

۸ نام تصویرهای زیر را بنویس.



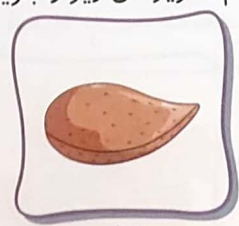
آدم برفی



بابا



بلا

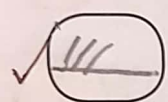


بادام

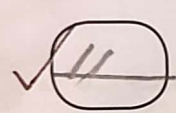
۹ مانند نمونه برای هر نشانه یک کلمه بنویس و سپس با هر کلمه یک جمله بنویس. هر جمله چند کلمه دارد؟ با چوب خط نشان بده.



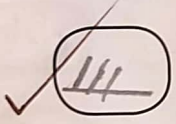
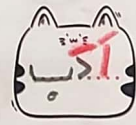
بامداد با بابا آمدم.



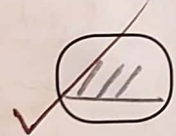
بابا بادام داد.



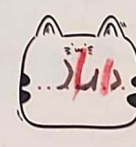
با آکب آمد.



بابا بامداد آمد.



داماد بادام داد.



زیبا بنویس

م م م م م م م م م م م م

آدم آدم آدم داماد داماد داماد



# علوی

۴ در هر تصویر کدام ترکیب به کار رفته است؟ رنگ بزن.



ما م



ما م



ما م

۵ ترکیب کن و کلمه بساز.

دا + ماد = داد

دا + دم = دادم

آ + م + دم = آدم

آ + دم = آدم

۶ هر کلمه چند نشانه دارد؟ به تعداد نشانه‌ها از ماهی‌ها رنگ بزن.



بادام



آمد

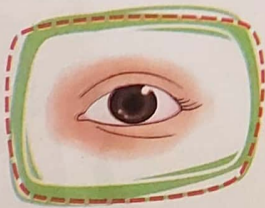


بم



آباد

۷ در کدام تصویر صدای «م» هم در ابتدا و هم در وسط کلمه آمده است؟ علامت بزن.



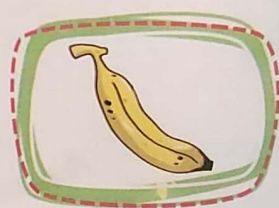
○



●



○



○

با نشانه‌های «م» کلمه‌ها را کامل کن.

۲



کمد



ایستاد



لیمو



موش



پرچم



میز



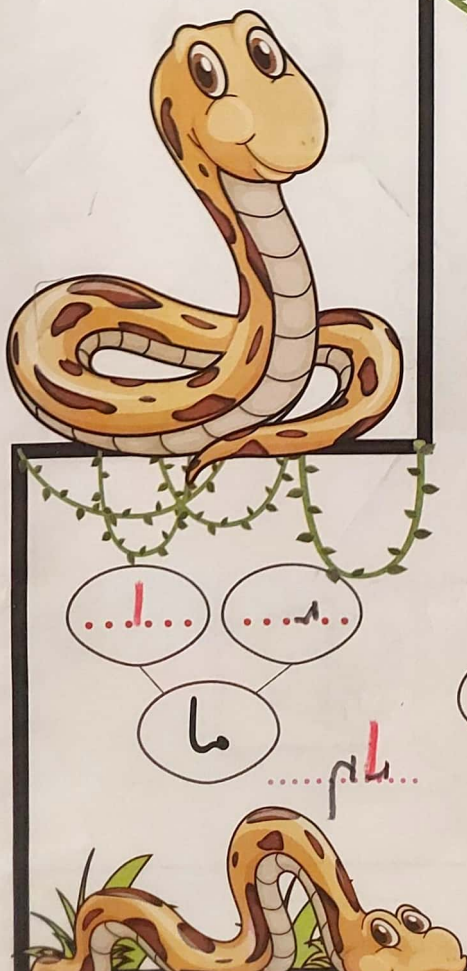
بادام



میمون

صداها و ترکیب‌های زیر را بنویس و با آن‌ها کلمه بساز.

۳



A large rectangular box containing a grid of letter combinations for a word-building activity. The combinations are arranged in a 3x3 grid:

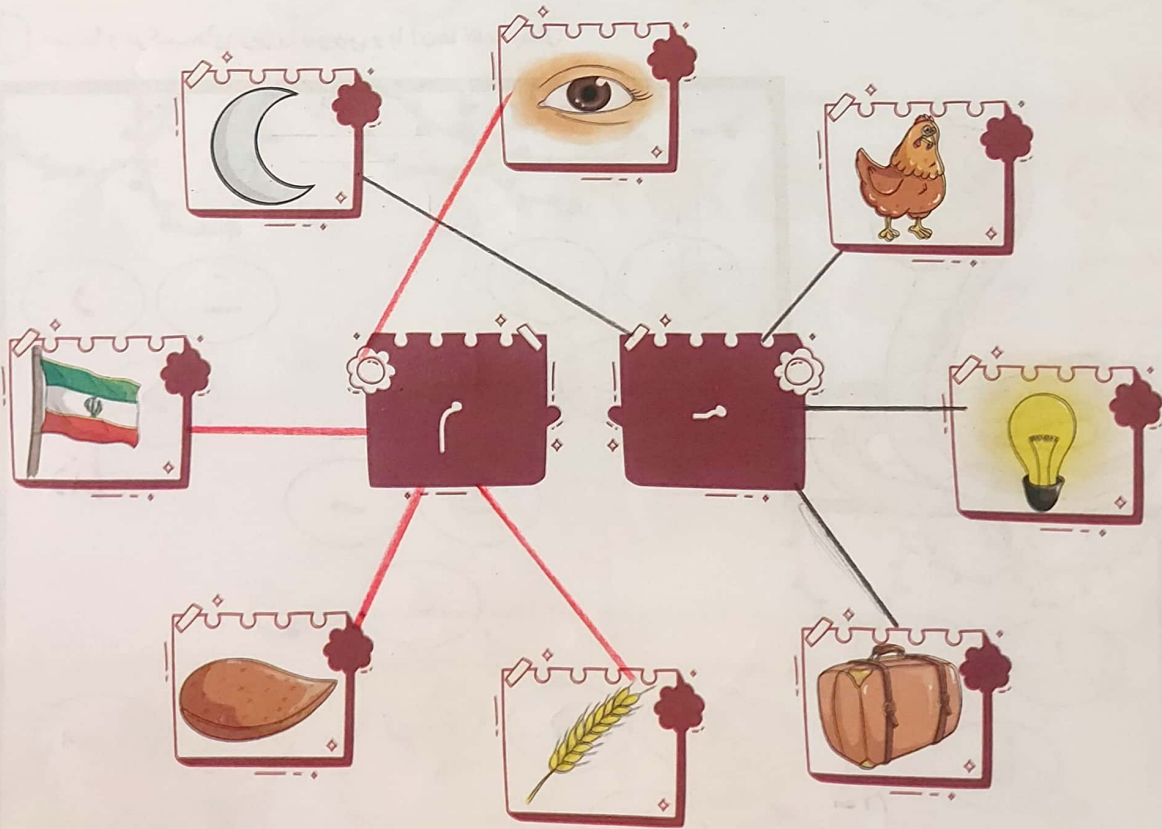
- Top row: (a, m) → **اما**, (ā, r) → **درا**
- Middle row: (ā, m) → **دما**, (ā, n) → **دانا**
- Bottom row: (ā, s) → **داس**, (ā, s) → **داس**

Each combination is formed by two circles containing the letters, with a larger circle below them containing the resulting word. The words are written in red ink.

درس ۳: مدرسه - م م



در هر یک از تصویرهای زیر کدام یک از نشانه‌های «م» آمده است؟ وصل کن.



- روی میز آموزگار چه چیزهایی است؟
- برای احترام به هم‌کلاسی‌های خود باید چه کارهایی را انجام دهیم؟