



نام و نام خانوادگی

موضوع:

تاریخ

هدف:

مرتب کن.



معصومه - هفت - روشن - کرد - شمع

می کند - معلم - را - شروع - خدا - نام - با - درس

برای هر تصویر یک جمله بنویس.





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

معلم جمعه شروع

من هر کاری را با نام خدا می کنم.

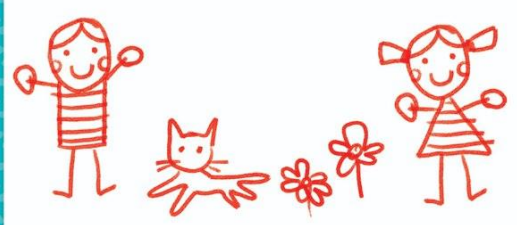
معصومه به درس خوب گوش می دهد.

من روز به مسافرت رفتم.

اول کلمات را بخوان و بعد با خط کش به تصویر مناسب وصل کن.

عَنْكَبُوت عَقْرَب عَقَاب زَنْبُورِ عَسَل

۴





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن.

دِاماد و با ماشین آمدند. عزیز

بَچّه ی با آدب پیش همه است. عروس

علی کتاب های خود را کرد. بعداز

من ناهار خُدا را شکر می کنم. جمع

با هر دو کلمه یک جمله بساز.

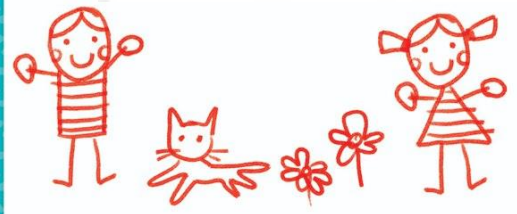
عمو

مزرعه

علوم

علی

۵





جدول شمعی

جواب ها را به صورت صداهای جدا از هم بنویس.

- ۱- ساحل و کف دریا از آن تشکیل شده است.
- ۲- کسانی که دید ضعیفی دارند از چه چیزی بر روی چشمشان استفاده می کنند.
- ۳- تصویر این جدول
- ۴- در ریاضی وقتی علامت $+$ را می بینیم باید چه عملی را انجام دهیم ؟
- ۵- به برادر پدر می گویند.
- ۶- در ریاضی به ۹ - ۱۴ - ۱۶ - ۳ - ۲۵ و ... چه می گویند.
- ۷- بز و گوسفند چه می خورند؟
- ۸- افراد پیر از آن استفاده می کنند تا راحت تر راه بروند.
- ۹- راز و نیاز کردن و سخن گفتن با خدا

۶

3/4





نام و نام خانوادگی: _____
تاریخ: _____
موضوع: _____
هدف: _____

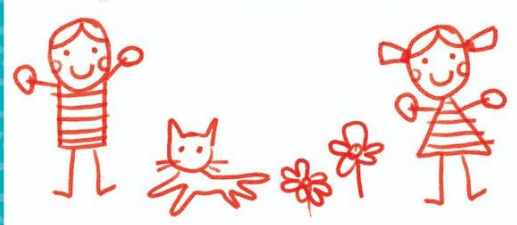
درس علی و معصومه را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابرها کلمه پیدا کن

س	ع	ع	ع
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نام تصاویر زیر را بنویس.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

فارسی و ریاضی
 با کشیدن شکل ساده جواب مسئله ها را پیدا کن.
 هشت تا شمع روشن بود.
 معصومه پنج شمع را خاموش کرد.
 چندتا شمع روشن مانده است؟

شمع

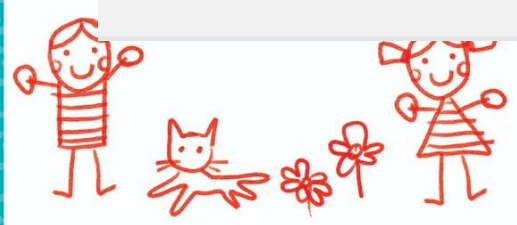
علی هفت مداد داشت.
 معلم هم یک مداد به او جایزه داد.
 علی چند مداد دارد؟

مداد

آذر شش عروسک دارد.
 او دو عروسک را به خواهرش ژاله داد.
 چند عروسک برای آذر مانده است؟

عروسک

۸





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ع ع ع ع



امام علی علیه السلام: افتخار کردن هر کس به خودش ،
نشانه ی کم عقلی او می باشد .

پدر علی و معصومه کشاورز است . او یک مزرعه ی گندم دارد .
عمو سعید معلم است . او عینک می زند . عمو علوم درس می دهد .
علی و معصومه یک ساعت مچی و یک عروسک از عمو عیدی گرفتند .
عصر جمعه ، پدر شروع به جمع کردن وسایل سفر کرد .
پدر و عمو پس از عید نوروز به زیارت خانه ی خدا می روند .
خانه ی خدا در شهر مکه است . خانه ی خدا ، کعبه نام دارد .
امام اول ما شیعیان ، امام علی علیه السلام ، در کعبه به دنیا آمده است .
بچه ها بعد از نماز برای سلامتی پدر و عموی عزیزشان دعا می کنند .



شروع - مزرعه - ساعت - شمع - معلم - عروسک



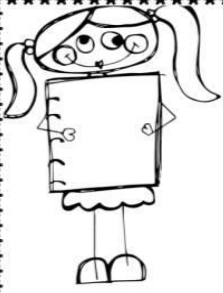
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:


هدف:

پایه ی اول
به نام خدای خوب



نام زیبای من:

تاریخ:




۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

$55 - 60$ -----
 $+ 5$
 $10 - 20 - 30$ -----
 $+ 10$
 $32 -$ ----- $35 - 36$ -----
 $12 - 13$ -----

۲- جمع های زیر را با چوب خط حساب کن و سپس با توجه به جواب جمع، جاهای خالی را کامل کن.

$12 + 4 + 3 = \dots$		ده تایی	یکی	با عدد: ----- با حروف: -----
$8 + 6 + 7 = \dots$		ده تایی	یکی	با عدد: ----- با حروف: -----

۳- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

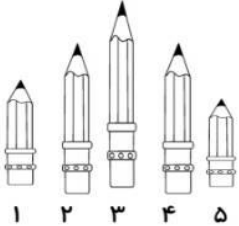
$40 + 20 = \dots$	$10 + 5 + 50 = \dots$	$70 - 10 = \dots$	$20 - 20 = \dots$
$5 + 5 + 20 = \dots$		$60 - 10 = \dots$	
$20 + 20 + 5 + 5 = \dots$		$50 - 20 = \dots$	
$5 + 5 + 3 + 2 + 4 + 1 + 30 = \dots$		$60 - 50 = \dots$	





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

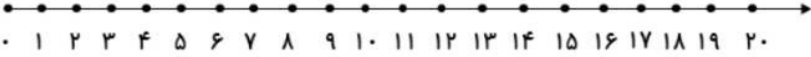
۴- جاهای خالی را با توجه به شکل کامل کن.




ممد شماره ی ۵ ----- از ممد شماره ی ۲ است.
 ممد شماره ی ----- بلندترین ممد است.
 ممد شماره ی ۲ با ممد شماره ی ----- هم اندازه است.
 ممد شماره ی ----- کوتاه ترین ممد است.

۵- جواب هر مسئله را با کمک شکل یا چوب خط به دست بیاور و سپس روی محور نشان بده.


۸ مسافدر اتوبوس بودند. ۶ مسافدر دیگر هم سوار شدند. در ایستگاه ۵ مسافدر دیگر هم سوار شدند. حالا چند مسافدر در اتوبوس هست؟



۵ ماهی در حوض بود. علی ۵ ماهی دیگر در حوض انداخت. حسین هم ۶ ماهی دیگر در حوض انداخت. حالا چند ماهی در حوض است؟



۱۴ شکلات در جعبه بود. بچه ها ۹ تا از شکلات ها را خوردند. چند شکلات در جعبه باقی مانده است؟



باز خورد آموزگار

