

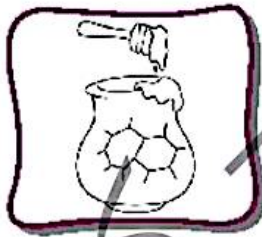
درس ۱۸: مثل خورشید



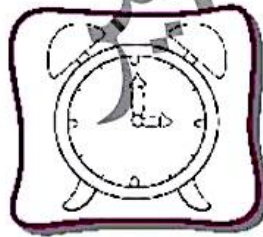
۱ نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی رُش، دارند را رنگ بزن.



.....



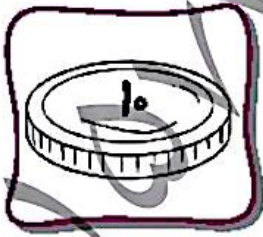
.....



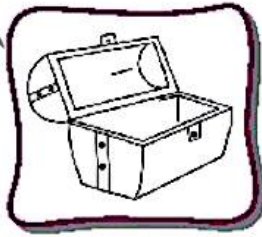
.....



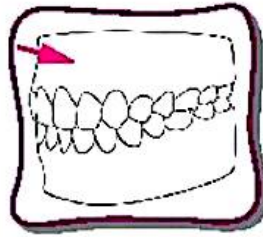
.....



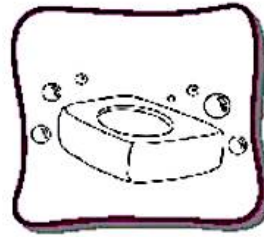
.....



.....



.....



.....

تصویر چه زمانی (شب یا روز) را نشان می‌دهد؟
 آیا می‌دانی چه چیزی باعث روشن شدن آسمان شب می‌شود؟

با دقت متن روان‌خوانی را بخوان و با توجه به آن، به سؤال‌ها جواب بده.



روزِ عیدِ مَبَعَثِ خانوادهِیِ ما و خانوادهِیِ عَمّهٔ ثُرَیّا با هم قرار گذاشتیم تا به کوه نوردی برویم.

عَمّهٔ ثُرَیّا مَرَّتِیِ کوه نوردی است و هر سال آدم‌های زیادی در کلاس‌های او

ثبِتِ نام می‌کنند.

به سمتِ قلهٔ می‌رفتیم و از هوای تازه و دلپذیر آن جا لذت می‌بردیم که پدرم ایستاد و چند ثانیه

به پایین کوه نگاه کرد. مثل این که او یک چیز عجیب دیده باشد و از دیدن آن تعجب کرده

بود. هر چه عَمّهٔ بابا را صدا می‌زد انگار که او نمی‌شنید.

عَمّهٔ به سمتِ پدر رفت و گفت: «چه چیزی باعثِ تعجبِ تو شده است؟»

پدر گفت: «چرا وقتی مردم به کوه می‌آیند زباله‌های خود را جمع نمی‌کنند و باعثِ کثیفی این جا

می‌شوند؟ این کارِ انسان‌ها درُست نیست!»

عَمّهٔ گفت: «بله کارِ درُستی نیست اما ما می‌توانیم بعد از کوه نوردی به سمتِ پایین کوه برویم و

با یک دستکشِ یک بار مصرفِ زباله‌هایی را که روی زمین ریخته شده جمع کنیم و سعی کنیم

تا هیچ اثری از کثیفی این جا نماند.»

پدر گفت: «پیشنهادِ بسیار خوبی است. کوه‌ها و جنگل‌ها ثروتِ زمین هستند و ما انسان‌ها باید

در مراقبت و نگهداری از آن‌ها بکوشیم.»



به سؤال‌های زیر در یک جمله پاسخ بده.

شغلِ عَمّه ثُرَیا چه بود؟

پدر از چه چیزی تعجب کرده بود؟

پیشنهادِ عَمّه چه بود؟

چرا باید در نگهداری و مراقبت از جنگل‌ها و کوه‌ها بکوشیم؟

با توجه به متن جدول را کامل کن و با هر کدام از کلمه‌هایی که در ستون آخر جدول نوشتی جمله بساز.

					ث ث ث
					ع ع ع ع ع
					ـ

.....

.....

.....

زیبا بنویس

ث ث ث

آثاث

میوه‌ی کثیف باعث بیماری می‌شود.

مثلاً

۲ با نشانه‌ی دُرُ مَث کلمه‌ها را کامل کن.

م...رَوَت	مُ...لَّ	م...انیه	م...ل
آ...ا...	ک...یف	بَاعِ...	مُ...رَتَا

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

.....	ث	ثا
.....	ث	ثید

۴ با توجه به متن درس «مثل خورشید» برای هر نشانه کلمه بنویس.

				ث
				ه ~ ه
				و

۵ مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

فَقِير ≠	تَبِيْز ≠
جَلْب ≠	قَبْل ≠
چُرُوک ≠	آيِنْدَه ≠

۱۵۶۴



۶ کلمه بساز.

گ ر ثیف

ث ر و ت

م ب ع ث

آ ث ر

س ث ا ل

ب ا ع ث

۷ با کلمه های در هم ریخته ی زیر جمله بساز.

با - می شوید - ثریا - صابون - خود - صورت - را .

.....

سلامتی - میوه - باعث - می شود - خوردن .

.....

کیومرث - خواهرش - نشست - مثل - روی - صندلی

.....

۸ جمله ی زیر را با ۴ جمله ادامه بده.

ثریا بعد از خوردن شکلات ها فراموش کرد که مسواک بزند.

.....

.....

.....

.....



۹ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

س	ص	ث

۱۰ نشانه‌ی ث، را پیدا کن و رنگ بزن.



۱۱ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

صادق در کلاس آموزش نجاری کرده است.

امروز عید بود.

ورزش کردن می‌شود تا همیشه سلامت باشیم.

آیا می‌توانی با یک خانه را نقاشی کنی؟

آقای صابری و خانواده‌اش به خانه‌ی جدیدشان کردند.

چند مانده بود تا مسابقه تمام شود که برق ورزشگاه رفت.



مثل خورشید

شبى مهتابى بود .

من و پدرم به آسان نگاه مى کردیم .

پدرم گفت : «ثریا جان ، آیا مى دانى چه چیزى باعث

روشن شدن زمین مى شود؟»

من چند ثانیه فکر کردم و گفتم : «نورِ ماه .»

پدرم گفت : «آفرین دخترم ! نورِ ماه در شب ، مثل

نورِ خورشید در روز ، باعث روشن شدن زمین مى شود .»

من آن شب مهتابى را فراموش نى کنم .

ث ث

درس ۱۸ علی و معصومه

علی و معصومه بچه‌های با آداب و پاکیزه‌ای هستند.
آن‌ها همیشه به دیگران سلام می‌کنند.
وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، اول در می‌زنند.
برای استفاده کردن از وسایل دیگران، از آن‌ها اجازه می‌گیرند.



وقتی مُعَلِّم درس را شروع می‌کند، خوب به آن گوش می‌دهند.
بعد از درس، وسایل خود را جمع می‌کنند.
بچه‌های با ادب و تمیز، پیش خدا و همه کس عزیز هستند.

جمع ع

