

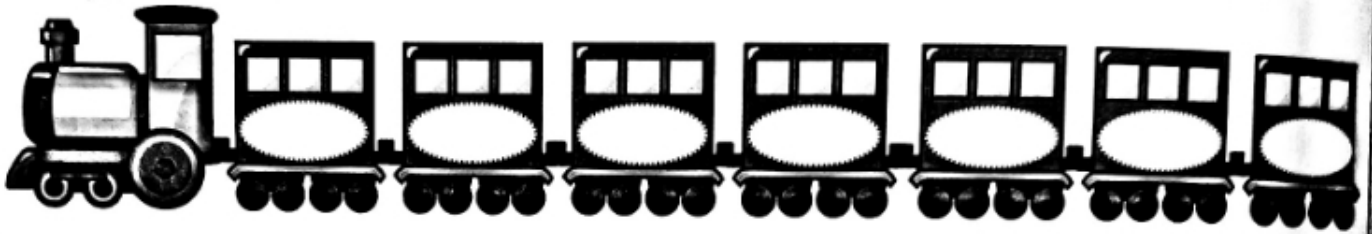


نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

ملايم، خنكى، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

(۴) کتاب، ستاره

(۳) نماینده، دیده

(۲) مداد، خانه

(۱) سپاه، گذشته



۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

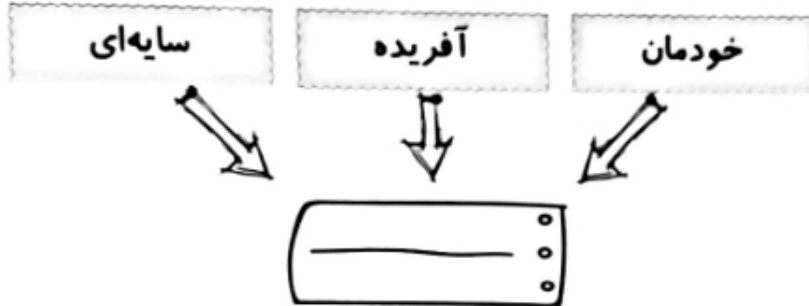
۴) کتاب

۳) آموزگار

۲) دوست

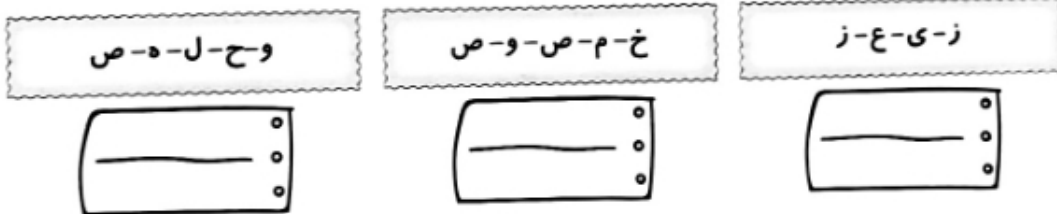
۱) شاعر

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.



۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... + هم =

جدول خودارزیابی

ملاک

معیار

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



« با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم؛ یا نه.

« ای، را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (ا) دارند، به کار می‌برم.

« با اضافه کردن «هم»، کلمه‌ی جدید می‌سازم.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

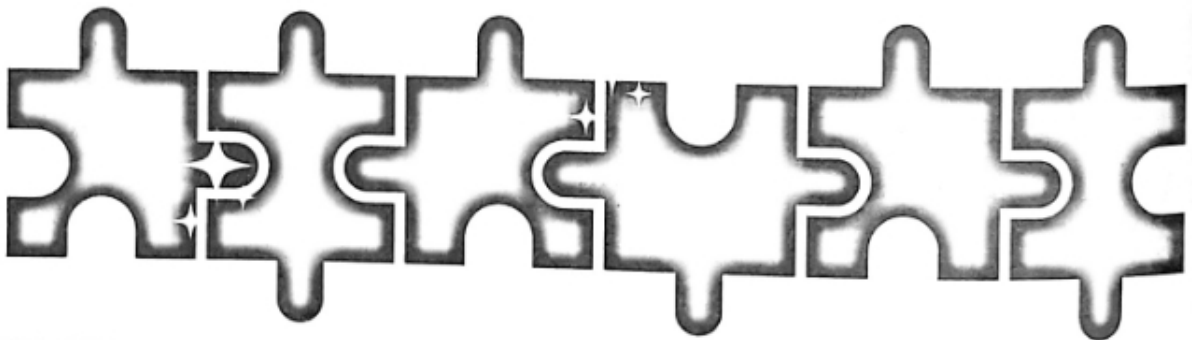
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازل‌ها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

(۴) پیرزن‌ها

(۳) پیرمردها

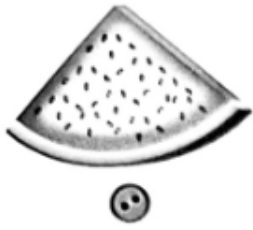
(۲) همسایه‌ها

(۱) نوه‌هایش





۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید



دوست



خوابیدم



ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

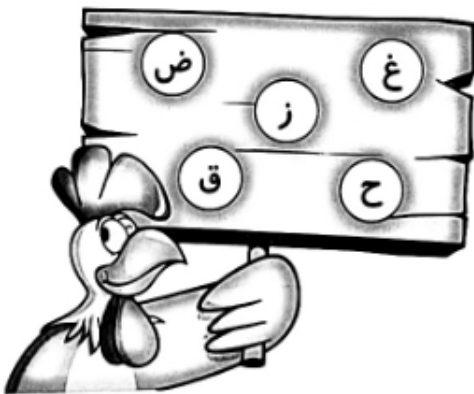
م ت ج ا ع ←

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.

(حو.....)

(م.....له)

(چ.....ندر)



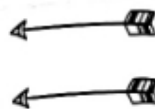
جدول خودارزیابی

ملاک

معیار

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.

دبیا، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن، را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا	ه	ح
خ	ط	ت
پاکیه	ض	ز
دا	ق	غ
	ظ	ذ



تاریخ:

ارزش‌های درس ۱۰۰

نام و نام خانوادگی:

۷. متن را بخوان و صحیح‌گمانی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.
 مادرش به او گفت: عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکروب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم.
 تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

دور وحشی رویا سرو قوری خوش‌حال

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	«صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.