



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۱- صدای آخر تصاویر زیر را بنویسید.



۲- در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.

مادر با دامن می دوزد.

سرباز است.

بابا در سبد دارد.

آن مرد در دست دارد.

۳- با کلمات زیر جمله بسازید.

سیب :

زیبا :

۴- کلمات زیر از چند بخش تشکیل شده است؟

	بازی
	ایرانی
	آب

بازخورد:

.....

.....

.....

.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۵- دختر عزیزم کلمات زیر را بخش کن و تعداد آن ها را بنویس.

ایران:

انسان :

دانه ای:

۶- نوگلم مخالف کلمات زیر را بنویس.

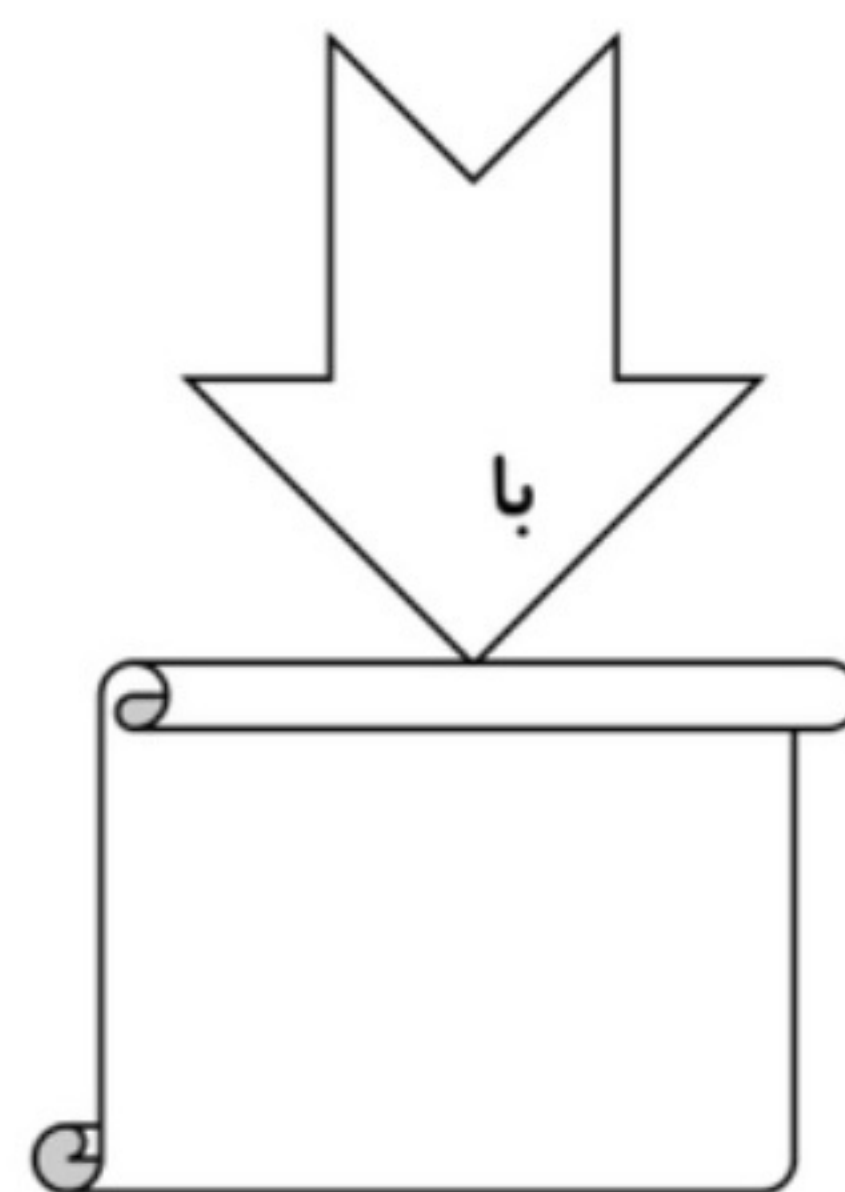
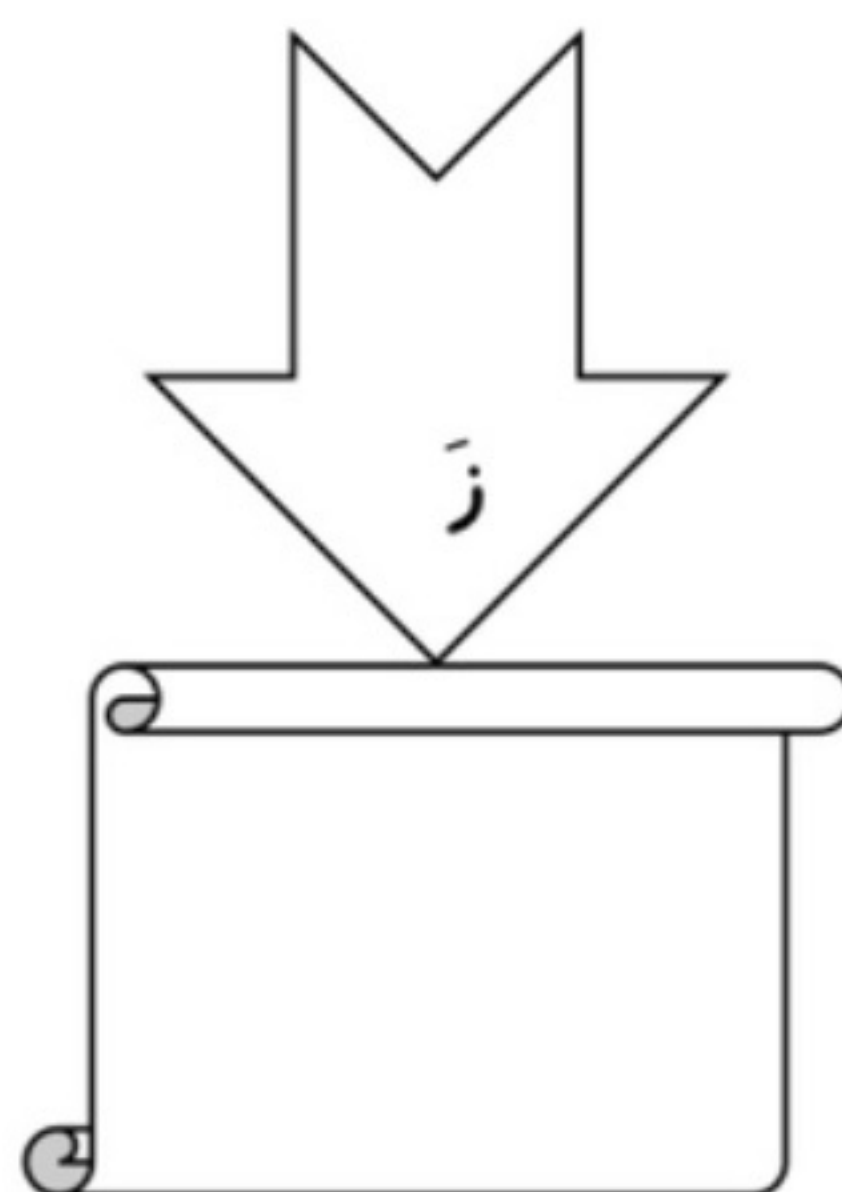
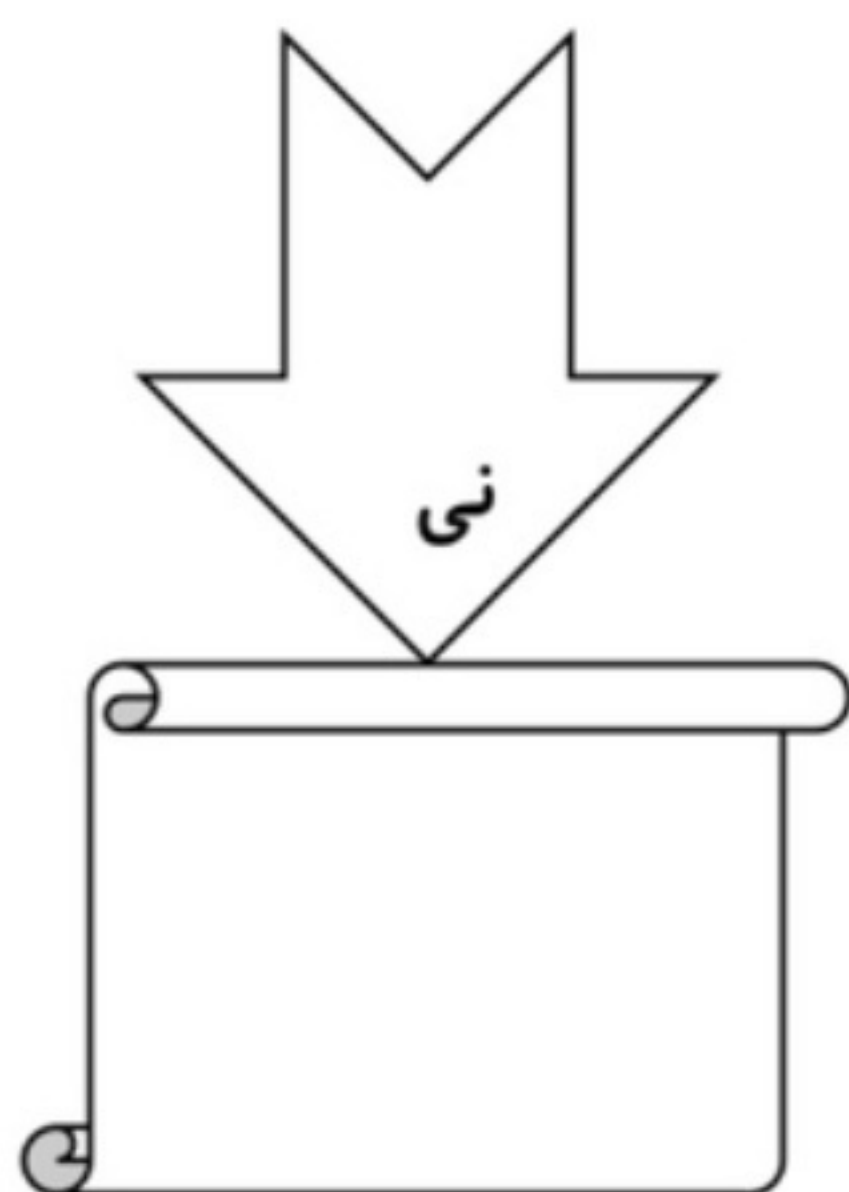
شب=

شجاع=

شور=

خوب=

۷- دختر گلم برای هر تر کیب دو کلمه بنویس.



باز خورد:

Blank lined area for writing the answer.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۱- نوگلم نام تصاویر زیر را بنویس.



۲- دخترم با کلمات زیر جمله بساز.

آسمان:

سبد:

آش رشته:

۳- نوگلم جملات زیر را کامل کن.

آزاده و امین بادم.....(دارم، دارند)

سارا مداد را از زمین(بر می دارد، بر می دارند)

من سیب دوست(دارم، دارد)

۴- گل قشنگم کلمات بهم ریخته ی زیر را مرتب کن.

آمد، با، مادر، توت، سبد

.....

امین، است، برادر، آزاده

.....

بازخورد:

.....

.....

.....

.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

گلم کلمات را بخوان و به آن نشانه ی (ای یا ی) اضافه کن.

شانه.....

نرده.....

مداد.....

ستاره.....

دانشمند کوچک کلمه ها را مرتب کن و جمله بساز.

ماسه

دَریا

دارد

زیبا

دَبِستانِ

ما

است

ایران

ما

دوست

داریم

را

با هر ترکیب یک کلمه بنویس و سپس با آن کلمه جمله بساز.

یا

شِب



عزیزم جمله بساز.



آشِ رشته:

موی سارا:

سَبَدِ آنار:

بازخورد:



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

عزیزم نام هر تصویر را زیر آن بنویس.



گل من جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

سوزن - مدرسه - می شوید - آسمان

ابر در است.

مادر سبزی را

آزاده از می آید.

مادر با دامن می دوزد.

خوب من کلمات زیر را بخش و صداکشی کن.

آتش

مدرسه

نازنینم برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

او و

ن ن

ش ش

ز

بازخورد:



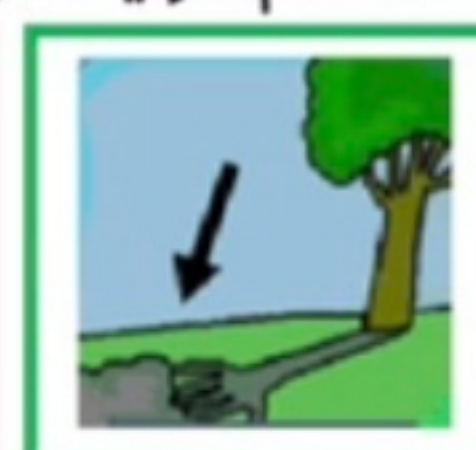
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

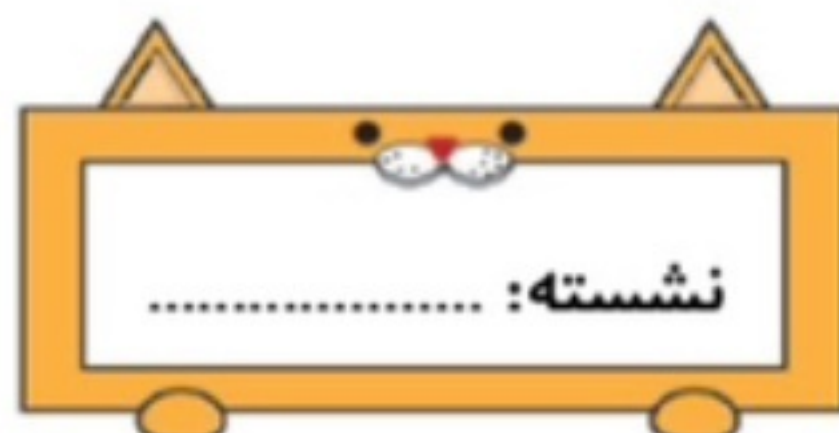
۱- نام هر یک از تصاویر زیر را بنویس.



۲- برای تصویر داده شده، دو جمله ی مناسب بنویس.



۳- مخالف کلمات زیر را بنویس.



۴- بخش و صداها را جدا جدا بنویس.



۵- در کنار کدام کلمه (ای) مستقل قرار می گیرد؟ بنویس.

دانه

زمین

میز

بازخورد:

Handwriting practice lines for the feedback section.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۶- بخش آخر هر تصویر را بنویس.



۷- عزیزم، برای هر نشانه یا ترکیب یک کلمه بنویس.

..... س :

..... دا :

..... ه :

..... می :

دیدم - آسمان - من - را - ستاره ای - در

۸- مرتب کن.

در - یاسمن - دارد - تازه - نان - دست



۹- جاهای خالی را با انتخاب کلمه ی مناسب کامل کن.

آنان از شیراز

مریم از سبد آنان

انسان نادان

من سبزی را تمیز

می شویم - آمده آند - نمی داند - برمی دارد



۱۰- این کلمات منتظر هستند در کنار آن ها کلمه ای دیگر بنویسی تا ترکیبی زیبا شوند.

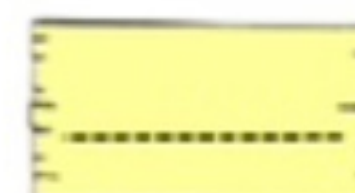
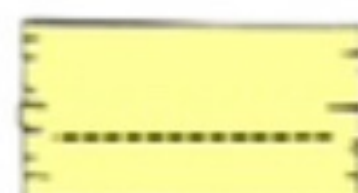
..... روی

..... سرباز

..... تراش



۱۱- به تعداد صداهای هر کلمه عدد بنویس و چوب خط آن را بکش.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



3- جمله ها را با توجه به کلمه های داده شده کامل کن

امروز نامه ای به دست من

برادر سارا دندان درد

سرباز ایرانی است.

مادر آزاده را به مدرسه رساند.

4- نشانه ها را مرتب کن و کلمه بساز.

رو نا ز مه

ر م ز ده ن

مو ن نه

5- جمله بساز.

ستاره ای:

میداد من:

اداره:

مادر آمین:

مرد بالاییان:





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



.....

عزیزم با (مید یا می) کامل کن .



آ....ر



....بارد



....نا



....تابد

کلم جمله ها را کامل کن .

مَن در باران (می مانم , ماند)

آمین آرام (راندم , می راند)

باران نم نم (می بارد , بود)



Handwriting practice lines.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

1- به کدام یک از کلمه های زیر می توان (ای) اضافه کرد؟ ای را در کنار آن ها بنویس.

انسان

زمستان

نمونه

مدرسه

دبستان

ساده

ندا

ستاره

مداد

امروز

2- هر کلمه از سمت راست را به کلمه ی مناسب در سمت چپ وصل کن و ترکیب دو کلمه را بنویس.

ما

سرباز

بالایان

مادر

توت

دبستان

آزاده

سبد

بازخورد:

