

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

شکوفه ی قشنگم با دقت و حوصله به سوالها جواب بده.

۱- عزیزم نام تصاویری را که مشاهده می کنی خوش خط بنویس.



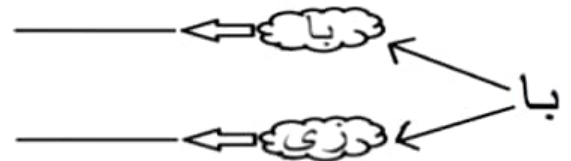
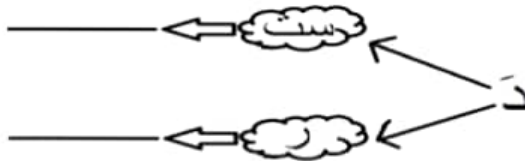
۲- برای شکل زیر دو جمله بنویس.



.....

.....

۳- ترکیب کن و بنویس.



۴- دور کلمه ی مناسب برای هر شکل خط بکش.



نی نی
مادر
بی بی



سَر باز
نَمَاز
آزاد

۵- مدادها را رنگ آمیزی کن.



زرد



آبی

۶- با کمک تصاویر داده شده جای خالی را کامل کن.



بابا.....دارد.

آمین.....می سازد.

۷- جملات به هم ریخته را مرتب کن و بنویس.

بابا - تاب - بست - را .

سبزی - مادر - دارد - در - سید .

۸- جدول بخش و صدا کشی را کامل کن .

دَا مَن					زَن بُور					

۹- صدای کلمات را جدا کن و داخل دایره ها بنویس.

بَر اَدَر ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

بَاد ○ ○ ○

ردیف	انتظارات آموزشی دانش آموز می تواند:	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
1	با ترکیب نشانه ها کلمه جدید بسازد.				
2	جا های خالی جملات نا تمام را کامل کند.				
3	کلمات را بخش کند.				
4	صدای کلمات جدا کند و بنویسد.				
5	جملات در هم ریخته را مرتب کند.				
	نام تصاویری را که میبیند بنویسد.				
	با دقت و حوصله به سوال ها پاسخ دهد.				

خیلی آسان بود

خیلی سخت بود

خود سنجی

بازخورد آموزگار

فرزندم نقطه های هر کلمه در جای مناسب بنویس.

دو مرعایی و یک لاک سب در کنار آنگری
 ریذگی می کردید. با گرم سدن هوا آنگر
 هم حسک سد. مرعایی ها محور سدیدار آن
 بروید. لاک سب گفت: من هم با سما می آمم.
 مرعایی ها گفتند: تو که نمی توانی بروار کی.
 لاک سب عمگس سد. مرعایی ها با هم فکر
 کردند با راهی سدا کنند.

نام و بازخورد آموزگار:

فرزندم نقطه های هر کلمه در جای مناسب بنویس.

رور بعد کلاع و حعد دیدید که دو مرعایی
حوی را به مفارگرفه ابد و لاک سسی را
با خود می برید. آن ها حع ردیدو گفید:
لاک سب سده بریده ! مرعایی ها نه
لاک سب گفه بودید در راه هر کس
هر چه گف گوس بکند و حواب بدهد.
او مدبی ساکب ماند و فرباد رد: بریدم
که بریدم! اما با دهاس را بار کرد ار بالا
نه رمس افاد.

نام و بازخورد آموزگار:



۹ پیاز سفید و ۶ پیاز قرمز در آشپزخانه بود. مادر ۷ تا از پیازها را در غذایخت. حالا
چند پیاز باقی مانده است؟

$$\square + \square = \square$$

..... پیاز در آشپزخانه است.

$$\square - \square = \square$$

..... پیاز باقی مانده.

