

خاطرات انقلاب

کلاس ها و حیاط مدرسه را برای جشن آماده کرده بودند. ما در حیاط، صف بسته بودیم و مدیر، خاطرات روزهای انقلاب را تعریف می کرد.
او می گفت: «شما آن روزها به دنیا نیامده بودید. مردم ما به رهبری امام خمینی، به خیابان ها آمدند و راه پیمایی کردند. آن ها شعار می دادند: «الله اکبر، خمینی رهبر.»»

شاه، امام را از مردم دور کرده بود. مردم شاه را نمی خواستند. طولی



نکشید که شاه از ایران فرار کرد. امام خمینی به وطن آمد، آن روز، دوازدهم
بهمن بود. از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن، که روز پیروزی انقلاب اسلامی
است، ده روز است که به آن، «دهه ی فجر» می گویند. ماه ر سال، دهه ی
فجر را جشن می گیریم و یاد امام خمینی و شهیدان انقلاب اسلامی را گرامی
می داریم.»

ط



درس ۲۰



ط

حیات

خاطرات انقلاب

قطار

وطن

طوطی



مردم با _____ مبارزه کردند.

مدیر از _____ روزهای انقلاب می گفت.



وطن:

طناب:

طوطی:



درس ۲۰

از روی پنج خط اول درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.



مرتب کن.



امام خمینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

ده روز - جشن - ما - می گیریم - را - این

به این تصویر نگاه کن و پاسخ بده. این تصویر چه

کسی است؟ یک جمله بنویس.



خدا حافظ!

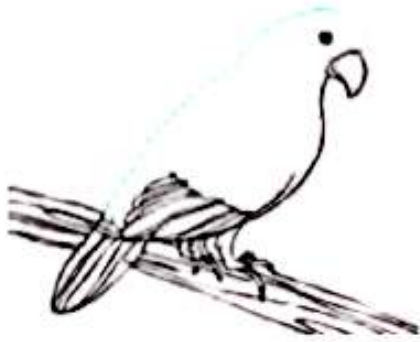
۱۲۵

درس ۲۰

از روی پنج خط دوم درس «خاطرات انقلاب» یک بار بنویس.

سلام
سلام

نصوبر را کامل کن و برای آن جمله بساز.



پاسخ بده.

- امام خمینی در چه روزی به ایران آمد؟

- انقلاب در چه روزی پیروز شد؟

- اکنون رهبر ما کیست؟



ط

طوطى ، طناب ، نشاط

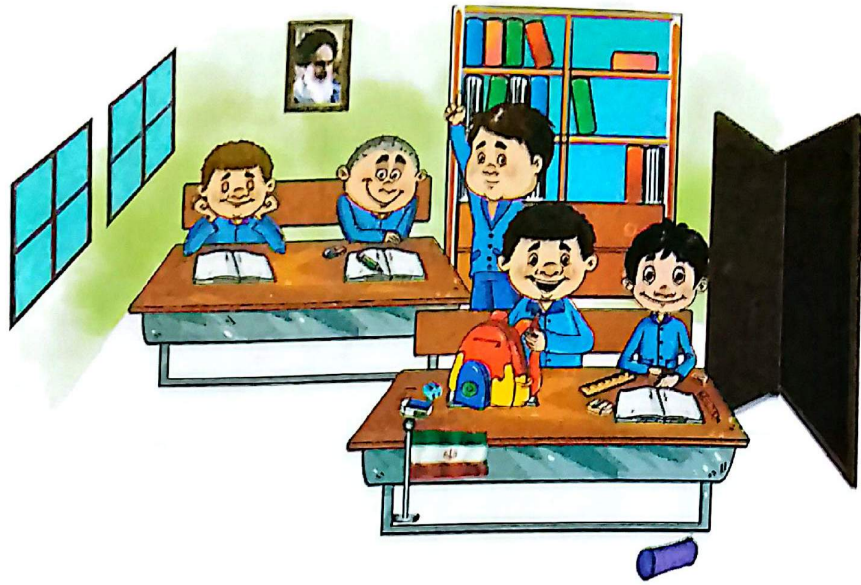
وطن ، خطر ، قطار ، خياط

طول ، طرف ، اطراف ، خاطره ، خاطرات

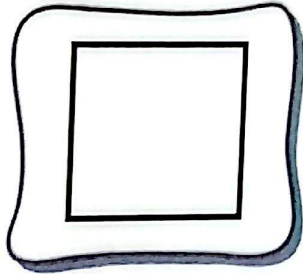
تعطيل ، تعطيلات ، وسط ، حياط

فاطمه ، طاهره ، مستطيل ، لطيفى

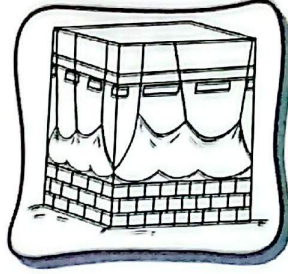
درس ۱۸: علی و معصومه
ع ع ع ع



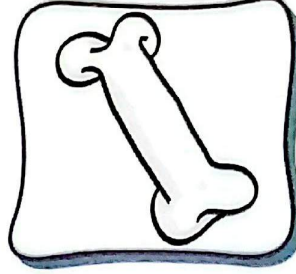
نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی «ع ع ع ع» دارند را رنگ بزن.



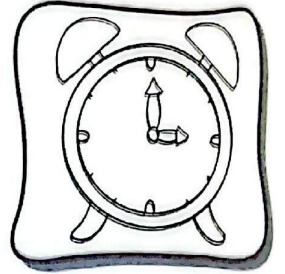
.....



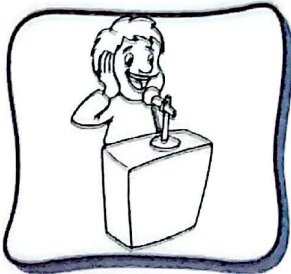
.....



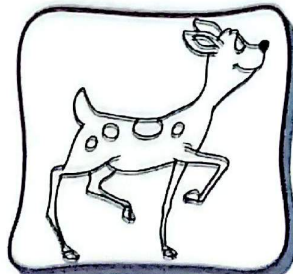
.....



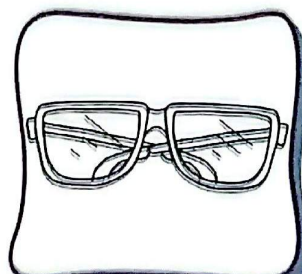
.....



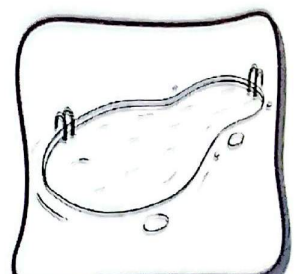
.....



.....



.....



.....

۲ با نشانه‌ی (ع - ع - ع) کلمه‌ها را کامل کن.

سَرِد ...

زَبَز ...

جُب ...

سُرُوسُگ ...

مَرِد ...

رِفَا ...

مُسَلِّم ...

شُجَا ...

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

ع

ع

عا

عُ

۴ با توجه به متن درس علی و معصومه برای هر نشانه کلمه بنویس.

					ع - ع - ع
					ش ش
					ـ

۵ با کلمه‌های درهم ریخته‌ی زیر، جمله بساز.

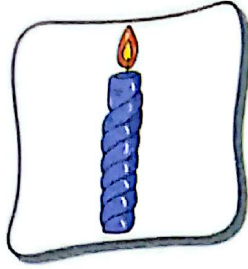
من - مسعود - به - کادو - جعبه - دادم - یک - مدادرنگی .

باران - آذ - رَعْد و برق - بارید - بَعْد - دیشب .

نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



.....



.....



.....



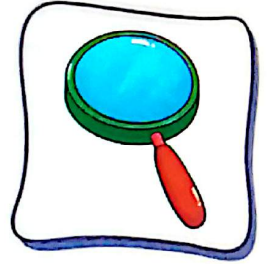
.....



.....



.....



.....

با کلمه‌های زیر جمله بساز.

..... عَمَو:

..... شُرُوع:

..... دُعَا:

..... جُمُعَه:

جمله‌های زیر را کامل کن.

..... ما وقتی به جایی وارد می‌شویم اول

..... ما برای استفاده کردن از وسایل دیگران باید

..... وقتی معلم درس را شروع می‌کند

..... ما همیشه بعد از درس

۹ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

ع ع ع ع ع	آ ا	ا ~ ه

۱۰ در هر گروه از کلمه‌ها، نشانه‌ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

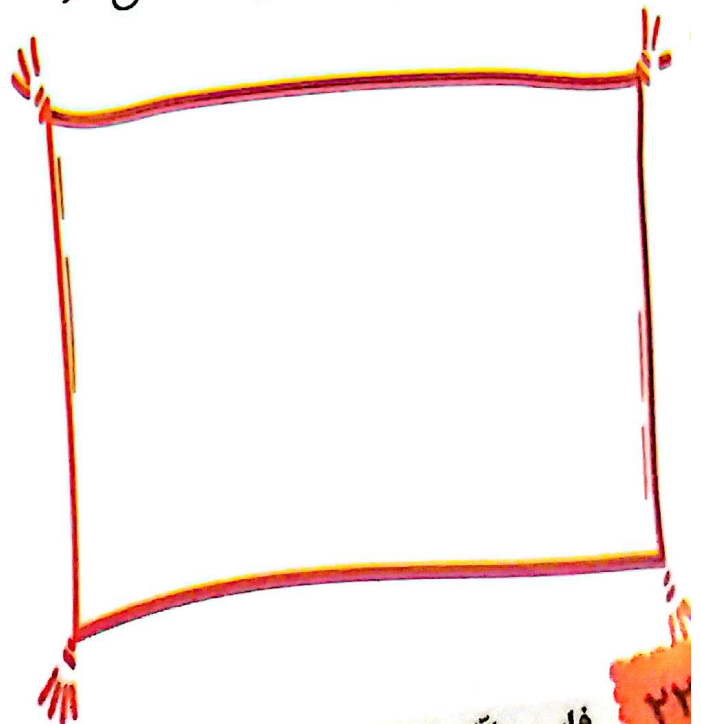
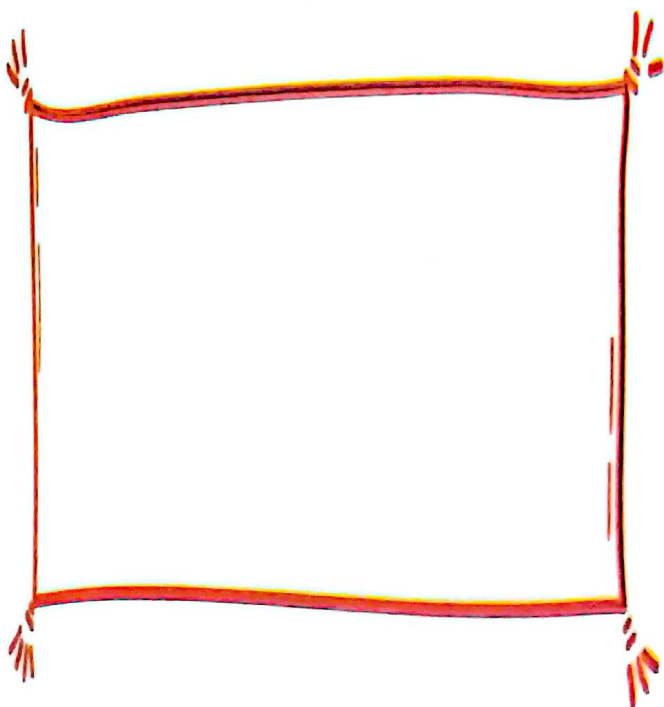
- ← عَمّه - عَرُوس - عَصْرانَه
- ← گُذشته - ذُرّت - دِلپَنذیر
- ← نَقّاشی - نَجّار - کَفّاش

۱۱ دو متن کوتاه زیر را بخوان و سپس برای هر کدام در کادر زیر یک نقاشی بکش.

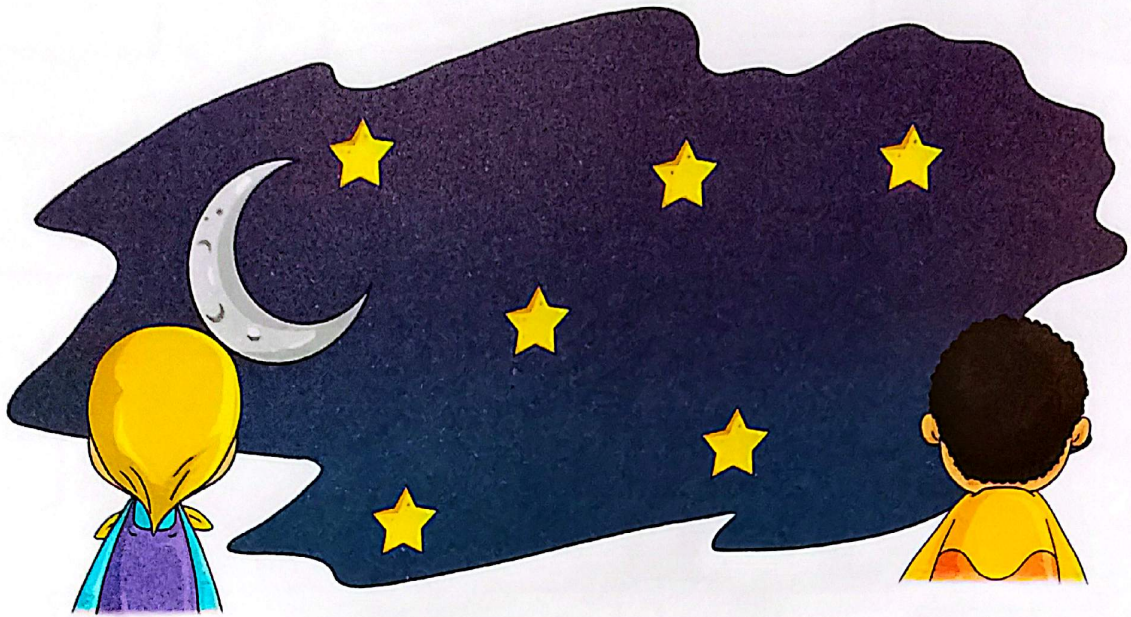
پیرمردی با عصا وارد اُتاق شد.
اُتاق بَرَق نداشت.

او عینکش را به چشم زد و شمع را روشن کرد.

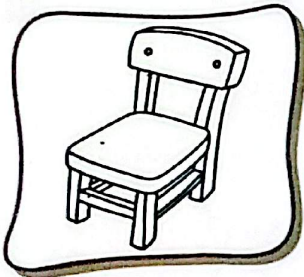
رَنگِ بیشترِ زنبورهای عَسَلِ قهوه‌ای روشن است.
زنبورهای عَسَلِ دَر کَندو زندگی می‌کنند.
آن‌ها دَر کَندو عَسَل می‌سازند.



درس ۱۸: مثل خورشید
ث



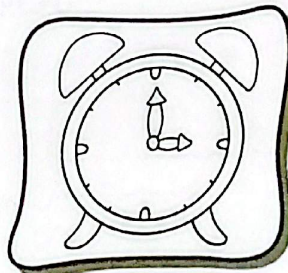
۱ نام تصویرهای زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی «ث» دارند را رنگ بزن.



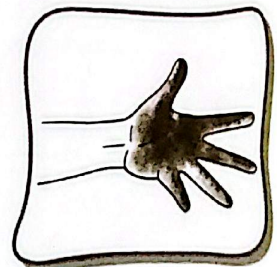
.....



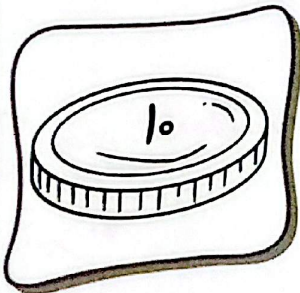
.....



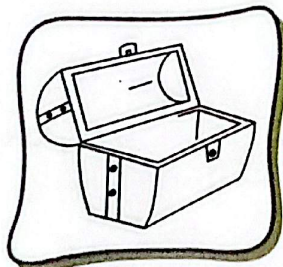
.....



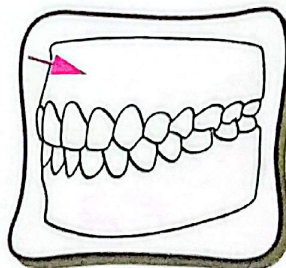
.....



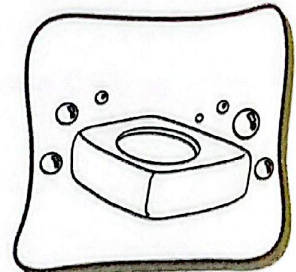
.....



.....



.....



.....

تصویر چه زمانی (شب یا روز) را نشان می‌دهد؟

۲ با نشانه‌ی دژ ث، کلمه‌ها را کامل کن.

رَوْت

مُدَّ

انیه

مِل

اَا

کَرِیف

بَاءِ

سُرِّیَا

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

ثَ ←

ثَا ←

ثَ ←

ثِیَ ←

۴ با توجه به متن درس مثل خورشید، برای هر نشانه کلمه بنویس.

				←	ثَ
				←	هَ ~ هِ
				←	وُ

۵ مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

تَمِیز ≠

قَبْل ≠

آیْنَدِه ≠

قَقِیر ≠

جِلُو ≠

چِرُوک ≠

گ ر ثیف
م ب بعث
م ثال

ث ر و ت
آ ث ر
ب ا ع ث

با کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر جمله بساز.

با - می شوید - تُرِّیا - صابون - خود - صورت - را .

سلامتی - میوه - باعث - می شود - خوردن .

کیومرث - خواهرش - نشست - مثل - روی - صندلی .

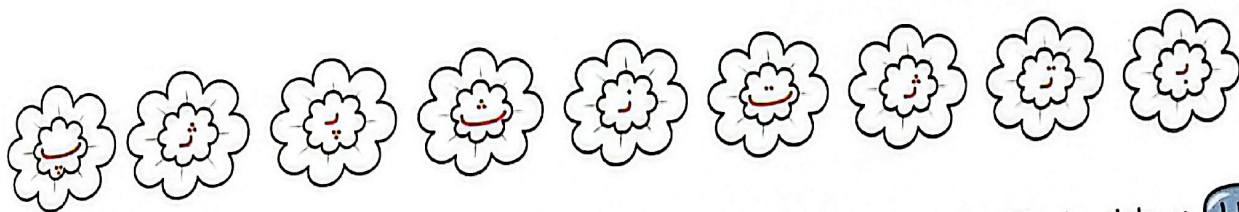
جمله‌ی زیر را با ۴ جمله ادامه بده.

تُرِّیا بعد از خوردن شُکلات‌ها فراموش کرد که مسواک بزند.

۹ برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس.

ث	ث	ص	ص	س	س

۱۰ نشانه‌ی دث، را پیدا کن و رنگ بزن.



۱۱ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

صادق در کلاس آموزش نجاری کرده است.

امروز عید بود.

ورزش کردن می‌شود تا همیشه سلامت باشیم.

آیا می‌توانی با یک خانه را نقاشی کنی؟

آقای صابری و خانواده‌اش به خانه‌ی جدیدشان کردند.

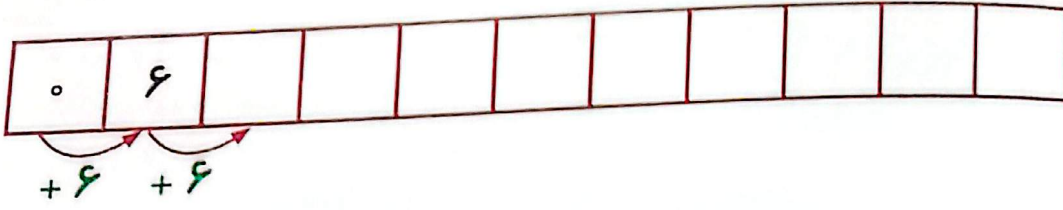
چند مانده بود تا مسابقه تمام شود که برق ورزشگاه رفت.

- مبعث
- ثبت نام
- مثلث
- باعث
- ثانیه
- اثاث کشی

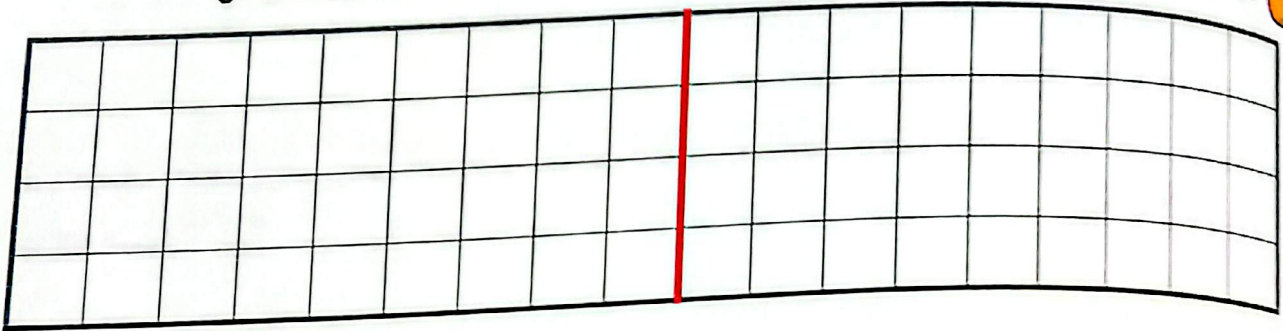


علوی

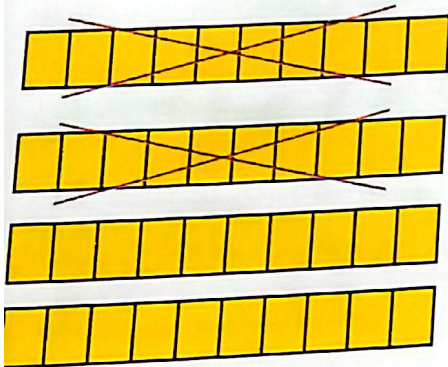
الگوی زیر را ادامه بده.



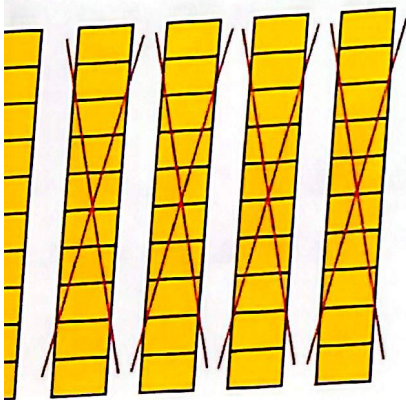
در سمت راست ۶ خانه را به دلخواه رنگ بزن؛ سپس نیمی دیگر را با توجه به خط تقارن کامل کن.



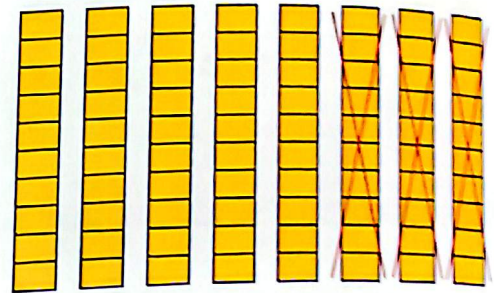
برای هر شکل یک عبارت تفریق بنویس.



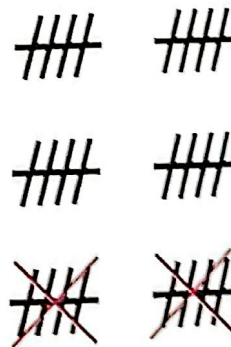
..... - =



..... - =

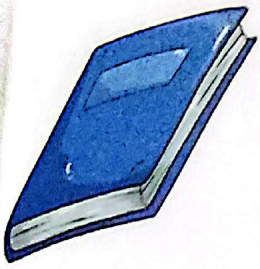


..... - =



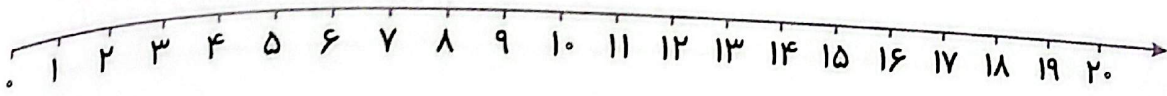
..... - =

دانش آموز بتواند الگوی عددی را ادامه دهد.
 دانش آموز بتواند یک شکل شطرنجی رسم و قرینتی آن را کامل کند.
 دانش آموز بتواند الگوی ...

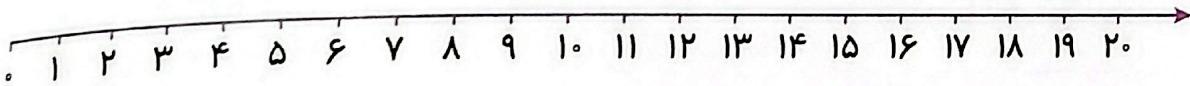


مسئله‌ها را به کمک محور حل کن.
 الف) کتاب تریا ۱۸ صفحه دارد. او دیروز ۴ صفحه و امروز ۵ صفحه‌ی دیگر خواند. او چند صفحه از کتابش را نخوانده است؟

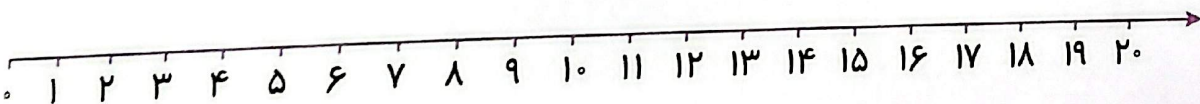
۴



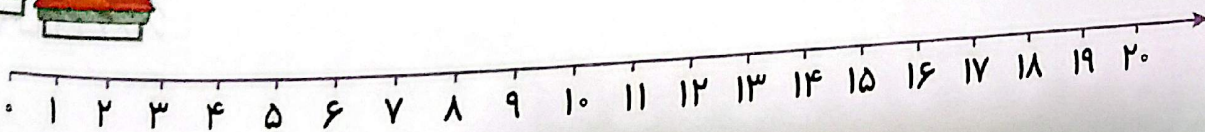
ب) در یک لانه ۱۷ پرنده بودند. ۱۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. ۸ پرنده‌ی دیگر به لانه برگشتند. حالا چند پرنده در لانه است؟



پ) یک اتوبوس با ۱۴ مسافر از میدان آزادی حرکت کرد. در ایستگاه اول ۷ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۵ نفر سوار شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟



ت) ژاله در مدرسه ۳ کارت امتیاز، ۵ امتیازی از آموزگارش گرفته بود. او دیروز یک جامدادی از کمد جایزه برداش ۱۲ امتیاز را به ناظم داد. حالا برای ژاله چند امتیاز باقی مانده است؟

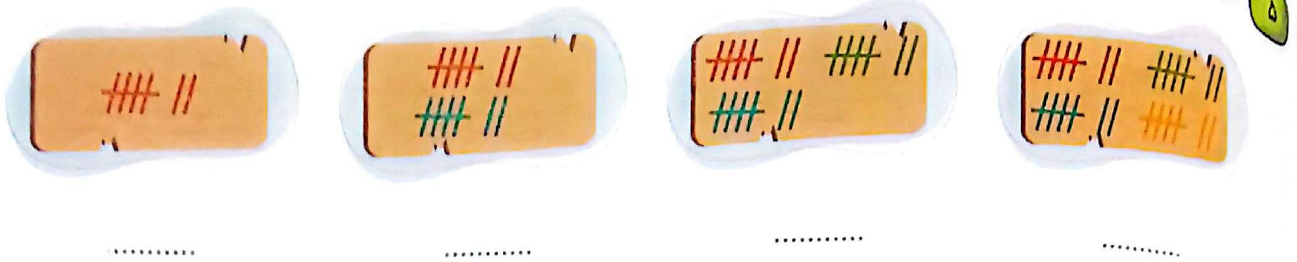


☐ دانش آموز بتواند با درک و فهم مسئله آن را با استفاده از محور حل کند.



علوی

عدد هر دسته را بنویس.



آیا می‌دانی یک هفته چند روز است؟ تقویم زیر را کامل کن و تاریخ روزهای جمعه را رنگ بزن.

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸						
۲۲						
	۳۰					

جاهای خالی را با اعداد و حروف مناسب کامل کن.

یکی	ده‌تایی
۰	۲

عدد:
حروف:

یکی	ده‌تایی
.....

عدد: ۴۳
حروف:

یکی	ده‌تایی
.....

عدد:
حروف: پنجاه و هشت

یکی	ده‌تایی
۷	۹

عدد:
حروف:

یکی	ده‌تایی
.....

عدد: ۶۲
حروف:

یکی	ده‌تایی
.....

عدد:
حروف: هفتاد و یک

۳۷ - ۳۸ - ۳۹ -

۵۵ - ۶۰ - ۶۵ -

۷۲ - ۷۴ - ۷۶ -

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ -

۲۴ - ۳۴ - ۴۴ -

۴۲ - ۴۷ - ۵۲ -

..... - ۲۴ - ۲۵ - ۲۶

..... - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰

..... - ۶۵ - ۷۰ - ۷۵

تفریق‌های زیر را ذهنی حساب کن. ۹

۴۰ - ۱۰ =

۳۰ - ۳۰ =

۷۸ - ۸ =

۹۰ - ۷۰ =

۷۰ - ۳۰ =

۹۵ - ۵ =

۵۰ - ۴۰ =

۸۰ - ۲۰ =

۵۶ - ۶ =


با توجه به توضیحات داده شده، عددها را در جدول مشخص کن.

۱۰

الف) از عدد صفر تا ۵۵ را ۵ تا ۵ تا بشمار و بنویس. سپس اعدادی که نوشته‌ای را در شطرنجی زیر پیدا کن و خانه‌ی آن را زرد کن.

ب) از عدد صفر تا ۶۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا بشمار و بنویس. سپس اعدادی که نوشته‌ای را در شطرنجی زیر پیدا کن و دور هر کدام از آن‌ها دایره بکش.

پ) عددهایی که دورشان دایره کشیده‌ای را با خط کش به گل وسط صفحه‌ی شطرنجی وصل کن.

							۰	۱	۲	۳				
		۵۳	۵۴				۶۰			۴				
		۵۲		۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹		۵	۶	۷	۸	
		۵۱											۹	
		۵۰	۴۹									۱۰		
			۴۸								۱۱			
	۴۵	۴۶	۴۷							۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	
	۴۴											۱۶	۱۷	
	۴۳	۴۲	۴۱								۱۸	۱۹		
		۴۰										۲۰		
	۳۹				۳۴	۳۳	۳۲			۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	
	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵			۳۱			۲۵				
							۳۰			۲۶				
							۲۹	۲۸	۲۷					