

تیغ ، جیغ ، باغ ، باغچه

غغغغغغ

مشغول ، غذا ، غنچه ، غم ، غمگین

غصّه ، مغرب ، پیغمبر ، غایب ، غروب

چراغ ، کلاغ ، الاغ ، مرغ مرغابی

غاز ، قورباغه ، جغد

## درس آزاد

در کتاب نگارش صفحه ی  
۱۳۰ نوشته شود.

پایتخت ایران کجاست؟ **تهران**



مکان های دیدنی تهران را نام ببرید. **برج میلاد-**

**برج آزادی- کاخ نیاوران**

شغل مردم در تهران چیست؟ **دکتر- کارمند- بازاری**



در کتاب فارسی صفحه ی  
۱۰۴ نوشته شود.

## درس آزاد محل زندگی من

من در شهر تهران زندگی می کنم .

تهران پایتخت ایران است .

تهران مکان های دیدنی مختلفی دارد . مانند؛ برج

میلاد- برج آزادی - کاخ نیاوران- پارک ارم و ...

مردم در تهران شغل های مختلفی مثل ؛ دکتر-

کارمند - بازاری دارند .

تهران شهری شلوغ است .

تهران ترافیک دارد .





# درس ۲۱



غ غ غ غ

مرغابی

کلاغ

جیغ

جغد

تنغ

اسم هر شکل را کامل کن.



تیه گل



کلا



از



جد



تنغ - مرغابی - جغد

هر کلمه را در جای خالی قرار بده.

در کنار آبلگیر زندگی می کند.

کلاغ و \_\_\_\_\_ از خوش حالی جیغ زدند.

بعضی از گل ها \_\_\_\_\_ دارند.



آفرین به تو!



# درس ۲۱



از روی پنج خط اول درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.

---



---



---



---



---

پنج کلمه بنویس که در آن‌ها یکی از نشانه‌های «غ» یا «خ» باشد.

---

درس را بخوان و کلمه‌هایی را که در آن‌ها یکی از نشانه‌های زیر را دارد، در جدول قرار بده.



_____	غ غ غ غ
_____	خ خ
_____	ک ک
_____	پ پ
_____	ه ه ه ه



# درس ۲۱

از روی پنج خط دوم درس «لاک پشت و مرغابی‌ها» یک بار بنویس.



---

---

---

---

---

---

انتخاب کن، کامل کن.



لاک پشت گفت: من هم \_\_\_ شامی آیم. (از- با- به)  
مرغابی‌ها مجبور شدند \_\_\_ آن جا بروند. (تا- از- با)  
لاک پشت \_\_\_ دهانش را باز کرد، از بالا به زمین افتاد. (تا- به- از)


روبه‌روی جمله‌ها بنویس که کدام «درست» و کدام «نادرست» است.



لاک پشت عمگین شد.

مرغابی‌ها و لاک پشت در کنار آبگیر زندگی می‌کردند.

دو مرغابی، لاک پشت را بر دوش خود سوار کرده بودند.

مرغابی‌ها با هم، فکری کردند تا راهی پیدا کنند.

## درس ۲۱ لاک پشت و مرغابی‌ها

دو مرغابی و یک لاک پشت، در کنار آبگیری زندگی می‌کردند. با گرم شدن هوا، آبگیر هم خشک شد. مرغابی‌ها مجبور شدند از آن جا بروند. لاک پشت گفت: «من هم با شما می‌آیم.» مرغابی‌ها گفتند: «تو که نمی‌توانی مثل ما پرواز کنی.» لاک پشت غمگین شد. مرغابی‌ها با هم فکر کردند تا راهی پیدا کنند.

روز بعد، کلاغ و جغد دیدند که دو مرغابی چوبی را به مقدار گرفته‌اند و لاک پشتی را با خود می‌برند. آن‌ها جیغ زدند و گفتند: «لاک پشت شده پرنده!» مرغابی‌ها به لاک پشت گفته بودند که در راه، هر کس هر چه گفت،





کوش نکند و جواب ندهد. او مدتی  
ساکت ماند و بعد فریاد زد: «پریدم  
که پریدم!» اما تا دهانش را باز کرد،  
از بالا به زمین افتاد.

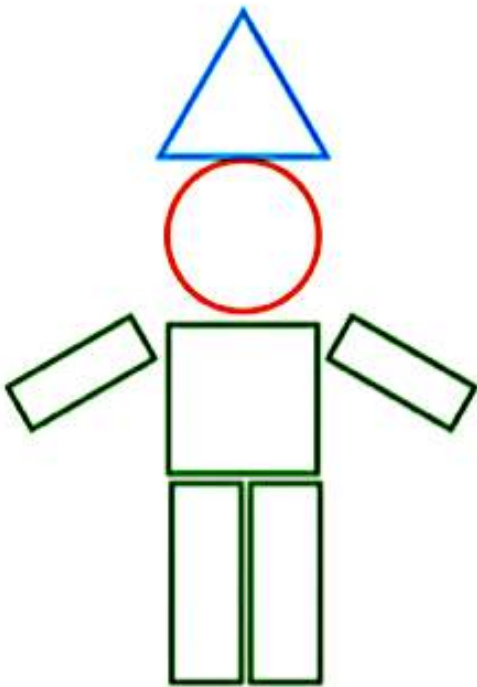
غ غ غ غ

بازنویسی از کلید و دمنه



نام هر شکل نوشته شده است. با شابلون یک شکل، مثل آن بکش. با استفاده از شابلون یک شکل درست کن، سپس آن را رنگ کن. از هر شکل چند مرتبه استفاده کردی؟

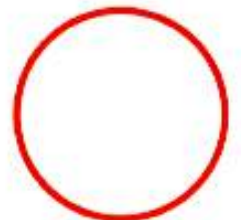
با ابزار کار کن



مربع



مثلث



دایره



مستطیل

دانش آموزان نوشتن نام شکل های هندسی را می آموزند و تفاوت ها و شباهت های این شکل ها را بیان می کنند. فرزند شما باید علاوه بر شناخت شکل های هندسی، املاي آنها را نیز یاد بگیرد.



صد دفتر  
۱۶۶

**مسئله حل کن**

مثل نمونه؛ مسئله‌ها را با چوب‌خط و یا با کشیدن شکل حل کن و برای راه‌حل خود یک عبارت جمع یا تفریق بنویس.



۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تا را خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟



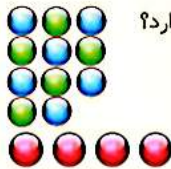
شکلات در ظرف مانده است.  $12 - 7 =$



منصوره ۱۸ ستاره‌ی رنگی داشت. ۸ تا را در دفترش چسباند. حالا چند ستاره دارد؟



فرهاد ۱۷ کارت بازی در دست داشت. ۶ تا را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟



فاطمه ۱۱ مهره‌ی رنگی داشت. ۴ تا مهره‌ی قرمز هم خرید. حالا فاطمه چند مهره دارد؟

مهره دارد.  $11 + 4 =$



در خانه ۱۲ قاشق غذاخوری بود. مادر یک بسته‌ی ۶ تایی دیگر خرید. حالا چند قاشق غذاخوری در خانه است؟



از این صفحه دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که برای حل کردن مسئله یک عبارت جمع یا تفریق بنویسند. کشیدن شکل با استفاده از جیره‌های ملموس یا انگشتان دست و چوب‌خط کمک می‌کند تا فرزند شما مسئله را بهتر درک کند.

**مسئله حل کن**

مسئله‌ها را با استفاده از چوب خط، مهره و چیزهای دیگر حل کن؛ سپس جمله‌ها را کامل کن.  
در هر ردیف کدام سنگین‌تر است؟ با × مشخص کن.



در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شد. چند گل شاداب در گلدان است؟

گل در گلدان است.  $..... + ..... = .....$


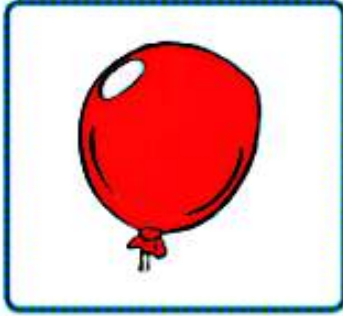



گل شاداب است.  $..... - ..... = .....$

مهرداد ۹ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز برداشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستانش داد و با بقیه‌ی کاغذها یک بادبادک زیبا درست کرد. مهرداد با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

مهرداد کاغذ رنگی دارد.  $..... + ..... = .....$

با کاغذ بادبادک درست کرد.  $..... - ..... = .....$



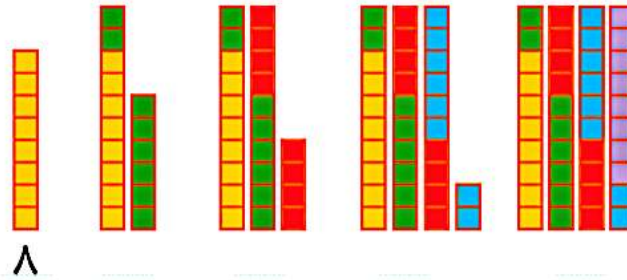
		
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

هدف این صفحه، تمرین راهبرد زیر مسئله است. دانش‌آموزان باید خودشان مسئله‌ی دو مرحله‌ای را تشخیص دهند و حل کنند. از فرزند خود بخواهید دو مرحله از حل مسئله را به صورت کلامی برای شما توضیح دهد.



با کمک شکل، جاهای خالی را پر کن؛ سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.

مسئله  
حل کن



۸

مهری ۲۴ عکس از کودکی خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عکس‌هایش را گرفت. حالا چند عکس دارد؟  
اگر خاله هم ۸ عکس دیگرش را بگیرد، چند عکس برایش باقی می‌ماند؟

..... عکس برایش می‌ماند.



علی ۲۷ تیله داشت. ۷ تا را به دوستش رضا داد. ۵ تا تیله‌ی دیگر را هم به محمد داد. حالا چند تا تیله  
برایش باقی‌مانده است؟

..... تیله باقی می‌ماند.



هدف این صفحه، حل مسئله با استفاده از رسم شکل است.  
توجه کنید که فرزندان با کمک شکل، شمردن ۸ تا ۸ تا را انجام دهند.

صد و هفتاد  
۱۷۰



### مسئله حل کن

مسئله‌های زیر را با هر روشی که می‌خواهی، حل کن.  
کدام کار در مدت کمتری انجام می‌شود؟ × بزن.



یک کلاس دبستان، ۳۳ دانش‌آموز دارد. آموزگار در ابتدای سال، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد هدیه داد. او در ابتدای آبان ماه نیز به مناسبت روز دانش‌آموز، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد دیگر هدیه داد. آموزگار چند مداد هدیه داده است؟

..... مداد هدیه داده است.

حسین ۷۴ عدد شکلات دارد و می‌خواهد آن را در بسته‌های ده‌تایی دسته‌بندی کند. او چند بسته‌ی ده‌تایی می‌تواند درست کند و چند عدد شکلات باقی می‌ماند؟

..... بسته‌ی ده‌تایی درست می‌شود و ..... باقی می‌ماند.



در هر قسمت عددهای مناسب بنویس.

بشمار و  
بنویس



از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی بنویس.

۲۰ \_ ۲۱ \_ \_ ۲۳ \_

از عدد ۱۰ تا ۱۰۰ را ۱۰ تا ۱۰ بنویس.

۱۰ \_ ۲۰ \_ \_ \_

از عدد ۹۰ تا ۹۹ را یکی یکی بنویس.

۹۰ \_ ۹۱ \_ \_ \_ ۹۵ \_

از عدد ۱۰ تا ۵۰ را ۵ تا ۵ بنویس.

۱۰ \_ ۱۵ \_ \_ \_ ۵۰

از عدد ۷۰ تا ۹۵ را ۵ تا ۵ بنویس.

۷۰ \_ ۷۵ \_ \_ \_

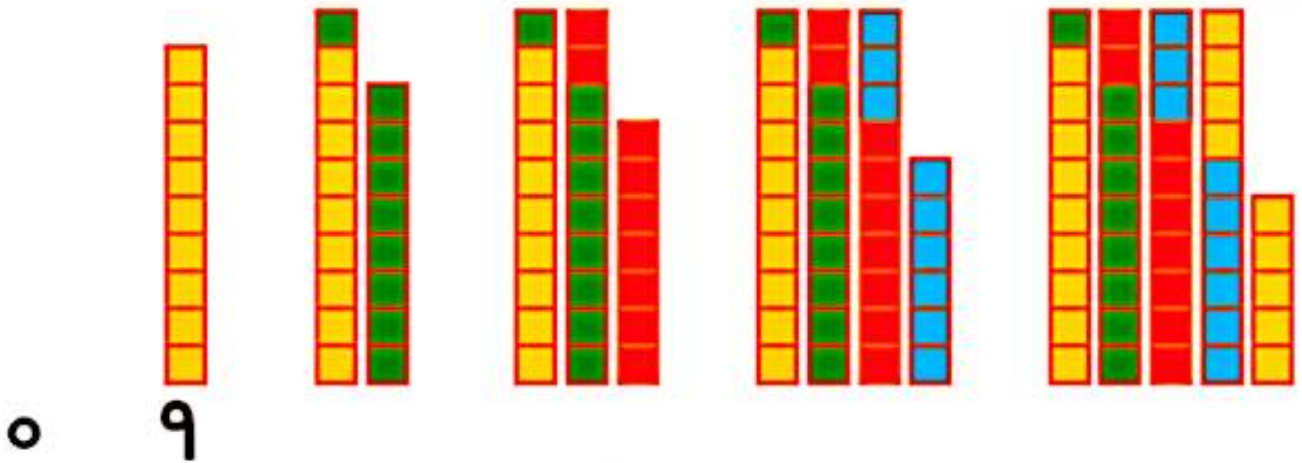
هدف این صفحه، تمرین شمردن چند تا چند تا بدون استفاده از شکل و به صورت ذهنی است. فرزند شما در این فعالیت، نوشتن نماد عددهای مختلف را تمرین می‌کند. دقت در چگونگی نوشتن نمادها اهمیت دارد.



صد و هفتاد و دو  
۱۷۲

مسئله  
حل کن

ابتدا با کمک شکل‌ها جاهای خالی را پر کن.  
سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.



در کلاس اول ۲۹ دانش‌آموز نشسته بودند. ۹ نفر از آنها از کلاس بیرون رفتند. چند نفر در کلاس ماندند؟



در کلاس ماندند.

کلاس دوم ۲۷ دانش‌آموز دارد. ۹ نفر آنها برای بازی فوتبال رفتند. اگر ۹ نفر دیگر هم برای طناب زدن بروند، چند نفر در کلاس باقی مانده‌اند؟



در کلاس ماندند.

اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.  
عقره‌های ساعت آخر را با نوخه به الگوی آن بکش.

مسئله  
حل کن



۱) یک اتوبوس ۴۰ صندلی دارد. ۲۴ مسافر در اتوبوس بودند که به ایستگاه امام خمینی رسید. ۴ نفر از اتوبوس پیاده شدند. اتوبوس چند صندلی دارد؟



۲) سعیده یک کتابخانه‌ی ۲ طبقه دارد. در طبقه‌ی اول ۱۲ کتاب و در طبقه‌ی دوم ۱۳ کتاب دارد. او ۴ کتاب از طبقه‌ی اول برداشت و در طبقه‌ی دوم قرار داد. او روی هم چند کتاب در این کتابخانه دارد؟



۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟



هدف این صفحه، تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم هر مسئله است.

فرزند شما در فعالیت پایین صفحه علاوه بر نوشتن ساعت‌ها، الگورا تشخیص می‌دهد و عقره‌های ساعت را می‌کشد.



صد و هفتاد و چهار  
۱۷۴