

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۴	
پایه / درس:		زمان : ۷۰ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	
نام طراح: خانم تیموریان		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف		پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
(الف)			
۱	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم) (آسان)		
۴	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
(ب)			
۱	تفاوت رتبه‌ای (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	عدالت اقتصادی (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۳	قشربندی اجتماعی (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (آسان)		
۴	هماندسازی (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
۵	علوم اجتماعی (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
۶	هویت (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
(پ)			
۱	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (آسان)		
۲	گزینه «۳» (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
۴	گزینه «۱» (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)		
(ت)			
۱	الف ← ۳	ب ← ۴	پ ← ۱
(هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ترکیبی درس هفتم و هشتم) (متوسط)			
(ث)			
۱	در صورتی که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند. (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند. (۵/۰ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		
۳	زندگی براساس تقوا (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (آسان)		
۴	به دلیل پیروی از الگوی تعارف احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (۵/۰ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		
(ج)			
۱	الف) رویکرد تفسیری	ب) جامعه‌شناسی انتقادی	
(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هفتم) (متوسط)			
۲	الف) مدل تکثرگرا	ب) الگوی مطلوب قرآنی (الگوی تعارف هویت‌ها)	
(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم) (دشوار)			
(چ)			
۱	مخالفان قشربندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت. (۱ نمره) (درس هفتم) (متوسط)		
۲	فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند (۱ نمره) (درس هفتم) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:	به نام خانم بنی مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه / درس:
نام آزمون: همگام ۴		جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی
زمان: ۷۰ دقیقه		نام طراح: خانم تیموریان
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شود، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. (۱ نمره) (درس هشتم) (متوسط)		۳
		۴
		۵