

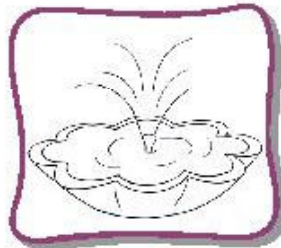
درس ۲۲: پیامبر مهربان ظ



۱ نام تصاویر زیر را بنویس و آنهایی که نشانه‌ی ظ دارند را رنگ بزن.



..... زنبور



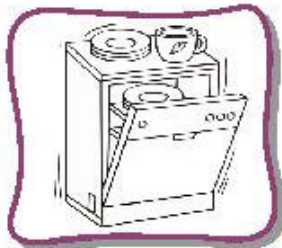
..... حوض



..... ذره بین



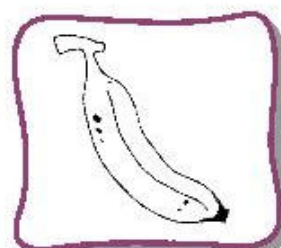
..... ظرف



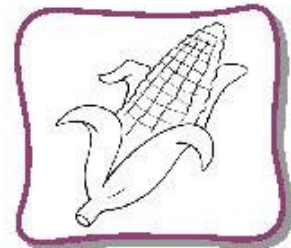
..... ظرف شویی



..... فضاانورد



..... موز



..... ذرت

خانه‌ی خدا در چه شهری است؟

نام آخرین پیامبر خدا را می‌دانی و در چه روزی به پیامبری رسیدند؟

۲ کلمه‌های زیر را با نشانه‌های (ز، ذ، و ض، ظ) کامل کن.

لَعظ~	زَحْمَت	مَرِيض	مُواظِبَت
رِياضِي	لَذِيذ	نِظَافَت	كَاعْد

۳ برای ترکیب‌های زیر کلمه بنویس.

ظ	ظالم
ظ	ظلم
ظی	خدا حافظی
ظ	ناظم

۴ با توجه به متن درس (پیامبر مهربان) برای هر نشانه کلمه بنویس.

ظ	ظلم	اعظم
ح	حضرت	محمد
ه	شهر	هرگز
		خوش حال
		کوه

۵ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

رضا در ظرف برای من سوپ ریخت.

اعظم از خواهر کوچکش مواظبت می‌کند.

دانش آموزان در صف با نظم و ترتیب به کلاس درس می‌روند.

پیامبر اعظم (ص) با ظلم و بدی مبارزه می‌کرد.

ظلم

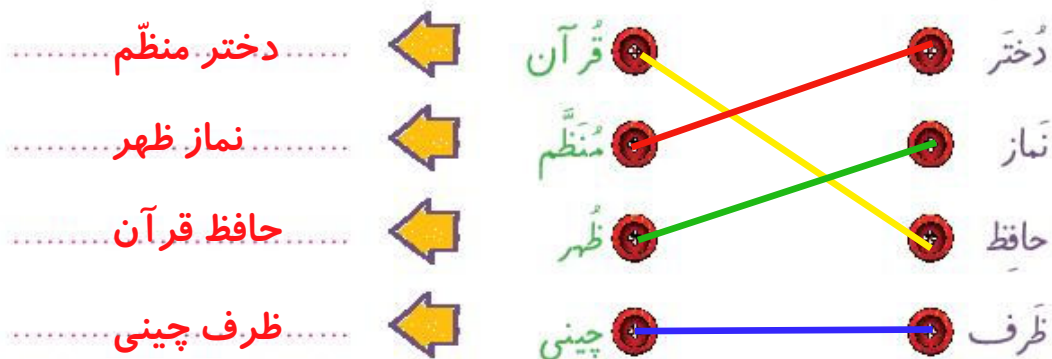
ظرف

مواظبت

ظلم



۶ کلمه‌ها را دوتا دوتا به هم وصل کن و ترکیب جدید بساز.



۷ با کلمه‌های در هم ریخته جمله بساز.

با - مدیر - خداحافظی - مهربان - ناظم - و - کردم .

با مدیر و ناظم مهربان خدا حافظی کردم.

مدرسه - در - ایستاده - حیاط - دوستم - بودم - منتظر.

در حیاط مدرسه منتظر دوستم ایستاده بودم.

می‌شوید - مادر - ظرف شویی - در - ظرف‌ها - را.

مادر در ظرف شویی، ظرف‌ها را می‌شوید.

۸ هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

شروع = آغاز

غمگین = ناراحت

آموزگار = معلم

بدی = ظلم و ستم

نگهداری = مواظبت



خلاقیت دانش آموز:

۹ جمله‌ها را کامل کن.

ما دانش آموزان کلاس اولی خواندن و نوشتن یاد میگیریم.

معلم مهربان من گفت: مواظب دفتر و کتاب های خود باشید.

۱۰ نشانه‌هایی که صدای آن‌ها مثل نشانه‌ی (ظ) هست را بنویس.

ز

ذ

ض

۱۱ با شنیدن کلمه‌ی ناظم به یاد چه چیزهایی می‌افتی؟ بنویس. بر اساس تفکر دانش آموز:

خانم مولایی

زنگ تفریح

نظم

۱۲ از این که با سواد شده‌ای چه احساسی داری؟ در چند جمله بنویس.

خلاقیت و تفکر دانش آموز

