

اول دبستان

شماره‌ی
۲۷

مرور تم ۱ تا ۴۱، صفحه ۱ تا ۱۵۷

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

پایه:

نام اموزنگار:

ریاضی

علوم

فارسی

ریاضی

مسئله‌ی زیر را با رسم یک شکل ساده و نوشتن عملیات جمع حل کنید.

نازین ۵ دسته‌ی ۰ اتایی نی داشت. با ۲۰ تا از نی‌هایش کاردستی درست کرد. برای نازین چند نی باقی‌مانده است؟

نی

$$10 + 10 + 10 + 5 = \dots$$

$$50 + 5 = \dots$$

$$10 + 5 + 5 - 5 = \dots$$

$$50 - 5 = \dots$$

$$5 + 5 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$5 - 5 = \dots$$

جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی انجام دهید.

در جدول زیر، در ردیف پایین مانند نمونه، جای رقم یکان و دهگان را عوض کنید و عدد جدید را به حروف و رقم بنویسید.

۲۸	۹۱	۳۴	۴۹	۶۵	۷۸	رقم
.....	56	حروف
.....	پنجاه و شش	

در هر ردیف عددهای خواسته شده را بنویسید.

الف) از عدد ۲۹ تا ۳۵ بنویسید.

ب) از عدد ۸۷ تا عدد ۹۶ بنویسید.

پ) از عدد ۶۶ تا ۷۸ بنویسید.

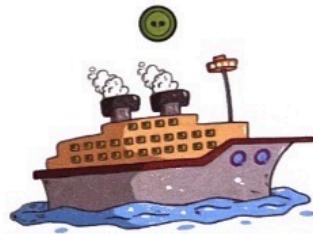
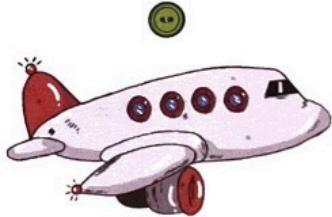
۲۹ -

۸۷ -

۶۶ -

علوم

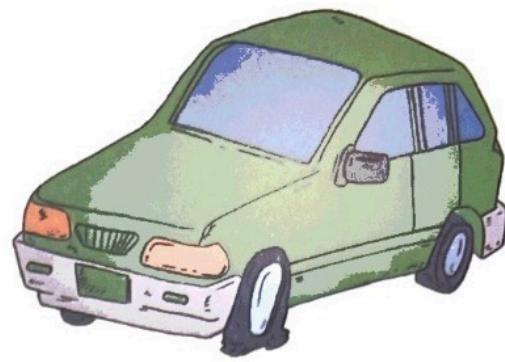
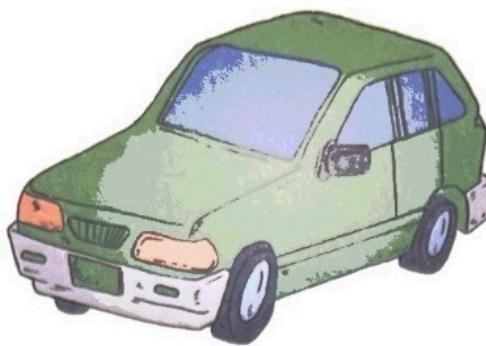
هر کدام از تصاویر زیر از قدیم تا به امروز چه تغییراتی داشته؟ آنها را به هم وصل کنید.



استفاده از کدام وسایل زیر به پاکیزگی هوا کمک می کند؟

۲

حرکت کردن با کدام ماشین آسان‌تر است؟ آن را مشخص کنید.



چرخ چگونه و در چه وسایلی به ما کمک می‌کند؟

فارسی

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

- (الف) به نور خورشید می‌گویند. (آفتاب، مهتاب)
(ب) به برادر پدر می‌گویند. (دایی، عمو)
(پ) دست‌های باعث بیماری می‌شود. (تمیز، کثیف)
(ت) ثریا علی است. (برادر، خواهر)

صدای آخر هر کلمه در ردیف بالا، با صدای اول یک کلمه در ردیف پایین یکی است. آن‌ها را مثل هم رنگ کنید.

مثل	دعا	کثیف	باءعث	مشروع	مزرعه	مخصوص
صابون	فراموش	ثریا	عید	اداره	لاک پشت	آساپیش

در جای خالی نشانه‌ی مناسب (سـ، صـ، ثـ) بنویسید.

۳

باعـ

ندلـی

مخـ و

کـ یـف

انـیـه

وـ اـیـلـ

معـ وـمـه

مـ جـدـ

مرتب کنید.

۴

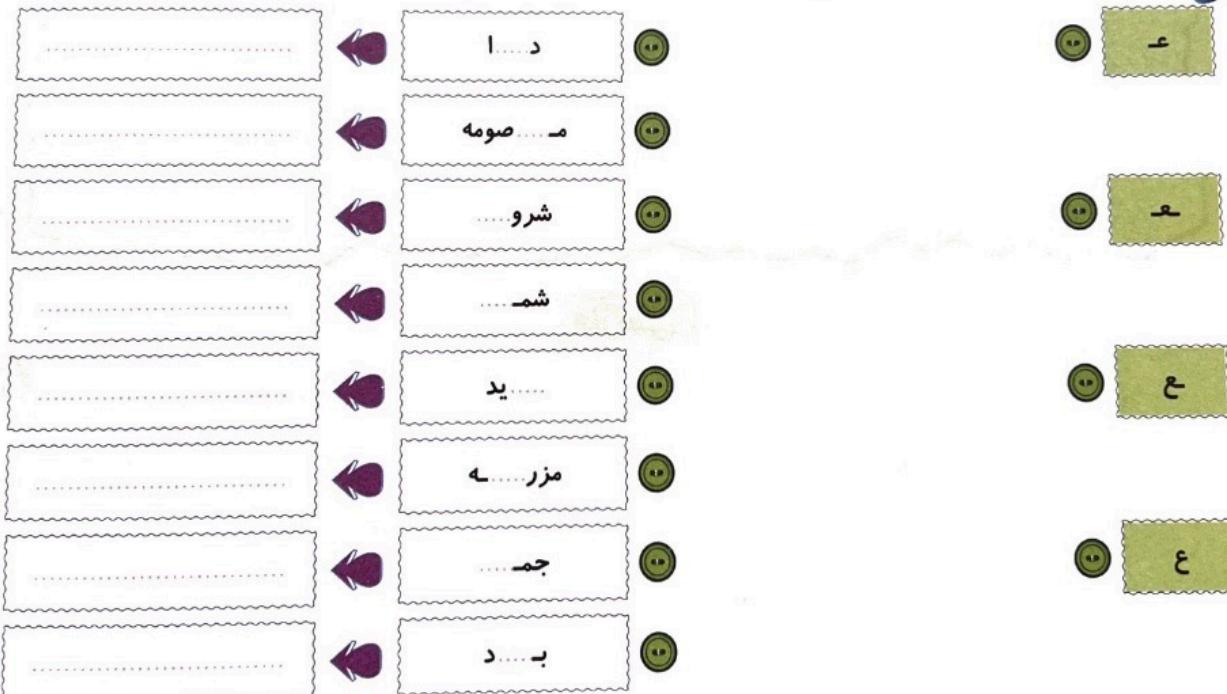
الف) می‌شود، سلامتی، میوه، باعث، خوردن

ب) مثل، می‌درخشد، بچه‌ی، با ادب، خورشید

پ) گندم زار، علی، می‌کارد، گندم، در

۵ کلمه‌ها را به نشانه‌ی درست (عـ عـ عـ عـ) وصل کرده و کلمه را کامل بنویسید.

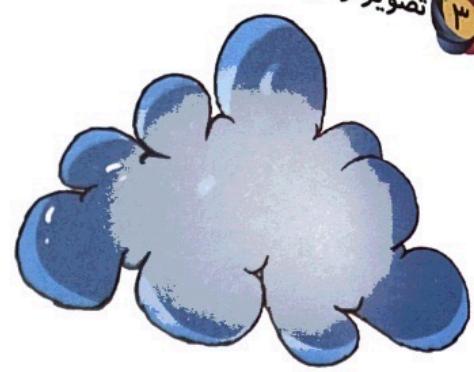
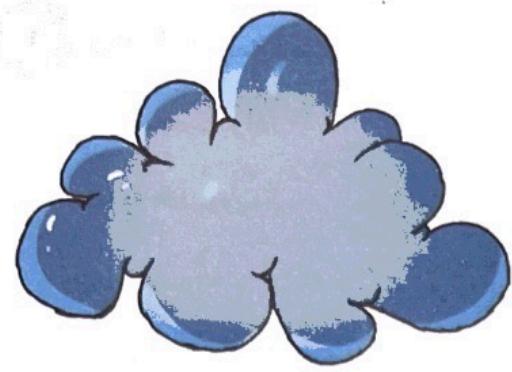
۵



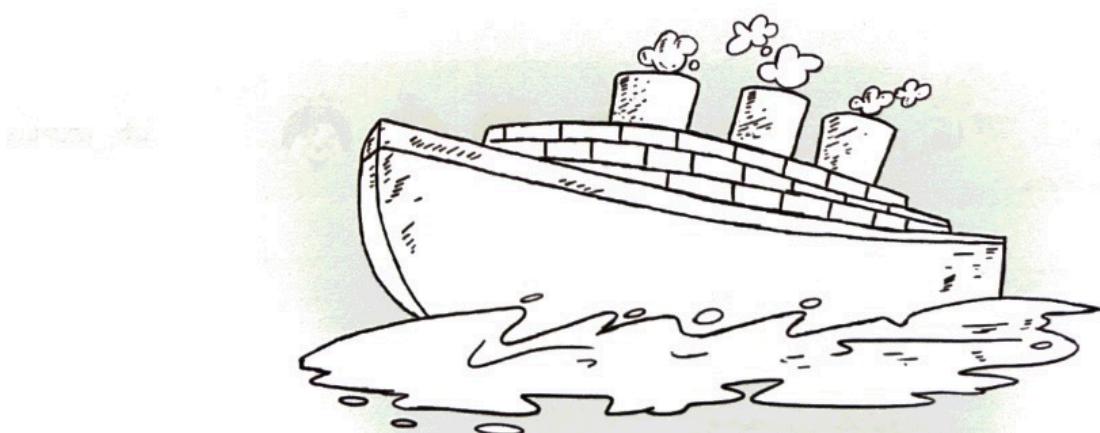
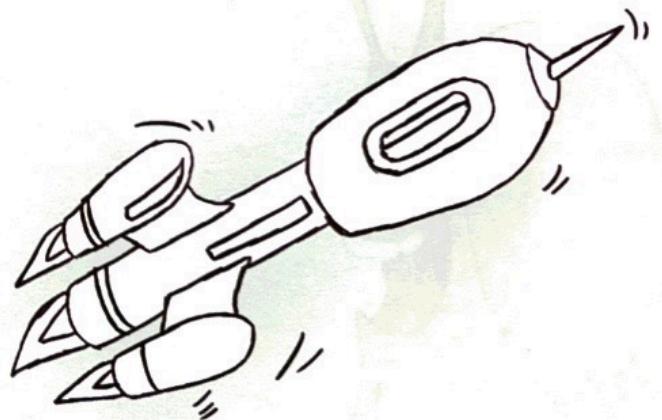
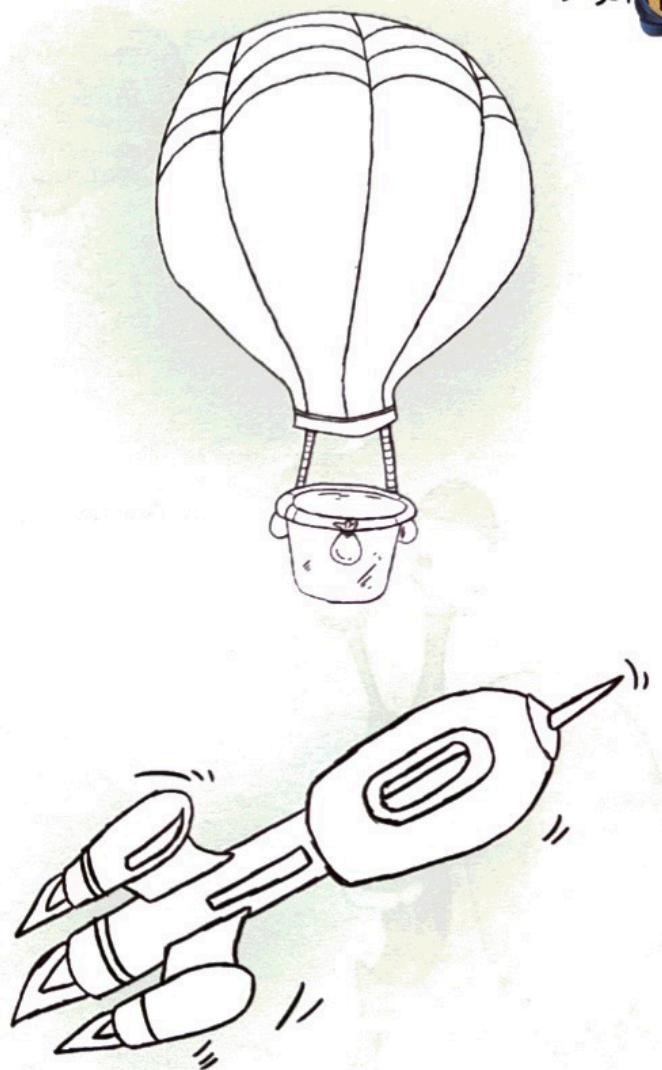
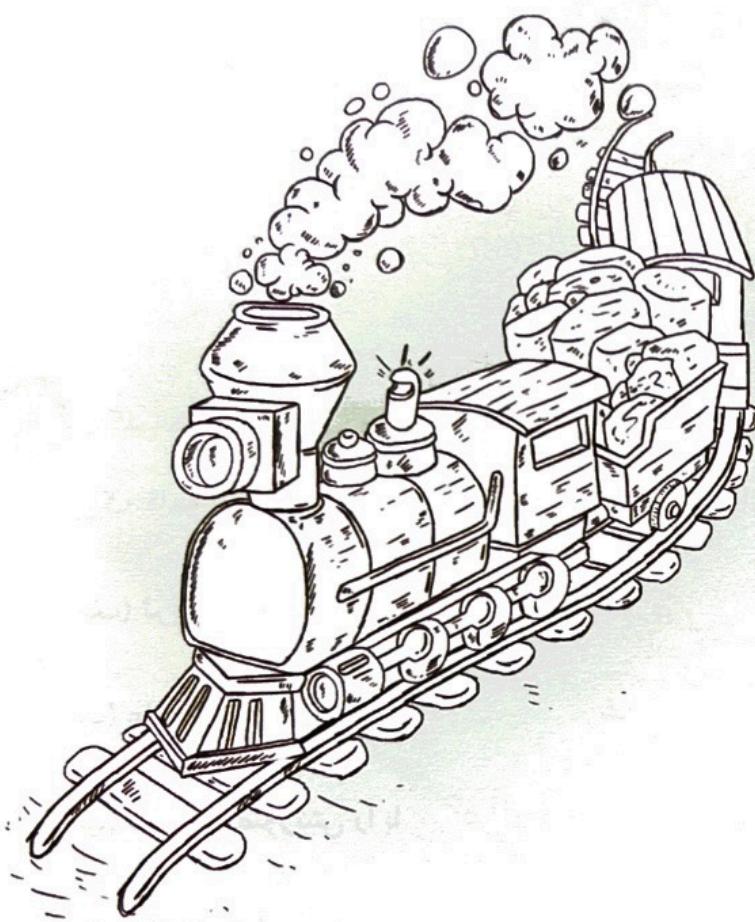
نیاز به تلash	قابل قبول	خوب	غایل خوب	شاخص‌ها
				چرخ و موارد استفاده
				جمله‌سازی (درگ مطلب)
				املا
				جمله‌سازی (مرتب کردن جملات نامرتب)

شاخص‌ها	حل مسئله
	جمع و تفربیق ذهنی
	عددنویسی (عدد و حروف)
	موارد آئوده کننده‌ی هوا

تصویر وسیله‌ای که انسان با آن به کره‌ی ماه سفر می‌کند را بین این دو ابر نقاشی کنید.



اگر فرصت استفاده از وسائل زیر را داشتید کدام را برای حرکت انتخاب می‌کردید؟ آن را به زیبایی رنگ بزنید.



جمله‌ها را ادامه دهید.

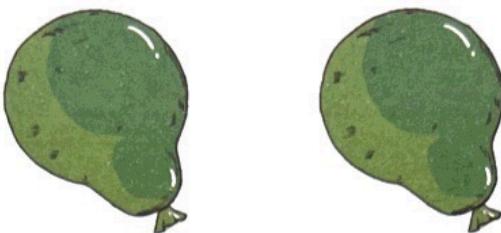
الف) محمد برادر

ب) به حلزون، حیوان خانه‌بهدوش می‌گویند؛ زیرا

پ) معصومه با حوله

ت) علی خوشحال بود چون

نام دو حیوان خانه‌بهدوش را داخل بادکنک‌ها بنویسید و در مورد یکی از آن ۲ جمله بسازید.



از کلمه‌های نوشته شده روی بدنه حلزون برای پرکردن جاهای خالی استفاده کنید.

یک کلمه اضافه، بین این کلمات است. با آن جمله بسازید.

الف) ثریا هر روز صبح می‌خورد.

ب) علی از دیدن عمومیش شد.

پ) معصومه صورتش را با خشک می‌کند.

ت) حلزون خیلی آرام می‌کند.

ث) من با کمک به دیگران خوبی دارم.

