گرد رطوبت، سرعت تغییرات رممالاً بزرگ‌تر است}*

رطوبت‌نمایی زندگ زدن آهن می‌شود و در تهرهایی که رطوبت‌نمایی باشد
از رنگ کردن آهن، روغن کاری، رکیب آهن بافلزات دیر و روکس کردن آهن با

جمع آوری اطلاعات



ملزات دلخواه

وسایل آهنهای در هوای مرطوب سریع‌تر زندگ می‌زنند یا در هوای خشک؟ در این باره
اطلاعات جمع آوری کنید و نتیجه را به کلاس گزارش دهید.

رسانیده می‌شوند
سایر اینها
ما آهن زندگی

زندگی

تغییر در خدمت زندگی

طبیعت همواره در حال تغییر است. در برخی از این تغییرها انسان دخالت دارد. او با استفاده از ابزارهایی مانند چکش، میخ، بیل، کلنگ و بیل مکانیکی تغییرهای زیادی در طبیعت ایجاد می‌کند.



انسان در کدام تغییرهای نشان داده شده در تصویرهای زیر دخالت دارد؟

ن
بردن رحالت انسان



رسیدن سیب

ن
بارهای انسان



سنگ نوشته‌ای در همدان

بارهای انسان



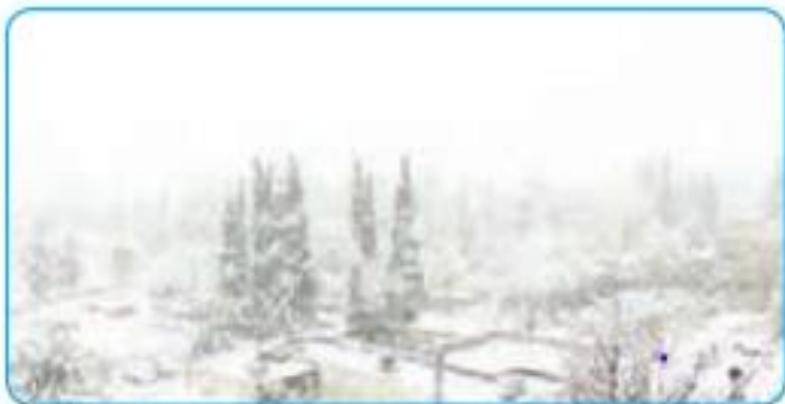
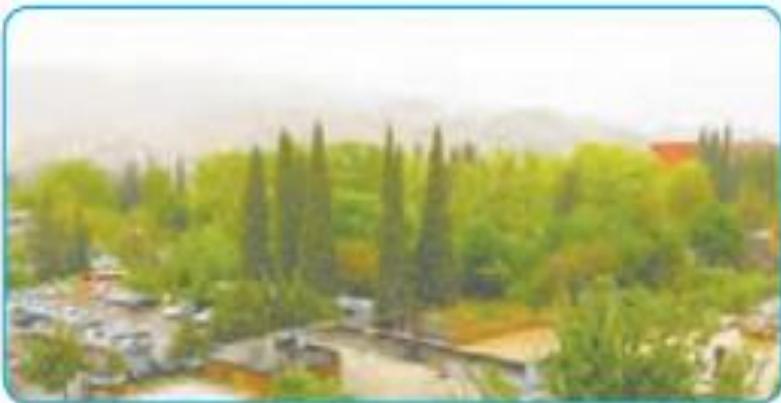
کندن زمین با بیل مکانیکی

بارهای گرسنگ



صف کردن جاده

بدون رحالت لسان



تغییر فصل



فهرستی از تغییرهای محیط اطراف خود تهیه کنید و آنها را در جدول زیر بنویسید.

بدون دخالت انسان	با دخالت انسان	تغییر
	✓	ساخته طمع
	✓	شکر زدن زمین
✓		زرده شدن بکار گذاشت
✓		تغیر فصل ها
	✓	ساخته از سازی



به مواد موجود در محل زندگی تان توجه کنید. پنج تا از آنها را انتخاب کنید و مانند نمونه در جدول زیر بنویسید.

نام ماده	کاری که انجام شده است	نوع تغییر	تغییر شیمیایی	تغییر فیزیکی
۱- کاغذ	بسته‌بندی			✓
۲- پارچه	دودخت لباس			✓
۳- درخت	تهییه کاغذ		✓	✓
۴- درخت	ساخت صندلی			✓
۵- شیر	درست کردن ملات		✓	

گزارش خود را با گزارش‌های دانش‌آموزان دیگر مقایسه کنید.