



کدام‌ها زنده‌اند؟

بچه‌های این کلاس، عکس‌هایی را که داشتند در دو گروه زنده و غیر زنده قرار می‌دهند. شما هم این کار را در گروه‌های خود انجام دهید.



فاطمه و هم گروهی‌های او عکس غیر زنده‌ها را به معلم می‌دهند و به جای آن عکس جانور زنده می‌گیرند. حالا هر دانش‌آموز یک عکس جانور دارد.



این دو چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟
به نظر شما هر کدام از این دو در کدام گروه قرار می‌گیرد؟



ایستگاه فکر

شکل و اندازه‌ی جانوران گوناگون است

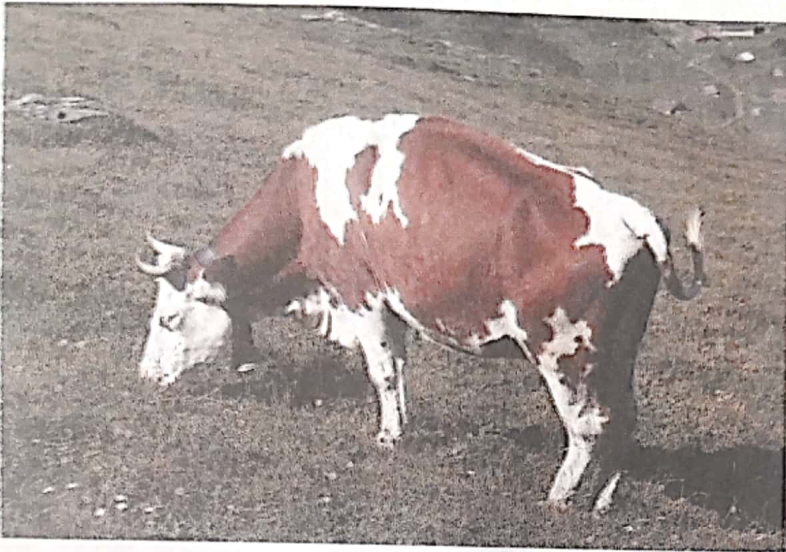
هر دانش‌آموز، جانوری را که انتخاب کرده است به دوستانش معرفی می‌کند.



شما هم این کار را انجام دهید.

کودکان به‌طور طبیعی به جانوران علاقه دارند. کنجکاوی، این علاقه را بیشتر می‌کند. کسی که کنجکاو است، زیادتر و زودتر یاد می‌گیرد.

جانوران غذا می‌خورند



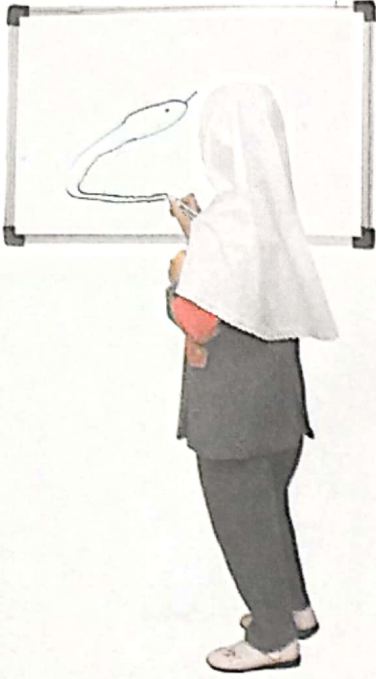
شما هم مثل سارا درباره‌ی غذا خوردن جانوری که انتخاب کرده‌اید، صحبت کنید.

به کمک بزرگ‌ترها از غذا خوردن جانوران اطراف خود فیلم‌برداری کنید و در کلاس ارائه دهید.

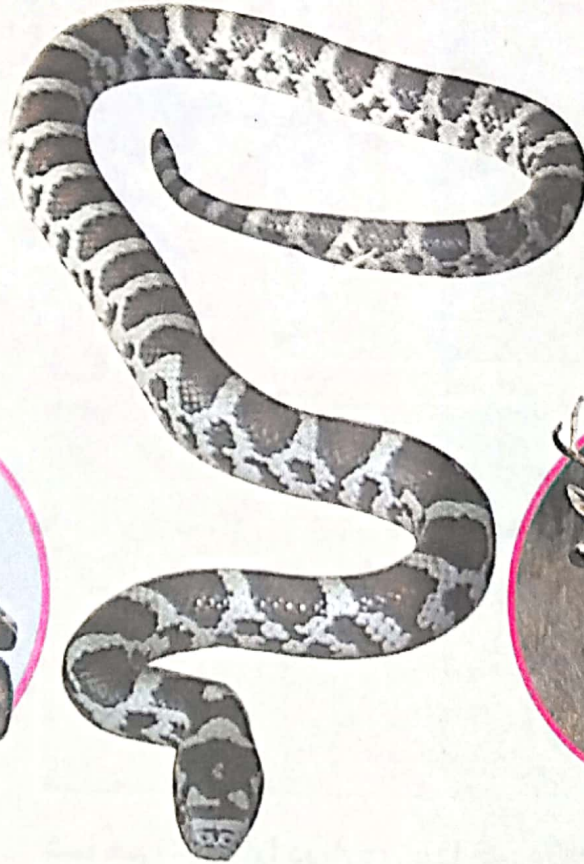
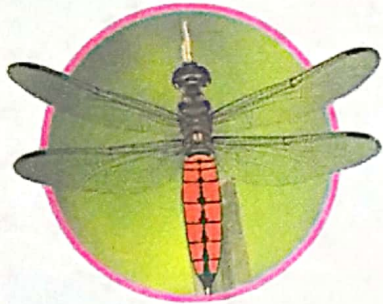


جانوران حرکت می کنند

دو دانش آموز با نمایش، حرکت مار را نشان می دهند. مریم درباره ی آن با دوستانش صحبت می کند. زهرا شکل آن را می کشد.



شما چگونه حرکت جانوری را که انتخاب کرده اید، معرفی می کنید؟

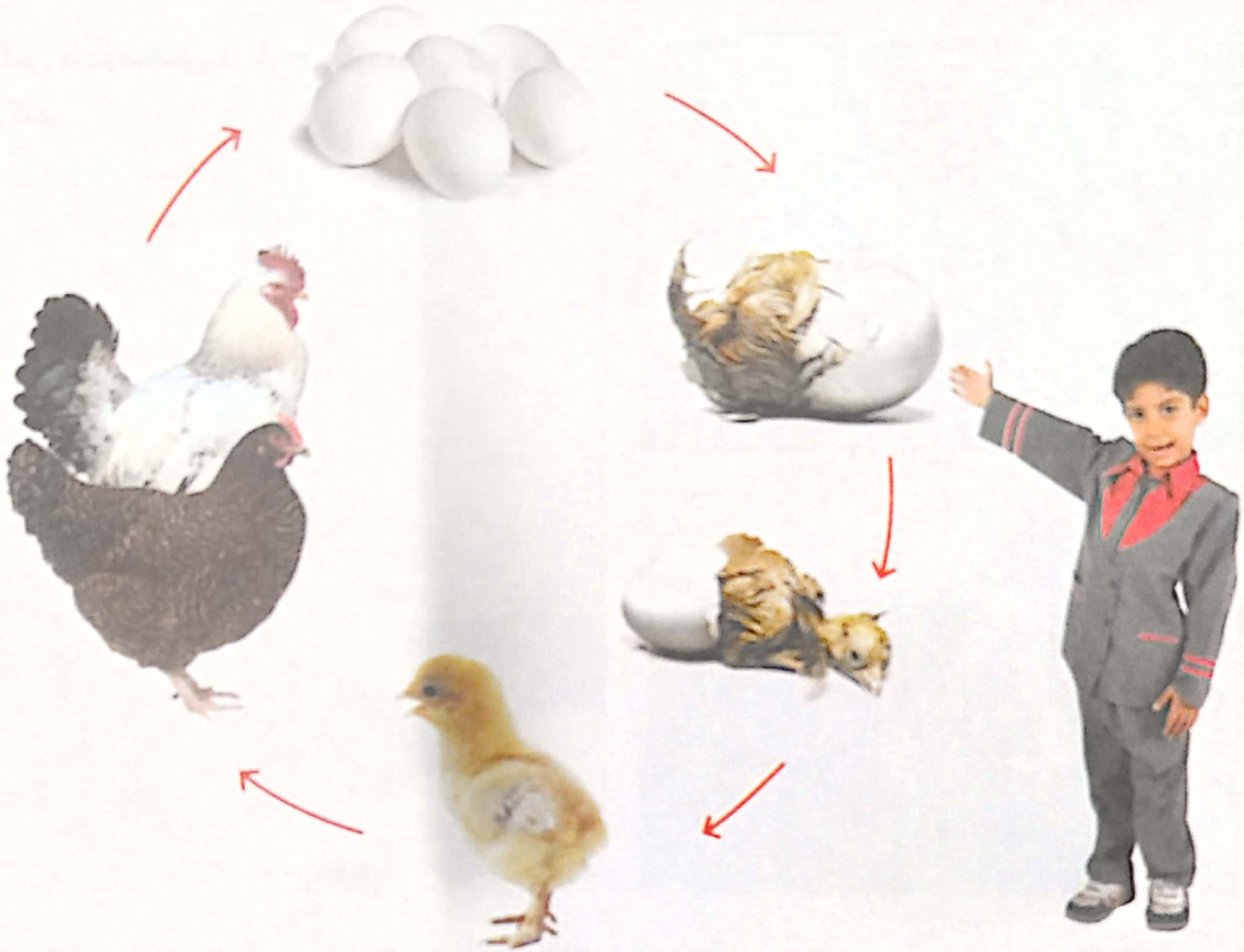


آیا این جانوران مثل هم حرکت می کنند؟
چرا جانوران حرکت می کنند؟



ایستگاه فکر

جانوران رشد می کنند



احمد درباره‌ی رشد جوجه، اطلاعات زیادی جمع کرده است و آن‌ها را به دوستانش می‌گوید.
شما درباره‌ی رشد جانوری که انتخاب کرده‌اید، چه اطلاعاتی می‌توانید بدهید؟



همراه فرزندتان رفتارهای جانوران را مشاهده کنید؛ همچنین درباره‌ی راه‌های مراقبت از جانوران و محیط زندگی‌شان گفت‌وگو کنید.