



۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

| | | |
|--------|---------|----------|
| پ..... | جر..... | سول..... |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| الف) منظم - ناظم - بی‌نظم | ← | ن ظ م |
| ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب | ← | خواب |

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

- (۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املايي وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

- (۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری





۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

| | |
|----------|-------|
| جمله (۱) | |
| جمله (۲) | |
| جمله (۳) | |

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

| | | | |
|------|----------|---------|---------|
| خند: | خنده دار | خندان | لبخند |
| سخن: | سخن گو | سخن چین | سخنرانی |

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازتر شد. با ناز خوایید. پروانه دورش آرام رقصید.

نخندید. بسته تر. بیدار شد. تند

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

| | | | | |
|-------|------|------|--------|-----|
| همیشه | کوزه | لانه | نگذشته | شده |
| سیاه | راه | شبیه | شاه | |

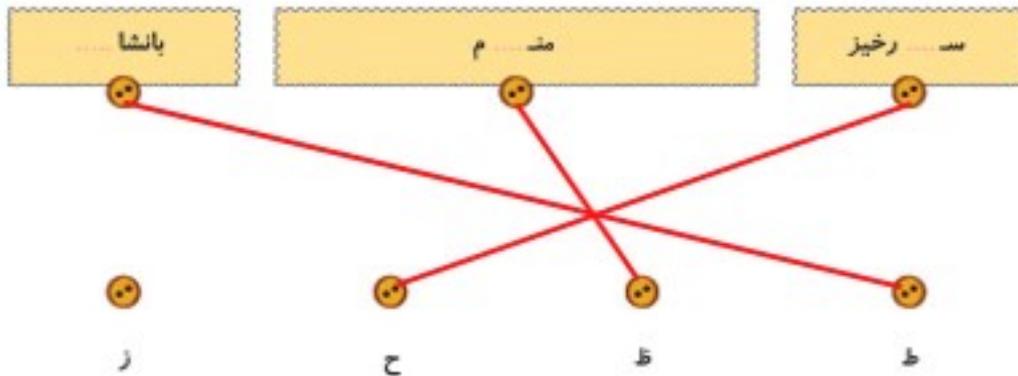
جدول خودارزیابی



| ملاک | معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|--|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (هـ) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.



۲. کلمه‌هایی را که غلط املائی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکتان - گلخانه - باغبان - رفته‌گر

گلخانه . رفتگر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

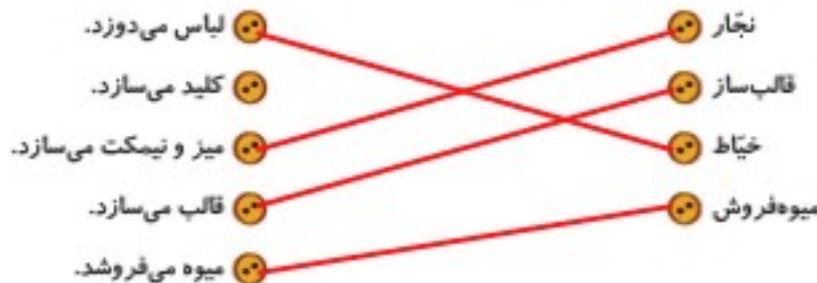
ناتوای : سحرخیز - معلم : مهربان و دانا - خانه‌ی : راحت و زیبا

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

جمله : معلم مهربان به ما هر روز درس می‌دهد.

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است).





۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

| | | | |
|-------|---------------|--------|---------------|
| بنا | <p>۳ حرفی</p> | باغبان | <p>۶ حرفی</p> |
| رفتگر | <p>۵ حرفی</p> | معلم | <p>۴ حرفی</p> |

۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

آن درخت یعنی درختی که دور است.



این توپ یعنی توپی که نزدیک است.



جدول خودارزیابی

| معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| با اضافه کردن واژه‌ی «فروش» به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| واژه‌ی ساز، را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

خط کش بلند \neq خط کش کوتاه پسر خوشحال \neq دختر ناراحت

موی سیاه \neq موی سفید

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

| | | | | | |
|------------|--------|---------|-------------|---------|------|
| دختردایی | پسرعمه | عمو | پسرخاله | دخترعمه | دایی |
| بستگان پدر | | | بستگان مادر | | |
| پسرعمه | عمو | دخترعمه | دختردایی | پسرخاله | دایی |

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.

یونی میشه مابت

ج ک ر ه ع و ر س ص و ح د

۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همسه سعی می‌کنم با هم کلاسی‌ها هم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.



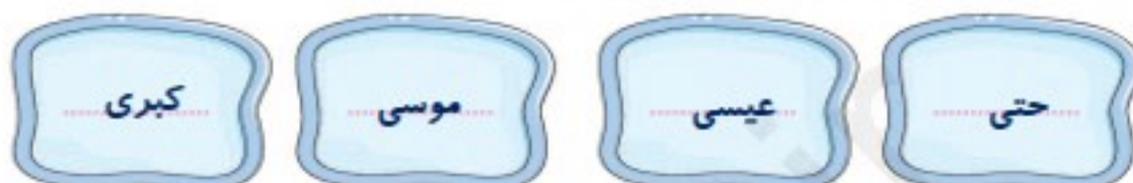


۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| سختن | درس | سرد | رود |
|------|-----|-----|-----|

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.



۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (..... آ) رومیزی (..... ای) آی (..... ی)

جدول خودارزیابی



| ملاک | معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|--|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| صدای نشانه‌ی «ی» را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای-ی-آ) | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| بستگان پدری را می‌شناسم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| بستگان مادری را می‌شناسم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم. | ← | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

