

فارسی دوم دبستان

مرور درس های

۱ و ۲

آموزگار : مهسا مرادی



کتاب خانه‌ی کلاس ما



واژه سازی

با اضافه کردن **هم** به ابتدای بعضی کلمات می توان یک ترکیب جدید با معنی جدید درست کرد. **مثل:**

هم + گروه = هم گروه

هم + کار = هم کار

هم + سفر = هم سفر

هم بازی - هم صحبت - هم فکری - هم اندازه



بیاموز و بگو

به کلماتی که (ه ه) در آخر آن ها صدای (ه) بدهد **ای مستقل** اضافه می کنیم.

برگه ای نامه ای نماینده ای کتاب خانه ای

اما به کلماتی که (ه ه) در آخر آن ها صدای (ه) بدهد **ی آخر** اضافه می کنیم.

کوهی گروهی سیاهی نگاهی



مسجد محلّہ ی ما



درس دوم



با اضافه کردن **با** به ابتدای بعضی کلمات می توان یک ترکیب جدید با مفهوم داشتن درست کرد. **مثل** :

با + سواد = با سواد ، یعنی کسی که سواد دارد.

با + ارزش = با ارزش ، یعنی چیزی که ارزش دارد.

با حجاب - با سلیقه - با حوصله - با ادب - با اهمیت



بیاموز و بگو

صداهای مختلف نشانه‌ی **و** :

- در برخی کلمات صدای **و** می دهد : **وزن** ، **نوشته** ، **دعوا** ، **گاو**
- در برخی کلمات صدای **او** می دهد : **آموزگار** ، **صورت** ، **خروس**
- در برخی کلمات صدای **اُ** می دهد : **خورشید** ، **تولید** ، **نوک** ، **پلو**
- و همچنین در بعضی ترکیب ها : **گفت و گو** ، **شیرینی و شربت**
- در برخی کلمات اصلاً صدا **نمی دهد** : **خواب** ، **خواهش** ، **خواهر**



نمونه سوال



عزیزم تو بهترینی. جمله های زیر را با استفاده از کلمه های روی تابلو کامل کن. (یک کلمه اضافه است)



الف) کتاب را پس از و مشورت با بزرگ ترها انتخاب می کنیم.

ب) دانش آموزان آرام و وارد کلاس شدند.

ج) بهتر است کتاب ها و مجله های خودمان را بخوانیم.

به آخر کدامیک از کلمه های زیر میتوان «ای» اضافه کرد؟ به آن ها «ای» اضافه کن و جمله بساز.

ای

روزنامه - فکر - ماه - ستاره

خواندن شعرهای قشنگ به ما آرامش می دهد. شعرهای زیر را کامل کن.

از من مباش من یار مهربانم

گویم فراوان با آن که بی زبانم

سه کلمه مانند «هم فکری» بنویس.

هم + =

هم + =

هم + =

عزیزم، تو همیشه بهترین چیزها را انتخاب می کنی. از داخل کمانک کلمه ی مناسب جمله های زیر را انتخاب کن.

در مدرسه را دیدم که روشن بود. (رایانه ی - رایانه ای)

دانش آموزان در کلاس خود زیبایی ساختند. (کتاب خانه ی - کتاب خانه ای)

ما پیشنهاد خود را روی نوشتیم. (برگه ی - برگه ای)



عزیزم، کلمه ی درست را علامت ✓ بزن.

بانضم بانظم بانزم باندم

تصمیم طسیم تسمیم تثمیم

کاغز کاقز کاغض کاغذ

چغندر چقدر چوغندر چقوندر

ای گربه ی بازیگوش! چرا جمله ها را بهم ریختی؟ این دفعه می بخشمت. خودم آن ها را مرتب می کنم.

بسیار * بودند * مردم * خوش حال * ما * محله ی
.....

مهدی * به * بادقت * حرف های * گوش * پیش نماز * داد.
.....



✎ کلمات زیر را با تفکیک صدای «و» در جدول زیر به طور مناسب بنویس.

خواهش - ورزش - وزنه - مورچه - خورشید - شوک - شوش - کودکی - غمخوار

بدون صدا	صدای «اُ»	صدای «او»	صدای «و»

✎ به اول کدام یک از کلمات زیر می توان «با» اضافه کرد؟ دور آنها خط بکش.

فکر - مزه - بارش - تلخ - شیرین - پوست - غمخوار - کودکی - گوجه

گزینه درست را در هر مورد مشخص کن.

۱) صدای نشانه «و» در کدام کلمه متفاوت است؟

الف) سوارکاری ب) سود ج) ورزش د) پرواز

۲) املاي کدام واژه درست نوشته نشده است؟

الف) مسجد ب) چراقانی ج) لبخند د) حوض

۱) به کسی که هنر دارد چه می‌گویند؟

الف) با سلیقه ب) با هنر ج) هنر دوست د) عکاس

۲) در کدام یک از کلمه‌های زیر نشانه «و» صدا ندارد؟

الف) روشن ب) روان ج) خواهش د) دیوار

✍ به کدام یک از کلمات زیر اگر (هم) اضافه کنیم، معنی می‌دهد؟ دور آن‌ها خط بکش و کلمه جدید بساز.

کلاس _ وطن _ کتاب _ راه _ مداد

✍ به آخر کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توانیم (ای) و به آخر کدام یک می‌توانیم (ی) اضافه کنیم.

لانه _ ماه _ ستاره _ آشیانه _ سیاه _ نگاه

ای ←	ی ←
------	-----

✍ مرتب کن.

کمک _ می‌تواند _ کتاب _ به ما _ خوب _ خیلی _ کنند

۱. به آخر کدام یک از این کلمه ها می توان (ای) اضافه کرد؟ آن ها را بنویس.

غذا - سلیقه - کوتاه - رزمنده - کثیف - کتاب خانہ - کوه - مجله - اشاره

۲. چهار کلمه بنویس که با هم شروع شده باشد. سپس با یکی از کلمه ها جمله بنویس.

۳. برای هر کلمه که لازم است تشدید بگذار.

خیابان - دقت - دقیقه - بچه ها - اشاره - تشکر - ویژه - انتخاب - تغییر

موفق و پیروز باشید

