

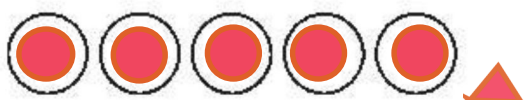
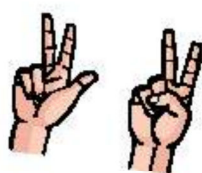
ریاضی < ۲ تم

علوم < درس ۲: به من نگاه کن (۱)

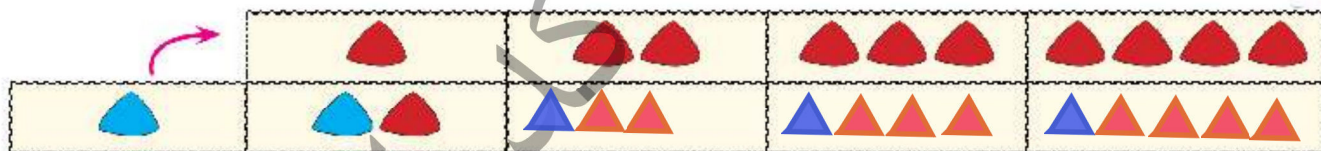
فارسی < نگاره‌های (۵) و (۶) و (۷)

ریاضی

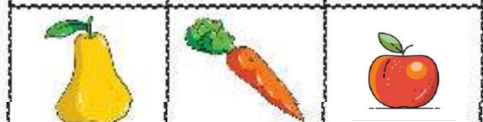
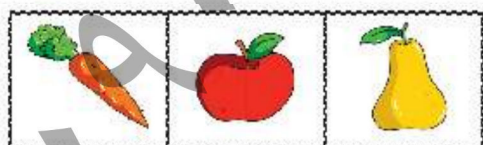
در هر ردیف انگشتان ۲ دست روی هم چند تا می‌شود؟ به تعداد آن‌ها، از شکل‌های زیر رنگ کنید.



مانند نمونه جدول زیر را کامل کنید.

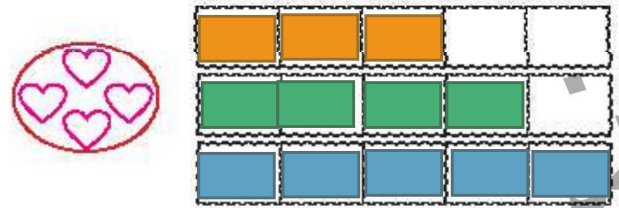
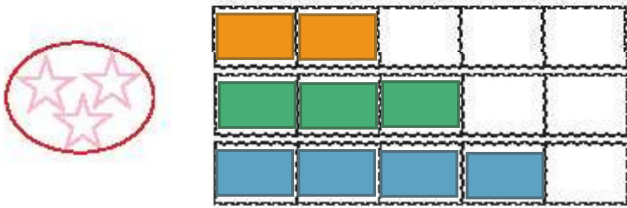


جدول‌های شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید. (در هر ردیف و هر ستون نباید شکل مشابه داشته باشیم).



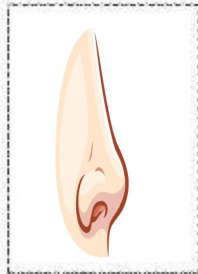
۴ به دسته‌های زیر با دقت نگاه کنید.

در ردیف بالا یکی کم‌تر از تعداد اشیاء دسته رنگ بزنید. در ردیف وسط به تعداد اشیاء دسته رنگ بزنید و در ردیف پایین یکی بیش‌تر از تعداد اشیاء دسته رنگ بزنید.

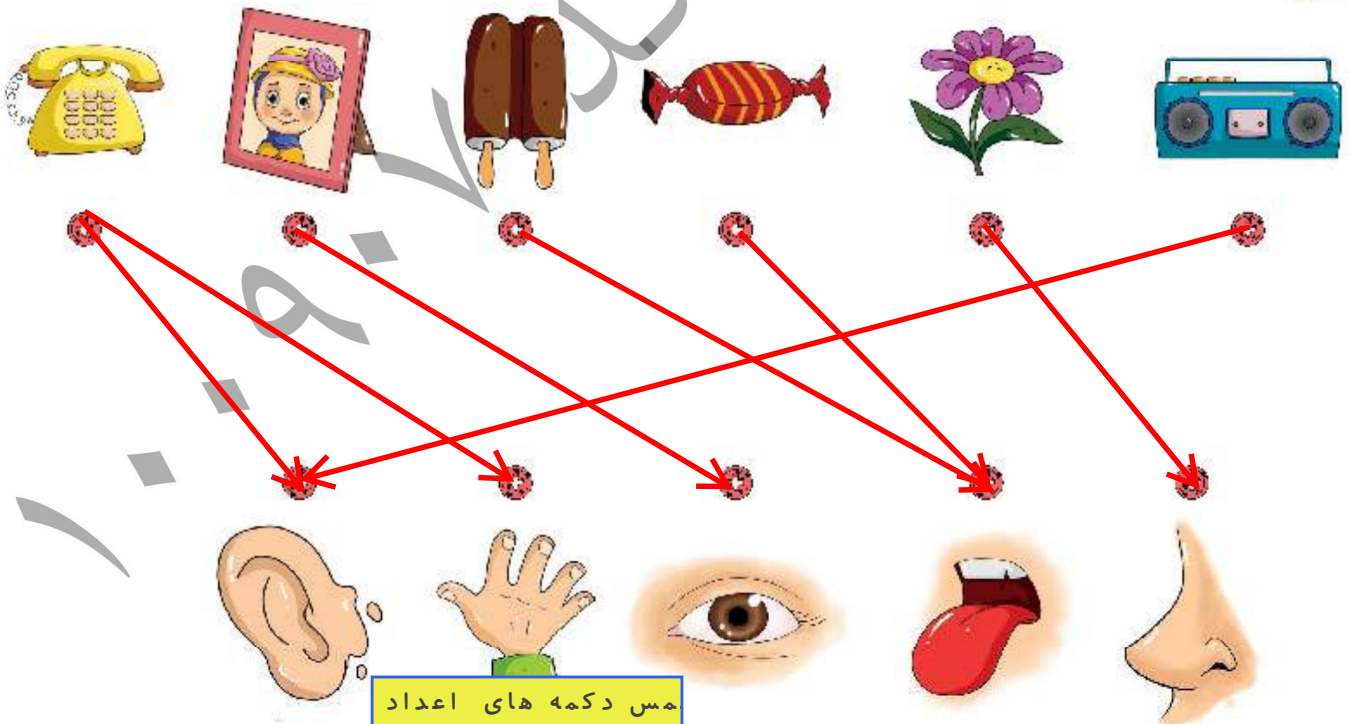


علوم

۱ در دو تصویر زیر کدام حس این حیوانات بسیار قوی می باشد؟ برچسب آن را در مقابل آن بچسبانید.

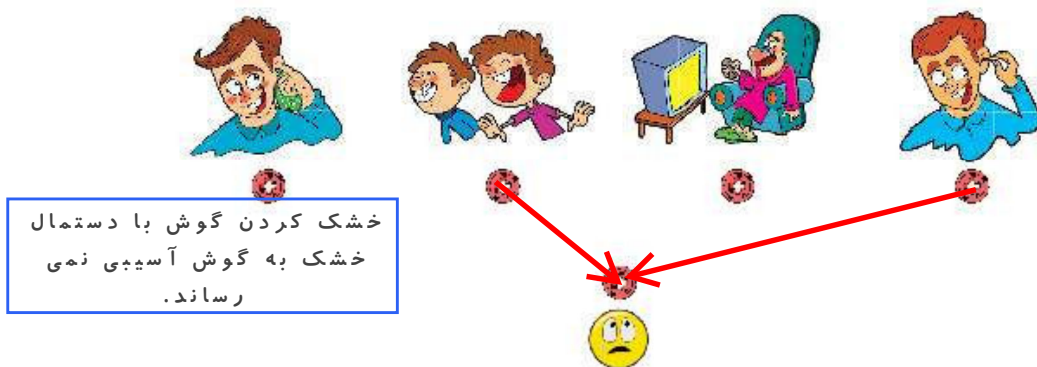


۲ نازنینم تصاویر مربوط به هر حس را به آن وصل کنید.



حس دکمه های اعداد
جهت شماره گیری

۳ در تصاویر زیر کدام کار به گوش آسیب می‌رساند؟ آن‌ها را به  وصل کنید.



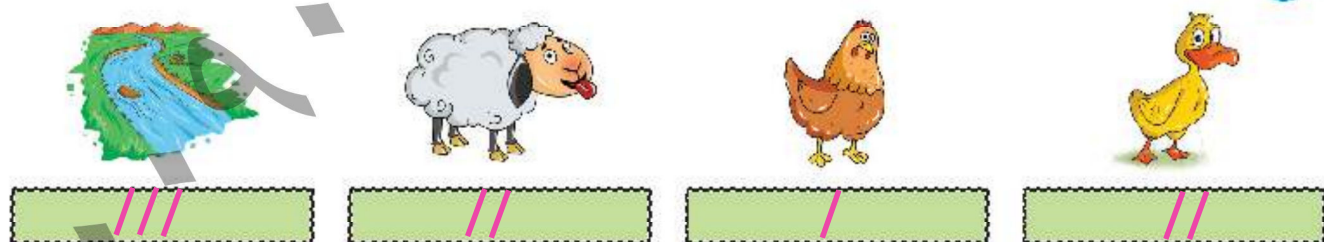
خشک کردن گوش با دستمال
خشک به گوش آسیبی نمی
رساند.

۴ فرد نلینا از داشتن کدام حس محروم است؟ آن را در سمت چپ مشخص کنید (با رنگ آبی). او برای انجام کارهایش از کدام حس بیش‌تر استفاده می‌کند؟ در سمت راست مشخص کنید. (با رنگ سبز)

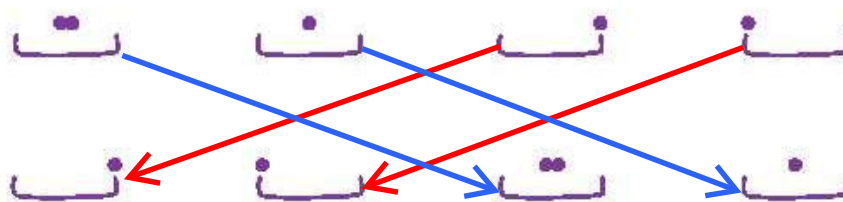


فارسی

۱ تصاویر زیر را بخش کنید و به تعداد بخش‌ها در زیر آن چوب خط بکشید.

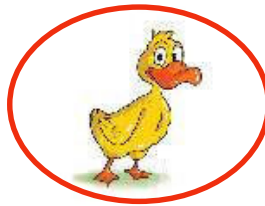


۲ شکل‌های مثل هم را با خط کش به هم وصل کنید. (بهتر است از رنگ‌های مختلف استفاده کنید).



۳

صدای آخرین تصویر با بقیه فرق دارد، دور آن خط بکشید.



زیبا نویسی کنید.

۴

س

ح

ف

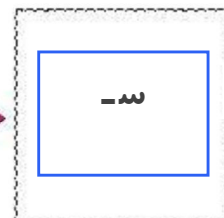
ل

و

این خط ها تمرین لوحه نویسی و دست ورزی به جهت آمادگی نوشتن است و باید حتما نوشته بشوند.

سمت راست سارا تصاویری که اول آن (س) دارد و سمت چپ او تصاویری که آخر آن (س) دارد بچسبانید.

۵



منظور سمت راست و چپ تصویر است.

	مراقبت از اندامها - حواس
	تقویت دقت دیداری
	تشخیص صدای آخر
	زیبا نویسی - آواشناسی

	مفهوم جمع و تفریق
	جدول ترکیب
	جدول شگفت انگیز
	اندامهای حسی حیوانات



شماره‌ی

۶

ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < تم ۳

علوم < درس ۲: سلام به من نگاه کن (۲)

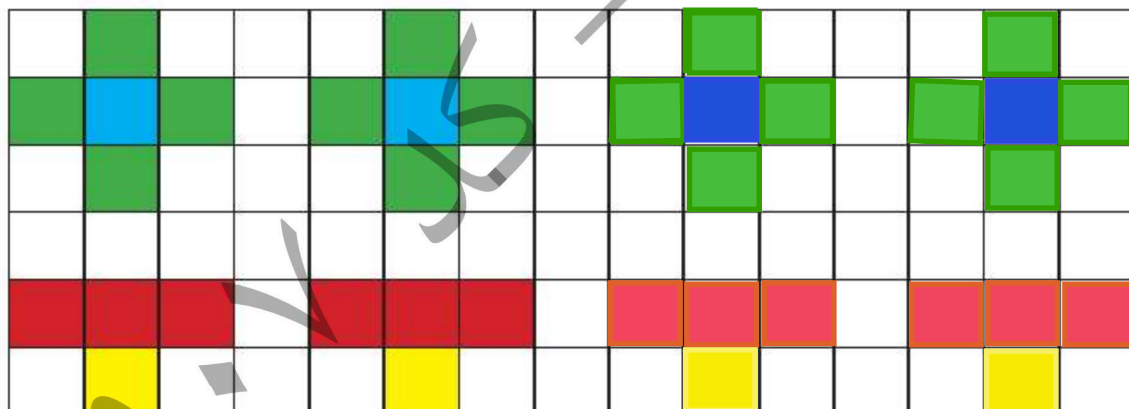
فارسی < نگاره‌های (۸) و (۹) و (۱۰)

ریاضی

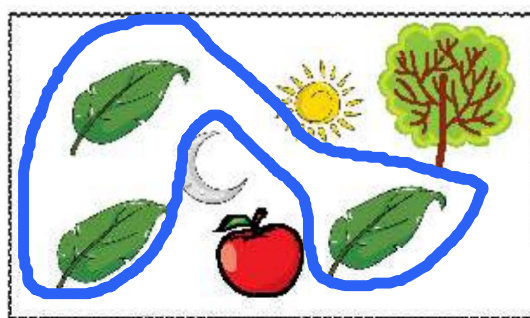
با استفاده از ۲ مداد رنگی، چینه‌ها را به اندازه‌ی انگشتان باز هر دست رنگ کنید و سپس به اندازه‌ی چینه‌های رنگ شده چوب خط بکشید.



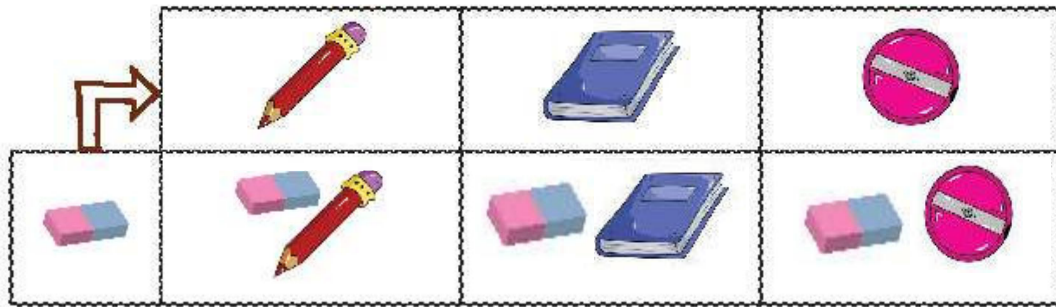
الگوها را ادامه دهید.



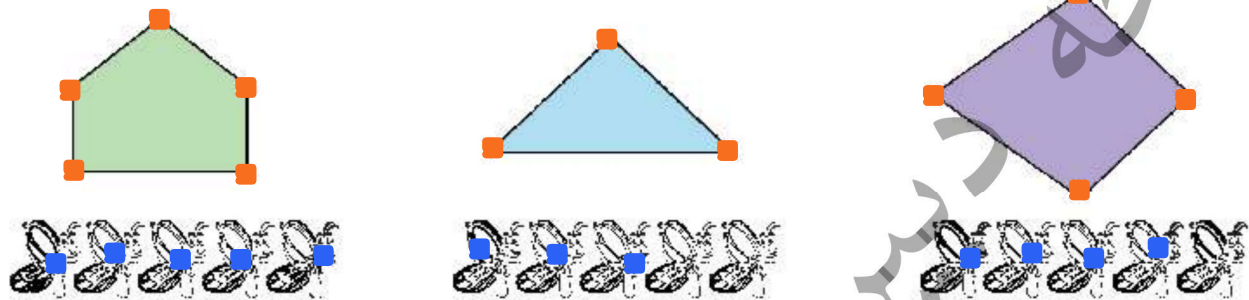
در هر گروه به شکل‌های مثل هم ۲ تا شکل دیگر اضافه کرده و به تعداد کل آن‌ها از ستاره‌ها رنگ بزنید.



مانند نمونه جدول‌ها را کامل کنید.

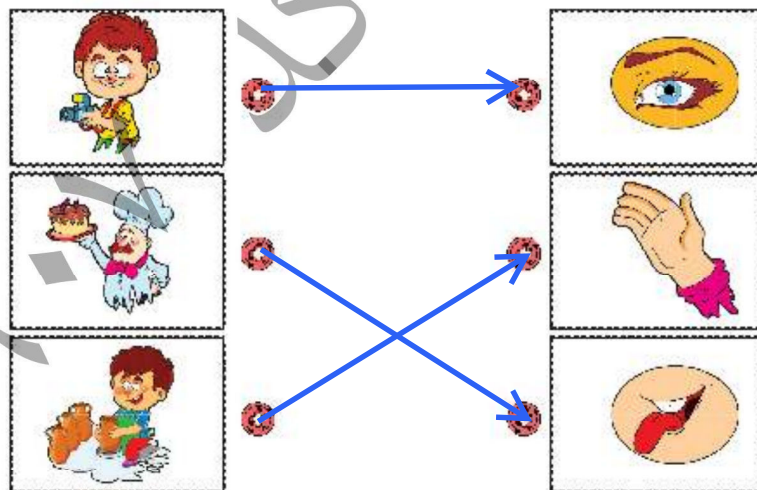


به تعداد گوشه‌های هر شکل از پروانه‌ها رنگ بزنید.



علوم

هر شغل را به حواس مورد نیاز آن وصل کنید.



در ناسه لیوان خالی برداشت: ابتدا یک لیوان را از شیر آب پر کرد: سپس در یک لیوان آب یخ و لیوان آخری آب گرم (یا داغ) ریخت: بعد چشمان برنا را بست.

سپس به برنا گفت: آیا می‌توانی تشخیص دهی، کدام آب سرد است؟

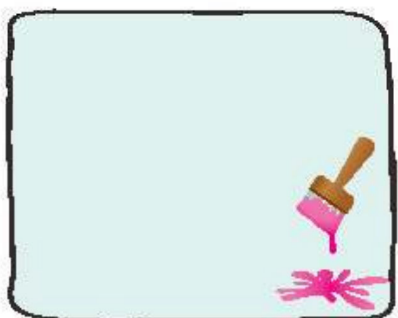
اگر شما جای برنا باشید چه می‌کنید؟

با استفاده از حس لامسه و لمس کردن لیوانها

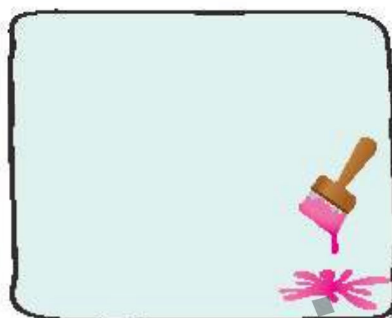


عزیزم در کادرهای زیر برچسب خوراکی مربوط به مزه‌های خواسته شده را بچسبانید.

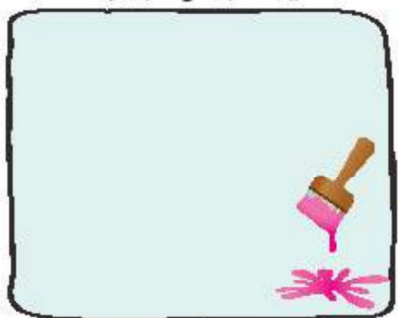
یک خوراکی شیرین مزه



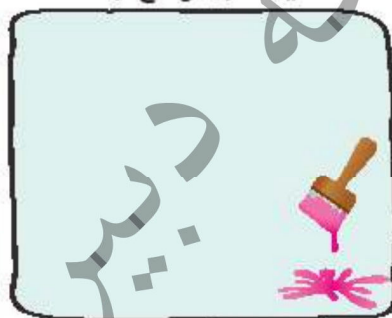
یک خوراکی ترش مزه



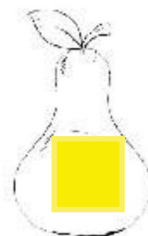
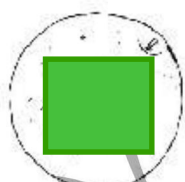
یک خوراکی شور مزه



یک خوراکی تلخ مزه

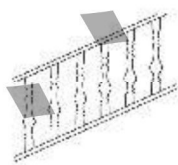


میوه شیرین را زرد و میوه ترش را سبز رنگ کنید.

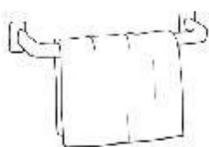


فارسی

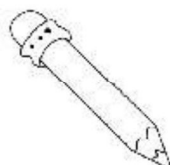
تصاویری که صدای آخر آن‌ها مثل صدای آخر  است رنگ بزنید.



نرده



حوله



مداد



نان



باران



موش



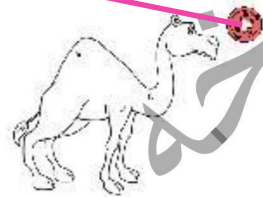
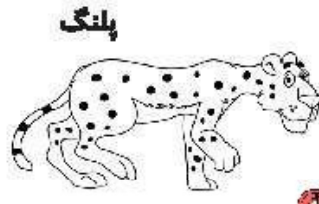
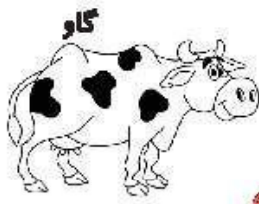
ماشین



آسمان

با یکدیگر هم ، هم آغاز و هم ، هم پایان باشند .

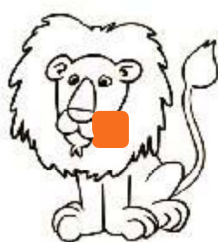
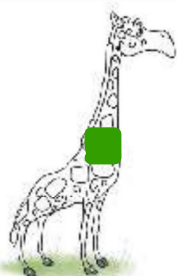
جانورانی که هم صدای اوّل هم صدای آخر آنها مثل هم هستند ، با خط به هم وصل کنید و رنگ آمیزی کنید .



مار

گرگ

شتر



بگویند و رنگ بزنید .

الف) کدام حیوان قوی تر است قرمز کنید .

ب) کدام حیوان بلندتر است سبز کنید .

پ) کدام حیوان سبک تر است آبی کنید .

زیبانیویسی کنید .

۲

۵

ح

ه

ک

ه

ط

ع

ص

	درک حس چشایی (انواع مزه)
	آشنایی با حواس و اندام های مربوط
	تشخیص تفاوت ها
	آواشناسی - زیبا نویسی

	مفهوم جمع
	الگویابی شطرنجی
	اشکال هندسی (گوشه ها و لبه ها)
	درک حس لامسه

شاخص ها	
	خیلی خوب
	خوب
	قابل قبول
	نیاز به تلاش بیش تر

شماره‌ی

۷

ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

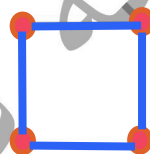
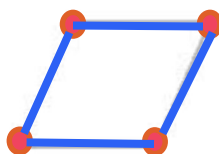
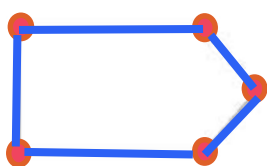
ریاضی < تم ۴

علوم < درس ۳: سالم باش، شاداب باش (۱)

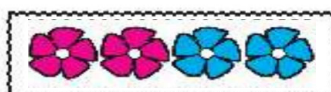
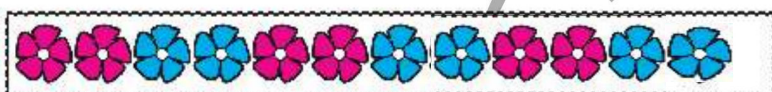
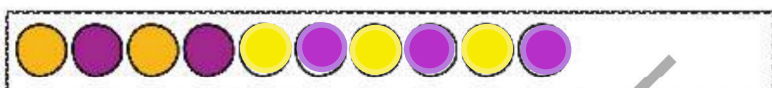
فارسی < نشانه‌ی «آ»

ریاضی

در شکل‌های زیر گوشه‌ها را قرمز و لبه‌ها را آبی کنید.



در هر ردیف الگو را ادامه داده و شکل تکرارشونده را در سمت راست بکشید



با استفاده از دو مداد رنگی چینه‌ها را به اندازه‌ی انگشتان رنگ کنید و سپس به اندازه‌ی چینه‌های رنگ شده چوب‌خط بکشید.

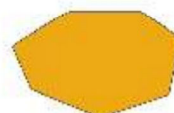
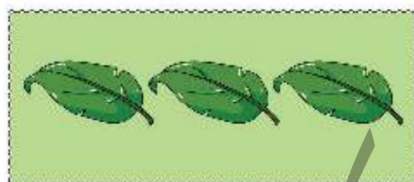
(چینه‌ها را از سمت چپ رنگ کنید.)



در هر ردیف دور شکل‌های مثل هم خط بکشید و تعداد آن‌ها را با چوب‌خط نشان دهید.

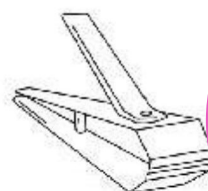
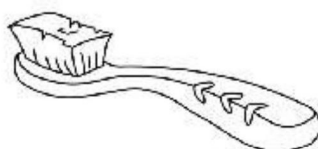


انگشتان یک دست را باز کنید به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببندید و به تعداد انگشت‌های باقی‌مانده چوب‌خط بکشید.



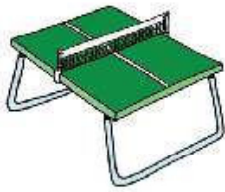
علوم

درنا و برنایکی از دوستان خود را دیدند. موهای دوست برنایکیف و زشت بود. به نظر شما چرا این اتفاق افتاده بود؟ با چه وسایلی می‌تواند موهایش را تمیز و مرتب کند؟ آن‌ها را رنگ بزنید.



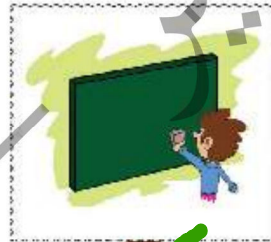
مدت زیادی به حمام نرفته است.

۲ برچسب وسیله‌ی مورد نیاز هر ورزش را در جای مناسب بچسبانید.



--	--	--

۳ در تصاویر زیر کارهای درست را با ☒ و کارهای اشتباه را با ☒ نشان دهید.



۴ انجام کدام یک از کارهای زیر به سلامتی ما کمک می‌کند؟ آن‌ها را رنگ کنید.



فارسی

۱ درنا تعدادی کارت به برنا داد و گفت: «کلماتی را که صدای آخر آن‌ها «ا» است، پیدا کرده و علامت (X) بزنید.»



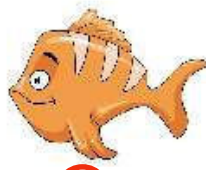
۲ با توجه به نام هر تصویر و جایگاه نشانه‌ی «آ»، دور نشانه‌ی مناسب (آ یا ا) خط بکشید.



آ ا



آ ا



آ ا



آ ا

۳ جای خالی را با یکی از نشانه‌های «آ» کامل کنید.



نَا نوا



آ چار

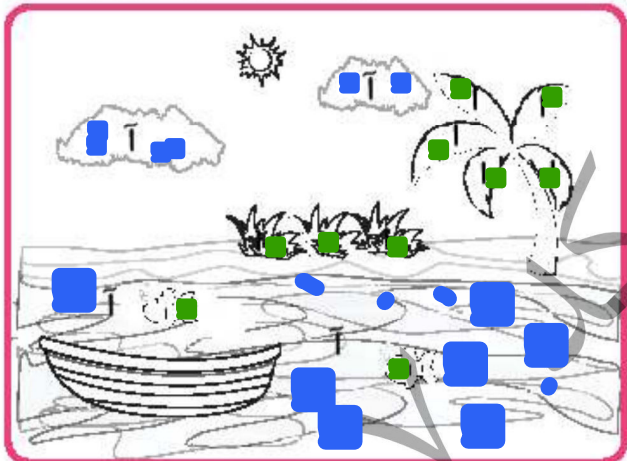


گیلَا س



آ تش

۴ در تصویر زیر خانه‌هایی که «آ» اول دارند، را آبی و آن‌هایی را که «ا» غیر اول دارند را سبز کنید و بقیه‌ی تصویر را به دلخواه خودتان رنگ بزنید.



آ

ا

آ

	راه‌های سلامتی
	تشخیص صدای پایانی مشترک
	جایگاه نشانه‌ی «آ» در کلمه
	رنگ آمیزی و زیبا نویسی

	تشخیص گوشه و لبه (زاویه و ضلع)
	الگویابی
	مفهوم جمع و چوب خط
	بهداشت فردی

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر