

طرح سنجش استعداد: مداد فرم ۳- توصیفی

مدت زمان: ۴۵ دقیقه هفتاد و دو هم اسفند

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

کلاس: شعبه:

(۱۱) هر هتر را به کلمه‌ی مربوط به آن وصل کنید.

- | | |
|-----------|------------------------------|
| سفالگری | <input type="radio"/> قلم مو |
| قالی بافی | <input type="radio"/> تئاتر |
| نقاشی | <input type="radio"/> گل |
| بازیگری | <input type="radio"/> نقشه |

(۱۲) به کلمه‌هایی که روی بدن پروله نوشته شده است، وقت کنید سپس یک کلمه‌ی هم معنی و یک کلمه‌ی مخالف روی بالهایش بنویسید.

(۱۳) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
الف) جای خالی در جمله‌ی داده شده با کدام گزینه کامل می‌شود؟
ما به مدرسه رفت.

- | | |
|--|------------|
| (۱) خواهد | (۲) خواهیم |
| (۳) خواهم | (۴) خواهی |
| ب) به آخر کدام کلمه، می‌توان «گر» را اضافه کرد و شغل ساخت؟ | |
| (۱) پارچه | (۲) میخ |
| (۳) سیمان | (۴) آهن |

(۱۴) به کلمه‌هایی که روی بدن پروله نوشته شده است، وقت کنید سپس یک کلمه‌ی هم معنی و یک کلمه‌ی مخالف روی بالهایش بنویسید.

(۱۵) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

الف) به جایی که در آن وضو می‌گیرند، وضع خله می‌گویند.

ب) عکاس و موسیقی دان هنرمند هستند.

پ) قبل از کلمه‌ی «آمدید»، آنها قرار می‌گیرد.

ت) هنرمند باید صبر و حوصله داشته باشد تا در کارهایش موفق شود.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>