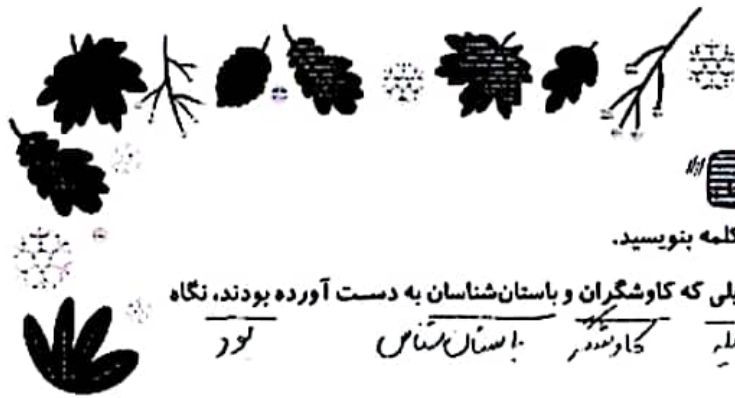




فارسى

۱ در متن زیر کلمات جمع را پیدا کنید و مفرد آن‌ها را در زیر هر کلمه بنویسید.

دبچه‌ها با اشتیاق به سکه‌ها، ظروف قدیمی، مجسمه‌ها و وسایلی که کاوشگران و باستان‌شناسان به دست آورده بودند، نگاه می‌کردند.

سکه ظروف مجسمه وسایلی کاوشگران باستان‌شناسان

۲ جملات زیر را کامل کنید و نوع جمله را بنویسید.

الف) آرش با گام‌های بلند، از کوه بالا به پایین رفت. (جمله خبری)

ب) خنجر... دلاوران. (جمله خبری امری)

پ) این، چرا گرسنه؟ چرا دادم پیام؟ (جمله خبری پرسشی)

سیر لعل: ای موش لوس بی ادب، باد آتش بازی

۳ معنی هر بیت را بنویسید.

الف) گفت: ای موش لوس یک غازی

ب) از پی صید گرگ یک صیاد

بادم شیر می‌کنی بازی

در همان حول و حوش دام نهاد

۴ شعر «شیر و هوش» از کدام شاعر است؟

۱) سعدی ۲) پروین اعتصامی ۳) ایرج میرزا ۴) فردوسی

سپاهى ناهیهى خنجرى

۱ هر یک از تصاویر زیر مربوط به کدام ناحیه‌ی آب و هوایی ایران است؟



جنگل‌های انبوه راش و افرا

جنگل‌های وسیع بلوط و پسته کوهی

ناحیه‌ی معتدل خنجرى

ناحیه‌ی کوهستانی

۲ به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) چرا در قله‌های بلند کوه‌ها، گیاهان نمی‌رویند؟

در قله‌های بلند کوه، به دلیل سرمای شدید، گیاهان نمی‌توانند رشد کنند.

ب) چند نمونه از جانوران ناحیه‌ی معتدل خنجرى را نام ببرید.

پرنده‌ها، گوسفند، گاو، بز، اسب، گاوچران، گوسفندچران، گاوچران، گوسفندچران، گاوچران، گوسفندچران.

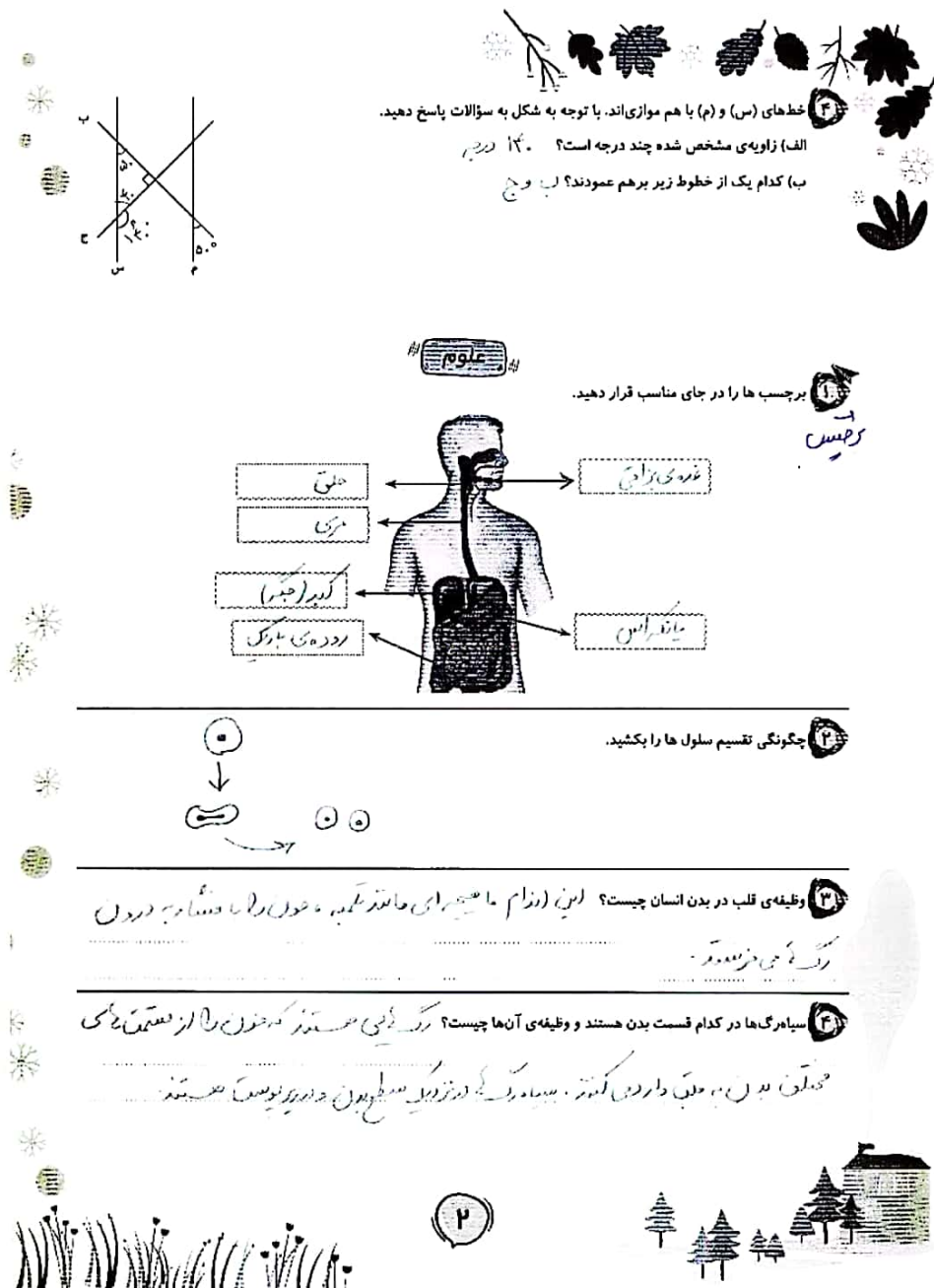




Image

Word

97/132



Rotate



Crop



Extract Text



Share



More



جاهای خالی را با استفاده از عدد یا کلمه‌ی داخل پرانتز کامل کنید.

- (الف) اگر خطی به‌طور عمود، دو خط موازی را قطع کند، زاویه‌ی مساوی در محل تقاطع ایجاد می‌شود. (۴-۸)
- (ب) از یک نقطه خارج از یک خط عمود می‌توان بر آن خط رسم کرد. (بی‌نهایت - یک)
- (پ) هرگاه دو خط باهم زاویه‌ی راست بسازند، آن دو خط برهم (موازی‌اند - عمودند)
- (ت) دو خط عمود بر یک خط باهم هستند. (موازی - عمود)

درستی ☒ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخص کنید.

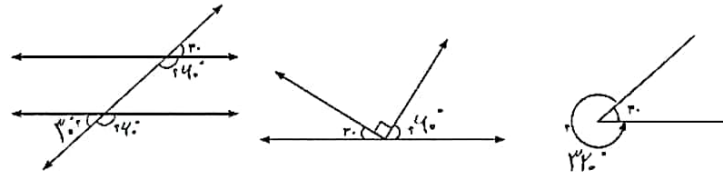
(الف) از پرگار برای تشخیص خطوط عمود استفاده می‌کنیم. ☒

(ب) خطی که بر یک خط عمود باشد، با خطهای موازی با آن خط موازی است. ☒

(پ) فاصله‌ی دو خط موازی، در تمام نقاط از یکدیگر به یک اندازه هستند. ☒

(ت) دو خط موازی، در یک نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند. ☒

اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به‌دست آورید.



Rotate



Crop



Extract Text



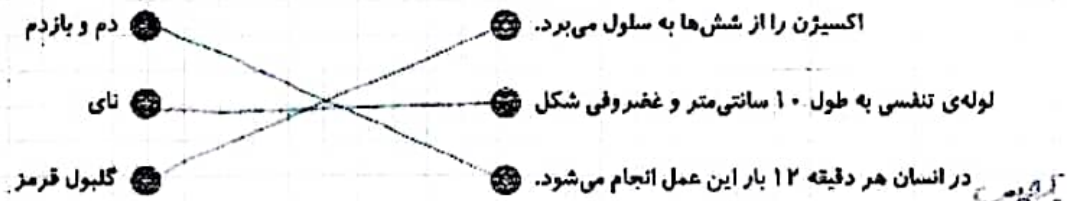
Share



More



عبارات مرتبط را به هم وصل کنید.



(شکل مدارک از اینترنت گرفته شود)

شکل مدار موازی و مدار متوالی را رسم کنید. در جای خود قرار دهید.

مدار متوالی:	مدار موازی:
--------------	-------------

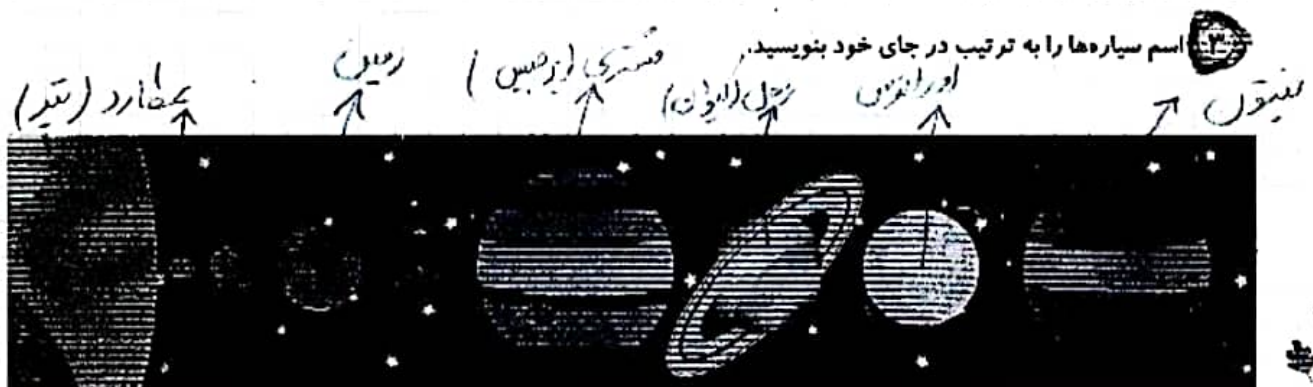
با توجه به ۲ مدار بالا به سؤالات زیر پاسخ دهید.

در کدام مدار با افزودن لامپ‌ها، روشنایی آن‌ها کمتر نمی‌شود؟

مدار موازی

در کدام مدار اگر یکی از لامپ‌ها بسوزد، بقیه‌ی لامپ‌ها خاموش می‌شوند؟

مدار موازی



زهره (تأخیر)
مرخ (بهرام)

درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

الف) مهم‌ترین اندام دستگاه تنفسی شش‌ها هستند. ☒

ب) ورود هوا به دستگاه تنفسی را دم و خروج آن را بازدم می‌گویند. ☒

پ) وجود مو داخل بینی تأثیری در هوای ورودی به آن ندارد. ☒

ت) ورود هوا ابتدا به دهان و بینی به علت عدم ورود مستقیم هوای سرد به دستگاه تنفسی می‌باشد. ☒

ث) نایزک‌ها از کیسه‌های هوایی تشکیل شده‌اند. ☒



نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی: علوم:

تاریخ: هنر:

ادبیات:

ریاضی: علوم:

تاریخ: هنر:

ادبیات:



۱) تعداد تخم‌مرغ‌های رنگی در شکل دهم چقدر است؟

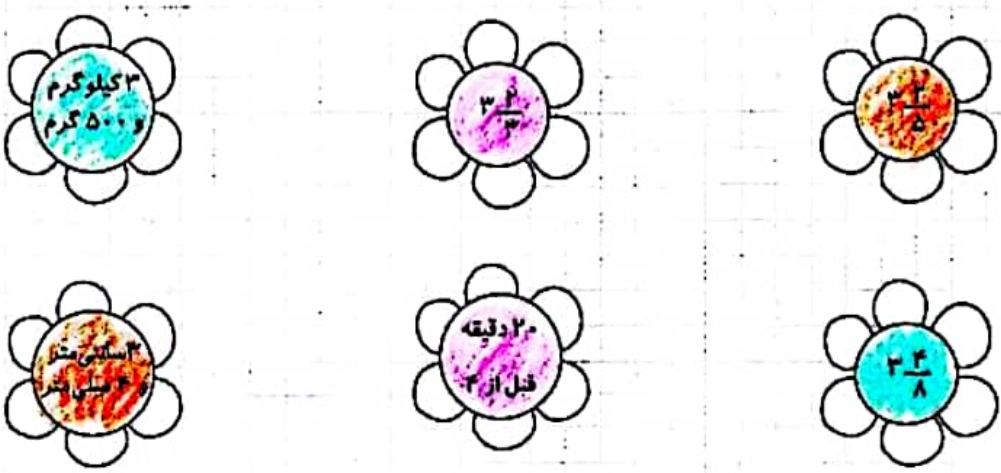


شماره شکل	۱	۲	۳	...	۱۰
تعداد تخم‌مرغ	۳	۵	۷	...	۲۱

۲) پدر بزرگ سعید ۱۲ نوه دارد، او می‌خواهد در روز اول عید نوروز به هر کدام از نوه‌های خود ۱۵۰۰۰ تومان عیدی بدهد. او باید روی هم چند تومان برای عیدی دادن آماده کند؟

باید $12 \times 15000 = 180000$ تومان عیدی بدهد.

۳) گل‌های برابر را هم‌رنگ کنید.



۴) مادر درس ۵ متر روبان خرید و سفره‌ی هفت‌سین را با ۳ تکه روبان ۰/۳ متری و یک تکه روبان ۰/۴ متری تزئین کرد. چند متر از روبان باقی ماند؟

۵۰۰ سانتی‌متر = ۵ متر

4 cm 2 cm

$(3 \times 30) + (1 \times 40) = 90 + 40 = 130$

۵۰۰ - ۱۳۰ = ۳۷۰ cm

↓

۳۷۰ متر



محدوده های آسمان - قرآن

۱) دوربین و فرشتگان خدا را با هم مقایسه کنید. دوربین، آسمان بیغی همان کاری که می تواند سبب کند و حافظه ای محدودی برای ضمیمه برداری دارد. فرشتگان نیز، دوربینی آسمان را در صورتی که می توانند، با سبب می کنند و محدودیت حافظه ای را برطرف می کنند.

۲) با توجه به معنای صحیح واژگان، به هم وصل کنید.



شخص ها	شخص ۱	شخص ۲	شخص ۳	شخص ۴
۱. نمود کلمات صحیح				
۲. ساخت انواع جمله				
۳. بعضی اشیاء شهر، شهر و موش				
۴. پوشش گیاهی مناطق مختلف				
۵. پوشش جانوری مناطق مختلف				
۶. خداوند ناظر بر اعمال ما انسان ها است.				
۷. بررسی فعالیت قرآن				

شخص ها	شخص ۱	شخص ۲	شخص ۳	شخص ۴
۱. رسم خطوط عمود				
۲. تأثیر خطوط عمود و موازی در اندازه ی زوایا				
۳. ساخت زوایای درست				
۴. مراحل مختلف گوارش				
۵. مراحل هضم سلولی				
۶. وظیفه ی قلب				
۷. سیاهرگ				

ملی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

مطالعات اجتماعی < نوروز

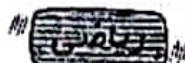
ریاضی < نوروز

مجموعه های آسمان < نوروز

علوم < نوروز

قرآن < نوروز

فارسی < نوروز



$$\frac{3}{4} = \frac{4}{8} = \frac{9}{12}$$

کسر $\frac{3}{4}$ را روی شکل نشان دهید و ۳ کسر مساوی بنویسید.

الگوهای زیر را ادامه دهید.

۳۴، ۲۱، ۱۳، ۸، ۵، ۳، ۲، ۱ و ۱ (الف)
 ۱۴۵۸، ۴۸۹، ۱۹۲، ۵۴، ۱۸ و ۲۶ (ب)
 ۱۲۳۴۵۶۷۸، ۱۲۳۴۵۶۷۸، ۱۲۳۴۵۶۷۸، ۱۲۳۴۵۶۷۸، ۱۲۳۴۵۶۷۸ (ج)

در هر ردیف از جدول زیر یک کسر با بقیه مساوی نیست. آن را رنگ بزنید و سپس حرف مربوط به آن کسر را در پایین جدول در جای مناسب بنویسید تا رمز جدول به دست آید.

۱	۸/۱۶	ن	۱/۲	۲	۴/۷	ب	۴/۸	ی
۲	۵/۷	د	۹/۲۱	۹	۱۰/۱۴	ج	۱۵/۲۱	ق
۳	۱۲/۱۶	و	۵/۸	۵	۶/۸	س	۱۸/۲۴	ح
۴	۹/۱۲	ن	۱۵/۲۰	د	۱۸/۲۴	ا	۱۲/۱۸	ر
۵	۵/۲۵	ر	۱۰/۲۵	۱۰	۶/۳۰	م	۸/۴۰	ح
۶	۴/۶	ی	۲۴/۳۶	ب	۱۷/۳۶	ن	۱۲/۱۸	ع

رمز: ب ۱ ه ۲ ۳ ۴ ۵ ۶





(به عنوان دانش آموز)

مطالعات اجتماعی

فرزندم در ایام نوروز دوست دارید به کدام یک از شهرهای ایران مسافرت کنید.
الف) سوغاتی های این شهر را بنویسید.

ب) این شهر در کدام ناحیه ی آب و هوایی قرار دارد؟

پ) آیا در این شهر آثار باستانی و تاریخی قرار دارد؟

مجموعه های آسمان خروشان

روز دوم فروردین روز جهانی آب است. از قرآن کریم آیه ای در این باره پیدا کنید و با معنی آن را بنویسید.

(به عنوان دانش آموز)

معنای عبارت قرآنی زیر را بنویسید.

وَمَا مَقْلَبُ الْقُلُوبِ وَالْأَبْصَارِ يَا مُذَبِّرَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ يَا مُخَوِّلَ الْخَوَلِ وَالْأَخْوَالَ خَوْلًا إِنِّي أَحْسَنَ الْخَالِ

ای که دگرگون کننده دل و بینش است
ای که دگرگون کننده شب و روز است
ای که دگرگون کننده خویشاوندان و اقربا را
ای که دگرگون کننده سال و ماه است

شخص ها	شخص ها	شخص ها	شخص ها
تشخیص ضرب المثل ها			
نمودار چرخه			
چرخه ی خوری و پرشی			
درک مطلب			
آشنایی با ناحیه ی آب و هوایی و آثار باستانی هر منطقه			
ارزش آب در اسلام			
معنای عبارت دعایی هفته ی شال تحویل			

شخص ها	شخص ها	شخص ها	شخص ها
تشخیص الگوی هندسی			
ضرب اعداد چند رقمی			
کسر			
محاسبات اعداد اعشاری			
آشنایی با دستگاه نفیسی			
انواع مدارها و نحوه ی کار هر کدام			
ترتیب سیارها			



* متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.

مردی در بازارچه‌ی شهر حجره‌ای داشت و پارچه می‌فروخت. شاگرد او پسر خوب و مؤدبی بود ولیکن کمی خجالتی بود. مرد تاجر همسری کدبانو داشت که دستپخت خوبی داشت و آش‌های خوش‌مزه‌ی او دهان هرکسی را آب می‌انداخت. روزی مرد بیمار شد و نتوانست به دکانش برود. شاگرد در دکان را باز کرده بود و جلوی آن را آب و جارو کرده بود ولی هرچه منتظر ماند از تاجر خبری نشد. قبل از ظهر به او خبر رسید که حال تاجر خوب نیست و باید دنبال دکتر برود. پسرک در دکان را بست و دنبال دکتر رفت. دکتر به منزل تاجر رفت و او را معاینه کرد و برایش دارو نوشت. پسر بیرون رفت و دارو را خرید و وقتی به خانه برگشت، دیگر ظهر شده بود. پسرک خواست دارو را بدهد و برود، ولی همسر تاجر خیلی اصرار کرد و او را برای ناهار به خانه آمد. همسر تاجر برای ناهار آش پخته بود سفره را انداخته و کاسه‌های آش را گذاشتند. تاجر برای شستن دست‌هایش به حیاط زیبای خانه رفت و همسرش به آشپزخانه بازگشت تا قاشق‌ها را بیاورد. پسرک خیلی خجالت می‌کشید و فکر کرد تا بهانه‌ای بیاورد و ناهار را آنجا نخورد. فکر کرد بهتر است بگوید دندان‌ش درد می‌کند. پسرک دستش را جلوی دهانش گذاشت و در آن هنگام تاجر به اتاق برگشت و تا او را دید، گفت: «دهانت سوخت؟ حالا چرا انقدر عجله کردی؟ صبر می‌کردی تا آش سرد شود آن وقت می‌خوردی، زن تاجر که با قاشق‌ها از راه رسیده بود به تاجر گفت: «این چه حرفی است که می‌زنی؟ من که تازه قاشق‌ها را آورده‌ام. او که آش نخورده که دهانش بسوزد؟» داستان برگرفته شده از مثل‌ها و مثل‌ها،

۱) این داستان بیان‌کننده‌ی کدام ضرب‌المثل است؟ *آش نخورده در دکان مسوخته*

۲) دو جمله از داستان انتخاب کنید و نمودار آن را بکشید.

(به همراهی دانش‌آموز)

۳) یک جمله‌ی خبری و یک جمله‌ی پرسشی را انتخاب کنید و بنویسید.

(به همراهی دانش‌آموز)

۴) چرا مرد تاجر فکر کرد پسرک آش خورده است؟

پسرک دهانش را جلوی دهانش گذاشت و در آن هنگام تاجر به اتاق برگشت و تا او را دید، گفت: «دهانت سوخت؟ حالا چرا انقدر عجله کردی؟ صبر می‌کردی تا آش سرد شود آن وقت می‌خوردی، زن تاجر که با قاشق‌ها از راه رسیده بود به تاجر گفت: «این چه حرفی است که می‌زنی؟ من که تازه قاشق‌ها را آورده‌ام. او که آش نخورده که دهانش بسوزد؟»

با توجه به تصویر منطقه‌ی آب و هوایی هر گیاه را در زیر آن بنویسید.



هدیه‌های آسمان - قرآن

جواب سؤالات را از جدول پیدا کنید و رنگ کنید.

د	چ	و	ا	م
ش	ب	ع	ث	م
خ	ر	ض	ا	ی
د	د	ق	م	ن
ا	ی	ر	ا	ن
م	ل	ب	ع	ف

۱- شبی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید.

۲- فرشته‌ای که اولین پیام خدا را برای حضرت محمد (ص) آورد.

۳- یکی از لقب‌های امام نهم.

۴- محل تولد امام نهم.

۵- سن به امامت رسیدن امام نهم.

۶- هشتمین امام ما.

۷- کشوری که مرقد امام هشتم در آن قرار دارد.

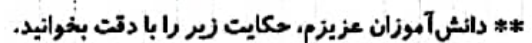
۸- نام شهری که حرم حضرت معصومه (س) در آن قرار دارد.

۹- نام یکی از شاعران زمان امام رضا (ع).

۱۰- ترجمه «الله» به فارسی.

شخص‌ها	مادر امام حسن	مادر امام حسین	مادر امام زین العابدین	مادر امام جعفر صادق
آشایی با جدول بودجه بندی				
آشایی با مناطق آب و هوایی				
عید صنعت				
مشغلات امام نهم				
مشغلات امام هشتم				
محل حرم حضرت معصومه (س)				
معنای واژه‌ی «الله»				

شخص‌ها	سید مرتضی	امام رضا	امام جعفر	امام محمد تقی
نمایش گسره‌های مساوی				
الگوهای عددی				
تبدیل تری				
وظیفه‌ی اندام‌های بدن				
تشخیص قلابه				
تشخیص جمله‌های خبری و عاطفی				
کلمات هم‌خانواده				
درک مطلب				



دو شاهزاده دز مصر بودند، یکی علم اندوخت و دیگری مال اندوخت، عاقبت آن یکی علامه عصر گشت و این یکی سلطان مصر شد. پس از آن توانگر با چشم حقارت در فقیه نظر کرد و گفت: «من به سلطنت رسیدم و تو همچنان در مسکنت بماندی.» عالم گفت: «ای برادر، شکر نعمت حضرت باری تعالی بر من واجب است که میراث پیغمبران یافتم و تو میراث لرعون و هامون که در حدیث نبوی (ص) آمده: «العلماء مراثی الانبیاء»

گلستان سعدی

قافیه‌ها را در بیت‌های زیر مشخص کنید.

من آن مورم که پام. بمالند نه زبورم که از دستم بنالند ← بمالند - بنالند
کجا خود شکر این نعمت گزارم که زور مردم آزادی ندارم ← نزارم - نزارم

در حکایتی که خواندید یک جمله‌ی خبری و یک جمله‌ی عاطفی بنویسید. (۳۰ نمره)

خبری:

عاطفی:

عالم در پاسخ سلطان که به او گفته بود: من به سلطنت رسیدم و تو همچنان در مسکنت بماندی، چه جوابی داد؟

دانشمندان و دانش‌پایان هستند

11/11/11

با شروع طرح، یکی از اجناس مورد علاقه‌ی خود را در نظر گرفته و مبالغی را که در هر روز عیدی گرفتید در جدول وارد کنید و با یک برنامه‌ریزی دقیق برای خرید آن اقدام کنید. (جدول زیر می‌تواند شما را هدایت کند)

[illegible]

۳ غریزہ کی دانش آموز





تبدیل های انرژی مربوط به هر تصویر را در جای خود بنویسید. (در کار رسید)



الکترونیک - نورانی

الکترونیک - حرارتی

الکترونیک - مکانیکی



الکترونیک - صوتی

الکترونیک - گرمایی

الکترونیک - الکتریکی

نام اجزای مشخص شده در شکل را نوشته و وظیفه ی هر قسمت را بنویسید.



دهان

مری

معده

روده بزرگ

روده کوچک

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

گوارش از دهان شروع می شود و وقتی غذا را در دهان می نگاریم و می چشیم و می بلعیم و در دهان آن غذا را می جویم
 غذا با آن دهان تریزان (معدله) و تنم می شود سپس غذا را معده می چشیم و با این کار از راه لوله ای به نام
 مری غذا را به معده انتقال می دهیم و غذای نیم هضم شده در معده به شکل مایع غلیظ تبدیل می شود. این مایع غلیظ را
 از معده به آراغی وارد روده بزرگ می شود. در این مرحله در روده ای غذا را با مایه های هضم کننده و با
 می گوشت و مواد گوارش یافته را با مایه های هضم کننده و با مایه های هضم کننده و با مایه های هضم کننده و با

