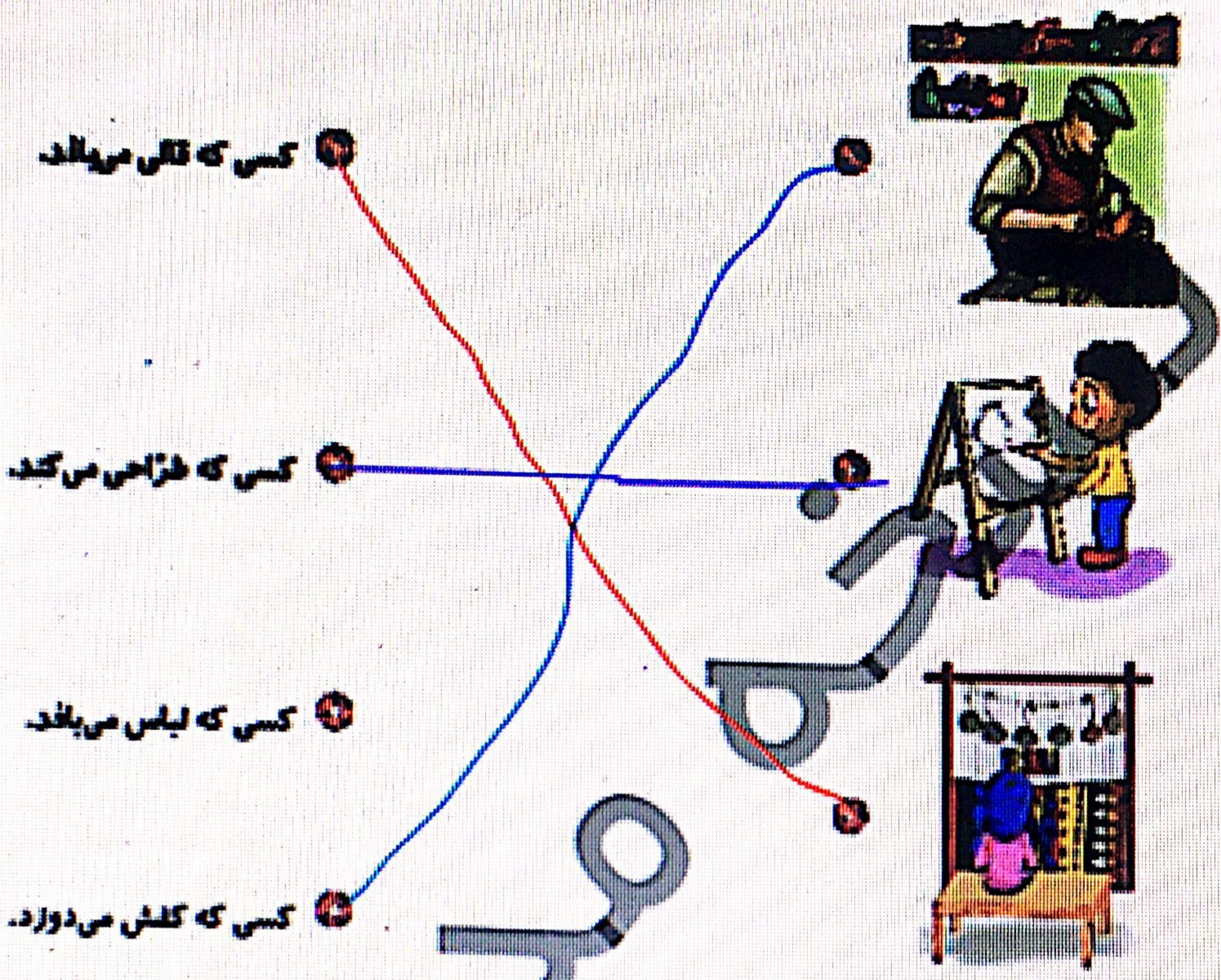


تجربیات

۱ تصاویر و جملات را مرتبط را به هم وصل کن. رنگ گزیده مناسبی است!



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کن و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: هر کاری که با دقت و فکر انجام گیرد، هنر است.
- ب: پدرم گفت: «تو عکس خوبی خواهی شد.»
- پ: سفال‌گر با گل چیزهای زیبا می‌سازد.
- ت: فقط عکاس‌ها هنرمند هستند.

۳ هر کلمه را در جای مناسب بگذار.

سفال‌گری، عکاس، هنرمند

الف: نقاش یک سفال‌گر است.

ب: هم یک هنر است.

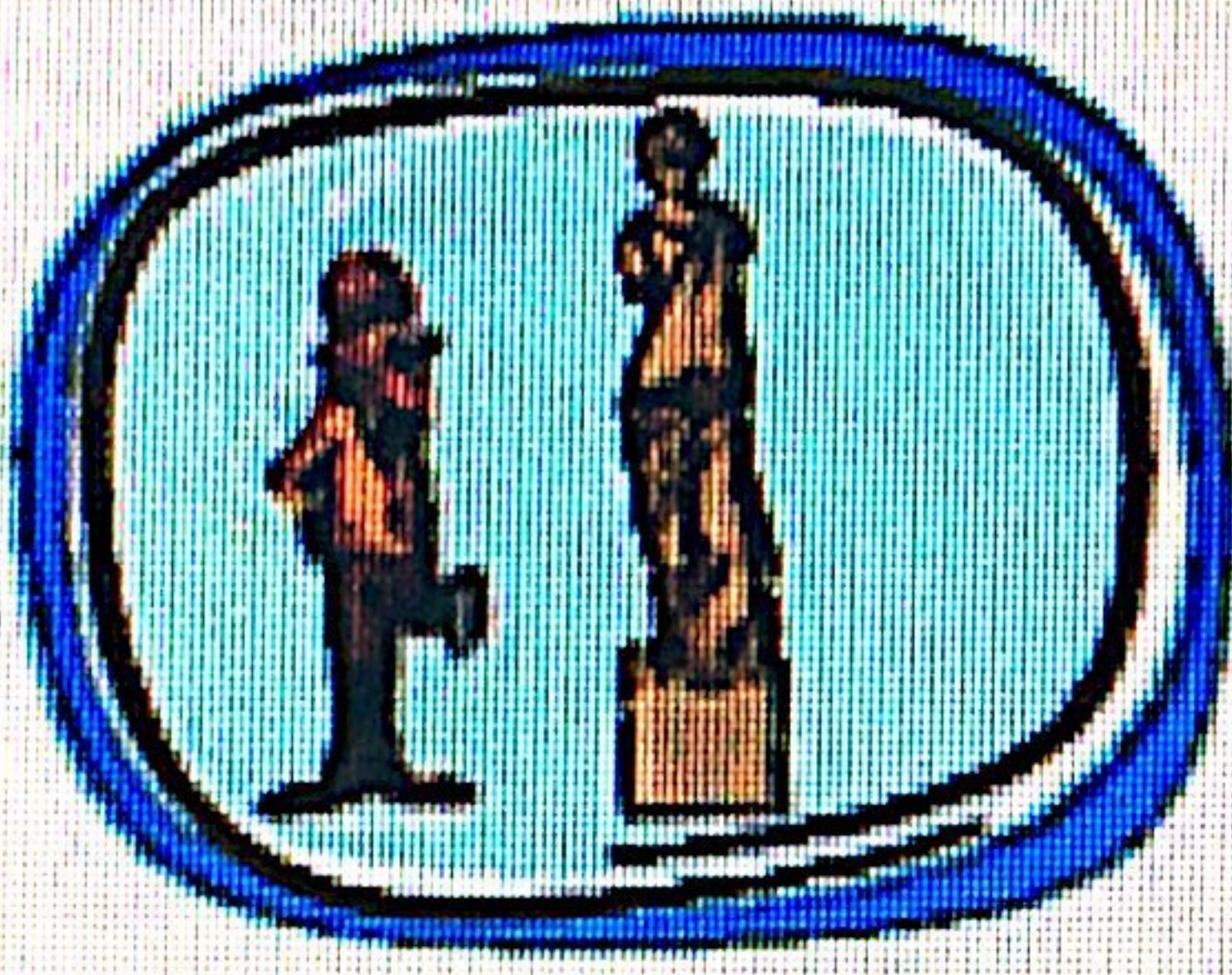
پ: برای اینکه بتوانی یک عکس خوب بگیری، باید سفال‌گر باشی.

نقاش

۴ نام هر هنرمند را همراه با سه واژه‌ی مربوط به آن در جاهای خالی بنویس.



.....
تولیدکننده



.....
سازنده



.....
نویسنده

.....
سوزن

.....
رنگ

.....
خوبکار

.....
سوزن

.....
رنگ

.....
کتاب

۵ جملات را با توجه به قسمت داده شده کامل کن.

- ما این کتاب را خریدیم.
- ما این کتاب را خریدیم.
- علی امروز به مدرسه می‌رود.
- علی هنرهای آینده به مدرسه خواهد رفت.
- من آنجا هستم.
- من فردا آنجا هستم.

۶ چه هنری را دوست داری؟ نقاشی کن و درباره‌ی آن دو جمله بنویس.

Blank space for drawing and writing.



با کلماتی بجز پررنگ و هر کلمه یک متن کوتاه بنویس.

Blank writing area for the first exercise.

با آيات توجیهی متری که نوشتی، ۲ سؤال طرح کن و از دوستانت بپرس تا جواب آنها را بگویند.

۸) در هر دسته یک کلمه با بقیه تفاوت دارد، دور آن را خط بکش.

الف: دوربین - لپام - آهنگ - عکاس

ب: سطل - کبر - گل - مجسمه - تیغ

پ: رنگ - سبزه - تلاش - کلمه

۹) با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: به کدام کلمه نمی‌توان کرد، اشاره کرد؟

۱) کار ۲) لباس

ب: کدام گزینه درست است؟

۱) می‌خواهم ~~خوب بود~~ خوانید

۲) رفتی ~~خوب بود~~ رفت

پ: کدام گزینه با در یک گروه قرار نمی‌گیرد؟

۱) موسیقی، ساز، سنتور ۲) سطل، گل، رس، کوزه

ت: کدام گزینه شعر زیر را کامل می‌کند؟

و بدم ~~گویی~~ بدم

۱) شعر، لحن، نگاه ۲) لحن، شعر، نگاه

ی: در این بدم حسنگی است را به

۱) شعر، لحن، سلام ۲) شعر، لحن، سلام

بگام،

۱) لحن، شعر، سلام

۱) دست

۱) می‌آیم ~~خواهیم آمد~~

۲) زدند ~~خوانند زد~~

۱) سوزن، تیغ، کلمه

۱) کتاب، مفاد نویسنده