

آزمون فارسی پایان اردیبهشت ماه

نام و نام خانوادگی :

۱- نشانه های کلمات را بنویس . مریض :

نگاه : محمد:

۲- مرتب کن . (زرد- پاییز - درختان - برگ - می شود - در)

(مبعث - حضرت محمد (ص) - روزی - که - رسید - پیامبری - نام دارد - به)

۳- پاسخ بده . الف : از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن چه نام دارد؟

ب: در کدام فصل ، کشاورزان گندم و جو را درو می کنند؟

پ: حضرت محمد (ص) در کدام شهر به دنیا آمدند؟

ت: به کدام حیوان ، خانه به دوش می گویند؟

ث: کتاب دینی ما مسلمانان چه نام دارد؟

۴- جمله بساز. فصل:

سپاس گزاری:

حرکت:

باعث:

۵- کلمه ی درست را در جای خالی بگذار.

گره موش است. (دوست - مثل - دشمن)

کشاورزان در برنج می کارند. (مزرعه - شالیزار - باغ)

آذر دفتر خود را در کیف (می گذارند - می گذاری - می گذارد)

ما هر روز ظهر می خوریم. (صبحانه - شام - نهار)

پدر بزرگ قبل از خواندن نماز می گیرد. (وضو - کتاب - درس)

لاک پشت دهانش را باز کرد از بالا به زمین افتاد. (از - به - تا)

۶- کلمه ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس.

صدای = مخصوص

حوله = طوفانی

دریا = پرندگان

۸- کامل کن. پرنده + ان = تشنه + ی =

۹- متن زیر را در دو خط ادامه بده.

علی در ساحل دریا با صدف ها بازی می کرد.....

باز خورد آموزگار :

طراح : مریم مجردی

به نام خدای دانا و توانا

آموزش و پرورش منطقه ۱۳

نام و نام خانوادگی : اردیبهشت ماه

مدت زمان آزمون :

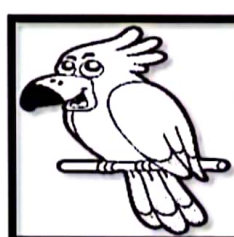
موضوع : فارسی

پایه ی اول

دبستان :

تاریخ :

۱- نام هر تصویر را بنویس .



۲- کلمه ها را به طور مناسب به هم وصل کن و بنویس .

ریاضی

غذای

خوش مزه

دانش آموز

منظم

زنگ

۳- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

- پیامبر ما مسلمانان نام دارد . (حضرت محمد (ص) - حضرت علی (ع))

- رضا همیشه نماز ، وضو می گیرد . (بعد از ، قبل از)

- ما هر روز صبح ، می خوریم . (ناهار ، صبحانه)

۴- برای تصویر داده شده ، دو جمله ی زیبا بنویس .



۵- کلمات زیر را مرتب کن .

سلام - همیشه - می کنم - دیگران - من - به

.....

دوست - بچه های - پاکیزه - خدا - دارد - را

.....

۶- با هر دو کلمه یک جمله بساز .

صابون - صورت :

دانش آموز - منظم :

۷- داستان زیر را با فکر خود ادامه بده .

.....چوپان گوسفندان را به چراگاه برد . در آنجا.....

.....

.....

.....

.....

	انتظارات آموزشی	پله	تا حدودی	خیر
۱	نام تصاویر را به درستی می نویسد .			
۲	ارتباط بین معنی کلمات را به درستی تشخیص می دهد .			
۳	جمله ها را با کلمات مناسب کامل می کند .			
۴	درباره تصویر چند جمله مرتبط می نویسد .			
۵	در مرتب کردن جملات مهارت کافی دارد .			
۶	در درست نویسی کلمات و جمله ها مهارت کافی دارد .			
۷	مهارت داستان نویسی خلاقانه را دارد .			
۸	خوش خط و خوانا می نویسد .			

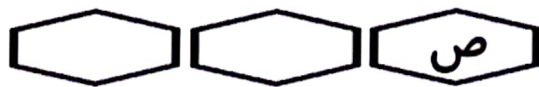
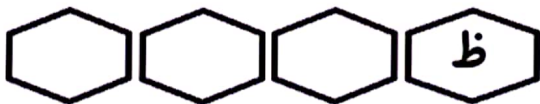
طراح : مریم مجردی



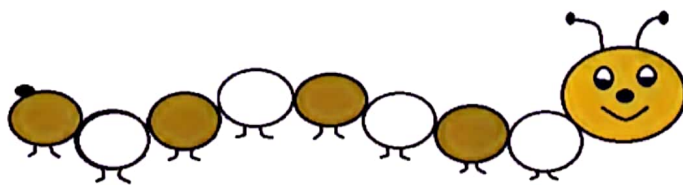
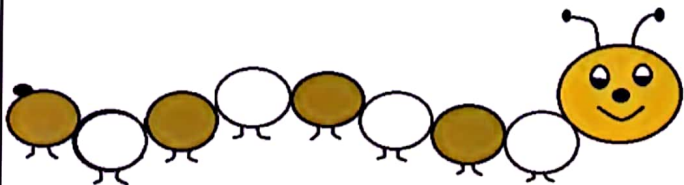
آموزگار پایه اول

باز خورد آموزگار :

هم صدا با نشانه های داده شده را بنویس .



کدام یک از حروف الفبا چهار شکل دارد ، در خانه های خالی بنویس . (دو مورد)



با کلمه های داده شده جمله بساز .

صابون - خشک - صورتم :

تیغ - گل - شاخه ی :

جاهای خالی را در جدول کامل کن .

صداها	حروف	کلمه
		خواهر
		خواندم
		خورشید

جمله ها را با کلمه های مناسب کامل کن .

سُفالگر با چیزهای زیبایی می سازد .

به جایی که برنج می کارند می گویند .

به جایی که گندم می کارند می گویند .

برای تصویر دو جمله بنویس .



هم معنی کلمه ی کوشش کدام نیست؟

○ پرکار (۳)

○ تلاش (۲)

○ تنبل (۱)



آن دسته از کلماتی که (و) صدای (ا) می دهند را ✓ بزن .

○ کند - توت - نوک (۱)

○ آسوده - بیرون - خورشید (۲)

○ خوش حال - نوک - روشن (۳)



در کدام دسته از کلمات میتوان (ای) استفاده کرد؟

- ای
- پَرَنده - بسته - راه (۱)
 - آلوده - گُلاه - داده (۲)
 - نَرده - گَرده - دسته (۳)

کدام کلمه در جای خالی قرار می گیرد؟

من هر روز صبحانه را کامل

○ می خورم (۳)

○ می خورد (۲)

○ می خوری (۱)

مرتب شده ی نشانه های زیر کدام کلمه است؟

ز - و - آ - م - گ - ا - ر

○ آموزگار (۳)

○ پروردگار (۲)

○ آفریدگار (۱)