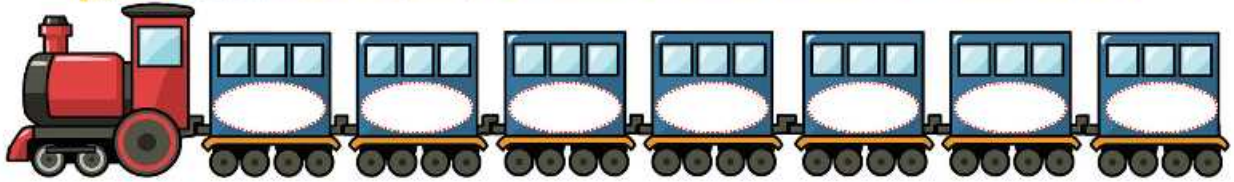


۱. کلمه‌های زیر را بر اساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

ملايم، خنکی، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس‌خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

.....

.....

.....

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

(۴) کتاب، ستاره

(۳) نماینده، دیده

(۲) مداد، خانه

(۱) سپاه، گذشته





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی زیانم»

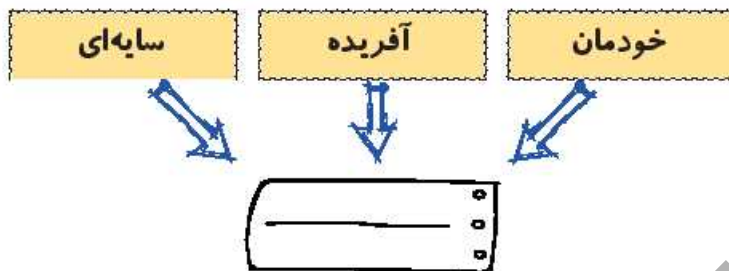
(۴) کتاب

(۳) آموزگار

(۲) دوست

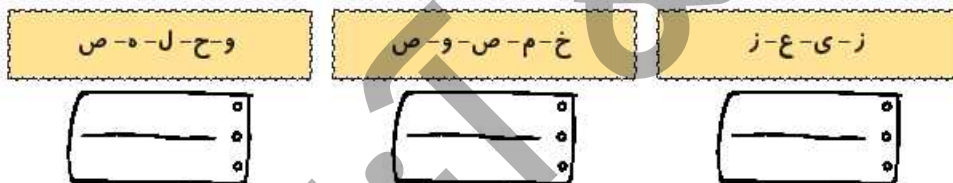
(۱) شاعر

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.



۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... + هم =

..... + هم =

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	باتوجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: ایاه.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	ای، را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (ا) دارند، به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با اضافه کردن «هم»، کلمه‌ی جدید می‌سازم.





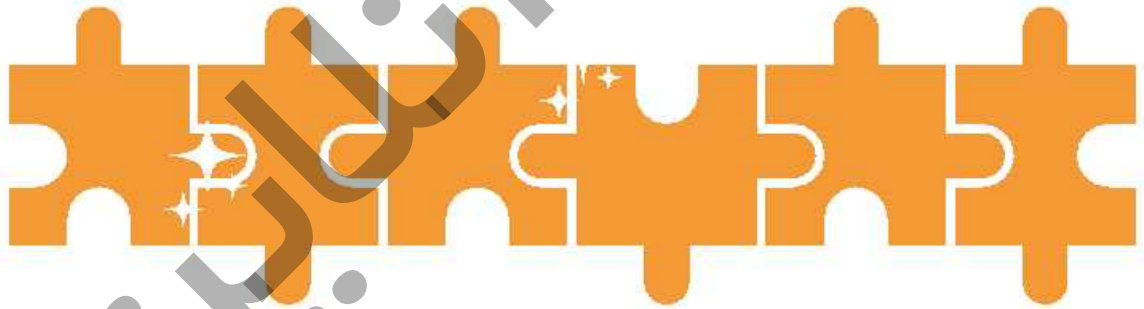
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازلها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

(۴) پیرزنها

(۳) پیرمردها

(۲) همسایه‌ها

(۱) نوه‌هایش





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید

دوست

خوایدم

ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

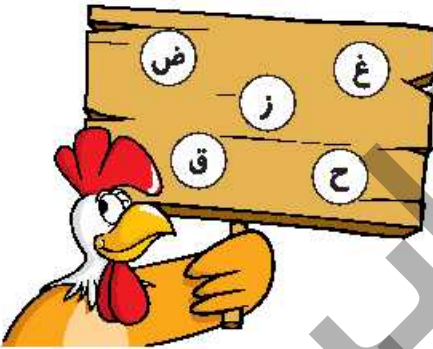
م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.

(حو.....)

(م.....له)

(چ.....ندر)



جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
بها، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آنها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن، را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا ... ت	ه	ح
خ ... رناک	ط	ت
پاکیزه ... ه	ض	ز
... خدا	ق	غ
		ظ
		ذ





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

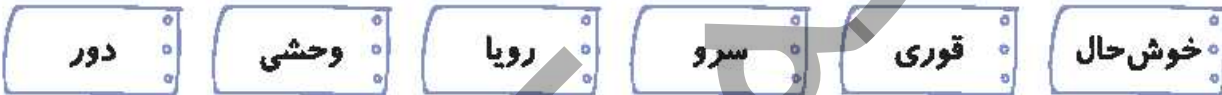
مادرش به او گفت: عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آنها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آنها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آنها یکسان است را هم‌رنگ کن.



جدول خودارزیابی

معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	می‌توانم کلمات مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آنها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با توجه به جمله در پایان آنها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.





۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

الف) سعید دست‌های کثیفش را شست

ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤال کن.

.....

.....

.....



الف) سارا به دوستش سلام کرد.

ب) پدر باعجله بیرون رفت.

پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

<input type="text"/>	←	ث	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ض	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ط	→	<input type="text"/>





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. کلمه‌های (شنا - سبب سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زرها گل‌ها را بویید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های معمولاً، حتماً، فعلاً، جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس اجازه بگیرید.

ب) مادر گفت: اتاق خود را مرتب کن.

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
نشانه‌ی (آ) توبین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
جملات را سوالی می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←





۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن، رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم

ن	ا	ه	گ	ا	ن
س	م	د	ر	م	ح
ی	ز	ا	ب	و	ر
ل	د	خ	ر	ت	ف

کلمه	جمله
.....

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

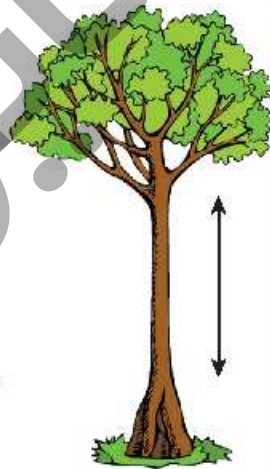
درون =

سعی =

تند =

خیلی =

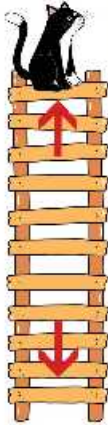
۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



.....

.....





۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ گویی» در دو جمله بنویس.

.....

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



.....	ضرب‌المثل
-------	-----------

معنی آن را بنویس.

.....

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.



۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

ب.....د	بیر.....	سول.....
---------	----------	----------

ت ط س ث ص ع ه

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظم - ناظم - بی‌نظم
ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب



۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه بی‌جان، هستند؟

(۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املايي وجود دارد؟

نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

(۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

(۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

.....	جمله (۱)
.....	جمله (۲)
.....	جمله (۳)

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

.....
.....

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازتر شد. باناز خولید. پروانه دورش آرام رقصید.

.....

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شیشه - لانه - نگذشته - راه

.....	همیشه
.....	سیاه

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (هـ) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

س..... رخیز م..... م بانشا.....

ط ظ ح ز

۲. کلمه‌هایی را که غلط املایی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

نانوای معلم خانهای

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

جمله

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)

- | | |
|----------------------|-----------|
| لباس می‌دوزد. | نچار |
| کلید می‌سازد. | قالب‌ساز |
| میز و نیمکت می‌سازد. | خیاط |
| قالب می‌سازد. | میوه‌فروش |
| میوه می‌فروشد. | |





۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

Blank writing lines for the first job.



Blank writing lines for the second job.



Blank writing lines for the third job.



Blank writing lines for the fourth job.



۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

درخت یعنی درختی که است.



(الف)

توپ یعنی



(ب)

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با اضافه کردن واژه‌ی «فروش»، به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌ی «ساز»، را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.



۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

خط کش بلند \neq \neq پسر خوشحال

موی سیاه \neq

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

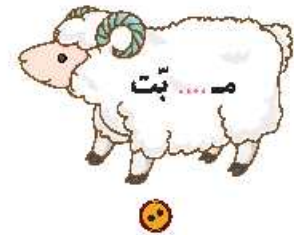
دایی دختر عمه پسر خاله عمو پسر عمه دختر دایی

بستگان پدر

بستگان مادر

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.



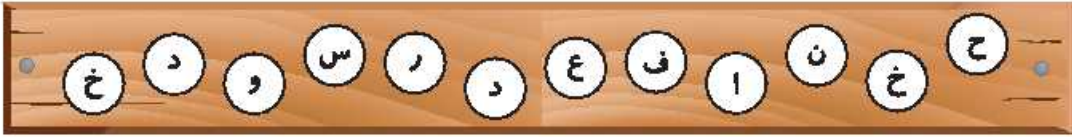
۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همسه سعی می‌کنم با هم کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.



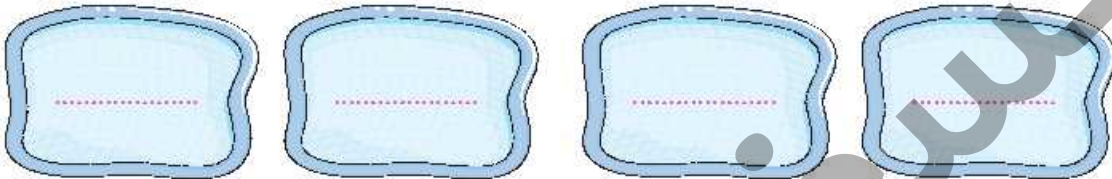


۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



.....

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه 'ی' در پایان آن‌ها صدای 'آ' بدهد.



۷. نشانه 'ی' در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← صدای نشانه 'ی' (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)	← بستگان پدری را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	← بستگان مادری را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	← مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. به آخر کدام کلمه می‌توان (ای) اضافه کرد؟

رزمنده - کتابخانه - کلاه - شانه - راه - غذا

۲. با حروف درهم‌ریخته، کلمه بنویس. سپس با هر کلمه یک جمله بساز.

(ص - ن - ح - ت - ی)

(ظ - و - ا - م - ت - ب)

۳. هر جا که لازم است (. ؟ ! :) بگذار.

من امروز دوستم را در خیابان دیدم به او گفتم به به چه دسته‌گل زیبایی

آیا می‌خواهی به مهمانی بروی

۴. بنویس چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خداحافظی می‌کنی؟

۵. در دو جمله بنویس چرا از خداوند تشکر می‌کنی؟

۶. جمله بساز.

کلمه

کتابخانه:

دعا:

جمله

۷. جمله زیر را پرسشی کن و علامت مناسب بگذار.

آرمان هر روز یک لیوان شیر می‌خورد.





۸. جاهای خالی را پر کن.

الف) جنگل محل زندگی است.

ب) وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

پ) به کسی که هنر دارد، می‌گوییم.

ت) بی‌سواد یعنی

ث) همه‌ی بچه‌ها به صورت نشستند.

ه) میکروب‌ها موجودات هستند.

۹. شاعر شعر «احوال‌پرسی» کیست؟

(۱) محمود کیانوش (۲) مصطفی رحمان‌دوست (۳) افشین علا (۴) ناصر کشاورز

۱۰. در شعر زیر مخالف کلمه‌ی «پیر» کدام کلمه است؟

توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

(۱) توانا (۲) دانا (۳) دانش (۴) برنا

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ای) رافقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه (ه) با صدای (ا) دارند به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حروف درهم‌ریخته، کلمه‌ی مناسب درست می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	به سؤالات، با دقت و درست جواب می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

- | | |
|--------------|----------------|
| سرانجام 🍌 | نیرومند 🍌 |
| شبيه 🍌 | خلق کرده است 🍌 |
| قوی 🍌 | تلاش 🍌 |
| خیلی 🍌 | عاقبت 🍌 |
| آفریده است 🍌 | مثل 🍌 |

۲. جمله‌ها را با استفاده از کلمات (حیوانات - خانه - سراغ - مهربان‌تر) کامل کن.

- الف) انسان در زندگی می‌کند.
 ب) خدایا تو از همه هستی.
 پ) ما باید با مهربان باشیم.
 ت) بهتر است به کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی به خودمان برویم.

۳. کامل کن.

- الف) به جایی که در آن دارو می‌فروشند می‌گویند.
 ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.
 پ) به کسی که ساعت می‌سازد، می‌گویند.
 ت) به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند می‌گویند.

۴. کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

خواست - موز - سرو - خود - خواب - وقت - مورچه - روشن

خورشید	ورزش	آموزش	خوانا

۵. جمله‌ها را بخوان و علامت‌های مناسب بگذار.

- کلاغی تشنه بود در گوشه‌ی حیاط کوزه آبی دید او نمی‌توانست از آن بنوشد
 بچه‌ها آیا می‌دانید کلاغ چه فکری کرد

۶. در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را پیدا کن و بنویس.

الف) خوش‌مزه، بامزه، بی‌مزه، بدمزه:

ب) علف‌خوار، گوشت‌خوار، گیاه‌خوار:





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. کدام کلمه را نمی‌توانیم با «هم» شروع کنیم؟

(۱) راه (۲) خانه (۳) سفر (۴) جاده

۸. به آخر کدام گروه از کلمات می‌توانیم «ای» اضافه کنیم؟

(۱) خانواده - ماه (۲) کوه - ساده (۳) خانواده - هفته (۴) سپاه - نشانه

۹. کدام کلمه با توجه به نشانه‌ی «و»، با کلمه‌ی «خورشید» هم‌گروه است؟

(۱) خواهش (۲) دستور (۳) نانوا (۴) روشن

۱۰. املا‌ی کدام کلمه صحیح است؟

(۱) جمع‌آوری (۲) حوصله (۳) حتمن (۴) فاسله

۱۱. مرتب کن.

گفت - خانه‌ی - امام جماعت - مسجد - خداست.

خیلی - داشتن - مهم - گوش‌های - است - سالم

جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	صدا‌های مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	واژه‌ی (ساز) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	واژه‌ی (فروش) را به معنی کلمه اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	(ای) را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (ا) دارند، به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌هایی با ترکیب (هم) می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله‌ی با معنی می‌سازم.

