

کتاب نگارش صفحہ ۱۰۹ تا ۱۱۱

# درس ۱۷

بنویس. 

ذ

گذشته

اذان

لذت

آذر

کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.



ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اول -  
صدا - پرسید - مخصوص - مسافرت

س	ص	س	ز	ذ
			ریز	



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.



کلمه‌ها را مثل نمونه در جدول قرار بده.



ریز - تشکر - دلپذیر - سرسره - اذان - شالیزار - گذشته - فصل - بچه - اجازه - اوّل -  
صدا - پرسید - مخصوص - مسافرت

س	ص	ش	ز	ذ
سرسره	فصل	تشکر	ریز	دلپذیر
پرسید	صدا	بچه	شالیزار	اذان
مسافرت	مخصوص	اوّل	اجازه	گذشته



پنج کلمه بنویس که در آن‌ها، نشانه‌ی «ذ» به کار رفته باشد.



آذر - لذت - گذشته - لذیذ - دلپذیر

## درس ۱۷

چهار خطِ اوّل درس «سفر دلپذیر» را بنویس.

### سفر دلپذیر



زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته اید؟ آذر دست بلند کرد و گفت: اجازه؟

تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل‌ها، چشمه‌ها، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردیم. آن جا هوای خوب و دلپذیری داشت.

کامل کن.



- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها \_\_\_\_\_ بردم.
- تابستان \_\_\_\_\_ به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص \_\_\_\_\_.

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.



- بچه‌ها از برف‌بازی لذت (می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد (می‌رویم - می‌رود).
- آذر دفتر خود را در کیف (می‌گذارند - می‌گذارد).



کامل کن.

- از دیدن کوه‌ها و چشمه‌ها لذت بردم.
- تابستان گذشته به مسافرت رفتم.
- من وسایل خود را در جای مخصوص گذاشتم.



کلمه‌ی درست را انتخاب کن و دور آن خط بکش.

- بچه‌ها از برف‌بازی لذت می‌برند - می‌بریم).
- باشنیدن صدای اذان، پدرم به مسجد می‌رود - می‌رویم).
- آذر دفتر خود را در کیف می‌گذارد - می‌گذارند).

# درس ۱۷

از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



برادرم گفت :

«کاش می توانستم هرچه

را که می بینم، بنویسم.»

مادرم گفت: «وقتی به

مدرسه بروی، نوشتن را

یاد می گیری اما تا آن

زمان، هرچه را دیده ای،

نقاشی کن.»





بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



\_\_\_\_\_ داشت  
\_\_\_\_\_ آذان      ذان      آ  
\_\_\_\_\_ ذر      زر

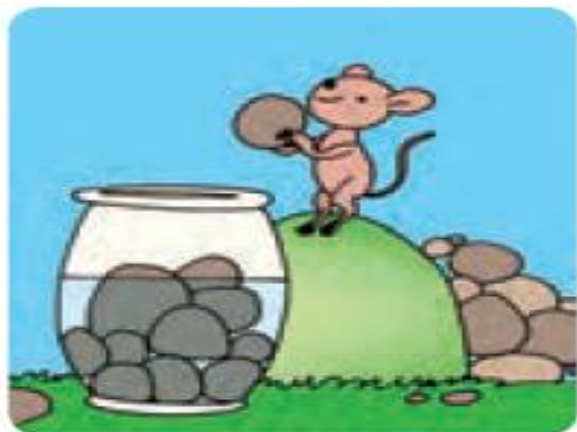
با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.





بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.

گذاشت

داشت

آ

آذان

ذان

آ

آذر

ذر

ز



با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.

۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

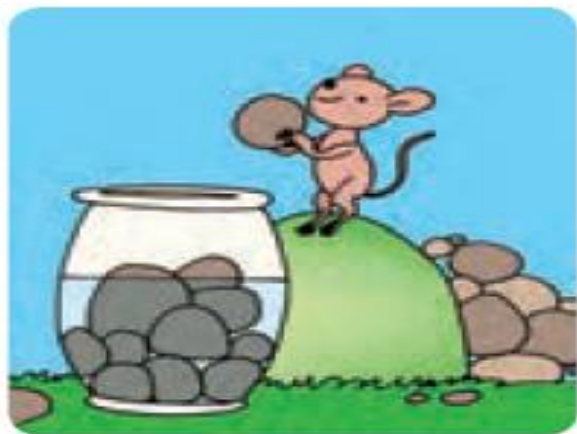
سنگ‌ها را در کوزه می‌ریزد.

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

آب بالا می‌آید.

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.

سنگ‌ها - آب - کوزه - موش



Four empty square boxes stacked vertically for writing.



پاپیان

