

فارسی دوم دبستان

مرور درس های

۳ و ۴

آموزگار : مهسا مرادی



خرس کوچولو



واژه سازی

با اضافه کردن **بی** به ابتدای بعضی کلمات می توان یک ترکیب جدید با مفهوم نداشتن درست کرد. **مثل:**

بی + ادب = بی ادب ، یعنی کسی که ادب ندارد.

بی + کار = بی کار ، یعنی کسی که کار ندارد.

بی هدف - بی سلیقه - بی حوصله - بی هنر - بی اهمیت



علامت های نگارشی نقطه (.) و علامت پرسش (?)

– در پایان بیشتر جمله ها نقطه (.) می گذاریم . **مثل :**

میکروب ها موجودات خطرناکی هستند .

– در پایان بعضی از جمله ها علامت پرسش (?) می گذاریم . **مثل :**

آیا میکروب ها موجودات خطرناکی هستند ؟



مدرسه‌ی خرگوش‌ها



درس چهارم



واژه سازی

کلمات هم معنی . مثل :

آن کودک خوش حال است. = آن کودک شاد است.

این کلاس تمیز است. = این کلاس پاکیزه است.

آرام : آهسته مراقبت : مواظبت پاسخ : جواب

اوّل : آغاز سریع : تند مریض : بیمار



نشانه‌ی تنوین (اَ) با صدای (نَ) مثل :

لطفاً ، حتماً ، معمولاً ، مثلاً

فعلاً ، بعداً ، اصلاً ، کاملاً



نمونه سوال



بچه خرگوش ها مسابقه ی رنگ آمیزی گذاشته اند. تو هم در این مسابقه شرکت کن.

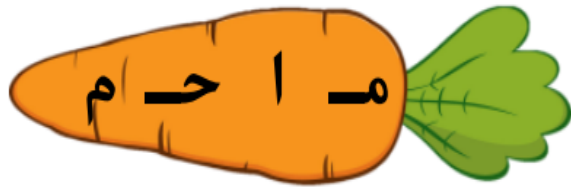
کلمه های هم معنی را هم رنگ کن.

خوشحال	تمیز	مواظبت	سرود	جواب	وارد	زیاد
مراقبت	پاسخ	داخل	پاکیزه	خیلی	آواز	شاد

پنج کلمه مانند کلمه ی «مثلاً» بنویس که آخر آن ها «ا» باشد.

--	--	--	--	--

ای وای! بین خاکستری با کلمه ها چکار کرده؟! کلمه های به هم ریخته را مرتب کن و کلمه بنویس.



--

--

--

--

در آخر جمله های زیر علامت مناسب « ؟ . » را بگذارید.

الف) خرس کوچولو به بقیه ی حرف های بچه فیل گوش نکرد

ب) تو میکروب ها را این طرف ها ندیده ای

آقای نجار یکی از حروف کلمه های زیر را آرّه کرده است. کلمه های زیر را کامل کن.



چ...رسش

مش...رت

نمایند...ای

چ...ونه

دو کلمه مانند «بی حوصله» بنویس و معنی کن.

.....:

.....:



میکروب، کلمه های زیر را به هم ریخته است. حروف زیر را مرتب کن و بنویس.

گ د ر ا ن ه ی

س ع ل

ه د ب و ا ر

م ص ت م ی

لباس های تو همیشه تمیز و مرتب است. کلمه های زیر را مرتب کن تا جمله ای مناسب درست شود.



صبح زود - یک روز - راه افتاد - به - خرس کوچولو - و - برداشت - چوبی

.....

گرسنه - زیر درختی - استراحت - خسته و - نشست - کند - تا

.....

گوشِ بازیگوشِ جملات زیر را نامرتب کرده است. به او کمک کن تا دوباره آن ها را مرتب کند.



گوش های - خیلی - داشتن - سالم - است - مهم

.....

گوش - به - خدا - ما - داده - صداها - است - تا - بشنویم - را

.....

حنایی آخرین کلمه از جمله های زیر را برداشته است. کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن و

بنویس. (الف) حنایی پاکیزگی و نظافت را دوست (نمی رفت - نداشتند - نداشت)

(ب) اگر گوش نداشتیم نمی توانستیم صداها را (می شنوی - بشنویم - می شنوند)

✎ به کدام یک از کلمه‌های زیر اگر «هم» اضافه کنیم، معنی می‌دهد؟ دور آن‌ها خط بکشید و کلمه‌های جدید را بنویسید.

کلاس - وطن - کتاب - راه - مداد - کار - صدا - درخت - خطرناک

✎ هم‌معنی کلمه‌ها را بنویسید.

الف) تازه: ب) خوشحال: پ) آموزگار:

✎ هر جمله را با توجه به کلمه‌های داده شده کامل کنید.

باادب - ناآشنا - نامرتب - ناتمام

الف) کسی که مرتب نباشد، است.

ب) کسی که او را نمی‌شناسیم، است.

پ) کسی که ادب دارد، است.

موفق و پیروز باشید

