



به نام خداوند
بخشنده ی مهربان





درس ۱۹ حَلَزُون

آیا حَلَزُون دیده‌ای؟ حَلَزُون‌ها بدنی نرم دارند. بیش‌تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت‌شان چسبیده است. هر وقت حَلَزُون احساس ترس می‌کند، همی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حَلَزُون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است. صُبْح‌ها اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حَلَزُون می‌بینی. حَلَزُون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حَلَزُون، «حیوانِ خانه‌به‌دوش» می‌گویند؟

ح ح





به دوستانت بگو



- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک پشت، هنگام ترس چه کار می کنند؟
- چه حیواناتی را می شناسی که مانند حلزون بدنی نرم دارند؟

گوش کن و بگو



- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می ترسد، به کجا می رود؟

نمایش



- آموزگار دانش آموزان را به صورت گروهی تقسیم می کند و از هر گروه می خواهد که حیوان مورد علاقه خود را نام ببرند و در انتها، حرکت آن جانور را در کلاس نشان دهند.

بگرد و پیداکن



- سه کلمه را که نشانه‌ی «ه» داشته باشد.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ح» داشته باشد.



● آیا از کتابی که خوانده شد، خوشتر آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.



با هم بخوانیم



دوست من!

با کمک آموزگار، شعر مناسبی از مجله‌ی رشد

پیدا کن و با دوستانت در کلاس بخوان.



ح ح

درس نوزدهم

حَلَزُون



جدول ترکیب	آ ا	او و	ای ی ای	اِ اِ	اُ اُ
ح ح	حَا حَا	حُو حُو	حِی حِی	حِ حِ	حُ حُ

حالا - حَرْف - حَسَن - حُسین - مُعْتَد - أَحْمَد - حَرَم - صُبْح - صُبْحَانَه - حَلَزُون
تِمْسَاح - حَوْلَه - حَتَام - حِیوان - حَرِکَت - اِحْسَاس - صُجَّت - رَاحَت - تَفْرِیح
صَفْحَه - حَلْقَه - سَاحِل - وَحْش - حَشْرَه - زَحْمَت - مُعَبَّت - حَوْصِلَه - حَمَلَه
أحوال پُرسی - مُزَاجِم - خُوش حَال - نَارَاحَت - حَلَوَا - مُعْکَم - صُبْح زود
حَرِکَتِ حَلَزُون - حِیوانِ وَحْش - حَرْفِ مُعَلِّم - اِحْسَاسِ خُوش حَالی



مبادقت متن روان‌خوانی را بخوان و با توجه به آن، به سؤال‌ها جواب بده.



آقای احدی معلم زحمت‌کش و موقفی است. او می‌خواهد دانش آموزان

کلاسش را برای یک اردوی تفریحی و آموزشی به ساحل ببرد.

آن‌ها صبح زود به سمت ساحل حرکت کردند. آقای احدی به همی دانش آموزان محبت

می‌کند. او با حوصله کنار دانش آموزان نشست و بعد از احوال‌پرسی‌های گس درباره‌ی حیوان‌های

مختلف صحبت کرد.

او به دانش آموزان یاد داد که به جلزون حیوان خانه به دوش می‌گویند.

او درباره‌ی حیوانات وحشی مثل تمساح به دانش آموزان هشدار داد و گفت: «نباید به حیوانات

وحشی نزدیک شویم چون ممکن است به ما حمله کنند.»

او درباره‌ی حشره‌هایی مثل زنبور عسل نیز حرف زد و گفت: «ما نباید مزاحم حیوانات شویم.»

آقای معلم احساس کرد که دانش آموزان خسته شده‌اند؛ بنابراین به آن‌ها گفت که می‌توانند

گس استراحت کنند و صبحانه بخورند.

دانش آموزان بسیار خوش حال شدند و از آقای احدی تشکر کردند.

یکی از دانش آموزان به نام حمید برای تمام بچه‌ها حلوا آورده بود.

بچه‌ها حلوا را خوردند و از حمید تشکر کردند.



به سوال‌های زیر در یک جمله پاسخ بده.

آقای احدی دانش آموزان را برای اردو به کجا برد؟

آقای احدی به کدام حیوان، حیوان خانه به دوش گفت؟

آقای احدی درباره‌ی حیوانات وحشی چه هشدار داد؟

تجربه‌ی برای دوستانش چه آورده بود؟

با توجه به متن جدول‌های زیر را کامل کن.

					ـ
					ص ص
					ح ح

					کلمه‌های بدون نقطه
					کلمه‌های ۲ نقطه
					کلمه‌های ۳ نقطه
					کلمه‌های ۴ نقطه

زیبا بنویس

ذ ذ
آذان دلپذیر
ماه گذشته آذر بر زمین بدر باشید



