

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۲۱) تصاویر را به نشانه‌ی مربوط به آن وصل کنید.



• (ت)

• (ج)

• (ح)

• (ح)

!

•

—

•

•

•

•

•



• (الف)

• (ب)

• (پ)

• (ت)

۲۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست درست



(الف) صدای اول و آخر «شش» یکی است.

(ب) بخش دوم  «ش» است.

(پ) کلمه‌ی «بازی» و «سیزی» هر دو، ۲ بخش دارند.

(ت) صدای اول  و صدای آخر  یکی است.

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۲۱) تصاویر را به نشانه‌ی مربوط به آن وصل کنید.

ت (ت) الف (الف)

ج (ج) ب (ب)

ج (ج) پ (پ)

ح (ح) ت (ت)

۲۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست	درست

الف) صدای اول و آخر «شش» یکی است.

ب) بخش دوم «ش» است.

پ) کلمه‌ی «بازی» و «سیزی» هر دو، ۲ بخش دارند.

ت) صدای اول و صدای آخر یکی است.

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) آبر در است.

۱) آسمان

ب) زنبور است.

۱) سبز

۲) زمین

۲) زرد



۲۴) کلمه‌های زیر را بخوانید و به آن‌ها «ی» یا «ای مستقل» اضافه کنید.

ب) باران

الف) بوده

ت) تازه

پ) دانه

ج) ایستاده

ث) ایران

ح) مدرسه

ج) بیدار



۲۵) پاسخ مناسب دهید.

الف) نام دو رنگ را که بلد هستید به دلخواه بنویسید. و

ب) نام یک حیوان که صدای اول آن (ش) است به دلخواه بنویسید.

پ) نام کشور ما چیست؟

ت) نوک مداد با آن تیز می‌شود؟



۲۶) کلمه بسازید.

الف) ای - مه - نا ->

ب) ده - تر ->

پ) قد - سه - ر ->

ت) مام - ! ->

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) ابر در است.

۱) آسمان

ب) زنبور است.

۱) سبز

۲) زمین

۲) زرد

۲۴) کلمه‌های زیر را بخوانید و به آن‌ها «ی» یا «ای مستقل» اضافه کنید.

الف) بوده **ای**

ب) باران **ی**

پ) دانه **ای**

ت) تازه **ای**

ث) ایران **ی**

ج) ایستاده **ای**

ج) بیدار **ی**

ح) مدرسه **ای**

۲۵) پاسخ مناسب دهید.

الف) نام دو رنگ را که بلد هستید به دلخواه بنویسید. و

زرد آبی

ب) نام یک حیوان که صدای اول آن (ش) است به دلخواه بنویسید.

شیر

پ) نام کشور ما چیست؟

ایران

ت) نوک مداد با آن تیز می‌شود؟

تراش

۲۶) کلمه بسازید.



الف) ای - مه - نا - ← نامه ای

ب) ده - تر - ← نرده

پ) مد - سه - ر - ← مدرسه

ت) مام - ! - ← امام

۲۷) با توجه به شکل‌ها، جمله‌ها را کامل کنید.

الف) مرد در  ،  دارد.

ب) آرمان در  ،  ندارد.

پ) ساسان یا  در  آرام آرام آمد.

ت)  و  ترس دارند.



۲۸) جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های داخل کمانک کامل کنید.

الف) مادر یا سوژن رومیزی (می‌دوڑد - می‌ریزد)

ب) شتریاژ تیر (دارد - دارم)


پ) زری از زنبور (ترسید - ترسیدند)


ت) من در ترازو سیب‌زمینی (دارد - دارم)




۲۹) هر دو کلمه‌ای که باهم ارتباط دارند را نوشته و با آن یک جمله بنویسید.

«آش - تراش - آبشار - رشته - دیدنی - تیز»

..... : 

..... : 

..... : 

۲۷) با توجه به شکل‌ها، جمله‌ها را کامل کنید.

الف) مرد در دست بادام دارد.

ب) آرمان در سبد نان ندارد.

پ) ساسان یا اسب در آرام آرام آمد.

ت) مار و شیر ترس دارند.



۲۸) جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های داخل کمانک کامل کنید.

الف) مادر با سوزن رومیزی می دوزد. (می دوزد - می ریزد)

ب) ستریاز تیر دارد. (دارد - دارم)

پ) زری از زنبور ترسید. (ترسید - ترسیدند)

ت) من در ترازو سیب‌زمینی دارم. (دارد - دارم)



۲۹) هر دو کلمه‌ای که باهم ارتباط دارند را نوشته و با آن یک جمله بنویسید.

«آش - تراش - آبشار - رشته - دیدنی - تیز»

آش دشته

مادرم آش رشته می پزد.

تراش تیز

برادرم یک تراش تیز دارد.

آبشار دیدنی

ما به آبشار دیدنی تهران رفتیم.

۳۰ کلمات داده شده را مرتب کنید و جمله را بنویسید.

الف) دید - امین - در - ستاره‌ای - را - آسمان

.....

ب) داریم - ایران - دوست - را - ما

.....

۳۰ کلمات داده شده را مرتب کنید و جمله را بنویسید.

الف) دید - امین - در - ستاره‌ای - را - آسمان

..... امین در آسمان ستاره‌ای را دید.

ب) داریم - ایران - دوست - را - ما

..... ما ایران را دوست داریم.