



درک مطلب



حکایت زیر را بخوان و به سوالات مربوط به آن پاسخ بده.

۱۳۳

یکی از دانشمندان به شاهزاده‌ای تعلیم می‌داد و او را مدام تنبیه می‌کرد. خلاصه، شاهزاده، طاقت از دست داد و نزد پدرش شکایت کرد. پدر (پادشاه) به دانشمند گفت که تو به پسران سایر مردم نیز علم می‌آموزی، اما آنان را تنبیه نمی‌کنی. علت تنبیه فرزند من چیست؟ دانشمند پاسخ داد: سایر مردم هم باید رفتار و سخن پسندیده را به صورت کلی بیاموزند اما شاهان، باید تربیت خاصی داشته باشند که متفاوت از سایر مردم باشند، زیرا هر رفتاری که از شاهان سر می‌زند در میان مردم دهان به دهان می‌چرخد و همه از آن آگاه می‌شوند اما رفتار و گفتار مردم عادی چندان مورد توجه همه نیست.

بازنویسی از «گلستان سعدی»



۱. شاهزاده به چه دلیل نزد شاه، شکایت کرد؟

تنبیه شدن به وسیله دانشمند (معلم)

۲. تفاوت رفتار شاهان با مردم عادی در چیست؟

حرف‌های که از شاهان سر می‌زند در میان مردم دهان به دهان می‌چرخد و همه از آن آگاه می‌شوند بنابراین باید رفتاری داشته باشند.

۳. آیا دلیل دانشمند برای تنبیه شاهزاده، قابل قبول است؟

بله

۴. چه رفتاری شایسته‌ی مسئولان یک حکومت است؟

* باید رفتاری مودبانه و محال‌اندازانه داشته باشند * در مقابل این‌ها دولت و مشکلات مردم بی تفاوت نباشند *

* صبور بوده و با احترام با همگان برخورد کنند * برای زندگی بهتر و مسخفت‌گسوری مبارزه با بزرگان مسخر کرده و تمام تلاش خود را انجام دهند.





تمرین



۱. جملات و عبارات درست را از نادرست، تشخیص داده و موارد نادرست را اصلاح کن.

الف) بی‌صبری پادشاه سبب هلاک باز شد. ✓

ب) همیشه پشیمانی بی‌فایده نیست. ✓

پ) ضرب‌المثل «دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست» در هر شرایطی دوست را بهتر از دشمن می‌داند. X
 «دوست نادان سبب آسیب رساندن به ما است»

۲. جاهای خالی را با واژه‌های داده شده، پر کن. (سه مورد اضافی است).

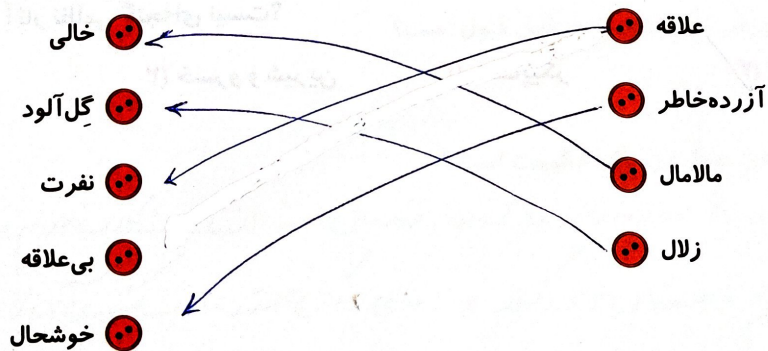
صواب - صواب - مالک - ملایک - ملوک - املاک

الف) نسبت واژه‌ی خار، به خوار مثل ثواب است به
 جمواب

ب) جمع واژه‌ی «مَلک»، می‌شود
 ملوک

پ) جمع واژه‌ی «مَلک»، می‌شود
 ملایک

۳. متضاد (مخالف) هر واژه را به آن متصل کن. (یک مورد، اضافی است)



۴. غلط‌های املائی به‌کار رفته در هر عبارت را اصلاح کن.

الف) دشت و سحرا می‌پیمود تا به دامان کوهی رسید. ← صحرا

ب) باز را بر زمین کوبید تا حلاک شد. ← هلاک

پ) حرارت آفتاب در وی عصر کرده است. ← اثر



* ۵. معنی واژه‌ی مشخص شده در هر جمله را بنویس و مشخص کن استرس یا تکیه روی کدام بخش کلمه است؟

- | | | |
|-------------------|-------------------|---|
| مزه‌ی غذا | جَبَشِ دَوم ← شی | الف) <u>ترشی</u> غذا باید به اندازه باشد. |
| مزه‌ی غذا | جَبَشِ دَول ← تَر | ب) گوجه سبزِ <u>ترشی</u> خوردم. |
| مَرِیعی | جَبَشِ دَوم ← ما | پ) <u>بیماری</u> ، او را ناتوان کرده است. |
| بِی‌فَر دِ بَی‌ار | جَبَشِ دَول ← بی | ت) من از <u>بیماری</u> عیادت کردم. |
۶. گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف) تعداد بخش‌های کدام کلمه، از بقیه‌ی کمتر است؟

- ۱) دِماغ‌پُرور (۴) ۲) نامناسب (۴) ۳) قطره‌قطره (۴) ۴) زهرآلود (۴) ✓

ب) در کدام گزینه، استرس یا تکیه‌ی کلمه‌ی مشخص شده روی بخش اول است؟

۱) ✓ این کار باید به صورت فردی انجام شود.

۲) مردی از خیابان می‌گذشت.

۳) با مداد زردی، برگ‌های پاییز را نقاشی کردم.

۴) امسال زمستان، هوای سردی را تجربه کردیم.

پ) کدام گزینه، از آثار نظامی گنجه‌ای نیست؟

۱) لیلی و مجنون

۲) خسرو و شیرین

۳) هفت‌پیکر

۴) ✓ شیرین و فرهاد

