

درس ۱۷



از روی سه خط دوم درس «سفر دلپذیر» یک بار بنویس.



بخش‌ها را مثل نمونه به هم وصل کن و کلمه‌های جدید بساز.



داشت آ
آذان آ آ
ذر آ آ

با توجه به تصویر روبه‌رو، به پرسش‌ها پاسخ بده.



۱- موش می‌خواهد چه بکند؟

۲- وقتی موش سنگ‌ها را به داخل کوزه می‌اندازد، چه می‌شود؟

۳- اسم چیزهایی را که در تصویر می‌بینی، بنویس.

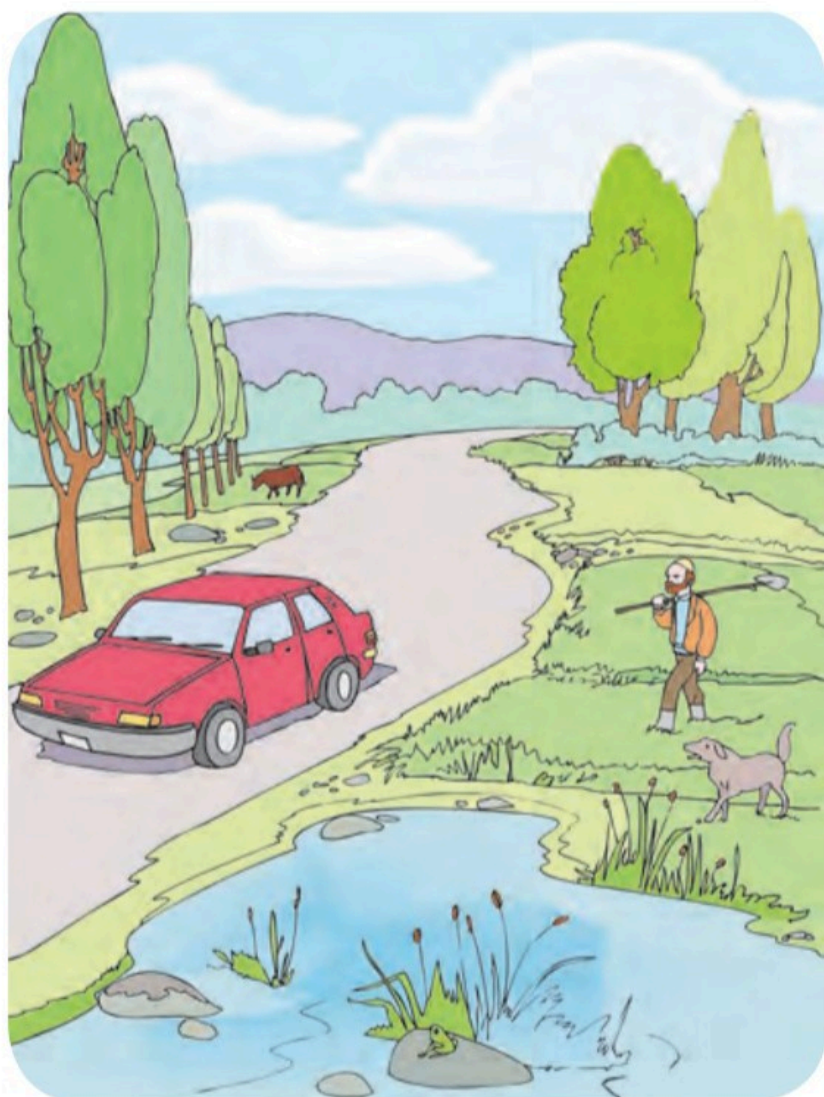




امیدوار باش!

سفر دلپذیر

زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته‌اید؟» آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟ تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل‌ها، چشمه‌ها، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردیم. آن‌جا هوای خوب و دلپذیری داشت.»



برادرم گفت:

«کاش می‌توانستم هرچه را که می‌بینم، بنویسم.»
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می‌گیری اما تا آن زمان، هرچه را دیده‌ای، نقاشی کن.»

ذ

۶ برای هر تصویر یک جمله بساز.



.....



.....



.....

۷ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

کشاورز بر روی زمین گندم می‌پاشد.

آذر با چای از میهمان‌ها کرد.

مادرم برای شام، خوراکی آماده کرده است.

ماه‌های فصل پاییز، مهر، آبان و هستند.

لذیذ

پذیرایی

بذر

آذر

۸ دوتا دوتا کلمه‌ها را به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.

.....

← بوداده

● سفر

.....

← دلپذیر

● صدا

.....

← پاییز

● ذرت

.....

← آذان

● ماه

.....

← آذر

● فصل



۹ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

ز	ذ

۱۰ دور کلمه‌ی درست خط بکش.

بچه‌های مُرتَّب هر روز وسایلِ خود را دَر کیف (می‌گذاریم - می‌گذارند).
ما دَر سفر به اُستانِ آذربایجان از شهرهای زیادی (گذشتیم - گذشتم).
مادر از دُخترش پُرسید: دُخترم صَدَف‌ها را کجا (گذاشته‌است - گذاشته‌ای)?
با شنیدنِ صدایِ آذانِ پدر و مادرَم به مَسْجِد (رفتند - رفتیم).

۱۱ با کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر جمله بساز.

می‌گذارد - را - جای - مخصوص - دَر - آذر - وسایلش .

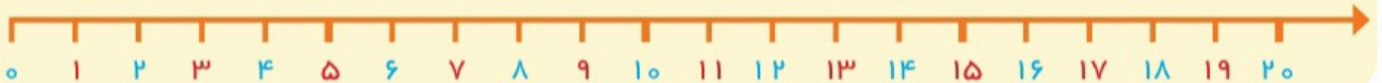
با - گذشته - تابستان - مسافرت - خانواده‌ام - رفتیم - به .

مسئله حل کن

الگورا ادامه بده.
مسئله‌ها را با محور حل کن.



یک اتوبوس ۱۸ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۲ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۲ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۲ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ مسافر دارد.



در یک کلاس ۱۲ دانش‌آموز نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟ دانش‌آموز در کلاس است.



هدف این فعالیت‌ها حل مسئله‌های ۲ مرحله‌ای به کمک محور اعداد است.

لازم نیست فرزند شما برای حل این مسئله‌ها عبارت جمع یا تفریق بنویسد. پیدا کردن جواب به کمک محور کافی است.

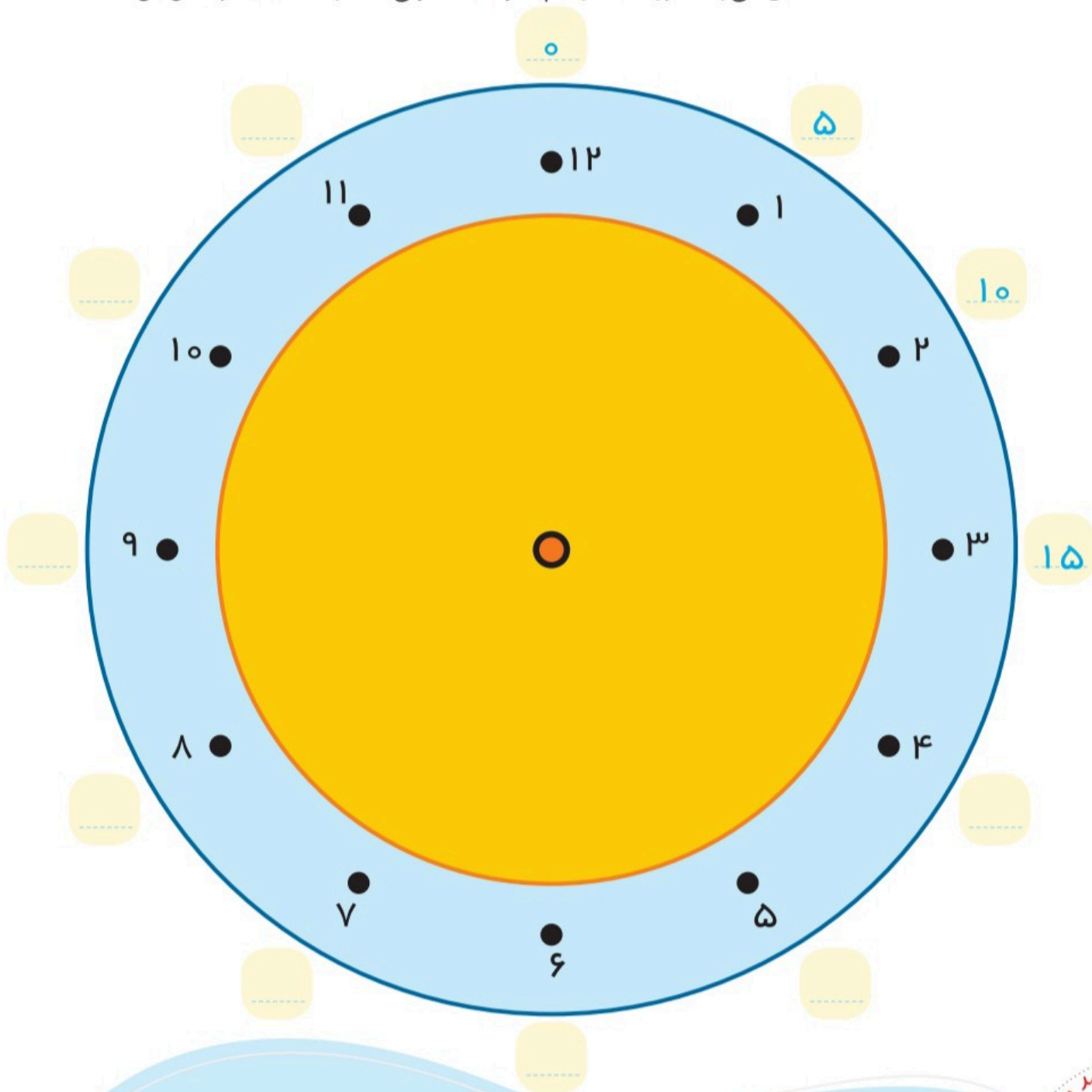


با توجه به توضیحات داده شده، نقطه‌ها را روی دایره با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار
کار کن



از ۲ شروع کن و ۲ تا ۲ تا بشمار و نقطه‌ها را وصل کن و به ۲ برگرد.
از ۳ شروع کن. ۳ تا ۳ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۳ برگرد.
از ۴ شروع کن. ۴ تا ۴ تا بشمار و نقطه‌ها را به هم وصل کن و به ۴ برگرد.
عددهای آبی رنگ دور ساعت را هم با توجه به الگویی که دارد، ادامه بده و کامل کن.



هدف این فعالیت، علاوه بر استفاده از ابزار، تمرین شمردن چند تا چند تا و همچنین دنبال کردن دستورالعمل نیز هست.
فرزند شما همین فعالیت را با شروع از عددهای مختلف نیز می‌تواند در منزل انجام دهد.



صد و پنجاه و دو

۱۵۲