



۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

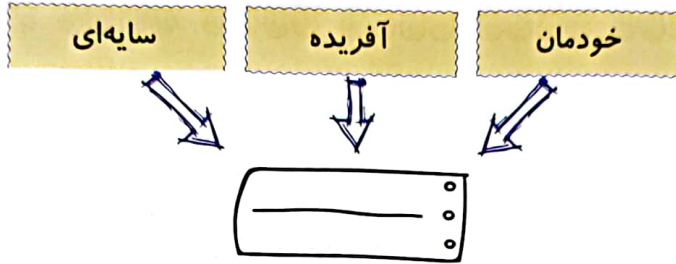
(۴) کتاب

(۳) آموزگار

(۲) دوست

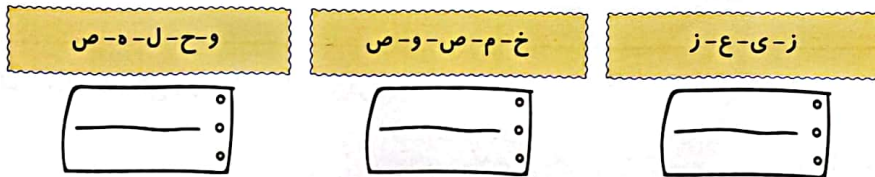
(۱) شاعر

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.



۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... = + هم

..... = + هم

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: یا نه.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
دای، را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





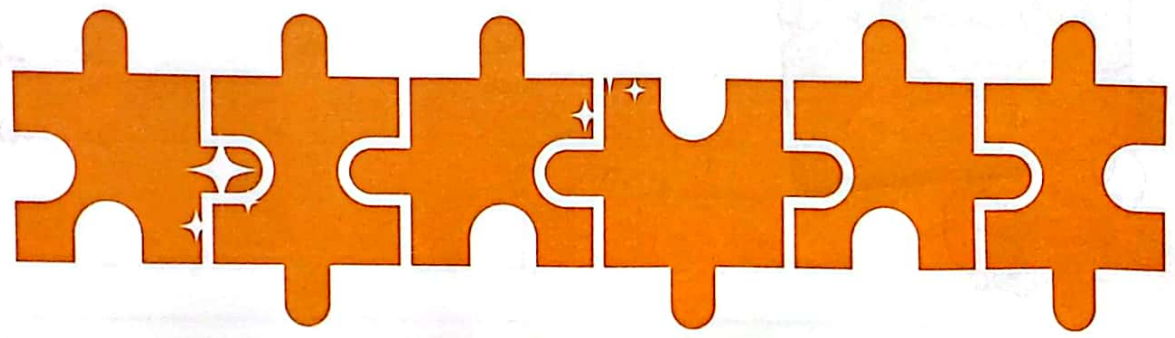
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازل‌ها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

- (۱) نوه‌هایش
- (۲) همسایه‌ها
- (۳) پیرمردها
- (۴) پیرزن‌ها





۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید

دوست

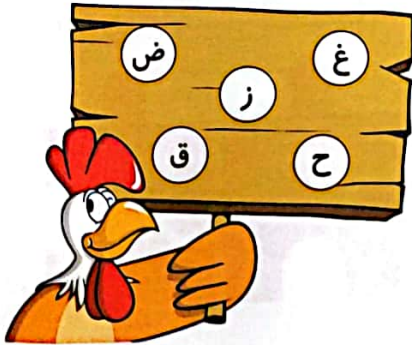
خواهیدم

ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.



(حو.....)

(م.....ه)

(چ.....ندر)

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
دبا، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن، را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

- | | | |
|--------------|---|---|
| سترا ... ت | ه | ح |
| خ ... رناک | ط | ت |
| پاکیزه ... ه | ض | ز |
| ذ ... | ق | غ |
| | | ظ |



۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی- درخت- بود- عسل- بالای- یک

ب) ناراحت- خرس- بی‌حوصله- و- کوچولو- افتاد- راه- به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

دور	وحشی	رویا	سرو	قوری	خوش‌حال
-----	------	------	-----	------	---------

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

الف) سعید دست‌های کثیفش را شست

ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از آ‌یا، چگونه، چرا، جمله‌های زیر را سؤالی کن.

.....
.....
.....



الف) سارا به دوستش سلام کرد.

ب) پدر باعجله بیرون رفت.

پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

<input type="text"/>	←	ث	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ض	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ط	→	<input type="text"/>





۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن، رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم

ن	ا	ه	ی	ا	ن
س	م	د	ر	م	س
ی	و	ا	ب	ز	ی
ل	ت	خ	ر	د	ل

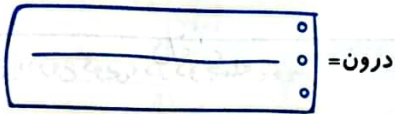
جمله

کلمه

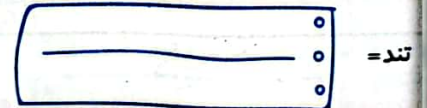
.....

.....

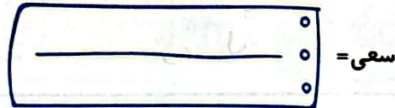
۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.



= درون



= تند

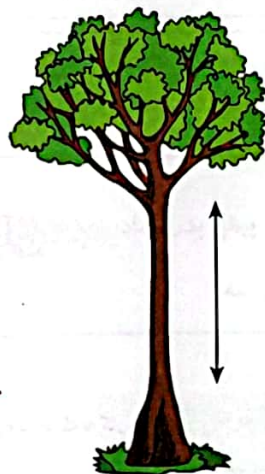


= سعی



= خیلی

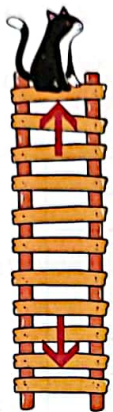
۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



.....

.....





۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ گویی» در دو جمله بنویس.

.....

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



ضرب‌المثل
.....

معنی آن را بنویس.

.....

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.



۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

ب	پ	س
ه	ع	ص
ث	اس	ط
ت		

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظم - ناظم - بی‌نظم

ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

- (۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املائی وجود دارد؟

نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

- (۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

.....	جمله (۱)
.....	جمله (۲)
.....	جمله (۳)

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

.....	.....	.....	.....	خند:
.....	.....	.....	.....	سخن:

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازتر شد. با ناز خواهید. پروانه دورش آرام رقصید.

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

.....	.....	.....	همیشه
.....	.....	.....	سیاه

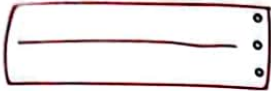

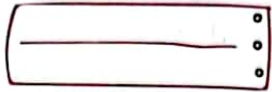

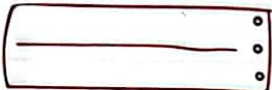



جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (ه) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←







۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

..... درخت یعنی درختی که است.  (الف)

..... توپ یعنی  (ب)

جدول خودارزیابی

				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← با اضافه کردن واژه‌ی «فروش»، به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<p>← ملاک</p> <p>← واژه‌ی «ساز»، را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.</p> <p>← به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.</p> <p>← کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.</p>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	





۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

..... ≠ پسر خوشحال

..... ≠ خط کش بلند

..... ≠ موی سیاه

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

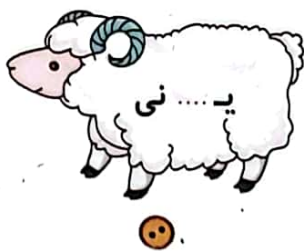
دختر دایی پسر عمه عمو پسر خاله دختر عمه دایی

بستگان پدر

بستگان مادر

.....

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.

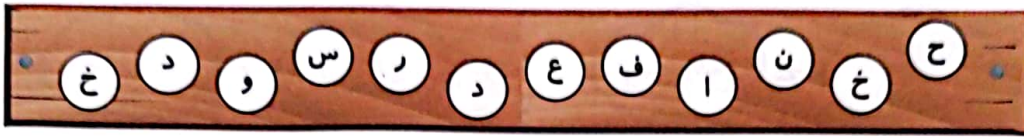


۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همیشه سعی می‌کنم با هم کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.

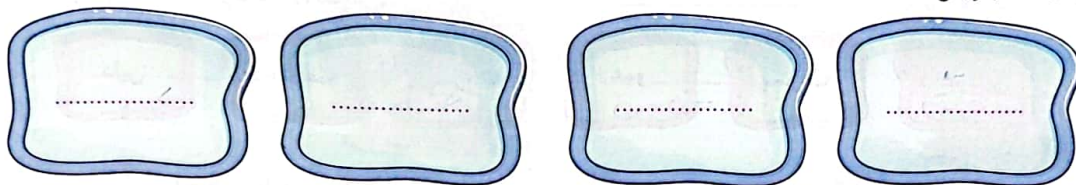


۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



Four dashed lines for writing the words.

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه‌ی، در پایان آن‌ها صدای 'آ' بدهد.



۷. نشانه‌ی 'ی'، در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

معیار

ملاک

Grid of 16 green circles for self-evaluation.

- صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)
- بستگان پدری را می‌شناسم.
- بستگان مادری را می‌شناسم.
- مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.





۸. جاهای خالی را پر کن.

الف) جنگل محل زندگی است.

ب) وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

پ) به کسی که هنر دارد، می‌گوییم.

ت) بی‌سواد یعنی

ث) همه‌ی بچه‌ها به صورت نشستند.

هـ) میکروب‌ها موجودات هستند.

۹. شاعر شعر «احوال‌پرسی» کیست؟

- (۱) محمود کیانوش (۲) مصطفی رحمان‌دوست (۳) افشین علا (۴) ناصر کشاورز

۱۰. در شعر زیر مخالف کلمه‌ی «پیر» کدام کلمه است؟

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

- (۱) توانا (۲) دانا (۳) دانش (۴) برنا

جدول خودارزیابی



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

معیار

ملاک

◀ (ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه (ه) یا صدای (ا) دارند به کار می‌برم.

◀ حروف درهم‌ریخته، کلمه‌ی مناسب درست می‌کنم.

◀ با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.

◀ به سؤالات، با دقت و درست جواب می‌دهم.

◀ کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.





۱. کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

- | | |
|------------|--------------|
| سراخام | نیرومند |
| شبیہ | خلق کرده است |
| قوی | تلاش |
| خیلی | عاقبت |
| آفریده است | مثل |

۲. جمله‌ها را با استفاده از کلمات (حیوانات - خانه - سراغ - مهربان‌تر) کامل کن.

الف) انسان در زندگی می‌کند.

ب) خدایا تو از همه هستی.

پ) ما باید با مهربان باشیم.

ت) بهتر است به کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی به خودمان برویم.

۳. کامل کن.

الف) به جایی که در آن دارو می‌فروشند می‌گویند.

ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.

پ) به کسی که ساعت می‌سازد، می‌گویند.

ت) به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند می‌گویند.

۴. کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

خواست - موز - سرو - خود - خواب - وقت - مورچه - روشن

خورشید	ورزش	آموزش	خوانا

۵. جمله‌ها را بخوان و علامت‌های مناسب بگذار.

کلاغی تشنه بود در گوشه‌ی حیاط کوزه آبی دید او نمی‌توانست از آن بنوشد

بچه‌ها آیا می‌دانید کلاغ چه فکری کرد

۶. در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

الف) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه:

ب) علف‌خوار، گوشت‌خوار، گیاه‌خوار:

