



۱. جدول را کامل کن.

ج	د	ا	ن		
ر	س	ت	م		ش ب
م	ش	ه	د	ی	
خ	و	ا	ن	د	ی
ش	ا	ع	ر	ا	ن

(۱) هم معنی برنا

(۲) بزرگ‌ترین پهلوان شاهنامه - مخالف روز

(۳) کسی که اهل مشهد باشد.

(۴) شما دیروز در کتابخانه، یک کتاب خواندید.....

(۵) فردوسی یکی از شاعران بزرگ ایران است.

۲. با توجه به درس در جاهای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس.

(الف) در نزدیکی مشهد، شهر قدیمی توس قرار دارد.

(ب) فردوسی سی سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت.

(پ) راهنما شهرهایی... از شاهنامه خواند.

۳. دور کلمه‌ی مناسب خط بکش و در جای خالی قرار بده.

(الف) ما با زبان فارسی حرف می‌زنیم. (ما - شما - آنها)

(ب) پدرم گفت: «سال آینده ما را به اهواز بفرست»، (ببرد - خواهد برد - می‌برد)

۴. کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟

دایمان پارسال... به مسافرت رفته بود.

(۴) پارسال

(۳) امروز

(۲) سال آینده

(۱) فردا

۵. در کدام گزینه املائی کلمات صحیح است؟

(۴) فاصله، عزیز، غول

(۳) فاصله، عظیم، قول

(۲) فاصله، عظیم، غول

(۱) فاصله، عزیز، قول

۶. آرامگاه فردوسی در نزدیکی کدام شهر است؟

(۴) تهران

(۳) شیراز

(۲) توس

(۱) مشهد





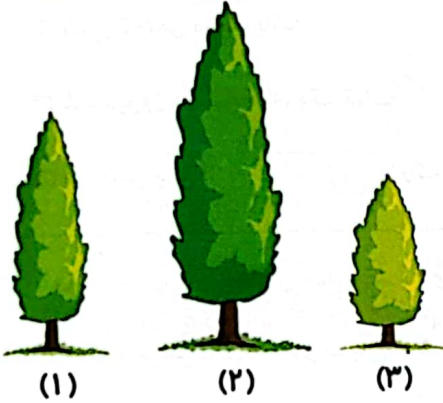
۷. هریک از کلمه‌های زیر را به طور مناسب با «گر» یا «گار» ترکیب کن و با آن‌ها جمله بنویس.

روز + روزگار = مادرم از روزگار قدیم برای من حرف می‌زند.
 کار + کارگر = کارگر در حال ساختن خانه‌ای روبه روی ما هستند.

۸. با توجه به تصویر روبه‌رو پاسخ بده. (بلندتر - بلندترین)

الف) درخت شماره (۱)، از درخت شماره (۳)، بلندتر است.

ب) درخت شماره (۲)، بلندترین درخت است.



۹. درباره‌ی «شاهنامه» چه می‌دانی؟ سه جمله بنویس.

فردوسی ۳۰ سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت.
 در شاهنامه قصه‌های زیادی درباره پهلوانان نوشته شده است.
 رستم یکی از بزرگ‌ترین پهلوانان شاهنامه است.

جدول خودارزیابی

معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با توجه به جمله زمان انجام کارها را تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فرق بین «تر» و «ترین» را در کلمات و جملات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فردوسی و اثرش «شاهنامه» را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	املائی صحیح کلمات را می‌دانم.





۱. به آخر کدام کلمه می توان (ای) اضافه کرد؟

رزمنده - کتابخانه - کلاه - شانه - راه - غذا
رزمنده ای - کتابخانه ای - شانه ای

۲. با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس، سپس با هر کلمه یک جمله بساز.

نصیحت نصیحت نصیحت
چوبان چوبان چوبان
مواظبت مواظبت مواظبت
من از کربه ام مواظبت می کنم. مواظبت می کنم. مواظبت می کنم.

(ص - ن - ح - ت - ی)

(ظ - و - ا - م - ت - ب)

۳. هر جا که لازم است (. ؟ ! :) بگذار.

من امروز دوستم را در خیابان دیدم . به او گفتم : « به چه دست گل زیبایی ! »

آیا می خواهی به مهمانی بروی ؟

۴. بنویس چه وقت سلام می کنی و چه وقت خدا حافظی می کنی؟

وقتی وارد جایی می شویم سلام و وقتی خارج می شویم خدا حافظی می کنیم.

۵. در دو جمله بنویس چرا از خداوند تشکر می کنی؟

به خاطر نعمت هایی که به ما داده است .
به خاطر دوستان خوبی که به من داده است .

۶. جمله بساز.

کلمه
کتابخانه:
دعا:
من در کتابخانه ای خود کتاب های زیادی دارم .
ما وقتی دعا می کنیم با خدا حرف می زنیم .

۷. جمله زیر را پررشتی کن و علامت مناسب بگذار.

آرمان هر روز یک لیوان شیر می خورد.

آیا آرمان هر روز یک لیوان شیر می خورد؟





۸. جاهای خالی را پر کن.

- الف) جنگل محل زندگی جانوران است. ب
- ب) وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما تشکر می‌کنند.
- پ) به کسی که هنر دارد، هنرمند می‌گوییم.
- ت) بی‌سواد یعنی کسی که سواد ندارد.
- ث) همه‌ی بچه‌ها به صورت گروهی نشستند.
- ه) میکروب‌ها موجودات خطرناکی هستند.

۹. شاعر شعر «احوال‌پرسی» کیست؟

- (۱) محمود کیانوش (۲) مصطفی رحمان‌دوست (۳) افشین علا (۴) ناصر کشاورز

۱۰. در شعر زیر مخالف کلمه‌ی «پیر» کدام کلمه است؟

- توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود
- (۱) توانا (۲) دانا (۳) دانش (۴) برنا

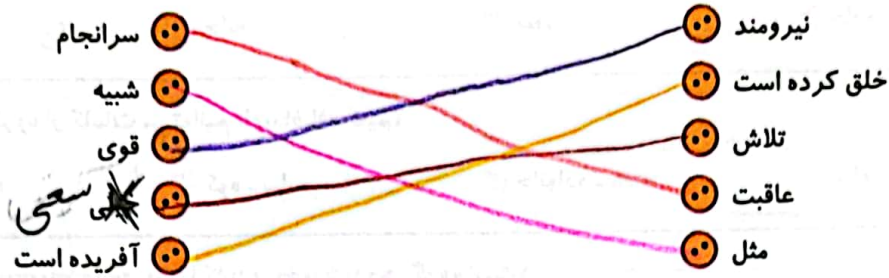
جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه (ه) یا صدای (!) دارند به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
حروف درهم‌ریخته، کلمه‌ی مناسب درست می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
به سؤالات، با دقت و درست جواب می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





۱. کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



۲. جمله‌ها را با استفاده از کلمات (حیوانات - خانه - سراغ - مهربان‌تر) کامل کن.

الف) انسان در خانه زندگی می‌کند.

ب) خدایا تو از همه مهربان‌تر هستی.

پ) ما باید با حیوانات مهربان باشیم.

ت) بهتر است به سراغ کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی به خودمان برویم.

۳. کامل کن.

الف) به جایی که در آن دارو می‌فروشند داروخانه می‌گویند.

ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، معلم می‌گویند.

پ) به کسی که ساعت می‌سازد، ساعت‌ساز می‌گویند.

ت) به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند شیرینی‌فروشی می‌گویند.

۴. کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

خواست - موز - سرو - خود - خواب - وقت - مورچه - روشن

خورشید	ورزش	او آموزش	خوانا بی صدا
موز	سرو	مورچه	خواست
خود	وقت		خواب
روشن			

۵. جمله‌ها را بخوان و علامت‌های مناسب بگذار.

کلاغی تشنه بود (•) در گوشه‌ی حیاط کوزه آبی دید (•) او نمی‌توانست از آن بنوشد (•)

بچه‌ها آیا می‌دانید کلاغ چه فکری کرد (•)?

۶. در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

الف) خوش‌مزه، بامزه، بی‌مزه، بدمزه: نمزه

ب) علف‌خوار، گوشت‌خوار، گیاه‌خوار: خوار





۷. کدام کلمه را نمی‌توانیم با «هم» شروع کنیم؟

(۴) جاده

(۳) سفر

(۲) خانه

(۱) راه

۸. به آخر کدام گروه از کلمات می‌توانیم «ای» اضافه کنیم؟

(۴) سپاه - نشانه

(۳) خانواده - هفته

(۲) کوه - ساده

(۱) خانواده - ماه

۹. کدام کلمه با توجه به نشانه‌ی «و» با کلمه‌ی «خورشید» هم‌گروه است؟

(۴) روشن

(۳) نانوا

(۲) دستور

(۱) خواهش

۱۰. املا‌ی کدام کلمه صحیح است؟

(۴) فاصله

(۳) حتمن

(۲) حوصله

(۱) جمع‌آوری

۱۱. مرتب کن.

گفت - خانه‌ی - امام جماعت - مسجد - خداست.
خیلی - داشتن - مهم - گوش‌های - است - سالم - است.



جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صدا‌های مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌های مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌ی (ساز) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌ی (فروش) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌هایی با ترکیب (هم) می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله‌ی با معنی می‌سازم.

